

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S. (2015). Cooperative learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aji, Praba, I., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan disiplin positif pembelajaran ditinjau melalui perspektif kristen. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3, 34-216. doi:<https://doi.org/10.9744/aletheia.2.1.1-23>
- Akhyar. (2011). Hubungan persepsi tentang kredibilitas kepemimpinan dengan loyalitas kerja guru di SMA negeri 2 Pematang Siantar. Unimed: Universitas Negeri Medan. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/3803/>
- Albertus, D. (2020). Model pendidikan karakter. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 5, 28 - 32. doi:<https://doi.org/10.21067/jmk.v5i1.4299>
- Amir, M. (2014). Rahasia mengajar dengan kreatif, inspiratif dan cerdas. Jakarta: Logika Galileo.
- Anderson, & Lorin, W. (2004). *Increasing Teacher*. Paris: Unesco.
- Andina. (2018). Efektivitas pengukuran kompetensi guru. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 5367. doi:DOI: <https://doi.org/10.22212/aspirasi.v7i1.1084>
- Anditya, N. H., Panggabean, M. S., & Dirgantoro, K. P. (2017). The Role Of Christian teachers in providing the needs of highachieving students. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1, hal.13. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/johme.v1i1.710>
- Andrianti, S. (2015). Pemahaman tentang karunia Roh Kudus. *Antusias: Jurnal*, 34. Retrieved from <https://sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias/article/view/3/2>
- Anggraini, C., & Imaniyati, N. (2018). Fasilitas belajar dan manajemen kelas sebagai determinan. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 3, 206-213. doi:doi: 10.17509/jpm.v3i2.11766
- Anisa, F. (2019). Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa sekolah dasar. *Jurnal: Perspektif Pendidiksn dan Keguruan*, 10, 69-74. doi:[https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)
- Anzalena, R., Yusuf, S., & Lukman. (2019). Faktor penyebab indisipliner siswa dalam mematuhi tata tertib di sekolah dasar. *JurnalPGSD*, 12, 130–131. doi:<https://doi.org/10.33369/pgsd.12.2.123-132>
- A. P. (2015). Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu. Jakarta: Prenamedia Group.
- Arifin, N. (2012). Analisis kualitas kehidupan kerja, kinerja, dan kepuasan kerja pada cv duta senenan Jepara. *Jurnal Economia*, 8, 12-19. doi:<https://doi.org/10.21831/economia.v8i1.797>
- Arifin, W., End, V., & John, C. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.

- Astuti, P. (2019). Hubungan pengembangan diri dengan loyalitas diri. perspektif ilmu pendidikan, 33, 109. doi:DOI: doi.org/10.21009/PIP.332.4
- Azmii, R., & Utami, R. D. (2021). Penguatan disiplin dalam pembelajaran melalui penerapan rules and procedures pada siswa sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 6, 1-9. doi:https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3238
- Baan, G. J. (2014). TULIP: lima pokok Calvinisme. Surabaya: Momentum.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. information literacy, 1.
- Bavinck, H. (2006). Reformed dogmatics sin and salvation in christ. America: Baker Academic.
- Befilla Astika Putri , Siti Ragil Handayani, & Dwiatmanto . (2017). Analisis pengendalian intern pada sistem dan prosedur. Jurnal Administrasi Bisnis (JAB), 5, 210-219. Retrieved from administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id
- Berkhof, L. (2006). Teologi sistematika: doktrin manusia (Vol. 1). Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2017). Teologi sistematika doktrin manusia (Vol. 2). Surabaya: Momentum.
- Boiliu, N. I. (2016). Misi pendidikan agama Kristen. Regula Fidei, 1, 116 - 138.
- Brady, K., Forton, M. B., & Porter, D. (2015). Rules in school: teaching discipline in the responsive classroom. Inc: center for responsive schools.
- Brummelen, H. V. (2009). Walking with god in the class room (3 rd ed). colorado spring: co: purposeful design publicatio.
- Cardoza, F. (2019). Cristian education. Nusa Tenggara Barat: Green Press.
- Chrismastianto, I. W. (2018). Peran dan karya Roh Kudus serta implikasinya terhadap pengembangan pribadi dan kualitas pengajaran guru kristen. Polyglot: Jurnal Ilmiah, 19-30. doi:DOI:10.19166/pji.v14i1.326
- Culsum, U. (2017). Pengaruh lingkungan keluarga, kedisiplinan siswa, dan motivasi belajar terhadap hasil bellajar siswa di sman 7 Surabaya. Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan, 5, 5-20. doi:https://doi.org/10.26740/jepk.v5n1.p5-20
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). Quantum teaching: mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Dewi, S. (2019). Menjadi guru profesional. Riau: PT. indragiri dot com.
- Dharmadi. (2018). Guru abad 21 perilaku dan pesan pribadi. Bogor: Guepedia.
- Djalal, F. &. (2006). Pendidikan untuk semua keaksaran bagi kehidupan. Jurnal perpustakaan universitas airlangga, laporan pengawasan global PUS, 5. Retrieved from

<https://www.google.com/search?q=Djalal%2C+F.+%26.+%282006%29.+Pendidikan+Untuk+Semua+Keaksaran+Bagi+Kehidupan.+Jurnal+Perpustakaan+Universitas+Airlangga%2C+Laporan+Pengawasan+Global+PUS%2C+5.&oq=Djalal%2C+F.+%26.+%282006%29.+Pendidikan+Untuk+Semua+Keaksaran+Bagi+>

- Elize, Delfi, Sriandila, Regil, Fitri, Anisak, D., . . . Syahre. (2022). Jurnal Basicedu Vol 6 No 3 Tahun 2022 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147 Jurnal Basicedu Volume 6 nomor 3 tahun 2022 halaman 5362-5369 Research & learningin elementary Education https://jbasic.org/index.php/basicedumembangun_guru_yang_profesional_melalui_pengembangan. Jurnal Basicedu, 6.
- Elly, R. (2016). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas V di sd negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3, 43-53. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/7540>
- Ermindyawati, L. (2019). Peranan guru pendidikan agama Kristen. *Jurnal FIDEI*, 2, 40-60. Retrieved from <http://www.stt-tawangmangu.ac.id/e-journal/index.php/fidei>
- Erwinsyah, A. (2017). Manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar. *Tabdir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5, 87-105. Retrieved from <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/392>
- Esqueda, O. J. (2014). *Biblical worldview : the christian higher education foundation for learning*. California, USA: Routledge Taylor & Francis Group. doi:<https://doi.org/10.1080/15363759.2014.872495>
- F. S. (2019). Perkembangan anak-anak selama masa sekolah dasar. *Jurnal Kependidikan*, 8, 91-93. Retrieved from <https://jurnaldidaktika.org/>
- Fandini, P., Sulatani, S., & Susanto, D. (2018). Layanan konseling kelompok dengan teknik behavioral contract dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa di SMA PGRI 2 Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4, 13-19. doi:<http://dx.doi.org/10.31602/jmbkan.v4i1.1322>
- Fawaid, M. (2017). Implementasi tata tertib sekolah dalam meningkatkan karakter siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 2, 9-19. doi:<https://doi.org/10.22219/jch.v2i1.9899>
- Gao, M., & Liu, Q. (2013). Personality traits of effective teacher's represented in the narratives of american and chinese preservice teacher. *International Journal of Humanities and Social Science*, 3. Retrieved from https://www.academia.edu/4857091/Personality_Traits_of_Effective_Teachers_Represented_in_the_Narratives_of_American_and_Chinese_Preservice_Teachers_A_Cross_Cultural_Comparison

- Gourneau, B. (2012). Five attitudes of effective, teachers: implications for teacher training. *Journal of Human Behavior in the Social*, 113-123. Retrieved from <https://openriver.winona.edu/eie/vol13/iss1/5>
- Gulo, W. (2006). *Identitas dan ciri khas pendidikan Kristen di Indonesia*. Jakarta: BPK. Gunung Mulia.
- Hari, B. S. (2019). *Materi dan Perubahannya*. Jakarta: Penerbit Duta.
- Harjali. (2019). *Penataan lingkungan belajar strateg untuk guru dan sekolah*. Malang, Jawa Timur: CV.Seribu Bintang.
- Haro, V. B. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Peliha Harapan.
- Hendra, V. (2015). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin kepada anak usia 2-6 tahun sebagai upaya pembentukan karakter. *Jurnal KURIOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 3, 48-64. doi:<https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>
- Hoekema, A. (2003). *Manusia : Ciptaan menurut gambar Allah*. 2003: Momentum.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huth, R. (2015). A strategy for classroom management success. *Journal on Best Teaching Practices*, 2, 4-6. Retrieved from <http://teachingonpurpose.org/wp-content/uploads/2015/06/Huth-R.-2015.-A-Strategy-for-Classroom-Management-Success.pdf>
- Iris V, C., Siahaan P, & Suleman, S. (2006). *Dinamika pendidikan Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia. Retrieved from <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=662278>
- Knight, G. (2009). *Filsafat pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Kumalasari, L. I., Kusrahmadi, S. D., & Herwin. (2020). Analisis hubungan antara kecerdasan emosional dengan. *Jurnal : Foundasia* , 11(2), 60-68. doi:<https://doi.org/10.21831/jjpip.v13i1.100000>
- Lestari, A. S., & Gunawan. (2020). The impact of covid-19 pandemic on learning implementation of primary and secondary school levels. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 1, 58-63. Retrieved from <http://orcid.org/0000-0001-8546-0150>
- Lubis, L. E. (2021). Efek lingkungan kerja dan kompensasi terhadap loyalitas guru di sekolah widya Batam. *Jurnal AS-SAID*, 61. Retrieved from <https://www.google.com/search?q=Lubis%2C+L.+E.+%282021%29.+Efe+k+Lingkungan+Kerja+dan+Kompensasi+Terhadap+Loyalitas++Guru+Di+Sekolah+Widya+Batam.+Jurnal+AS->

SAID%2C+61.&sxsrf=ALiCzsa5U4K_7B6cHJBo9Cl1QG7YOEcfNA%3A1666026139371&ei=m4pNY9uKFrqaseMP04uksAs&ved=

McDonals, Emma S, Hersmant, Dhyan M, & Mahyuni, S. (2011). Guru dan kelas cemerlang! : menghidupkan dan meningkatkan pengajaran di dalam kelas. Jakarta: Indeks. Retrieved from http://library.fip.uny.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=130

Minatajaya, Y. (2013). Template tugas akhir. Karawaci: UPH.

Murali, S., Poddar, A., & Seema, A. (2017). Employee loyalty, organizational performance & performance. IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM), 63-65. doi:IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM) e-ISSN: 2278-487X, p-ISSN: 2319-7668. Volume 19, Issue 8. Ver. III. (August 2017), PP 62-74 www.iosrjournals.org DOI: 10.9790/487X-1908036274

Mursalin, Sulaiman, & Nurmasiyah. (2017). Peran guru dalam pelaksanaan anajemen kelas di gugus bungong seulanga kecamatan syiah kualakota Banda Aceh. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah, 2, 105-114.

Mutak, A. A. (2005). Gereja dan pendidikan Kristen. Jurnal Theologia Aletheia, 7, 13 - 23. Retrieved from http://sttaletheia.ac.id/wp-content/uploads/2012/08/vol.7-No.12_2005.pdf.

Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus. Polyglot, 13(2), 87-98. Retrieved from https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=L0uLRX4AAAAJ&citation_for_view=L0uLRX4AAAAJ:5nxA0vEk-isC

Pasani, C. F., Kusumawati, E., & Imanisa, D. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe scramble dalam pembelajaran matematika untuk membina karakter tanggung jawab dan disiplin siswa. Jurnal Pendidikan Matematika, 6, 178 - 188. Retrieved from <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/5682/4767>

Pongtuluran, A. (2006). Identitas dan ciri khas pendidikan Kristen . Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Prastowo, A. (2017). Manajemen kelas untuk mencegah perundungan verbal di sd tumbuh 3 Yogyakarta. Jurnal: . Quality, 5, 307-332. doi:<http://dx.doi.org/10.21043/quality.v5i2.3064>

Prijanto, & Hendra, J. (2017). Panggilan sebagai guru kristen wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai alkitabiah pada era digital. Journal of Language, Literature, Culture, and Education, 03. Retrieved from https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=VCLpYs4AAAAJ&citation_for_view=VCLpYs4AAAAJ:IjCSPb-OGe4C

Priyatna, A. (2013). Pahami gaya belajar anak. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Purba, S., Cendana, W., Subakti, H., Simarmata, H. W., Harianja, R. J., Thahura, A. F., . . . Avicenna, A. (2021). Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi Pendidikan. Medan: yayasan kita menulis. Retrieved from <https://pps.unj.ac.id/wp-content/uploads/2021/11/012-RPS-MK-kepemimpinan-dan-Perilaku-Organisasi-Pendidikan.pdf>
- Purnayasa, N. (2018). Bimbingan teknis meningkatkan kemampuan guru menyusun instrumen evaluasi hasil belajar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Penelitian*, 3, -. doi:<https://doi.org/10.23887/jppp.v2i3.16278>
- Putra, R. W., Suyahman, & Sutrisno, T. (2019). Peranan tata tertib sekolah dalam membentuk perilaku kedisiplinan siswa di sdn 2. *Jurnal Univetbantara*, 1, 106-124. Retrieved from <http://www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/CESSJ>
- Putriana, Mei, H., & Jajuk, H. (2018). Pengaruh kemampuan kerja, kepuasan kerja, dan komitmen. *Jurnal Manajemen*, 47. doi:<https://doi.org/10.26460/jm.v8i1.648>
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pengelolaan kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 8, 75-93. doi:<https://doi.org/10.25170/perkotaan.v8i2.277>
- Rahman, S. H. (2016). Implementasi peraturan sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru dan siswa. Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang, -.
- Rahwana, Agdhi, K., Lestar, & Putri, S. (2019). Pengaruh kepuasan kerja terhadap loyalitas pegawai dinas pertanian . *Jurnal Ekonomi Perjuangan (JUMPER)*, 91-92.
- Ratnawati, S. (2021). Pemetaan kompetensi pedagogik dalam keterkaitan dimensi. *Jurnal Penelitian Indonesia JPPI*, 164-171. doi:<http://dx.doi.org/10.29210/020211167>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Reski, N., Taufik, & Ifdil. (2017). Konsep diri dan kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal EDUCATIO : Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3, 85-91. doi:<http://dx.doi.org/10.29210/120182184>
- Roshita, I. (2014). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik modelling. *Jurnal BK UNS*, 16, 46-51.
- Samosir, R. (2019). Guru pendidikan agama Kristen yang profesional. *Jurnal Pionir*, 65-67. doi:<https://doi.org/10.36294/pionir.v5i3.729>
- Sampe, P. D. (2021). Perbedaan loyalitas kerja guru honor di persekolahan Kristen kota. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Indonesia*, 36-42. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unpatti.ac.id/index.php/jiipi/>

- Sianipar, Rohana, Salim, & Vania. (2019). Faktor etos kerja dan lingkungan kerja. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Manajemen (JIAM)*, 19. Retrieved from <https://jurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/jiam/article/view/539/241>
- Simanihuruk, Paulus, D., Amanda, & Triya, A. (2006). Pengaruh kepuasan kerja terhadap loyalitas kerja guru. *UNIMED*, 226. Retrieved from <https://www.google.com/search?q=Simanihuruk%2C+Paulus%2C+D.%2C+Amanda%2C+%26+Triya%2C+A.+%282006%29.+Pengaruh+Kepuasan+Kerja+Terhadap+Loyalitas+Kerja+Guru.+UNIMED%2C+226.&dq=Simanihuruk%2C+Paulus%2C+D.%2C+Amanda%2C+%26+Triya%2C+A.+%282006%29.+Pengaruh+Kepuasan+Ke>
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat pendidikan dan pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit Andi. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/filsafat_pendidikan_dan_pendidikan_krist/LII5EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pendidikan+kristen&printsec=frontcover
- Simanjuntak, J. M. (2018). Belajar sebagai identitas dan tugas gereja. *Jurnal Jaffray*, 16, 1-24. doi:10.25278/jj71.v16i1.279
- Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (2022). Upaya membangun kedisiplinan melalui media wordwall dalam pembelajaran daring pada siswa sekolah dasar. *Jurnal: BASICEDU*, 6, 1845-1857. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1617>
- Subini, N. (2017). *Awas, jangan jadi guru karbitan! : kesalahan-kesalahan guru dalam pendidikan dan pembelajaran*. Jogjakarta : Javalitera: Javalitera.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter (JPK)*, 1, 47-57. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor kedisiplinan belajar pada siswa kelas x smk larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 234.
- Suhandani, Deni, & Julia. (2014). Identifikasi kompetensi guru sebagai cerminan. *Mimbar Sekolah Dasar*, 130. Retrieved from <https://www.google.com/search?q=Suhandani%2C+Deni%2C+%26+Julia.+%282014%29.+Identifikasi+kompetensi+guru+sebagai+cerminan.+Mimbar+Sekolah+Dasar%2C+130.&dq=Suhandani%2C+Deni%2C+%26+Julia.+%282014%29.+Identifikasi+kompetensi+guru+sebagai+cerminan.+Mimbar+Sekolah+Da>
- Suradi. (2017). Pembentukan karakter siswa melalui penerapan disiplin tata tertib sekolah. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 530. doi:<http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v2i4.104>
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: Kencana. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=TuNiDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

- Susiyanto, M. W. (2014). Analisis implementasi pendidikan karakter di sekolah dalam rangka pembentukan sikap disiplin siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 2, 62-69.
- Suwardi, M. E. (2015, Maret). Pengaruh loyalitas terhadap kinerja sd awal. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 3, 97. doi:<http://dx.doi.org/10.36722/sh.v3i1.200>
- Tanyid, M. (2014). Etika dalam pendidikan: Kajian etis tentang krisis moral berdampak pada pendidikan. *Jurnal Jaffray*, 235-250. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v12i2.13>
- Tarigan, E. (2018). Meningkatkan kedisiplinan siswa dalam proses belajar mengajar melalui layanan konseling kelompok pada siswa kelas VII-3 SMP negeriI 1 Gebang tahun ajaran 2017-2018. *jurnal tabukarasa pps unimed* , 237-280. doi:<https://doi.org/10.24114/jt.v15i3.13412>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen. *Jurnal Fidei*, 1, 222. doi:<http://www.stt-tawangmangu.ac.id/e-journal/index.php/fidei>
- Tzu-Ming Liu & Ching-Pin Tung, H.-K.-C. J.-S.-Y. (2013). Improvement of a drainage system for flood. *Hydrological Sciences Journal*, 1581–1597. doi:[doi=10.1080/02626667.2013.836276](https://doi.org/10.1080/02626667.2013.836276)
- Usman H, A. (2011). *Metodologi penelitian sosial*. Jakarta: Bumi Aksara .
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan bersama Tuhan didalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah. (2017). Manajemen kelas dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif; upaya peningkatan prestasi belajar siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan : Al-Fikrah*, 5, 179-194. doi:<http://dx.doi.org/10.31958/jaf.v5i2.1106>
- Wardan, K. (2019). *Guru sebagai profesi*. Yogyakarta: CV Budi Utama. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=DHmfDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&ots=hu8RIvqbew&sig=KHLakcPwXZhY2T2-PodcyANvGO0&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Wardhani, M. W. (2018). Faktor-faktor penyebab rendahnya kedisiplinan siswa sdn kepek pengasih kulon progo Yogyakarta. *jurnal Pendidikan guru sekolah dasar edisi* 19, 1-10. Retrieved from <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/11611/11158>
- Warsono. (2017). *The journal of society & media. guru: antara pendidik, profesi, dan aktor sosial*, 1, 4. doi:<https://doi.org/10.26740/jsm.v1n1.p1-10>
- Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di sekolah: sebuah tugas ilahi dalam memuridkan jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1, 82. doi:<https://doi.org/10.38189/jtbh.v1i1.6>
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas mengelola kelas*. Yogyakarta: Diva Press.

Wouw, S., & Ani, Y. (2016). Konsistensi strategi instruksional (pjok) dalam mengontrol disiplin peserta didik . *Polyglot: A Scientific Journal*, 12, 117-126. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/369/164>

Zufani, Manullang, B., & Sibuea, A. M. (2017). Pengaruh keteladanan kepala sekolah, iklim kerja organisasi, kepuasan kerja. *Jurnal tabularasa pps unimed*, 14, 226-237. doi:<http://dx.doi.org/10.24114/jt.v14i3.9748>



DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aji, Praba, I., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan Disiplin Positif Dalam Pembelajaran Ditinjau Melalui Perspektif Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3, 34-216. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.2101>
- Amir, M. (2014). *Rahasia mengajar dengan kreatif, inspiratif dan cerdas*. Jakarta: Logika Galileo.
- Ananda, R., Sudiyana, B., & Siwi, D. A. (2019). Peningkatan kedisiplinan dan hasil belajar siswa melalui pembelajaran tematik dengan model picture and picture. *jurnal edukira : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3). doi:<https://doi.org/10.32585/edudikara.v4i3.159>
- Anggraini, C., & Imaniyati, N. (2018). Fasilitas belajar dan manajemen kelas sebagai determinan. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 3, 206-213. doi:[doi:10.17509/jpm.v3i2.11766](https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11766)
- Annisa, F. (2019). Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa sekolah dasar. *Jurnal: Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 10, 69-74. doi:[https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)
- Anzalena, R., Yusuf, S., & Lukman. (2019). Faktor Penyebab Indisipliner Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib di Sekolah Dasar. *JurnalPGSD*, 12, 130–131. doi:<https://doi.org/10.33369/pgsd.12.2.123-132>
- Arifin, W., End, V., & John, C. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Azmii, R., & Utami, R. D. (2021). Penguatan disiplin dalam pembelajaran melalui penerapan rules and procedures pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 1-9. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3238>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Befilla Astika Putri, Siti Ragil Handayani, & Dwiatmanto. (2017). Analisis pengendalian intern pada sistem dan prosedur. *jurnal administrasi bisnis (JAB)*, 5, 210-219. Retrieved from administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id
- Berkof, L. (2006). *Teologi sistematika*. Surabaya: Momentum.
- Brady, K., Forton, M. B., & Porter, D. (2015). *Rules in School: Teaching Discipline in the Responsive Classroom*. Inc: Center for Responsive Schools.
- Culsum, U. (2017). Pengaruh lingkungan keluarga, kedisiplinan siswa, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa di sma negeri 7 surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 5, 5-20. doi:<https://doi.org/10.26740/jepk.v5n1.p5-20>

- Dharmadi. (2018). *Guru Abad 21 perilaku dan pesan pribadi*. Bogor: Guepedia.
- Elly, R. (2016). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas v di sd negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3, 43-53. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/7540>
- Erwinsyah, A. (2017). Manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar. *Tabdir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5, 87-105. Retrieved from <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/392>
- Fandini, P., Sulatani, S., & Susanto, D. (2018). Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Behavioral Contract dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa DI SMA PGRI 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4, 13-19. doi:<http://dx.doi.org/10.31602/jmbkan.v4i1.1322>
- Fawaid, M. (2017). Implementasi tata tertib sekolah dalam meningkatkan karakter kedisiplinan siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 2, 9-19. doi:<https://doi.org/10.22219/jch.v2i1.9899>
- Garmo, J. (2013). *Pengembangan Karakter*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Guinness, K., Detrich, R., States, J., & R. Keywort. (2020). Rules and procedures Overview COVID-19 update. *Research Gate*, 1-15. doi:<http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.11185.40808>
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan *Reward* dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas ii sd sekolah Kristen ABC. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12, 101-115. Retrieved from <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/509814>
- Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar Strategi Untuk Guru dan Sekolah*. Malang Jawa Timur: CV. Seribu Bintang.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh kedisiplinan siswa dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 261-274. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v3i3.939>
- Hendra, V. (2015). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin kepada anak usia 2-6 tahun sebagai upaya pembentukan karakter. *Jurnal Kurios: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 3, 48-64. doi:<https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huth, R. (2015). A Strategy for Classroom Management Success. *Journal on Best Teaching Practices*, 2, 4-6. Retrieved from <http://teachingonpurpose.org/wp-content/uploads/2015/06/Huth-R.-2015.-A-Strategy-for-Classroom-Management-Success.pdf>

- kaswari, h., jauhari, a., & rouf, a. (2020). upaya membentuk tradisi kedisiplinan siswa di smp negeri 1 Sambong, Kecamatan Sambong, Kabupaten Blora. *Jurnal: ARSY*, 4, 1-12. doi:<https://doi.org/10.32492/arsy.v4i1.282>
- Knight, G. (2009). *Filsafat Pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Kumalasari, L. I., Kusrahmadi, S. D., & Herwin. (2020). Analisis hubungan antara kecerdasan emosional dengan. *Jurnal : Foundasia*, 11(2), 60-68. doi:<https://doi.org/10.21831/jppip.v13i1.100000>
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan peraturan dan prosedur kelas guna mendisiplinkan siswa sekolah dasar dalam pembelajaran virtual. *Jurnal Elementaria Edukasi*, 4. doi:<http://dx.doi.org/10.31949/jee.v4i1.3037>
- Lestari, A. S., & Gunawan. (2020). *The Impact of Covid-19 pandemic on learning implementation of primary and secondary school levels. Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 1, 58-63. Retrieved from <http://orcid.org/0000-0001-8546-0150>
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran orang tua dan pendidik dalam menerapkan perilaku disiplin terhadap anak. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*, 1, 187-197. doi:<https://doi.org/10.21831/jppm.v1i2.2688>
- Maulida, N., Mirawati, M., & Anwar, W. S. (2020). Pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3, 47 - 51. doi:<https://doi.org/10.55215/jppguseda.v3i1.2017>
- McDonals, Emma S, Hersmant, Dhyan M, & Mahyuni, S. (2011). *uru dan kelas cemerlang! : menghidupkan dan meningkatkan pengajaran di dalam kelas*. Jakarta: Indeks. Retrieved from http://library.fip.uny.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=130
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mursalin, Sulaiman, & Nurmasiyah. (2017). Peran guru dalam pelaksanaan anajemen kelas di gugus bungong seulanga kecamatan syiah kualakota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2, 105-114.
- Ni'mah, D., Ismiatun, F., & Kurniasih. (2018). *The implementation student teams achievement divisions (STAD) and autentic materials (AMs) to improve student listening skill. English Education: Journal of English Teaching and Research*, 3, 97-105. doi:<https://doi.org/10.29407/jetar.v3i2.12476>
- Pasani, C. F., Kusumawati, E., & Imanisa, D. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe scramble dalam pembelajaran matematika untuk membina karakter tanggung jawab dan disiplin siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6, 178 - 188. doi:<http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v6i2.5682>

- Prastowo, A. (2017). Manajemen kelas untuk mencegah perundungan verbal di sd tumbuh 3 Yogyakarta. *Jurnal: Quality*, 5, 307-332. doi:<http://dx.doi.org/10.21043/quality.v5i2.3064>
- Pratiwi, U., & Fasha, E. F. (2015). Pengembangan instrumen penilaian hots berbasis kurikulum 2013 terhadap sikap disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1, 123-142. doi:<http://dx.doi.org/10.30870/jppi.v1i1.330>
- Purnayasa, N. (2018). Bimbingan Teknis meningkatkan kemampuan guru menyusun instrumen evaluasi hasil belajar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Penelitian*, 3, -. doi:<https://doi.org/10.23887/jppp.v2i3.16278>
- Putra, R. W., Suyahman, & Sutrisno, T. (2019). Peranan tata tertib sekolah dalam membentuk perilaku kedisiplinan siswa di sekolah dasar negeri 2. *Jurnal Univetbantara*, 1, 106-124. doi:<https://doi.org/10.32585/cessj.v1i1.361>
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pengelolaan kelas di sdn 23 pagi palmerahjakarta. *jurnalperkotaan*, 8, 75-93. doi:<https://doi.org/10.25170/perkotaan.v8i2.277>
- Rahmadi, P., & Pancarania, D. P. (2020). Peran guru dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas i sekolah dasar melalui penghargaan dan konsekuensi. *johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 80 - 101. Retrieved from <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v4i1.2755>
- Rahman, A., & Tohari, B. (2021). Penerapan bimbingan konseling berbasis buku poin dalam membina kedisiplinan peserta didik di madrasah aliyah. *edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3361 - 3370. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Rahman, S. H. (2016). Implementasi peraturan sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru dan siswa. *Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang*, -. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.457>
- Ranatarisza, M., & Advian, M. (2013). *Sistem Informasi Akuntansi: Aplikasi pada Administrasi Bisnis*. Malang: UB Press.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Reski, N., Taufik, & Ifdil. (2017). Konsep diri dan kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal Educatio : Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3, 85-91. doi:<http://dx.doi.org/10.29210/120182184>
- Rohmah, U. (2018). Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini (AUD). *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak*, 4, 85-102. doi:<http://dx.doi.org/10.14421/al-athfal.2018.41-06>
- Roshita, I. (2014). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling. *Jurnal BK UNS*, 16, 46-51.

- Sabani, F. (2019). Perkembangan anak-anak selama masa sekolah dasar 6 - 7 tahun. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8, 92 - 93. Retrieved from <https://jurnaldidaktika.org/>
- Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2020). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3, 542-548. doi:<https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29752>
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Jurnal Educatio ISSN:2459-9522 (Print), 2548-6756 (Online) Vol.8, No.1, 2022, pp. 127-133 This is an open access article under the CC BY-SA license. Copyright © 2022 by Author Penerapan Peraturandan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio (JE)*, 8, 127-133. doi:10.31949/educatio.v8i1.1682
- Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (2022). Upaya membangun kedisiplinan melalui media wordwall dalam pembelajaran daring pada siswa sekolah dasar. *Jurnal: basicedu*, 6, 1845-1857. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1617>
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor kedisiplinan belajar pada siswa kelas x smk larenda brebes. *jurnal Mimbar Ilm*, 24, 236. doi:<https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 530. doi:<http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v2i4.104>
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Kencana. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=TuNiDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Susanto, A. (2018). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Taujih*, 6, 117. doi:p-ISSN : 2502-0625, e-ISSN : 2715-7571
- Susiyanto, M. W. (2014). Analisis implementasi pendidikan karakter di sekolah dalam rangka pembentukan sikap disiplin siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 2, 62-69.
- tanfidiyah, n. (2019). pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas vi min yogyakarta 1. *pionir : Jurnal Pendidikan*, 126-145. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i1.4591>
- Tarigan, E. (2018). Meningkatkan kedisiplinan siswa dalam proses belajar mengajar melalui layanan konseling kelompok pada siswa kelas vii-3 smp negeri 1 gebang tahun ajaran 2017-2018. *jurnal tabularasa pps unimED*, 237-280. doi:<https://doi.org/10.24114/jt.v15i3.13412>
- Tulus, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Prilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.

- Tzu-Ming Liu & Ching-Pin Tung, H.-K.-C. J.-S.-Y. (2013). Improvement of a drainage system for flood. *Hydrological Sciences Journal*, 1581–1597. doi:doi=10.1080/02626667.2013.836276
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan bersama Tuhan didalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Via, I. (2021). Pentingnya tata tertib dalam membentuk disiplin belajar siswa SMP. *Jurnal KAIROS*, 1, 79-94.
- Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah. (2017). Manajemen kelas dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif; upaya peningkatan prestasi belajar siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan : Al-Fikrah*, 5, 179-194. doi:http://dx.doi.org/10.31958/jaf.v5i2.1106
- Wardan, K. (2019). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: CV Budi utama. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=DHmfDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&ots=hu8Rlvqbew&sig=KHLakcPwXZhY2T2-PodcyANvGO0&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Wardhani, M. W. (2018). Faktor-faktor penyebab rendahnya kedisiplinan siswa sdn kepek pengasih kulon progo yogyakarta. *urnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 19*, 1-10. Retrieved from <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/11611/11158>
- Wong, H., & Wong, R. (2009). *The First Day of School: how to be an effective teacher*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wouw, S., & Ani, Y. (2016). Konsistensi Strategi Instruksional (PJOK) dalam Mengontrol Disiplin Peserta Didik. *Polyglot: A Scientific Journal*, 12,
- Yaumi, M. (2016). *Prinsip - Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Retrieved from https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=CqFOk1UAAAAJ&citation_for_view=CqFOk1UAAAAJ:k_IJM867U9cC
- Yuliejantiningasih, Y. (2012). Pengaruh fungsi pengendalian oleh kepala sekolah terhadap disiplin siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 86-94. doi:https://doi.org/10.26877/jmp.v1i1.215
- Zetira, Z., & Kamtini, K. (2019). Pengaruh metode pembiasaan terhadap disiplin anakusia 4-5 tahun di TKA Plus An-Nizam Medan. *Bunga Rampai Usia Emas*, 13-18.