

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru dalam Kurikulum 2013. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 4(1), 65–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.46807/aspirasi.v4i1.480>
- Amri, S., Jauhari, A., & Elisah, T. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran: Strategi Analisis dan Pengembangan Karakter Siswa dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarata.
- Andiyanto, T. (2017). Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013: Studi pada TK Mentari Kec. Abung Selatan Kab. Lampung Utara. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 73–78. Retrieved from <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/view/790>
- Aribowo, & Prijosaksono, R. S. (2002). *Control Your Life: Aplikasi Praktis Manajemen Diri dalam Kehidupan Sehari-hari*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. Grand Rapids: Bakaer Academic.
- Berkhof, L. (1997). *Teologi Sistematika Volume 4: Doktrin Keselamatan*. Surabaya: Momentum.
- Bilda, W. (2016). Pendidikan Karakter Terencana Melalui Pembelajaran Matematika. *Alphamath: Journal of Mathematics Education*, 2(1), 46–54. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30595/alphamath.v2i1.215>
- Braley, J. W. (2004). *Bagaimana Memulai dan Mengembangkan Sekolah Kristen*. Surabaya: Association of Christian Schools International (ACSI) Indonesia.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Citra, Y. (2012). Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *JUPPEKhu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 237–249. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jupe7950.64>
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 161–174.
- Debora, K., & Han, C. (2020). *Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen*.
- detikNews. (2021, November 11). *Siswa SMP di Alor NTT Meninggal Usai Dianiaya Guru Bahasa Inggris*. Retrieved from https://news.detik.com/berita/d-5806632/siswa-smp-di-alor-ntt-meninggal-usai-dianiaya-guru-bahasa-inggris?_ga=2.155360956.623363714.1654062867-1546962242.1649346259
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology* (7th ed.). Grand Rapids: Baker Academic.
- Fadillah, S. (2013). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran

- Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(2), 142–148. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/961>
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Grand Rapids: Inter- Varsity Press.
- Hariandi, A., & Irawan, Y. (2016). Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Religius di Lingkungan Sekolah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 176–189. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentala.v1i1.7097>
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Hoekema, A. A. (2008). *Created in God's Image*. Michigan: Eerdmans Publishing.
- Ilham, M., & Handoyo, P. (2013). Kekerasan Guru Terhadap Siswa (Studi Fenomenologi tentang Bentuk Kekerasan Guru dan Legitimasi Penggunaannya). *Paradigma*, 1(3).
- Kemendikbud, M. K. N. (2017). *Ki Hajar Dewantara: Pemikiran dan Perjuangannya*. Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kirom, S. (2011). Filsafat Ilmu Dan Arah Pengembangan Pancasila: Relevansinya Dalam Mengatasi Persoalan Kebangsaan. *Jurnal Filsafat*, 21(2), 99–117. <https://doi.org/10.22146/jf.3111>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kompas.com. (2020). Bolos Kerja 176 Hari, 3 Guru SD dan 1 Pegawai Administrasi SMP Terancam Dipecat. Retrieved from <https://regional.kompas.com/read/2020/01/18/19281391/bolos-kerja-176-hari-3-guru-sd-dan-1-pegawai-administrasi-smp-terancam>
- Kurniawan, T. (2018). *Filsafat Pendidikan Demokratis-Deliberatif: Dari Jurgen Habermas untuk Pendidikan Indonesia*. Malang: Literasi Indonesia.
- Lian, B., Kristiawan, M., Primasari, D. A. G., & Prasety, M. A. M. (2020). Teacher's Model in Building Students Character. *Journal of Critical Reviews*, 7(14), 927–932. <https://doi.org/https://doi.org/10.31838/jcr.07.14.165>
- Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: Bumi Aksara.
- Munir, A., Elpisah, Husain, & Rakib. (2018). Implementasi Program Pendidikan Karakter SMPN 2 Lilirilau, Kabupaten Soppeng. *Jurnal Ilmiah Pena Sains Dan Ilmu Pendidikan*, 10(2), 77–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.51336/jip.v10i2.154>
- Muynck, A. de. (2021). --- Theology In The Classroom : How Tensions Help Teachers Reform the Ideas on Education. *Jurnal Teologi Reformed Injili*, 8(2), 163–180. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.51688/VC8.2.2021.art3>
- Ngundjurawa, Y. N. K., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran

- Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 138–151. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i2.3193>
- Niebuhr, R. (1996). *The Nature and Destiny of Man: A Christian Interpretation* (3rd ed.). London: Westminster John Knox Press.
- Noventari, W. (2020). Konsepsi Merdeka Belajar dalam Sistem Among Menurut Pandangan Ki Hajar Dewantara. *PKn Progresif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*, 15(1), 83. <https://doi.org/10.20961/pknp.v15i1.44902>
- Nuhumara, D. (2018). Pengutamaan Dimensi Karakter dalam Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal*, 16(1), 93–114. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v16i1.278>
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 9(3).
- Ozmon, H. A., & Craver, S. M. (2008). *Philosophical Foundations of Education* (8th ed.). Ohio: Pearson Prentice Hall.
- Palmer, P. J. (1998). *The Courage to Teach: Exploring the Inner Landscape of a Teacher's Life*. San Fransisco: Jossey- Bass.
- Palmer, P. J. (2010). The Heart of a Teacher Identity and Integrity in Teaching. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 29(6), 14–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/00091389709602343>
- Pazmino, R. W. (1988). *Foundational Issues in Christian Education*. Grand Rapids: Baker Book House.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, dan Kepemimpinan Sekolah*. Bandung: CV Jejak.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital [A Christian Teacher's Calling in Response to Jesus Christ's Great Commission in Instilling Biblical Values in a Digital Era]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 13–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.19166/pji.v13i2.325>
- Purba, M. K., & Christianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83–91. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Puspitasari, R. (2012). Kontribusi empirisme terhadap pendidikan ilmu pengetahuan sosial. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Ekonomi*, 1(1), 21–49.
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.439>
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling*

- Gusjigang*, 2(1), 97–103.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.562>
- Samho, B. (2014). Pendidikan Karakter dalam Kultur Globalisasi: Inspirasi dari Ki Hadjar Dewantara. *Melintas: International Journal of Philosophy and Religion*, 30(3), 285–302.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26593/mel.v30i3.1447.285-302>
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan yang Berpusat Pada Kristus dalam Kelas Matematika (The Implication of Christ-Center Education for Mathematic Classes). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97–107.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Shomad, A. (2022). Philosophy of Realism as an Effort to Renew Learning in the Practice of Nonformal Education. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 69–73.
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. *Didaché: Journal of Christian Education*, 3(1), 58–72.
<https://doi.org/10.46445/djce.v3i1.483>
- Soeprapto, S. (2013). Landasan Aksiologis Sistem Pendidikan Nasional Indonesia dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Cakrawala Pendidikan*, 32(2), 266–276. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v0i2.1485>
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Sumianingrum, N. E., Wibawanto, H., & Haryono. (2017). Efektivitas Metode Discovery Learning Berbantuan E-Learning di SMA Negeri 1 Jepara. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(1), 27–35.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ijcet.v6i1.15573>
- Sutono, A. (2011). Aliran Realisme Dalam Filsafat Pendidikan. *Jurnal Universitas PGRI Semarang*, 1(1), 335–336.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26877/civis.v1i1/Januari.377>
- Sutrisno, M. (1995). *Pendidikan Pemerdekaan*. Jakarta: Obor.
- Tafona'o, T. (2019). Kepribadian Guru Kristen dalam Perspektif 1 Timotius 4:11-16. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 62–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.46445/ejti.v3i1.115>
- Takwin, B. (2021). Catatan Editor : Mengembangkan penelitian tentang tingkah laku prososial dan altruisme. *Jurnal Psikologi Sosial*, 19(01), 3–6.
<https://doi.org/10.7454/jps.2021.02>
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. *EDULEAD: Journal of Christian Educational and Leadership*, 1(2).
<https://doi.org/10.47530/edulead.v1i2.44>
- Tarigan, M. S. (2019). Pentingnya Kebenaran Allah Sebagai Landasan Pendidikan Kristen [the Significance of God'S Truth As the Foundation of Christian

- Education]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip- Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tong, S. (1993). *Arsitek Jiwa*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Tong, S. (1995). *Arsitek Jiwa II* (2nd ed.). Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Tonich. (2019). *Evaluasi Program Peningkatan Kualifikasi Akademik: Bagi Guru dalam Jabatan di Kota Palangka Raya*. Tangerang: AnImage.
- Triyani, N., Romdon, S., & Ismayani, M. (2018). Penerapan Motode Discovery Learning Pada Pembelajaran Menulis Teks Anekdote. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(5), 713–720.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Van Brumellen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wilson, D. (2002). *The Case for Classical Christian Education*. Wheaton: Crossway Books.
- Yanuarti, E. (2017). Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 13. *Jurnal Penelitian*, 11(2), 66–237. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3489>
- Yount, W. R. (2010). *Created to Learn* (2nd ed.). Nashville: B&H Academic.

DAFTAR PUSTAKA

- Alter, P., & Haydon, T. (2017). Characteristics of Effective Classroom Rules: A Review of the Literature. *Journal of the Teacher Education*, 40(2), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0888406417700962>
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo. (2018). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Pengembangan*, 2(12), 2017. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i12.10316>
- Annisa, F. (2019). Inserting of Discipline Character Education Values in Basic School Students. *Jurnal Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 69–74. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)
- Ardian, W. S., Rosyid, R., & Atmaja, T. S. (2021). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X IPA 1 MSN 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(6), 1–9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v10i6.47163>
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Siswa di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Teknik Pendingin. *Journal of Mechanical Engineering*, 1(2), 233–238. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3805>
- Arifin, M. (2017). Strategi Manajemen Perubahan dalam Meningkatkan Disiplin di Perguruan Tinggi. *Jurnal EduTech*, 3(1), 117–132. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30596%2Fedutech.v3i1.990>
- Bahman, S., & Maffini, H. (2008). *Developing Children's Emotional Intelligence*. London: Continuum International Publishing Group.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundation of Thought and Action*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Bavinck, H. (2006). *Reformed Dogmatics: Volume 3: Sin and Salvation in Christ*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1997). *Teologi Sistematika Volume 4: Doktrin Keselamatan*. Surabaya: Momentum.
- Boangmanalu, I. A., & Putri, M. E. (2021). Penerapan Pendekatan Behavior untuk Meningkatkan Kedisiplinan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 151–171. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i2.3197>
- Brady, K., Forton, M. B., & Porter, D. (2015). *Overview of the Responsive Classroom Approach to Discipline*. Turners Falls: Center of Responsive School.
- Braley, J. W. (2004). *Bagaimana Memulai dan Mengembangkan Sekolah Kristen*. Surabaya: Association of Christian Schools International (ACSI) Indonesia.
- Collin, H. (2019). *The New City Catechism (Renungan): Kebenaran Allah untuk*

Hati dan Pikiran. Yogyakarta: PT Gloria Usaha Mulia.

- Debora, K., & Han, C. (2020). *Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen : Sebuah Kajian Etika Kristen*.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang- Ruang Kelas*. Bandung: PT Mirzan Pustaka.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2007). *Educational Psychology: Windows on Classroom* (Seventh Ed). New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Endriani, A. (2017). Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dengan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 4(2), 42–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jp.v4i2.3024>
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology* (7th ed.). Grand Rapids: Baker Academic.
- Ermi, N. (2017). Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (Lks) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 37–45. Retrieved from <https://jp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/article/download/4388/4204>
- Fajariesta, T. K. E. (2017). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Berkesulitan Belajar Pada Pembelajaran IPS (Studi Pada Siswa Kelas III SD Negeri Porodeso, Kecamatan Sekaran, Kabupaten Lamongan). *Elementary School Education Journal*, 7(2b), 175–184. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/else.v1i2b.1155>
- Fawaid, M. M. (2017). Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 2(1), 9–19. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22219/jch.v2i1.9899>
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Exemplary Teachers in Instilling Discipline for Elementary School Students through Online Learning. *Musamus: Journal of Primary Education*, 3(2), 81–87. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35724/musjpe.v3i2.3302>
- Garrett, T. (2014). *Effective Classroom Management: The Essentials*. Columbia: Teachers College Press.
- Grenz, S. J. (2000). *The Moral Quest : Foundations of Christian Ethics*. Madison: IVP Academic.
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Grand Rapids: Inter- Varsity Press.
- Gultom, A. F., Munir, M., & Ariani, I. (2019). Perubahan Identitas Diri dalam Eksistensialisme Kierkegaard: Relevansinya Bagi Mental Warga Negara Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(2), 77–84. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v9i2.8052>
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas XII di Satu Sekolah Kristen [Christian Teachers

- as Guides to Learning for Grade 12 Students at One Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Hasibuan, W. F., & Rahadita, D. (2017). Faktor Penyebab Pelanggaran Disiplin Sekolah Pada Siswa Kelas XII di Sma ‘X’ Batam. *Cahaya Pendidikan*, 3(1), 119–129. <https://doi.org/10.33373/chypend.v3i1.876>
- Hieng, M. H. (2021). Pola Pembentukan Karakter Anak di Sekolah Menengah Pertama PGRI 1 Wagir, Kabupaten Malang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(1), 7–15. Retrieved from <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JP3Kn/article/view/5041>
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God’s Image*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Hoekema, A. A. (2008). *Created in God’s Image*. Michigan: Eerdmans Publishing.
- Irjanti, R., & Setiiawati, F. A. (2018). Pengaruh Nilai- Nilai Karakter Terhadap Prestasi Belajar di SDIT Salman Al- Farisi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 40–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21490>
- Isaacson, A. (2015). Resolving a Teacher-Student Conflict: An Intrinsic Case Study. *Journal of Education and Learning*, 5(1), 68–77. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.5539/jel.v5n1p68>
- Isnanto, Pomalingo, S., & Harun, M. N. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(1), 7–24. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32529/glasser.v4i1.392>
- Khalsa. (2007). *Teaching Discipline and Self- Respect : Effective Strategies, Anecdotes, and Lessons for Successful Classroom Management*. California: Corwin Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 25–30. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3037>
- Kurniawan, D. A., Astalini, A., Kurniawan, N., & Pathoni, H. (2019). Analisis Korelasi Sikap Siswa dan Disiplin Siswa terhadap IPA pada Siswa SMP di Propinsi Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan*, 5(2), 59–71. <https://doi.org/http://doi.org/10.25273/jpfk.v5i2.5014>
- Kurniawati. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Melalui Metode Reward and Punishment pada Siswa Kelas 2 SDN Keputran. *Foundasia*, 12(1), 9–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/foundasia.v12i1.38913>
- Lestari, F. N., & Ulum, W. M. (2020). Analisis Bentuk Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN I Gondosuli Gondang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 318–329. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jpdpn.v5i2.13554>

- Lestari, Y. P., & Yulyani, D. (2022). Membentuk Sikap Disiplin Siswa Melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah. *Journal of Civics and Education Studies*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32493/jpkn.v9i1.y2022.p1-14>
- Levin, J., & Nolan, J. F. (2014). *Principles of Classroom Management: A Professional Decision- Making Model* (Seventh Ed). USA: Pearson Education.
- Lickona, T. (2019). *Pendidikan Karakter* (2nd ed.). Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 7(2), 546–553. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>
- Mabuka, O. (2021). Tata Tertib Sekolah Berperan Sebagai Pengendali Perilaku Siswa di SD Inpres Raja Kecamatan Morotai Selatan Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 360–372. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.4724351>
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225–236. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa dalam Pembelajaran dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65–72. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Palmer, P. J. (1998). *The Courage to Teach: Exploring the Inner Landscape of a Teacher's Life*. San Fransisco: Jossey- Bass.
- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa kelas VII SMP ABC Cikarang. *Polyglot*, 12(2), 67–68. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/download/368/163>
- Pratama, H., Syahrudin, H., & Basri, M. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar siswa terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(8), 3–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i8.6672>
- Purnayasa, N. (2018). Bimbingan Individu Sebagai Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Mengikuti Tata Tertib Sekolah. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 97–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v2i2.14435>
- Rahmadi, P., & Pancarana, D. P. (2020). Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas I Sekolah Dasar Melalui Penghargaan Dan Konsekuensi [The Role of Teachers in Shaping the Discipline Attitudes of Grade 1 Elementary School Students Through Rewards and Consequences]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 80–101. <https://doi.org/10.19166/johme.v4i1.2755>
- Rohmiyati, S., Putro, D. B. W., & Lestari, E. (2021). The Implementation of

- Discipline and Responsibility Through Procedure Texts in High Schools Students Textbooks. *Tamansiswa International Journal in Education and Science*, 2(2), 23–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/tijes.v2i2.9939>
- Roshita, I. (2014). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 15(4), 46–51. Retrieved from <https://irpp.com/index.php/didaktikum/article/view/142>
- Sanjaya, H. V. C., & Panggabean, M. S. (2021). Implementation of Class Procedures, Rules and Consequences to Improve Discipline of Grade 8. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 63–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p63-71>
- Septirahmah, A. P., & Hilmawan, M. R. (2021). Faktor- Faktor Internal yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat dan Motivasi, serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 618–622. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2>
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. P. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 8(1), 127–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1682>
- Siregar, A. H. (2017). *Membela Guru pada Masa Tiga Mendikbud: Dari Mohammad Nuh, Anies Baswedan hingga Muhadjir Effendy*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2020). *Teori, Model, Prosedur Managemen, Kelas dan Efektivitasnya*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Slavin, R. E. (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice* (Sixth Edit). Boston: Allyn and Bacon.
- Sulha, & Gani, M. (2017). Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Siswa Kelas Xi dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 72–80. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v7i2.4274>
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta I. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 126–145. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i1.4591>
- Tarigan, E. B. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 15(3), 272–282. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tabularasa/article/view/13412/11368>
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip- Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>

- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Van Brumellen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan Imbalan dan Konsekuensi Berbasis Demokrasi dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Kupang. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 156–168. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.933>
- Wiyani, N. A. (2019). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif* (Cetakan II; R. K. Ratri, ed.). Yogyakarta: Ar-ruz Media.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The First Days of School: How to be an Effective Teacher*. Mountain View CA: Harry K. Wong Publications Inc.
- Yantoro. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas yang Efektif dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 586–592. <https://doi.org/https://doi.org/10.52060/mp.v5i1.265>
- Yount, W. R. (2010). *Created to Learn* (2nd ed.). Nashville: B&H Academic.
- Yuliyantika, S. (2017). Analisis Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35–44. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>