

ABSTRAK

Nova Juliana Mone (01401190005)

KAJIAN FILSAFAT TERHADAP METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM KONTEKS PENDIDIKAN KRISTEN

(ix + 22 halaman)

Beberapa penelitian terdahulu menunjukkan bahwa masih banyak guru yang menerapkan pembelajaran tradisional. Pembelajaran tradisional yang menjadikan guru sebagai pusat pembelajaran bertentangan dengan filsafat pendidikan Kristen yang terletak pada karya penebusan Kristus dalam mendamaikan manusia dengan Allah. Fokus pembelajaran tradisional pada ketercapaian akademik juga menjadi masalah karena potensi siswa dalam aspek sosial tidak dapat dikembangkan, sehingga komunitas *shalom* pun tidak dapat dibangun. Mengingat konteks era *Society 5.0*, hal ini juga tidak mempersiapkan siswa untuk mampu berkolaborasi. Dengan demikian, diperlukan metode pembelajaran yang berpadanan dengan filsafat dan tujuan pendidikan Kristen sekaligus menjawab tantangan zaman. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji metode pembelajaran kooperatif dalam konteks pendidikan yang menebus. Metode penelitian yang digunakan adalah kajian literatur. Pemahaman bahwa siswa adalah gambar Allah yang telah jatuh mendorong guru Kristen untuk mengupayakan pembelajaran yang mampu membawa siswa kepada relasi dengan Kristus yang menyelamatkan. Penulis menyimpulkan bahwa dalam konteks pendidikan Kristen, metode pembelajaran kooperatif berpadanan dengan filsafat dan tujuan pendidikan Kristen melalui kehadiran komunitas *shalom*, serta menjadi solusi dalam menjawab tantangan *Society 5.0*. Saran bagi peneliti berikutnya adalah untuk mengkaji aspek peran guru sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi. Kemudian, guru Kristen perlu memilih metode pembelajaran yang membantu siswa untuk bertumbuh menjadi semakin serupa dengan Kristus.

Referensi: 41 (1994-2022).

ABSTRAK

Nova Juliana Mone (01401190005)

PENERAPAN METODE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* UNTUK MENDORONG KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA KELAS XI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

(xii + 25 halaman: 1 tabel; 9 lampiran)

Berdasarkan hasil pengamatan saat praktikum, ditemukan bahwa keterampilan kerja sama siswa kelas XI pada pembelajaran matematika masih rendah. Ketika siswa diinstruksikan untuk mengerjakan soal bersama kelompok yang dibagi berdasarkan formasi tempat duduk, siswa menarik diri, menolak bekerja dengan kelompok, dan hanya berinteraksi dengan orang-orang yang akrab dengannya. Sedangkan, keterampilan kerja sama adalah keterampilan yang penting untuk dimiliki siswa sebab kerja sama menentukan keberhasilan suatu pembelajaran. Berdasarkan perspektif Kristen Alkitabiah, keterampilan kerja sama adalah aspek penting dari kehidupan manusia sebagai gambar Allah karena sejatinya manusia tidak dapat berfungsi seorang diri dan membutuhkan orang lain. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan metode STAD dalam mendorong keterampilan kerja sama siswa kelas XI pada pembelajaran matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode STAD mampu mendorong keterampilan kerja sama siswa kelas XI pada pembelajaran matematika. Saran bagi peneliti berikutnya adalah untuk mempertimbangkan pelaksanaan kuis mandiri di akhir pembelajaran agar pemahaman siswa terkait materi pembelajaran dapat diukur. Kemudian, guru perlu memvariasikan pelaksanaan pembelajaran agar siswa tidak bosan mengikuti pembelajaran dengan penerapan metode yang sama dalam beberapa kali pertemuan.

Referensi: 35 (1994-2022).