

## DAFTAR PUSTAKA

- Adela, D. (2021). *Buku Ajar Filsafat Pendidikan*. Jawa Barat: Nusaputra Press.
- Aisyah, N. (2021, Juli 15). *Ujian Nasional Diganti Asesmen Nasional, Nadiem: UN Diskriminatif*. Retrieved from Detikedu: <https://www.google.com/amp/s/www.detik.com/edu/sekolah/d-5644258/ujian-nasional-diganti-asesmen-nasional-nadiem-un-diskriminatif/amp>
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2336-2344. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836>
- Amikratunnisyah, & Prastomo, A. (2022). Stimulasi Buku Tematik SD/MI Kelas IV Tema 3 untuk Menumbuhkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 348-360. doi:<http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i2.8612>
- Andarini, S. (2021). *Budaya Literasi Membaca dan Keterampilan Menulis Paragraf Siswa Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: Maghza Pustaka.
- Ariawan, V. A., Utami, N. T., & Rahman. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Circ Berbantuan Media Cetak. *Journal of Islamic Primary Education*, 95-104.
- Ariwidodo, E. (2018). *Dasar-dasar Filsafat Ilmu*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Avianto, N. B. (2021). *Filsafat Administrasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Berkhof, L. (2007). *Teologi Sistematis: Doktrin Allah (Vol. I)*. Surabaya: Momentum.
- Budiardjo, T. (2011). *Pelayanan Anak yang Holistik*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Erniwati. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Isi Bacaan Melalui Strategi Story Ladders Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Karangrejo 05 Kabupaten Blitar. *Jurnal Pena*, 1-121.
- Firman. (2018). *Terampil Menulis Karya Ilmiah*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Guthrie, D. (2008). *Teologi Perjanjian Baru 1: Allah, Manusia, Kristus*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hananto, & dkk. (2021). *Antologi Exsequendum Didaktik: Teologi Praktika dan Pendidikan Agama Kristen Jilid-1*. Sulawesi Tengah: Pustaka Star's Lub.

- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Holmes, A. F. (2009). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah*. Jakarta: Momentum.
- Horton, M. (2017). *Core Christianity (Inti Iman Kristen): Menemukan Diri Sendiri Dalam Kisah Allah*. Jakarta: Katalis.
- Janawati, D. P. (2020). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 3 Ubud, Gianyar, Bali*. Denpasar: Surya Dewata.
- Kantjana, J. (2022). *Did God Really Say?: Memahami dan Merangkul Generasi MZ Postmodern*. Jakarta: PT Inspirasi Utama.
- Kawuryan, S. P. (2018). *Literasi IPS SD*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2020). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa SMA Kabupaten Lamongan. *Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 17-32.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kusumawati, N., & Rulviana, V. (2017). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching*, 52-62. doi:10.24235/eduma.v3i1.8
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *PESONA DASAR*, 46-59.
- Muhsyanur. (2014). *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif)*. Yogyakarta: Buginese Art.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Gemar Membaca, Integritas, dan Rasa Ingin Tahu*. Bandung: Nusa Media.
- Mustadi, A., & dkk. (2021). *Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dan Bersastra yang Efektif di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (melalui Regulasi Diri, Kecemasan, dan Kemampuan Membaca Pemahaman)*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Prayogo, M. M., Mursita, R. A., & Septiany, G. A. (2021). *Panduan Asesmen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: kobuku.
- Putri, M. (2011). Kontribusi Minat Baca dan Membaca Pemahaman Terhadap Keterampilan Menulis Argumentatif Siswa Kelas X SMA Semen Padang. *Lingua Dedaktika*, 52-63. doi:https://doi.org/10.24036/ld.v5i1.9974

- Rahman , B., & Haryanto. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Flashcard Pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Prima Edukasia*, 127-137.
- Rohmah, E. U. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Inkuiri pada Siswa SD Islam An-Nawawiyah Rembang. *Jurnal Educatio*, 1356-1361. doi:10.31949/educatio.v7i4.1465
- Rusdiana. (2018). *Bahan Ajar Filsafat Ilmu*. Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan UIN SGD Bandung.
- Sandur, S. (2019). *Filsafat Politik dan Hukum Thomas Aquinas*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sandur, S. (2021). *Etika Kebahagiaan: Fondasi Filosofis Etika Thomas Aquinas*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Santinah. (2016). Konsep Strategi Pembelajaran dan Aplikasinya. *Holistik*, 13-25.
- Siregar, Saputro, Saftari, Panggabean, Simarmata, Kholifah, . . . Harianja. (2022). *KONsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sueca, i. N. (2021). *Literasi Dasar: Bahan Literasi Berbasis Permainan Bahasa*. Bali: Nilacakra.
- Sumira, D. Z., Deasyanti, & Herawati, T. (2018). Pengaruh Metode Scramble dan Minat Baca terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Priary Education*, 62-71. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.
- Syaparani. (2019). Penerapan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SMP Negeri 6 Maliau. *Edukasi Khatulistiwa: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 48-55. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/ekha.v1i1.32528>
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tusfiana, I. A., & Tryanasari, D. (2020). Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 78-85.
- Warsita, B. (2019). Strategi Pembelajaran dan Implikasinya pada Peningkatan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 64-76.
- Waston. (2019). *Filsafat Ilmu dan Logika*. Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press.
- Widyamartaya, A. (1992). *Seni Membaca untuk Studi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wulandari, T. (2020). *Konsep dan Praktis Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: UNY Press.

Wurinanda, I. (2016, 10 17). *Kemampuan Pemahaman Baca Siswa MA*sih Rendah. Retrieved from [edukasi.okezone.com: https://www.google.com/amp/s/edukasi.okezone.com/amp/2016/10/17/65/1517024/kemampuan-pemahaman-baca-siswa-masih-rendah](https://www.google.com/amp/s/edukasi.okezone.com/amp/2016/10/17/65/1517024/kemampuan-pemahaman-baca-siswa-masih-rendah)



## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2021). *Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences: Tinjauan Teoritis dan Praktis di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.
- Andarini, S. (2021). *Budaya Literasi Membaca dan Keterampilan Menulis Paragraf Siswa Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: Maghza Pustaka.
- Chandra, Rahman, Damalanti, V. S., & Syaodih, E. (2021). Krisis Kemampuan Membaca Lancar Anak Indonesia Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Basicedu*, 5, 903-910. doi:<https://doi.org/10.3004/basicedu.v5i2.848>
- Cholid, N. (2015). *Menjadi Guru Profesional*. Jawa Tengah: CV Presisi Cipta Media.
- Chusni, M. M., Andrian, R., Sariyatno, B., Hanifah, D. P., Lubis, R., Wellyana, . . . Rahmandani, F. (2021). *Strategi Belajar Inovasi*. Jawa Tengah: Pradina Pustaka.
- Dewi, L. S. (2020). *Bahasa Indonesia SD 2: Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Jawa Barat: Guepedia.
- Ghina, F., & Ananda, R. (2022). Meningkatkan Kosakata dalam Teks Bacaan Bahasa Inggris dengan Menerapkan Strategi Membaca Nyaring. 9, 9, 84-93.
- Hardianto. (2019). Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Teks dengan Menggunakan Metode Reading Aloud di Kelas III SDN. No 028/XI Tanjung Tahun 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 2, 368-373. doi:10.33087/jiubj.v19i2.634
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 3296-3307. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.526>
- Herlinyanto. (2015). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Baca*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Hoekema, A. A. (2017). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Janawati, D. P. (2020). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 3 Ubud, Gianyar, Bali*. Denpasar: Surya Dewata.
- Johar, R., & Hanum, H. (2021). *Strategi Belajar Mengajar untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Kanusta, M. (2021). *Gerakan Literasi dan Minat Baca*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka.
- Katoningsih, S. (2021). *Keterampilan Bercerita*. Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press.

- Mahsyatur. (2014). *Membaca: Suatu Keterampilan Berbahasa Resepitif*. Yogyakarta: Buginese Art.
- Marwany, & Kurniawan, H. (2020). *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini: Meningkatkan Keterampilan Membaca, Menulis, dan Berpikir Anak*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Meta. (2020). *Buku Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Gemar Membaca, Integritas dan Rasa Ingin Tahu*. Bandung: Nusa Media.
- Musliha, N. N., & Tarmini. (2017). Penerapan Strategi Reading Aloud dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Membaca Cerita Rakyat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 208-222.
- Mustadi, A., Purnanto, sayekti, Andini, Dwidarti, Ariestina, . . . Ibda. (2022). *Bahasa dan Sastra Indonesia SD Berorientasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: UNY Press.
- Muyassaroh, I. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Tubokas*. Bekasi: Penerbit Mikro Media Teknologi.
- Muyassaroh, I. (2022). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Media Tubokas*. Bekasi: Penerbit Mikro Media Teknologi.
- Nasution, Sattar, & Asrun. (2021). Penggunaan Media Powerpoint pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SDN 200211/1 Padang Matinggi. *Prosiding Webinar Nasional Prodi PGMI IAIN Padangsidempuan*, 359-364.
- Panjaitan, C. J., & Hasanah, U. (2018). Meminimalisir Kesulitan Membaca dengan Metode Reading Aloud pada Siswa MIN 1 Langsa. *Senar*, 547-552.
- Purba, a., Widyastuti, A., Soesana, A., Salamun, S., Sueslowati, Lestari, R., . . . Simarmata, J. (2022). *Strategi Pembelajaran (Suatu Pengantar)*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ramadhani, Y. R., Subakti, H., Masri, S., Brata, D. P., Walukow, D. S., Haeruman, L. D., . . . Cecep. (2022). *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Riani, N., Ngatman, & Suryandari, K. C. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri Jatisari Kecamatan Kedungreja Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9, 568-575.
- Saiful, A., & dkk. (2021). *Teknik Pembelajaran Calistung*. Jakarta: Rumah Media.
- Samples, K. R. (2014). *Without a Doubt: Menjawab 20 Pertanyaan Tersulit tentang Iman*. Malang: Literatur Saat.

- Samsiyah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Saputra, Amelia, Rosidah, Widya, & Pratiwi. (2021). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Saputra, N., Meilana, S. F., Amelia, D. J., Rosidah, C. T., Widya, A. F., & Pratiwi, D. A. (2021). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jawa Barat: Media Sains Indonesia.
- Sa'ud, U. S., Musthafa, B., & Sajawandi, L. (2021). *Model Pembelajaran Membaca Terpadu Berbasis Sastra Anak untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.
- Slavin, R. E., & Madden, N. A. (2001). *One Million Children Success For All*. United States: Corwin Press.
- Sukmawaty, N. V., & Choiriyah. (2021). Pngaruh Metode Read ALoud terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aiueo Agus Salim. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 5860-5864.
- Suryadi, A. (2022). *Memahami Ragam Strategi Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Tambunan, M. A. (2022). *Keterampilan Membaca*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Tantri. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran Reading Aloud dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 B MI Negeri 2 Pangkal Pinang. *EDUGAMA: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, 8, 119-135.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Usman, H., & Utami, N. C. (2021). *English for Teacher Education Program*. Sumatera Barat: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Wibowo, H., & Ibrahim, S. (2020). *Mzaik Kahuripan: Sebuah Kumpulan Praktik Baik dan Cerita Inspratif*. Jakarta: Putri Cipta Media.
- Widhiasih, L. K., & Dharmayanti, P. A. (2017). Strategi Membaca Nyaring di Sekolah Dasar. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2, 96-105.
- Wulan, N. S., Wulandari, & Haftani, D. A. (2022). Persepsi Siswa Sekolah Dasar terhadap Kegiatan Literasi Membaca dengan Metode Read Aloud: Upaya untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11, 1194-1202.