

DAFTAR PUSTAKA

- A. H. S. (2020). Pemikiran Essensialisme, Perennialisme, dan Pragmatisme dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Asas*, 5(2), 16–28. <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/alasas/article/view/1651>
- Adnan, A. (2016). *Capaian Tingkat Profesionalisme Guru Pada SMP dan MTs Kota Payakumbuh*. XII(1), 82–97. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/tingkap/article/view/7449/5839>
- Anggito, A. (2017). *Pentingnya Filsafat Pendidikan Sebagai Dasar Peningkatan Profesionalisme Guru*. <http://albianggito.blogs.uny.ac.id/wp-content/uploads/sites/15479/2017/10/Pentingnya-Filsafat-Pendidikan-Sebagai-Dasar-Peningkatan-Profesionalisme-Guru.pdf>
- Arifin, Z. (2014). Menjadi Guru Profesional (Isu Dan Tantangan Masa Depan). *Edutech*, 13(1), 132. <https://doi.org/10.17509/edutech.v13i1.3225>
- Azis, T. N. (2019). Strategi Pembelajaran Era Digital. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS 2019)*, 1(2), 308–318. <http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/ACIEDSS/article/download/512/459>
- Berkhof, L., & Til, C. Van. (2020). *Dasar Pendidikan Kristen*. Momentum.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Universitas Pelita Harapan Press.
- CNN Indonesia. (2021). Siswa Tewas Dianiaya Guru di Alor, Tersangka Kerap Lakukan Kekerasan. In *Cnnindonesia.Com* (p. 1). <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20211111110719-12-719632/siswa-tewas-dianiaya-guru-di-alor-tersangka-kerap-lakukan-kekerasan/amp>
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 161–174. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>
- Fadli, R. V. (2020). Tinjauan Filsafat Humanisme: Studi Pemikiran Paulo Freire Dalam Pendidikan. *Jurnal Reforma*, 9(2), 96. <https://doi.org/10.30736/rf.v9i2.317>
- Fadlillah, M. (2017). Aliran Progresivisme dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 17–24. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/322>
- Fahdini, R., Mulyadi, E., Suhandani, D., & Julia. (2014). Identifikasi Kompetensi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik Di Kabupaten Sumedang (Kajian Pada Kompetensi Pedagogik). *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v1i1.1362>
- Frame, J. M. (1987). *The Doctrine Of The Knowledge Of God*. Phillipsburg.
- Gea, L. D., & Darmawan, I. P. A. (2021). Tantangan Humanisme Bagi Pendidikan Agama Kristen Abad 21 Dan Tanggapan Teologisnya. *Jurnal*

- Shanan, 5(1), 1–14. <https://doi.org/10.33541/shanan.v5i1.2621>
- Hardanti, W. H. (2020). Landasan Ontologis, Oksiologis, Epistemologis Aliran Filsafat Esensialisme dan Pandangannya Terhadap Pendidikan Oleh: *Reforma: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2), 1689–1699. <https://doi.org/10.30736/rf.v9i2.320>
- Hendri, E. (2010). Guru Berkualitas: Profesional dan Cerdas Emosi. *Jurnal Saung Guru*, 1(2), 1–11. http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/SAUNG_GURU/VOL._1_NO._2/Edi_Hendri-GURU_BERKUALITAS_PROFESIONAL_DAN_CERDAS_EMOSI.pdf
- Hoekema, A. (1986). *Created in God's Image*. Eerdmans Publishing.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia : Ciptaan menurut Gambar Allah*. Momentum.
- Ilham, M., & Handoyo, P. (2013). Kekerasan guru terhadap siswa: Studi fenomenologi tentang bentuk kekerasan guru dan legitimasi penggunaannya. *Jurnal Paradigma*, 1(3), 1–4. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paradigma/article/viewFile/3913/6456>
- Jamin, H. (2018). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19–36. <http://mail.ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/view/112>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2016). Mendidik Anak di Era Digital | Gerakan Literasi Nasional. In *Seri Pendidikan Orang tua* (Vol. 10, pp. 143–161). <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/mendidik-anak-di-era-digital/>
- Kienel, P. A. (1986). *The Philosophy of Christian School Education*. Association of Christian Schools International.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Komara, E. (2016). Perlindungan Profesi Guru di Indonesia. *Mimbar Pendidikan*, 1(2), 151–160. <https://doi.org/10.2121/mp.v1i2.695.g679>
- Najmi, A. (2021). Konsep Profesionalisme Guru Dalam Pendidikan. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(2), 1–5. <https://doi.org/10.31219/osf.io/85bj4>
- Ngongo, V. L., Hidayat, T., & Wijayanto. (2019). Pendidikan di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 999–1015. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3093/2912>
- Nufus, H. (2021). Sikap Profesionalisme Guru. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(2), 1–4. <https://doi.org/10.31219/osf.io/7gfwk>
- Pangabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar?* Literatur Perkantas.
- Pazmino, R. W. (2001). *God Our Teacher : Theological Basics in Christian Education*. Baker Academic.
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). Tindakan Tepat Guru Kristen Menghadapi

- Siswa Bermasalah dalam Perannya Menuntun dan Membimbing Siswa. *Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 1–15. <https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/article/download/2319/1285>
- Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2021). Strategi Pembelajaran Pendidikan Dasar di Perbatasan Pada Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3089–3100. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1218>
- Reflianto, & Syamsuar. (2018). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–13. <https://doi.org/10.24036/et.v2i2.101343>
- Rumapea, M. E. M. (2019). Tantangan Pembelajaran Musik pada Era Digital Challenges of Learning Music in Digital Era. *Gondang : Jurnal Seni Dan Budaya*, 3(2), 101–110. <https://doi.org/10.24114/gondang.v3i2.13168>
- Sabaruddin, S. (2020). Sekolah dengan konsep pendidikan humanis. *Humanika*, 20(2), 147–162. <https://doi.org/10.21831/hum.v20i2.29306>
- Sagita, M., & Khairunnisa. (2019). Pemanfaatan E-Learning Bagi Para Pendidik Di Era Digital 4.0. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 2(2), 35–41. <http://journal.unigha.ac.id/index.php/JSH/article/view/169/165>
- Sairin, W. (2000). *Identitas dan Ciri Khas Pendidikan Kristen di Indonesia Antara Konseptual dan Operasional*. Gunung Mulia.
- Sekarwati, E., & Fauziati, E. (2021). Kurtilas dalam Perspektif Pendidikan Progresivisme. *E-Jurnal Pendidikan Dan Sains Lentera Arfak*, 1(1), 29–35. <https://ejournaljla.stkipmuhmanokwari.ac.id/index.php/jla/article/view/45>
- Setyosari, P. (2015). Tantangan Dan Peran Teknologi Pembelajaran Transformasi Pendidikan Di Era Digital. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan UM, 2015*, 484–496. http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t!@file_artikel_abstrak/Isi_Artike1_630989951170.pdf
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Suheri, A., Rosmawiah, R., Effrata, E., & Wisman, Y. (2020). Guru Profesional Di Era Digital. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(2), 278–291. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i2.104>
- Sutarman, A., Wardipa, I. G. P., & Mahri, M. (2019). Penguatan Peran Guru di Era Digital Melalui Program Pembelajaran Inspiratif. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 229. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2097>
- Swastoko, S. (2022). Relevansi Filsafat Pendidikan Modern Terhadap Filosofi Pendidikan Kristen Era Industri 4.0. *JURNAL GAMALIEL : TEOLOGI PRAKTIKA*, 4(2), 77–94. [10.38052/gamaliel.v4i2.161](https://doi.org/10.38052/gamaliel.v4i2.161)
- Tafqihan, Z., & Suryanto, S. (2014). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Komitmen Profesional Dan Dampaknya Pada Kinerja Serta Kepuasan

- Kerja Guru Matematika Smp Dan Mts. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 285. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2682>
- Tari, E., & Hutapea, R. H. (2020). Peran Guru Dalam Pengembangan Peserta Didik Di era Digital. *Kharisma: Jurnal Ilmiah Teologi*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54553/kharisma.v1i1.1>
- Tong, S. (2015). *Membesarkan Anak Dalam Tuhan*. Momentum.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini: Isu-isu Filsafat, Kurikulum, Strategi Dalam Pelayanan Sekolah Kristen*. PBMR ANDI.
- Utomo, S. T., & Ifadah, L. (2020). Filsafat progresivisme dan implikasinya bagi pendidikan islam. *Jurnal Studi Keislaman*, 6(1), 94–110.
- Wulanata, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen [Roles and Work of the Holy Spirit and the Implications for the Personal Development and Teaching Quality of Christian Teachers]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 19. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>
- Yunus, H. A. (2016). *Telaah Aliran Pendidikan Progresivisme dan Esensialisme Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan*. 2(1), 29–39. <https://doi.org/10.31949/jcp.v2i1.319>

DAFTAR PUSTAKA

- Aisa, A., & Lisvita, L. (2020). Penggunaan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19. *JoEMS (Journal of Education and Management)*, 3(4), 47–52. <http://ojs.unwaha.ac.id/index.php/joems/article/view/308>
- Alfiani, A., Widayanti, M., Sukma, S., & Abstrak, F. (2021). *Literature Review : Efektivitas Penggunaan Kahoot! Dalam Mendukung Pembelajaran di Sekolah Dasar*. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/2213>
- Aniuranti, A., Tsani, M. H. N., & Wulandari, Y. (2021). Pelatihan penyusunan Ice Breaking untuk penguatan kompetensi calon guru. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 85–93. <https://doi.org/10.29408/ab.v2i1.3578>
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Kencana.
- Dewi, N. P., & Listiowarni, I. (2019). Implementasi Game Based Learning pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem Dan Teknologi Informasi)*, 3(2), 124–130. <https://doi.org/10.29207/resti.v3i2.885>
- Dyk, J. Van. (2013). *Surat-surat untuk Lisa : percakapan dengan Seorang Guru Kristen*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Fitri, W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Keaktifan. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(4), 302–314. <https://doi.org/10.24036/sikola.v3i4.181>
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2021). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Information Engineering and Educational Technology*, 3(1), 46–50. <https://doi.org/10.26740/jieet.v3n1.p46-50>
- Indrayani, W., Ibrahim, B., & Suroyo. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS 2 SMAN 2 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3). <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4748>
- Ishak, H., Nor, Z. M., & Ahmad, A. (2017). *Pembelajaran Interaktif Berasaskan Aplikasi Kahoot dalam Pengajaran Abad Ke-21*. 627–635. <https://seminarserantau2017.files.wordpress.com/2017/09/74-harlina-binti-ishak.pdf>
- Istikomah, N., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2007). Penerapan model discovery learning pada pembelajaran ips untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar kognitif siswa sekolah dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 130–139. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/11855>
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan

- Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17955>
- Kemendikbud. (2022). *Kemendikbudristek Dorong PTM 100% pada Tahun Ajaran 2022-2023 - Direktorat Sekolah Dasar*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/kemendikbudristek-dorong-ptm-100-pada-tahun-ajaran-2022-2023>
- Khoerunisa, T., & Amirudin, A. (2020). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nuurusshiddiiq Kedawung Cirebon. *EduBase : Journal of Basic Education*, 1(1), 84. <https://doi.org/10.47453/edubase.v1i1.47>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristiawan, M. (2016). *Filsafat Pendidikan : The Choice Is Yours*. Valia Pustaka Jogjakarta.
- Lubis, M. A., Dalimunthe, H., & Azizan, N. (2022). *Model-model Pembelajaran PPKn di SD/MI Teori dan Implementasinya Untuk Mewujudkan Pelajar Pancasila*. Samudra Biru.
- Luqman, M., & Utami, B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Disertai Handout Untuk Meningkatkan Motivasi , Keaktifan , Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 4 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar T. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5(4). <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/9023>
- Marbun, F. S., & Tangkin, W. P. (2022). Guru Kristen Sebagai Pembangun Relasi Dalam Membentuk Aspek Sosial Siswa Di Era Pandemi. *PEADA ' : Jurnal Pendidikan Kristen*, 3(1), 17–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.34307/peada.v3i1.46>
- Maulidina, M., Susilaningih, S., & Abidin, Z. (2018). Pengembangan Game Based Learning Berbasis Pendekatan Sainifik pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 113–118. <https://doi.org/10.17977/um031v4i22018p113>
- Merdian, A., Sari, V. T. A., & Sugandi, A. I. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Keaktifan Siswa Sma Dengan Pendekatan Problem Posing. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 45–50. <https://doi.org/10.30738/sosio.v4i1.2279>
- Mustikawati, F. E. (2019). Fungsi Aplikasi Kahoot sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra*, 0(0), 99–104. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/article/view/10281>
- Ndraha, N. A., & Tangkin, W. P. (2021). Guru Sebagai Inovator Dalam

- Penanaman Nilai Moral Siswa Berdasarkan Pandangan Kristiani di Era Digital. *Jurnal Excelsis Deo*, 5(1), 71–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.51730/ed.v5i1.67>
- Noviyanti, G. V. (2018). Pengaruh Game Based Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2), 1–26. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/34/article/view/24831>
- Nugroho, R. Y., A'yun, Q., & Sufiyana, A. Z. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Kahoot! Sebagai Digital Game Based Learning Pada Mata Pelajaran FIQH Di SMP Negeri 6 Singosari Malang. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(3). <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/18002>
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 145. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>
- Oktavia, R. (2022). *Game Based Learning Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa*. 1–7. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/6aeuy>
- Perdana, I., Saragi, R. E. S., & Aribowo, E. K. (2020). Students ' Perception of Utilizing Kahoot In Indonesian Language Learning. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 08(02), 290–306. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v8n2.p290--306> PERSEPSI
- Pranoto, S. E. (2020). Penggunaan Game Based Learning Quizizz Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Materi Globalisasi Kelas Xii Ips Sma Darul Hikmah Kutoarjo. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.20961/habitus.v4i1.45758>
- Prasetya, D. D., G.I, W. S., & Syaad, P. (2013). Digital Game-Based Learning Untuk Anak Usia Dini. *Tekno*, 20, 45–50. <http://journal.um.ac.id/index.php/tekno/article/view/4114/3988>
- Prijanto, J. H., & Kock, F. De. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4318>
- Putri, A. R., & Muzakki, M. A. (2019). Implementasi Kahoot sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital Game Based Learning dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Muria Kudus*, 1–7. https://arsippgsd.umk.ac.id/files/prosiding/2019/27__Aprilia_Riyana.pdf
- Putri, V. V. E., & Asrori, M. A. R. (2019). Pemanfaatan Digital Game Base Learning Dengan Media Aplikasi Kahoot.It Untuk Peningkatan Interaksi Pembelajaran. *INSPIRASI: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(2), 141–150. <https://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/inspirasi/article/view/1430>

- Rahayu, I. P., & Hardini, A. T. A. (2019). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 193. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.17369>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. S. (2020). Upaya Guru Dalam Membangun Interaksi Siswa Melalui Metode Belajar Sambil Bermain [Teacher'S Efforts in Building Student Interaction Using a Game Based Learning Method]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 146. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.2332>
- Sakdah, S. M., Prastowo, A., & Anas, N. (2022). Implementasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Based Learning Terhadap Hasil Belajar dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 487–497. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1845>
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 29. <https://doi.org/10.25278/jitpk.v1i1.466>
- Sartika, & Octafianti, M. (2019). Pemanfaatan Kahoot Untuk Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Journal On Education*, 01(03), 373–385. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i3.177>
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Kristen [the Role of Christian Teachers in Improving Active Learning in Mathematics in a Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200–215. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Stefano L, H. (2021). Future Classroom. In *A Great Model for Future Learning*. YSKI Semarang.
- Sulistiyawati, W., Sholikhin, R., Afifah, D. S. N., & Listiawan, T. (2021). Peranan Game Edukasi Kahoot! dalam Menunjang Pembelajaran Matematika. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(1), 46–57. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/29851>
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas : pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Wali, G. N. K., Winarko, W., & Murniasih, T. R. (2020). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Tutor Sebaya. *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 2(2), 164–173. <https://doi.org/10.21067/jtst.v2i2.3574>

- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Widyastuti, A., Montessori, M., & Nora, D. (2007). *Optimalisasi Penggunaan Game Based Learning Educandy dalam Menciptakan Keaktifan Siswa di Kelas X IPS 2 di SMAN 14 Batam*. 3, 157–163. <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/490>
- Yuliani, R. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Sosiologi Materi Perbedaan, Kesetaraan, Dan Harmoni Sosial Melalui Media Aplikasi Kahoot Bagi Peserta Didik Kelas XI IPS 2 Semester I SMA Islam Hidayatullah Semarang Tahun Pelajaran 2020/2021. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 4(1), 121. <https://doi.org/10.20961/habitus.v4i1.45801>

