

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, &. A. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Journal of Theology and Christian Education*, 101-114.
- Aditya, A. (2020). *Menjadi Guru Penggerak bagi Siswa*. Sukabumi: CV Jejak.
- Afifah, R. (2012, November Minggu). *Guru Tidak Cukup Hanya Mengajar*. Retrieved from Kompas.com.
- Astuti, K. (2017, Mei Selasa). *Pendidikan Berkualitas Belum Merata*. Retrieved from Republika.co.id.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Boiliu, N. L. (2016). Misi pendidikan agama Kristen dan problem moralitas anak. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 115-140.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: UPH Press.
- Buan, Y. A. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Indramayu: Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Budi, H. T. (2018). *Gaya Hidup Sang Pemenang*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Cully, I. V. (2006). *Dinamika Pendidikan Kristen*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Danim, S. (2012). *Pengembangan profesi guru*. Jakarta: Prenada Media.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Jakarta: Animage.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Harefa, J. (2019). Makna Allah Pencipta Manusia dan Problematika Arti Kata 'Kita' dalam Kejadian 1:26-27. *Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*.
- Harususilo, Y. E. (2018, Agustus Senin). *Guru Jangan Hanya Ceramah di Kelas*. Retrieved from Kompas.com.
- Jalal, F. (2014, Agustus Rabu). *Kualitas Guru Masih Kurang, Masalah Utama PAUD di Indonesia*. Retrieved from detik Health.
- Julia, P., & Ati, &. (2019). Peranan guru dalam meningkatkan nilai karakter disiplin dan kejujuran siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 111-123.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Prespektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Legi, H. (2021). *Metode Mengajar Pendidikan Agama Kristen*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Lukitoyo, P. S. (2019). *Eksistensi Guru*. Medan: Gerhana Media Kreasi.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Normawati, S., Anwar, S., & Indramaya, & S. (2019). *Etika dan profesi keguruan*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Nugraha, M. F., & dkk, &. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Pangaribuan, A. (2022). *Rancangan Allah Menciptkan Manusia "Menurut Gambar dan Rupa Kita" Dalam Kejadian 1:26-27*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Pubra, J., Putra, J. S., Putra, W., Susanti, A. E., & Munthe, &. A. (2019). *Kurikulum bagi pemula: Tinjauan teori dan aplikasi dalam prespektif Kristiani*. Surakarta: CV Oase Group.
- Purba, M. K., & Chismastianto, I. A. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*.
- Purwoto, P., Budiyan, H., & Arifianto, &. Y. (2020). Landasan Teologis Pendidikan Kristen dalam Perjanjian Baru dan Relevansinya bagi Pendidikan Kristen Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosidatun. (2018). *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Kulon Gresik: Caremedia Communication.
- Ruliati, & dkk. (2021). *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Sekolah Merdeka Belajar*. Palembang: Penerbit Intelligi.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, &. O. (2020). Peran guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di sekolah dasar Kristen. *Journal of Holistic Mathematics Education*.
- Silitonga, B. N., & dkk. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simanjuntak, J. (2017). *Ilmu Belajar & Didaktika Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sitorus, J. P. (2019). *Wawasan Dunia Kristen dan Wawasan Ilmu Pengetahuan terhadap Bahasa*. Malang: Evernity Fisher Media.
- Situmorang, J. T. (2016). *Pneumatologi: Pengajaran Mengenai Roh Kudus, Pribadi, Karya, Manifestasi, dan Kuasa-Nya*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

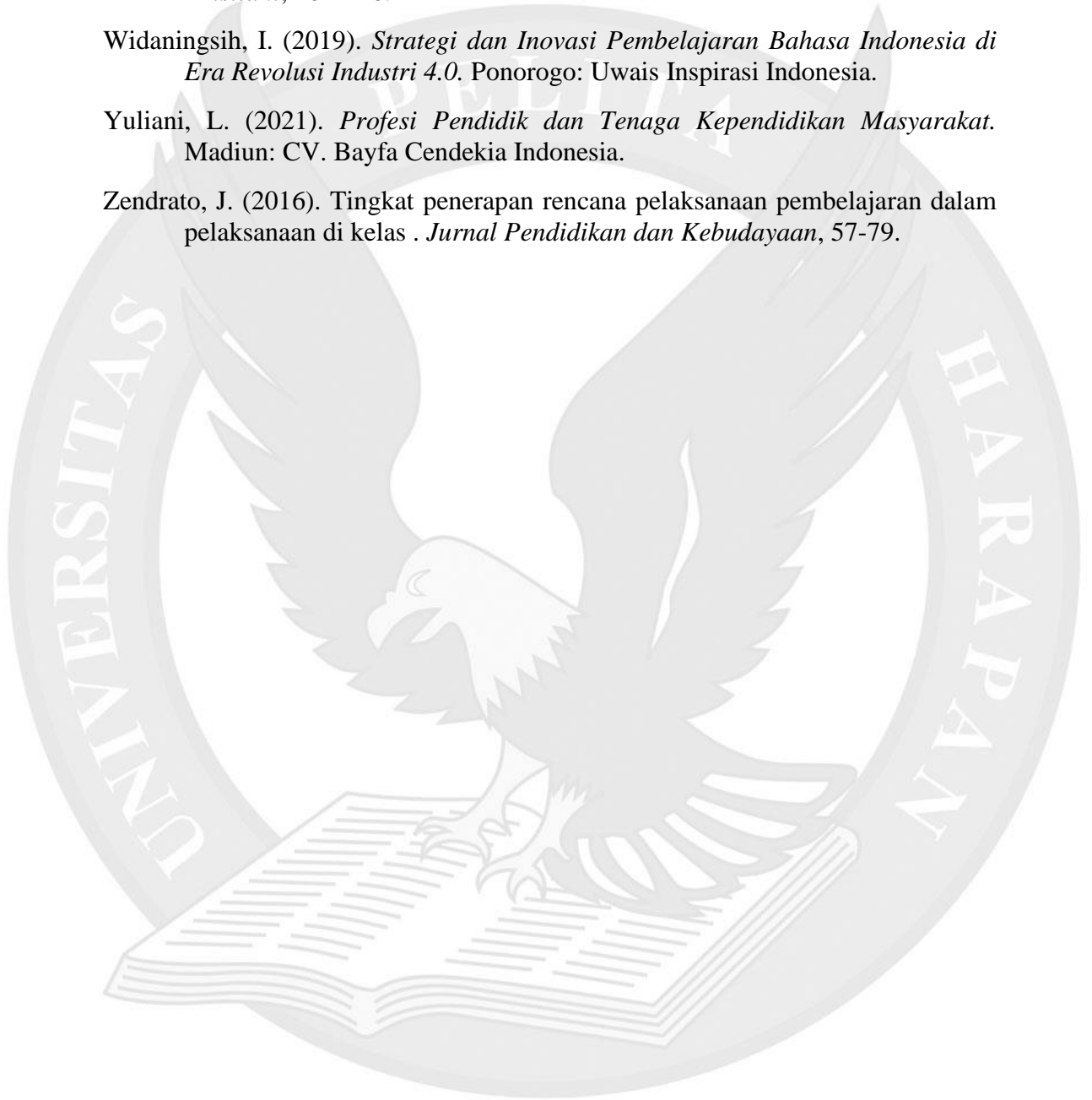
Suswanto. (2022). *Kompetensi Pendidik: Suatu Konsep Teori dan Relevansinya dengan Karakteristik Pendidik Abad 21*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.

Utomo, B. S. (2017). Evolusi guru pendidikan agama Kristen dalam mentransformasi kehidupan siswa. *Jurnal Teologi dan Oendidikan Kristiani*, 102-116.

Widaningsih, I. (2019). *Strategi dan Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Yuliani, L. (2021). *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Masyarakat*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.

Zendrato, J. (2016). Tingkat penerapan rencana pelaksanaan pembelajaran dalam pelaksanaan di kelas . *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 57-79.



DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV. BUDI UTAMA.
- Ardhiana, D. P., Widyastuti, A., Halim, S. S., Nugroho, E. S., Veryawan, & Yuniwati, & I. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Yayasan Kita Menulis.
- Azizah, Sani, N. K., & dkk, &. (2022). *Buku panduan model pembelajaran nobangan*. Guepedia.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Ermi, N. (2015). Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA N 4 Pekanbaru. *Jurnal Sorot*.
- Fitryani, N. K., Kurniasih, & Rengganis, & I. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Group Investigation untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Gayatri, Y. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Surabaya: UM Surabaya Publishing.
- Grudem. (2009). *Systematic Theology: an introduction to Bible doctrine*.
- Hasibuan, F. A., Subakti, H., Salamun, H., Ritonga, M. S., Suhartati, T., Nasution, B. P., & Chamidah, & D. (2022). *Pengembangan media dan teknologi pembelajaran*. Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Eerdmans Publishing.
- Inten, D. K., Kurniasih, & Hermawan, R. (2019). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Keban, Y. B., & dkk. (2021). *Harmonisasi Umat Beragama: Merawat Keberagaman dalam Bingkai Kebhinekaan*. Surabaya: CV. Global Aksara Pres.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning*. Yogyakarta: Sanata Dharma Universty Press.

- Kuncono, R. A., & Riyadi, R. H. (2019). Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Kuriasih, P. D., Nugroho, A., & Harmianto, & S. (2020). Peningkatan Higher Order Thinking Skills (Hots) dan Kerjasama Antar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (pbl) dengan Media Kokami di Kelas IV SD Negeri 2 Dukuhwaluh. *Journal of Elementary Education*.
- Lailiyah, N., & Wulansari, & W. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Diskusi Kelompok Model Tanam Paksa Siswa Kelas X Pemasaran 1 SMK PGRI 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*.
- Latifah, A. A., & Wijaynti, & D. (2020). *Alih Kode Dalam Teks Diskusi*. Ponorogo: Myria Publisher.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, & R. (2020). *Metodologi pembelajaran: strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, & D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *A Journal of Language, Literature, and Education*.
- Nana. (2022). *Inovasi pembelajaran fisika edisi revisi*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Neolaka, A., & Neolaka, & G. (2017). *Landasan Pendidikan: Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok : KENCANA.
- Notosudjono, D., Retnowati, R., & Mardiana, &. (2022). *Peningkatan Perilaku Inovatif Guru*. Malang: Media Nusa Creative.
- Pohan, A. E., Yulia, D., & Husna, & A. (2020). *Micro Teaching Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohman, M. A. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Budaya Demokrasi dan Interaksi Sosial Siswa melalui Metode Diskusi Kelompok. *Jurnal Ilmu Pendidikan* .
- Salamah, U., Bashith, A., Nurdiana, I., & Said, & A. (2020). Persepsi Mahasiswa pada Pembelajaran Online Terhadap Interaksi Sosial. *Journal of Education* .
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandrari, & M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring bagi Siswa Sekolah Dasar Selama COVID-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*.

- Setiawan, F. T., Jayanti, S., & Mulyono, &. (2019). Peningkatan hasil belajar dan kerjasama peserta didik melalui metode team game tournament berbantuan domino aljabar pada materi operasi aljabar kelas 7D SMP negeri 5 Semarang. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Sifa, M. R., Syaripudin, T., & Hendriani, A. (2020). Model Pembelajaran Tipe STAD untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Sirait, R. G. (2020). *Digital Karakter Perspektif Agama dan Pendidikan*. Malang: CV. Multimedia Edukasi.
- Subakti, H., Zakaria, Muslikhah, R. I., Sayekti, S. P., Ismail, J. K., Badi'ah, A., . . . Sumarsih, &. (2022). *Pendidikan Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Bandung : CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Sudiyono. (2020). *Metode Diskusi Kelompok dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP*. Indramayu: CV. Adanu Adimata.
- Suhendro. (2019). *Eksistensi Guru* . Medan: Gerhana Media Kreasi.
- Sumirat, J. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Question Student Have untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Sunaengsih, C., & Sunarya, &. D. (2018). *Pembelajaran mikro*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Syarif, A., & Zainudin, &. M. (2017). *Intisari Sosiologi Pertanian*. Makasar: CV INTI MEDIATAMA.
- Tan, T. (2021). *The Invisible Character Toolbox: Menemukan dan Menumbuhkan Karakter Kristus pada Anak*. Yogyakarta: Penerbit Buku dan Majalah Rohani ANDI.
- Yulianti, S. D., Djatmika, E. T., & Santoso, &. A. (2016). Pendidikan karakter kerja sama dalam pembelajaran siswa sekolah dasar pada kurikulum 2013. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran*.
- Zuryanty. (2020). *Pembelajaran stem di sekolah dasar*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.