

## DAFTAR PUSTAKA

- Amka, H. (2019). *Filsafat pendidikan*. Sidoarjo, Indonesia: Nizamia Learning Center.
- Amsal, B. (2004). *Filsafat pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Raja Grafindo Persada.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Kencana.
- Baan, G. J. (2009). *TULIP (Lima pokok Calvinisme)*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Barnadib, I. (2002). *Filsafat pendidikan*. Yogyakarta, Indonesia: Adicia Karya Nusa.
- Bavink, H. (2011). *Reformed dogmatic*. Grand Rapids: Baker Publishing Group.
- Berkhof, L. (2015). *Teologi sistematika*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Charles Hodge. (2005). *Systematic theology - Volume I*. California: Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Craig, W. L., & Moreland, J. P. (2003). *Philosophical foundation for a Christian worldview*. United States of America: Inter- Varsity Press.
- Cully, I. V. (2006). *Dinamika pendidikan Kristen*. Jakarta, Indonesia: BPK Gunung Mulia.
- Curren, R. (2009). *Philosophy of education*. Oxford, Inggris: Wiley-Blackwell Publishing.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar pendidikan era globalisasi: Konsep dan implementasi dalam pendidikan globalisasi*. Tangerang, Indonesia: AnImage.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Faridah, S., Djatmika, E. T., & Utaya, S. (2020). Kompetensi profesional dan pedagogik guru dalam pengelolaan pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5, 1359–1364. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v5i9.14059>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publication.
- Grudem, W. (1995). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. California: Grand Rapids, Michigan.
- Gutek, G. L. (1998). *Philosophical and ideological perspektif on education*. Chicago: Loyola University of Chicago.
- Habibullah, A. (2012). Kompetensi pedagogik guru. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Agama Dan Keagamaan*, 10(3), 362–377. <https://doi.org/https://doi.org/10.32729/edukasi.v10i3.169>
- Hegel, G. W. F. (2004). *Philosophy of history*. Oxford, Inggris: Dover Publications.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Koukl, G. (2018). *The story of reality (kisah tentang realitas)*. Surabaya, Indonesia: Literatur Perkantas Jawa Timur.
- Kristiawan, M. (2016). *Filsafat pendidikan: The Choice is Yours*. Yogyakarta, Indonesia: Penerbit Valia Pustaka Jogjakarta.
- Leonardus, B. (2017). Postmodernisme dan Alkitab. Retrieved from GKI Gading Serpong website: <https://gkigadingserpong.org/artikel/opini/1830-postmodernisme->
- Lukito, D. L. (2019). *Pudarnya konsep dosa dalam dunia kekinian*. Malang, Indonesia: Literatur SAAT.
- Marbun, F. N. (2015). Kompetensi guru dalam peningkatan prestasi belajar pada SMP negeri dalam kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 3(1), 45–67.
- Mulyasa, E. (2009). *Standar Kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung, Indonesia: Remaja Rosdakarya Offset.
- Musriadi. (2016). *Profesi kependidikan secara teoritis dan aplikatif: Panduan Praktis bagi Pendidika dan Calon Pendidik*. Yogyakarta, Indonesian: Deepublish.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 3–7. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>
- Pazmino, R. W. (2006). *Fondational issues in christian education*. Grand Rapids, Mich.: Baker Publishing Group.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi pembinaan kompetensi pedagogik guru*. Jakarta, Indonesia: Kencana.
- Sulastio, H. (2020). Keselamatan karena kasih karunia menurut Efesus 2:1-10. *ANTUSIAS: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 6. Retrieved from <https://stintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias>
- Sutianah, C. (2022). *Landasan pendidikan*. Pasuruan, Jawa Timur: Qiara Media.
- Sutisno, A. N. (2019). *Telaah filsafat pendidikan edisi revisi*. Yogyakarta, Indonesia: Penerbit K-Media.
- Tarigan, M. (2019). Implikasi Penebusan Kristus dalam Pendidikan Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15.
- Tong, S. (2006). *Arsitek jiwa II*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta, Indonesia: Andi.
- Tung, K. Y. (2017). *Filsafat pendidikan Kristen meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta, Indonesian: Andi.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta,

Indonesia: Universitas Pelita Harapan.

Zendrato, J., Putra, Juliana Suhindro Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, P. A. (2019). *Kurikulum bagi pemula*. Jawa Tengah: CV Oase Group.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2013). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta, Indonesia: Teras.
- Amin, & Sumendap, L. (2022). *164 Model pembelajaran kontemporer*. Jakarta, Indonesia: Pusat Penerbitan LPPM.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta, Indonesia: Prenamedia Group.
- Aprilia, I., Nelson, Rahmaningsih, S., & Warsah, I. (2019). Implementasi metode pembelajaran bervariasi pada materi SKI di Madrasah Ibtidaiyyah. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 6(1), 52–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/jip.v6i1.6026>
- Ardiana, D. P. Y., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., ... Simarmata, J. (2021). *Metode pembelajaran Guru*. Yayasan Kita Menulis. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=MkoyEAAAQBAJ>
- Arianti. (2018). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Bandura, A. (1986). *Social foundation of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall.
- Bening, W. (2021). *Strategi dalam meningkatkan semangat belajar siswa*. Jakarta, Indonesia: Guepedia Group.
- Berkhof, L. (2015). *Teologi sistematika*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Darmawati. (2013). Pengaruh motivasi belajar dan pengaturan belajar terhadap prestasi akademik. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 13(2), 199–126. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jim.v13i2.25521>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, & Zain, A. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.
- Dowson, M. (2003). Right Motives: A Christian perspective on student' academic motivator. *Journal of Christian Education*, 46(1), 33–42. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1177/002196570304600105>
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. (2020). Motivasi belajar mahasiswa pada

- pembelajaran daring selama pandemik covid-19. *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 6(2), 165–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>
- Gajda, A., Beghetto, R. A., & Karwowski, M. (2017). Exploring creative learning in the classroom: A multi-method approach. *Thinking Skills and Creativity*, 24, 250–267. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2017.04.002>
- Hamidah, F., & Mais, A. (2020). Pengaruh metode tanya jawab terhadap motivasi belajar anak usia dini di pos PAUD Kemuning 56 Mumbulsari Jember. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 3(2), 75–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/jecie.v3i2.488>
- Heyns, J. (1982). *Teologiese etiek*. N.G Kerkboekhandel Transvaal.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Issler, K. (2002). *How We Learn: A Christian teacher's guide to educational psychology*. Eugene: Baker Books.
- Jamaral, S. B. (1997). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta, Indonesia: PT Rineka Cipta.
- Khausar. (2014). Pengaruh penerapan metode pembelajaran guru yang bervariasi terhadap peringkat hasil belajar pada siswa kelas IX SMA Negeri I Labuhanhaji Timur Aceh Selatan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5, 72–85.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Kompri. (2016). *Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa*. Bandung, Indonesia: PT. Rosda Karya.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Lubis, L., & Jaya, I. (2021). *Komitmen membangun pendidikan (Tinjauan Krisis hingga perbaikan menurut teori)*. Medan, Indonesia: Cv. Pusdikra Mitra Jaya.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi pembelajaran: Strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. Malang, Indonesia: CV IRDH.
- Lumintang, Hutasoit, A. (2017). Memahami Imago Dei sebagai potensi Ilahi dalam pelayanan. *EPIGRAPHE (Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani)*, 1(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33991/epigraphe.v1i1.8>
- Mahmudah, S. (2016). Penggunaan multi metode meningkatkan motivasi dan hasil belajar mata pelajaran sains materi pokok perubahan kenampakan bumi pada siswa kelas IV SD Negeri Wonojoyo 1. *Pijar Nusantara*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/pn.v2i1.271>

- Makmur. (2017). Peran guru sosiologi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri Liukang Tupabbiring Kabupaten Pangkep. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan*, 4(1).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.3152>
- Malinda. (2019). *PTK guru matematika: Penggunaan metode bervariasi pada kelas matematika materi pokok program linear*. Jakarta, Indonesia: Malinda.
- Meilani, & Ricardo. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Middleton, & Spanias. (1999). Motivation for achievement in mathematics: findings, generalizations, and criticisms of the research. *Journal for Research in Mathematics Education*, 30(1), 65–88.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.2307/749630>
- Moslem, M. C., Komaro, M., & Yayat, Y. (2019). Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran aircraft arawing. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.20884/1.paju.2021.3.1.4902>
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi meningkatkan motivasi belajar siswa selama pandemi covid-19: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12, 90–98.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjbk.v12i1.31311>
- Mustamin, K. (2022). Penerapan pembelajaran berbasis inquiry setting kooperatif untuk meningkatkan motivasi, aktivitas, dan hasil belajar. *Jurnal Galeri Pendidikan*, 2(1), 104–115. Retrieved from <https://jpii.upri.ac.id/index.php/galeripendidikan/article/view/71>
- Octavia, S. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Oemar, H. (2009). *Proses belajar mengajar*. Jakarta, Indonesia: PT Bumi Aksara.
- PdI, M. A. M. (2014). *Mengenal metodologi pembelajaran*. Muhammad Anas. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=o7b5AwAAQBAJ>
- Poerwadarminta. (1984). *Kamus umum bahasa indonesia*. Jakarta, Indonesia: Balai Pustaka.
- Pramusinta, Y., & Faizah, S. N. (2022). *Belajar dan pembelajaran sekolah dasar*. Jawa Timur: Nawa Litera Publishing.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA. *FORMATIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1831>
- Prihatini, N., & Sururuddin, M. (2018). Analisis berbagai faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa kelas IV SDN 3 Teaban. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 56–51.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.29408/didika.v4i1.1198>

- Rahman, T. (2018). *Aplikasi model-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas*. Semarang, Indonesia: CV. Pilar Nusantara.
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi motivasi dalam proses pembelajaran. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33. Retrieved from <https://bdksurabaya.e-journal.id/bdksurabaya/article/view/47>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. (*Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic*). *BIODIK*, 6(2), 14–224. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta, Indonesia: Rajawali Press.
- Scott, M. (1992). A Christian educational perspective on the process-oriented approach to intrinsic motivation. *Department of Efucational Psychology*, 57(2), 159–174.
- Srigati, N. (2015). Penggunaan multi metode untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mata pelajaran matematika pokok bahasan satuan waktu siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri Kandat 1. *Pinus: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 1, 154–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/pn.v1i2.162>
- Tobing, N., & Nainggolan, C. B. (2020). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek dala meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas VIII. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*2, 2(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i2.2216>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta, Indonesia: Andi.
- Uno, H. (2016). *Teori motivasi dan pengukuran; Analisi di Bidang Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: PT Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Widayat. (2019). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar kimia pada pokok bahasan larutan asam dan basa menggunakan multi metode pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Kediri. *LENTERA: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 9(4), 9–19. Retrieved from <https://ejournal.uniska-kediri.ac.id/index.php/Lentera/article/view/966>
- Wiyoto, A. (2015). Peningkatan Motivasi dan prestasi belajar bahasa jawa pada siswa kelas IX Kampak Trenggalek menerapkan pembelajaran dengan multi metode. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 4(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v4i8.12653>
- Zendrato, J., Putra, Juliana Suhindro Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, P. A. (2019). *Kurikulum bagi pemula*. Jawa Tengah: CV Oase Group.