

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Syarwani, and Zahrudin Hodsay. 2020. *Profesi Kependidikan Dan Keguruan*. I. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Anthony, Joyner Christina Webyanestefien, Teguh Parluhutan Saragih, and Sudirman Sudirman. 2022. Kompetensi Profesional Guru Dalam Teologi Paulus. *MANTHANO: Jurnal Pendidikan Kristen* 1(1):39–49. doi: 10.55967/manthano.v1i1.8.
- Arfandi, Arfandi, and Mohamad Aso Samsudin. 2021. Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam* 5(2):121–35. doi: 10.35316/edupedia.v5i2.1200.
- Badan Pusat Statistik. 2020. *Telecommunication Statistics in Indonesia 2020*. 1st ed. edited by dan P. Direktorat Statistik Keuangan, Teknologi Informasi. Jakarta.
- Bahabol, Edim, and Youke Singal. 2020. Education for Life Based on Christian Teacher Competence in Indonesia. *Quaerens* 2(1):62–85. doi: 10.46362/quaerens.v2i1.21.
- Bastin, Nahason. 2022. *Pendidikan Kristen Dan Revolusi Industri 4.0*. 1st ed. edited by N. Bastin. Nahason Literature (Online).
- Battelle For Kids, Battelle for Kids. 2022. Framework for 21st Century Learning. Retrieved (<https://www.battelleforkids.org/>).
- Van Brummelen, Harro. 2009. *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas*. 1st ed. Tangerang: Unibersitas Pelita Harapan Press.
- Darmadi. 2018. *Guru Abad 21 Perilaku Dan Pesona Pribadi*. 1st ed. edited by Guepedia. Bogor: Guepedia.
- Darmawan, I. Putu Ayub. 2016. Pendidikan Kristen Di Era Postmodern. *Jurnal Simpson* 1(2):37–46.
- Darwanto. 2019. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (Pengertian Dan Indikatornya). *Eksponen* 9(2):20–26.
- Debora, Kiki, and Han Chandra. 2020. Pentingnya Peranan Guru Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education* 2(1):1–14.
- Erickson, Millard J. 1990. *Christian Theology*. edited by M. J. Erickson. Pennsylvania: Baker Book House.
- Febriana, Rina. 2019. *Kompetensi Guru*. 1st ed. edited by B. S. Fatmawati. Jakarta: PT. Bumi AKsara.

- Gea, Leniwan Darmawati, and I. Putu Ayub Darmawan. 2021. Tantangan Humanisme Bagi Pendidikan Agama Kristen Abad 21 Dan Tanggap Teologisnya. *Jurnal Shanan* 5(1):1–14. doi: 10.33541/shanan.v5i1.2621.
- Giovanni, Farleynia, and Neneng Komariah. 2019. Hubungan Antara Literasi Digital Dengan Prestasi Belajar Siswa Sma Negeri 6 Kota Bogor. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan* 7(1):147–62. doi: 10.21043/libraria.v7i1.5827.
- Groome, Thomas H. 2010. *Christian Religious Education - Pendidikan Agama Kristen : Berbagai Cerita Dan Visi Kita*. 1st ed. edited by K. S. Tjahjadi-Prijatna and E. von M. E. Hutahaeen. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Grudem, Wayne. 1994. *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. 1st ed. United States of America: British Library.
- Hasan, Muhammad, Tuti Khairani Harahap, Inanna, Uswatun Khasanah, Badroh Rif'ati, A. A. Musyaffa, Susanti, Sitti Hajerah Hasyim, Nuraisyiah, Ahmad Fuadi, Muh Suranto, Fakhurrrazi, Nur Arisah, Ahmad Zaki, Setyawan, and Cahya Edi. 2021. *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Tahta Media Grup.
- Hasibuan, Ahmad Tarmizi, and Andi Prastowo. 2019. Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia SD/Mi. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman* 10(1):26–50. doi: 10.31942/mgs.v10i1.2714.
- Jannah, Miftahul, and Junaidi Junaidi. 2020. Faktor Penghambat Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Sosiologi Di SMAN 2 Batusangkar. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran* 1(3):191–97. doi: 10.24036/sikola.v1i3.25.
- Kemdikbud. 2019. Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas. *Kementria Pendidikan Dan Kebudayaan*. Retrieved (<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>).
- Knight, George R. 2009. *Filsafat Dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. 4th ed. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lismaya, Lilis. 2019. *Berpikir Kritis Dan PBL (Problem Based Learning)*. 1st ed. edited by N. Azizah. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Masgumelar, Ndaru Kukuh, and Pinton Setya Mustafa. 2021. Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal* 2(1):49–57.
- Nurtanto, Muhammad. 2016. Mengembangkan Kompetensi Profesionalisme Guru Dalam Menyiapkan Pembelajaran Yang Bermutu. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN* 553–65.

- Pardede, Parlindungan. 2016. Berpikir Kritis Dan Kreatif Dalam Pendidikan Kristen. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 1(1):1–32.
- Pramono, Yonathan Wingit, and Aji Suseno. 2021. Tantangan Humanisme Dalam Era Disrupsi Sebagai Sosio-Pluralisme Iman Kristen. *Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani* 1(2):109–23.
- Prijanto, Jossapat Hendra. 2017. Panggilan Guru Kristen Sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus Dalam Penanaman Nilai Alkitabiah Pada Era Digital. *Polyglot: Jurnal Ilmiah* 13(2):99–107. doi: 10.19166/pji.v13i2.325.
- Priyatna, Novel. 2017. Peran Guru Kristen Sebagai Agen Restorasi Dan Rekonsiliasi Dalam Mengembangkan Karakter Kristus Pada Diri Remaja Sebagai Bagian Dari Proses Pengudusan. *Jurnal Polyglot* 13(1):1–10.
- Pusat Penelitian Kebijakan. 2021. *Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Indonesia Berdasarkan Analisis Data PISA 2018*. Jakarta: kemdikbud.go.id.
- Safitri, Dewi. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. 1st ed. edited by S. ANwar. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Saputra, Tjendanawangi, and Serdianus. 2022. Peran Pendidikan Agama Kristen Dalam Menjawab Tantangan Perkembangan Teknologi Di Era Posthuman. *Jurnal Gamaliel: Teologi Praktika* 4(1):44–61.
- Shofiya, Siti, and Septi Budi Sartika. 2020. Peran Guru IPA SMP Sebagai Fasilitator Dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)* 3(2):112–17.
- Simbolon, Hendra Paulinus, and Rori Prima Dani Simbolon. 2021. Pengaruh Iman Terhadap Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi; Refleksi Kristis Iman Terhadap Revolusi Industri 4.0. *FORUM: Filsafat Dan Teologi* 50(2):151–61.
- Sonia, Tiarmayanti Novita. 2019. Menjadi Guru Abad 21 : Jawaban Tantangan Pembelajaran Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED* 191–99.
- Susilawati, Nora. 2021. Merdeka Belajar Dan Kampus Merdeka Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran* 2(3):203–19. doi: 10.24036/sikola.v2i3.108.
- Susilo, Agus, and Sarkowi Sarkowi. 2018. Peran Guru Sejarah Abad 21 Dalam Menghadapi Tantangan Arus Globalisasi. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah* 2(1):43. doi: 10.17509/historia.v2i1.11206.
- Tafonao, Talizaro. 2018. Peran Guru Agama Kristen Dalam Membangun Karakter Siswa Di Era Digital. *Journal Bijak* 2(1):1–18.

- Tarihoran, Emmeria. 2019. Guru Dalam Pengajaran Abad 21. *Jurnal Kateketik Dan Pastoral* 4(1):46–58.
- Tung, Khoe Yao. 2013. *Filsafat Pendidikan Kristen*. 1st ed. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Umbara, Uba. 2017. Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan* 3(1):31–38.
- Wijaya, Estetika Yuni, Dwi Agus Sudjimat, and Amat Nyoto. 2016. Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 1:263–78.
- Wijaya, Iwan. 2018. *Professional Teacher : Menjadi Guru Profesional*. 1st ed. Sukabumi: CV Jejak.
- Windyarani, Sistiana. 2019. *Pembelajaran Berbasis Konteks Dan Kreativitas Strategi Untuk Membelajarkan Sains Di Abad 21*. 1st ed. edited by Setiono. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Yuliani, Siti, Rusi Rusmiati Aliyyah, and Iyon Muhdiyati. 2022. Peran Guru Sebagai Fasilitator Pembelajaran Daring Pada Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 16(1):117–23. doi: 10.30595/jkp.v16i1.12760.

DAFTAR PUSTAKA

- Alighiri, Dante, Apriliana Drastisianti, and Endang Susilaningsih. 2018. Pemahaman Konsep Siswa Materi Larutan Penyangga Dalam Pembelajaran Multiple Representasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 12(2):2192–2200.
- Aziz, Siti Hanifatul, and Fatkhul Arifin. 2021. Penggunaan Media Colored Stick Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas III. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar* 1(2):250–63. doi: 10.15408/elementar.v1i2.21947.
- Bavinck, Herman. 2011. *Reformed Dogmatics: Prolegomena*. 3rd ed. United States of America: Baker Academic.
- Budiyanto, Agus' Krisno. 2019. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning(SCL)*. 1st ed. edited by A. Firmansyah. Malang: UMM Press.
- Damayanti, Ida. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2(3):1–12.
- Dewi, Narni Lestari, Nyoman Dantes, and I. Wayan Sadia. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar* 3:122.
- Erickson, Millard J. 1990. *Christian Theology*. edited by M. J. Erickson. Pennsylvania: Baker Book House.
- Faturohman, Nandang, and Agus Gunawan. 2021. Tantangan Lembaga Pendidikan Dasar Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Pasca Pandemi COVID-19 Di Kabupaten Serang. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8(2):433–42.
- Hoekema, Anthony A. 2012. *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Idriani, Riska, Yusran Khery, and Hendrawani. 2021. Pencapaian Pemahaman Hakikat Sains Siswa Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram* 8(2):256–66.
- Juniati, Ni Wayan, and I. Wayan Widiana. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA . *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 1(1):20–29.
- Kartiningsih, Nunuk Budi. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Based Learning Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Materi

Peluang Usaha Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Tata Busana 2 SMK Negeri 1 Purwodadi Semester Ganjil Tahun. *Dwihaloka Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah* 3(2):176–88.

- Kemendikbud. 2021. Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, Guru Berbagi* 1. Retrieved September 7, 2021 (<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pembelajaran-inkuiri-terbimbing-guided-inquiry/>).
- Knight, George R. 2009. *Filsafat Dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. 4th ed. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lubis, Nariani, and Asmani Lubis. 2021. *Pembelajaran Dan Penilaian : Lengkap Dengan Sintaks Pembelajaran, Indikator Dan Aplikasi Kisi-Kisi Soal*. 1st ed. edited by A. Soejatno. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Mardika, I. 2020. Upaya Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Kimia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri. *Indonesia Journal of Educational Development* 1(2):311–21. doi: 10.5281/zenodo.4006135.
- Maure, Yunico L., Kristoforus D. Djong, and Wilfridus B. N. Dosinaeng. 2020. Analisis Pemahaman Konsep Matematik Siswa Sma Pada Materi Program Linear. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika* 2(1):47–56. doi: 10.30822/asimtot.v2i1.500.
- Mawati, Arin Tentrem, Rosmita Sari Siregar, Ahmad Fauzi, Friska Juliana Purba, Sinaga Kelly, La Ili, Juliana Juliana, Sri Rezeki Fransiska Purba, Agung Nugroho Catur Saputro, and Jessica Elfani Bermuli. 2021. *Strategi Pembelajaran*. 1st ed. edited by R. Watrianthos and J. Simarmata. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Merta, Luh Maharani. 2021. Peningkatan Motivasi Belajar Dan Penguasaan Konsep Kimia Pada Topik Hidrolisis Garam Dan Larutan Penyangga Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains (JPPSI)* 4(1):1–12.
- Muhali, Muhali, Muhammad Asy'ari, and Roniati Sukaisih. 2021. Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Metakognitif Siswa. *Empiricism Journal* 2(2):73–84. doi: 10.36312/ej.v2i2.594.
- Perdana, Ryzal, Budiyono, Sajidan, and Sukarmin. 2019. *Model Pembelajaran ISC (Inquiry Social Complexity) Untuk Memberdayakan Critical and Creative THinking (CcT)Skills*. 1st ed. edited by Andriyanto. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Purba, Friska Juliana, Hani Subakti, Donald Loffie Muntu, Janner Simarmata, Akbar Avicenna, Joko Krismanto Harianja, Lastiar Roselyna Sitompul,

- Dina Chamidah, Muhammad Hasan, Sandra Arhesa, Lia Kristina Sianipar, Ika Yuniwati, Dwi Oktaviani Ogara, Thomson Siallagan, and Devy Stany Walukow. 2022. *Strategi-Strategi Pembelajaran*. 1st ed. edited by A. Karim. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Putra, Imam Setiadi. 2022. Model Pembelajaran Inkuiri Dan Discovery Dalam Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 5(5):1435–46. doi: 10.22460/jpmi.v5i5.1435-1446.
- Rosida, Ida, and Eko Budi Susatyo. 2021. Analisis Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Larutan Penyangga Model Discovery Learning Menggunakan Tes CBT *Chemistry in Education* 10(2):62–69.
- Sakdiah, Sakdiah, Mursal Mursal, and Muhammad Syukri. 2018. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kps Pada Materi Listrik Dinamis Siswa SMP. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA (JIPI)* 2(1):41–49. doi: 10.24815/jipi.v2i1.10727.
- Salmah, Ummi, Z. Zulhelmi, and S. Syahril. 2022. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Menggunakan Aplikasi Bandicam Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMAN 1 Kuantan Hilir. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 9(3):617–26. doi: <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.540>.
- Sari, Fransiska Faberta Kencana, and Stefanus Maranta Lahade. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Sikap Ilmiah Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu* 6(1):797–802. doi: 10.31004/basicedu.v6i1.1973.
- Sari, Yulina Kartika, and Salman Tanjung. 2022. *Meta Analisis Terhadap Pengaruh Pembelajaran Inkuiri: Dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa SLTP*. 1st ed. edited by M. Lubis. Tasikmalaya: EDU Publisher.
- Setiawati, Wiwid Eva, and Budi Jatmiko. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA. *Inovasi Pendidikan Fisika* 07(02):287–91.
- Siregar, Suriani. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Media Animasi Terhadap Pemahaman Konsep, Sikap Ilmiah Dan Assesmen Kinerja Siswa Pada Konsep Sintesis Protein. *Jurnal Edubio Tropika* 1(2):60–100.
- Sudarmanto, Eko, Siska Mayratih, Andri Kurniawan, Leon Andretti Abdilah, Martriwati, Tiurlina Siregar, Rachmawaty M. Noer, Ahmad Kailani, Indra Nanda, Arif Ganda Nugroho, Mar'atus Sholilah, Muhammad Rusli, Nunik Yudaningsih, and Hamdan Firmansyah. 2021. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. 1st ed. edited by A. H. Prasetyo. Cirebon: Penerbit Insania.

- Sukini. 2019. *Panduan Pembelajaran Apresiasi Puisi Berbasis Inkuiri: Untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*. 1st ed. edited by Andayani. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Suryani, Ela. 2019. *Analisis Pemahaman Konsep? Two-Tier Test Sebagai Alternatif*. 1st ed. edited by H. Ibda. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Trianggono, Mochammad Maulana. 2017. Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)* 3(1):1–12. doi: 10.25273/jpfk.v3i1.874.
- Tung, Khoe Yao. 2013. *Filsafat Pendidikan Kristen*. 1st ed. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Urbayatun, Siti, Ika Maryani, Suyatno, Caraka Putra Bhakti, and Dwi Sulisworo. 2018. *Komunikasi Pedagogik Guru Dalam Pengembangan Literasi SMIC*. 1st ed. Yogyakarta: Penerbit Kalika.
- Yaqin, Muhammad Ainul, Mustain Romli, and Zainul Ilyas. 2021. Strategi Optimalisasi Peran Wali Murid Untuk Meningkatkan Minnat Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora* 2(3):332–41.