

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... ix

LATAR BELAKANG 3

FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN 6

GURU KRISTEN SEBAGAI FASILITATOR 9

PEMBELAJARAN BERMAKNA..... 11

PEMBAHASAN 13

KESIMPULAN DAN SARAN 23

DAFTAR PUSTAKA 25

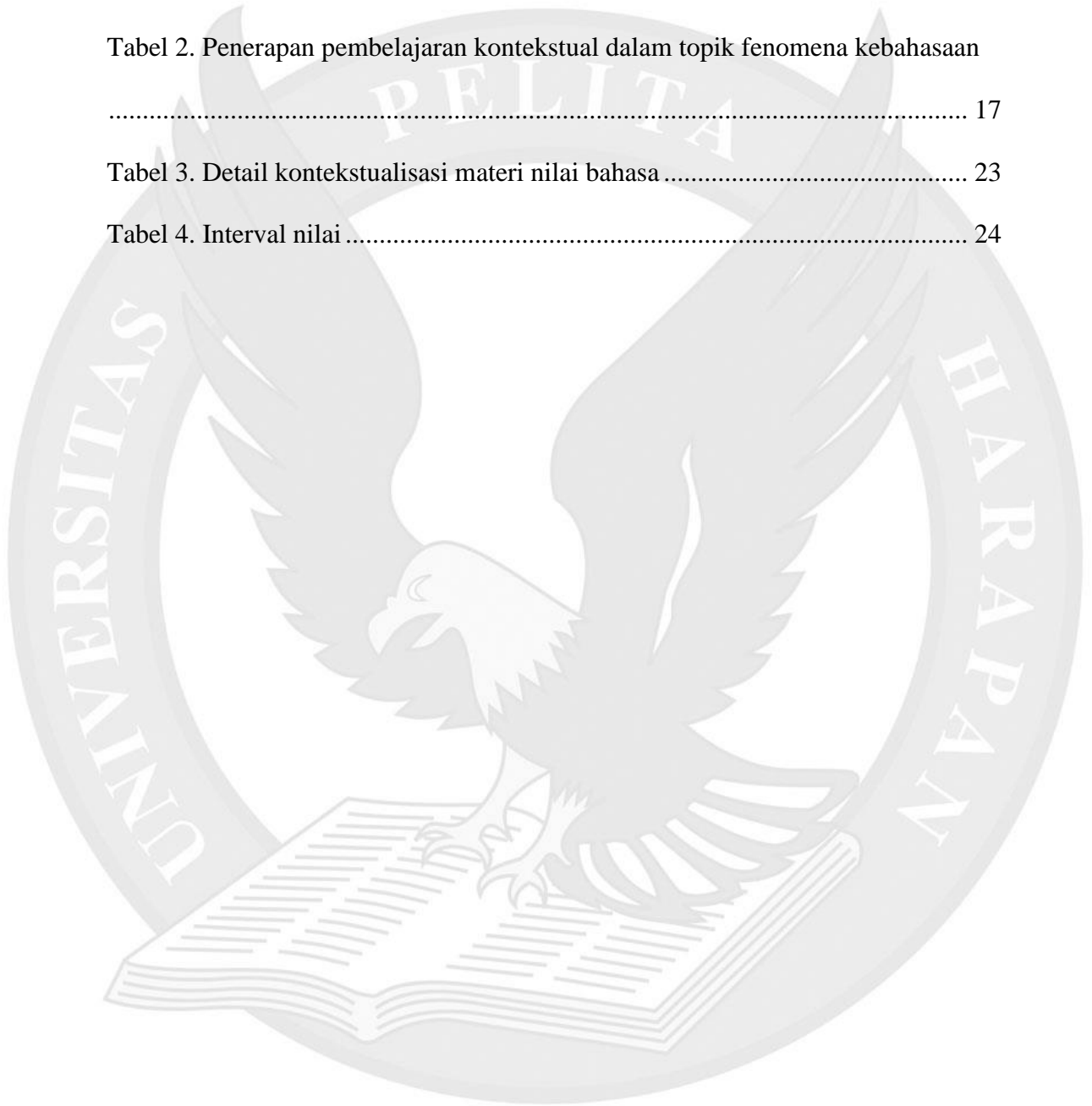
DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
LATAR BELAKANG.....	3
KESADARAN BAHASA KRITIS (<i>CRITICAL LANGUAGE AWARENESS</i>)	7
STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL.....	9
PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP	
KESADARAN BERBAHASA KRITIS SISWA.....	12
KONDISI KESADARAN BAHASA KRITIS SISWA	14
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM	
TOPIK FENOMENA KEBAHASAAN	16
PEMBAHASAN	20
KESIMPULAN DAN SARAN	29
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN.....	34

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Bentuk rendahnya kesadaran bahasa kritis siswa	14
Tabel 2. Penerapan pembelajaran kontekstual dalam topik fenomena kebahasaan	17
Tabel 3. Detail kontekstualisasi materi nilai bahasa	23
Tabel 4. Interval nilai	24



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Refleksi Mengajar 1.....	34
Lampiran 2. Refleksi Mengajar 2.....	36
Lampiran 3. Observasi Mentor	37
Lampiran 4. RPP	39
Lampiran 5. Media Pembelajaran	42
Lampiran 6. Post Tes Siswa	47
Lampiran 7. Refleksi Siswa	58

