

# PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI FASILITATOR DARI SUDUT PANDANG FILSAFAT DAN TEOLOGI KRISTEN

Andreas Putra Refaldi  
01407190024@student.uph.edu  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Ilmu Pendidikan

## ABSTRAK

Peran guru memiliki pengaruh yang besar dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Terutama guru Kristen yang berfokus pada pendidikan Kristen. Pendidikan Kristen membawa siswa untuk mengenal siapa Allah yang mereka percayai. Namun, kondisi di lapangan sering kali berbanding terbalik. Tidak membuat RPP, pembelajaran dan penyampaian materi yang tidak efektif menjadi contoh dari guru belum bisa melaksanakan perannya sebagai fasilitator. Alkitab telah menunjukkan bagaimana peran guru sebagai fasilitator yang ideal. Namun, guru Kristen sebagai fasilitator tidak sebatas memfasilitasi siswa dengan pembelajaran. Peran guru Kristen sebagai fasilitator jauh lebih dalam dari pada hal tersebut. Oleh karena itu, proyek ini bertujuan untuk memaparkan peran guru Kristen sebagai fasilitator dari sudut pandang filsafat dan teologi Kristen. Metode penelitian yang digunakan untuk menyusun proyek ini adalah kajian literatur sebagai upaya untuk memaparkan peran guru sebagai fasilitator dari sudut pandang filsafat dan teologi Kristen. Hasilnya adalah peran guru sebagai fasilitator merupakan upaya guru Kristen dalam memfasilitasi siswa untuk merefleksikan setiap pengetahuannya kepada kebenaran Allah dan membawa siswa kepada pengenalan akan Allah. Saran yang diberikan kepada guru Kristen adalah membaca dan memahami contoh penerapan peran guru sebagai fasilitator dalam Alkitab serta membaca beberapa literasi mengenai peran guru Kristen sebagai fasilitator.

**Kata Kunci:** Fasilitator, Filsafat, Peran guru, Perspektif Kristen, Teologi

## ABSTRACT

The role of the teacher has a great influence in improving the quality of education. Especially Christian teachers who focus on Christian education. Christian education brings students to know who the God they believe in is. However, conditions on the ground are often the opposite. Not making lesson plans, learning and delivering ineffective materials are examples of teachers not being able to carry out their role as facilitators. The Bible has shown how the role of the teacher as an ideal facilitator. However, Christian teachers as facilitators are not limited to facilitating students with learning. The role of Christian teachers as facilitators goes much deeper than that. Therefore, this project aims to describe the role of Christian teachers as facilitators from the point of view of Christian philosophy and theology. The research method used to develop this project is literature review as an attempt to describe the role of teachers as facilitators from the point of view of Christian philosophy and theology. The result is that the teacher's role as a facilitator is an attempt by Christian teachers to facilitate students to reflect their knowledge on God's truth and bring students to the knowledge of God. Suggestions given to Christian teachers are to read and understand examples of the application of the

teacher's role as a facilitator in the Bible and to read some literature on the role of Christian teachers as facilitators.

**Keyword:** Christian perspective, Facilitator, Philosophy, The role of the teacher, Theology



# PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI FASILITATOR DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA

Andreas Putra Refaldi  
01407190024@student.uph.edu  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Ilmu Pendidikan

## ABSTRAK

Kedisiplinan menjadi faktor penting dalam menyukkseskan pembelajaran. Karena kedisiplinan akan membuat lingkungan yang kondusif bagi siswa untuk mengikuti pembelajaran. Guru Kristen sebagai fasilitator akan memfasilitasi siswa dengan teladan dan pemberian nasihat untuk meningkatkan kedisiplinan sampai mereka dapat mengenal Allah melalui kedisiplinannya. Namun, pada kondisi di lapangan guru diperhadapkan dengan ketidakdisiplinan siswa. Penting bagi guru Kristen untuk menerapkan perannya sebagai fasilitator agar siswa dapat meningkatkan kedisiplinan. Setelah melakukan penelitian dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif, kesimpulan yang didapatkan adalah guru Kristen sebagai fasilitator memiliki tanggung jawab untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dengan membantu siswa merefleksikan apa yang didapatkannya selama pembelajaran. Hal tersebut harus dilakukan dengan tujuan mengenalkan Allah sebagai Sang Pencipta dan sumber segala sesuatu kepada siswa. Pengenalan yang sejati akan Allah, dapat membawa siswa untuk hidup bersekutu dengan Allah dan menjadikannya dasar dalam bersekutu dengan sesama. Artinya siswa memahami kedisiplinan sebagai bagian penting dalam menjaga persekutuannya baik kepada Allah dan sesama. Peningkatan kedisiplinan siswa dapat terjadi dengan pelaksanaan peran guru Kristen sebagai fasilitator selama pembelajaran berlangsung. Untuk itu, hal yang bisa guru Kristen lakukan adalah memberikan metode, teladan dan nasihat yang mendorong terjadinya peningkatan kedisiplinan siswa.

**Kata Kunci:** Alkitab, Fasilitator, Guru Kristen, Kedisiplinan, Siswa

## ABSTRACT

Discipline is an important factor in the success of learning. Because discipline will create a conducive environment for students to take part in learning. Christian teachers as facilitators will facilitate students by example and give advice to increase discipline until they can know God through their discipline. However, in conditions in the field, teachers are faced with student indiscipline. It is important for Christian teachers to implement their role as facilitators so that students can improve discipline. After conducting research using qualitative descriptive methods, the conclusion obtained is that Christian teachers as facilitators have a responsibility to improve student discipline by helping students reflect on what they have learned during learning. This must be done with the aim of introducing God as the Creator and source of all things to students. True knowing of God, can lead students to live in fellowship with God and make it the basis for fellowship with others. This means that students understand discipline as important in maintaining good fellowship with God and others. Increased student discipline can occur by implementing the role of Christian teachers as facilitators during the learning

process. For this reason, what Christian teachers can do is provide methods, examples and advice that encourage an increase in student discipline

**Keywords:** Bible, Christian Teacher, Discipline, Facilitator, Students

