

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, T. W. (2016). Aksiologi: Antara Etika, Moral, dan Estetika. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2).
- Achmadi, A. (2010). *Filsafat Umum*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Avianto, B. N. (2021). Filsafat Administrasi. In *Filsafat Administrasi*, Jakarta: Jakarta: Bumi Aksara.
- Bilo, D. (2020). Implementasi Sistematis Filsafat bagi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kristen. *Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi*, 2.
- Boiliu, I. (2021). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Jakarta Timur: Universitas Kristen Indonesia.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *institutio Pengajaran Agama kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Danusubroto, S., Silalahi, H. T., Wuryadi, K., Sutrisno, S., Teguh, Haruyanto, S., ... Asrom, H. (2013). Kajian Ilmiah Masalah 4 Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. *Prosiding FGD Pakar*.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 13.
- Dewantara, A. (2016). Merefleksikan Tuhan dalam Prespektif Metafisika, dan Relevansinya bagi Multikulturalisme Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 16.
- Djamaluddin, A. (2014). Filsafat Pendidikan. *Pendidikan*, 1.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okiana. (2016). Peranan Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Michigan: Zondervan Academic.
- Guthrie, D. (2008). *Teologi Perjanjian Baru* (1st ed.). Jakarta: Gunung Mulia.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Kemasyarakatan*, 17, 275.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction*, 2.
- Hendricks, H. (2011). *Mengajar untuk Mengubah Hidup*. Yogyakarta: Yayasan

Gloria.

Herman, Arifannisa, Mashudi, I., Fitriani, L., Fitriana, S., Anasi, P., ... Malahayati, E. N. (2022). *Teknologi Pengajaran* (T. Wahyuni, ed.). Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.

Hoekema, A. (1992). *Diselamatkan oleh Anugerah, terj. Momentum*. Jakarta: Momentum.

Hoekema, A. (2003). *Manusia : Ciptaan menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum Christian Literature.

Hoekema, A. (2009). *Created in God's Image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.

Hum, M. M. (2020). *Filsafat Umum*. Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Jannah, M., & Junaidi, J. (2020). Faktor Penghambat Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAN 2 Batusangkar. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1.

Jauhari, I., Yahya, A., & Darmawan. (2020). *Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Deepublish.

Karomani. (2021). *Pengantar Logika*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Knight, G. (2009). *Filsafat & Pendidikan : Sebuah pendahuluan dari Prespektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Lailatusaadah. (2015). Upaya Peningkatan Kinerja Guru. *Intelektualita*, 3(1).

Lase, E., & Purba, F. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*, 4.

Lowrie, E. (2003). *Foundation of Christian School Education*. Lynchburg: Liberty University Press.

Lubis, M. (2019). Peran Guru pada Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 4.

Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: 3M Media Karya.

Matalu, M. (2018). *Apologetika Kristen*. Malang: GKRR.

Musfah, J. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan Mengurai Krisis Karakter*

Bangsa. Jakarta Timur: KENCANA.

- Narsih, D. (2017). Pengaruh Kompetensi dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SMKN 23 Jakarta Utara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1.
- Nasution, A. (2016). *Filsafat Ilmu: Hakikat Mencari Pengetahuan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ngahu, S. (2020). Mendamaikan Manusia dengan Alam: Kajian Ekoteologi Kejadian 1:26-28. *Jurnal Teologi Kristen*, 2(2).
- Ottu, M., & Tamonob, P. (2021). *Profesi Guru adalah Misi Hidup*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Pemalang, K. K. A. K. (2017). Masih Banyak Guru Tidak Menyusun RPP. Retrieved from <https://jateng.kemenag.go.id/2017/08/masih-banyak-guru-tidak-menyusun-rpp/>
- Pinem, M. L. (2020). Kritik Terhadap Epistemologi Barat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3).
- Putrawan, B., Sugianto, E., & Kadang, Y. (2020). Refleksi pada Relasi antara Teologi dan Filsafat dalam Prespektif Teologi Injili. *Evangelikal*, 4.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru Sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4.
- Riyanto, A. (2015). Filsafat Divinitas(Keilahian) atau “Teologi.” *Jurnal Teologi*, 4.
- Rusdiana, A. (2018). *Filsafat ilmu*. Bandung: UIN SGD Bandung.
- Safitri, A., Putri, F., Fauziyyah, H., & Prihatini. (2021). Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19 dalam Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(6).
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Saragih, H., Hutagalung, S., Mawati, A., Chamidah, D., Khalik, M., Wula, P., ... Kato, I. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sardy, N., & Priyanti, N. (2021). Epistemology Study: The Role of Christian Teachers Regarding Students Freedom in Learning. *PASCA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 17.
- Seco, V., & Cendana, W. (2022). Penerapan Refleksi Pribadi Untuk membantu Guru menjalankan Peran sebagai Fasilitator pada Pembelajaran Daring. *Padma Sari : Jurnal Pendidikan*, 1.
- Serevina, V. (2020). *Fundamental of Education : Pentingnya Memahami Landasan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Setio, R. (2020). *Pengantar Filsafat Keilahian (Teologi) Ragam Pemahaman Tentang Tuhan*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.
- Shofiya, S., & Sartika, S. (2020). Peran Guru IPA SMP Sebagai Fasilitator Dalam Kegiatan Belajar dari Rumah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 3.
- Sidabutar, H. (2020). Filsafat Ilmu Pendidikan Agama Kristen dan Praksisnya bagi Agama Kristen Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 1.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Filsafat Pendidikan Kristen*. Daerah Istimewa Yogyakarta: PBMR ANDI. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Filsafat_Pendidikan_Dan_Pendidikan_Krist/LII5EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Simanjuntak, J. (2021). *Filsafat Ilmu dan Penalaran Teologis*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Situmorang, J. (2021). *Filsafat dalam Terang Iman Kristen*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Suanglangi, H. (2004). Iman Kristen dan Akal Budi. *Jurnal Jaffray*, 2(2).
- Suhardi, & Zamroni, S. (2021). *Dasar Filsafat Ilmu*. Medan: CV Pusdikra Mitra Jaya.
- Suryana, I. (2021). *Sebuah Seni Berpikir Positif*. Jakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Suryaningsih, E. (2019). Doktrin Tritunggal Kebenaran Alkitabiah. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 15.
- Tarsan, V. (2017). Relevansi Epistemologi John Locke. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 9(2).
- Wahid, M. (2021). *Filsafat Umum*. Serang: A-Empat.
- Zebua, Z. (2017). Filsafat Teologi. *Academia*.
- Zein, M. (2016). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5, 275.

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. (2011). Menanamkan Disiplin Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 09(01).
- Agung, I. (2017). Peran Fasilitator Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *Prespektif Ilmu Pendidikan*, 31.
- Agustina. (2017). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wonosobo Kabupaten Tanggamus. *Doctoral Dissertation, UIN*.
- Amalda, N., dan Prasajo, L. (2018). Pengaruh Motivasi Kerja Guru, Disiplin Kerja Guru, dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 06(01).
- Arfandi, dan Samsudin, M. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator dan Komunikator dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupedia*, 5(2).
- Atmanegara, R., dan Ahmad, R. (2018). Pengaruh Penguasaan Materi Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 1 Bantaeng. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 05(01).
- Bahri, S. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Sekolah. *Implementasi Pendidikan Karakter*, 03(01).
- Buan, Y. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Dakhi, A. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- DarmaPutera, E. (2008). *Spiritualitas Siap Juang*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Djamarah, B. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farih, M. (2020). *Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Sejarah di SMA Negeri I Kajen Kabupaten Pekalongan*.
- Febrianty, D. (2021). Keteladanan Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(2), 83.
- Gie. (1977). *Cara belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Harefa, Z., Tafano, T., Harefa, D., Sumanti, R., Sapalakkai, dan Sophia, S. (2022). Peran Guru sebagai Fasilitator dan Katalisator melalui Teori Konstruktivisme dalam Model Pembelajaran Kontekstual Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Teologi Pentakosta*, 04(02).
- Hariyanti. (2019). Pembentukan Karakter Siswa melalui Kedisiplinan di SMK

Negeri 6 Yogyakarta. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL*.

Herman, Arifannisa, Mashudi, I., Fitriani, L., Fitriana, S., Anasi, P., ... Malahayati, E. N. (2022). *Teknologi Pengajaran* (T. Wahyuni, ed.). Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.

Husaini. (2021). *Pembelajaran Materi Pendidikan Akhlak*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.

Inanna. (2018). Peran Pendidikan dalam Membangun Karakter Bangsa yang Bermoral. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 01(01).

Juniantoro, S. (2021). *literasi Digital dalam Tantangan Pendidikan Abad 21*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.

Kuntjojo. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Bogor: Guepedia.

Kurniawan, W. (2018). *Budaya Tertib Siswa Di Sekolah(Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Sukabumi: CV Jejak.

Lase, P. (2004). *Mengenal Kehendak Yesus*. Yogyakarta: PBMR ANDI.

Lumbantoruan, L., Widiastuti, dan Tangkin, W. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 7(02).

Mahadewi, A. (2022). *Peranan Guru Agama Kristen sebagai Motivator dan Fasilitator dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. 07.

Mahat, dan Imms. (2020). Innovative Learning Environments and Teacher Practices. *Facilitator Guide: Melbourne Graduate School of Education*.

Mas, S. (2008). Profesioanitas Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *INOVASI*, 5(2).

Maturohmah, F., dan Jannah, R. (2017). Pengaruh Guru dalam Menumbuhkan Nilai Norma Kesopanan pada Siswa terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa. *JPPKn*, 02(02).

Naibaho, D. (2018). Peranan Guru Sebagai Fasilitator dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 2.

Novianti, E., Firmansyah, Y., dan Susanto, E. (2021). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 01(01).

Nurjanah, E., Masudi, Baryanto, Deriwanto, dan Karolina, A. (2020). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *JOEAI(Journal of Education and Instruction)*, 03(02).

- Nurprita, S. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Akhlak Peserta Didik di SMK PGRI Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*.
- Palupi, A. (2022). *Peran Guru Kelas sebagai Pelaksana Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar dalam Jaringan Peserta Didik*.
- Pradina, Q., Faiz, A., dan Yuningsih, D. (2021). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6).
- Putra, H., Setiawan, D., dan Fajrie, N. (2020). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 03(01).
- Rahmawati, M., dan Suryadi, E. (2019). Guru Sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4.
- Rini, E. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 9(2), 1137.
- Risdin, D. (2016). Penggunaan Metode VAK Terhadap Optimalisasi Hasil Belajar Tolak Peluru Gaya Menyamping Melalui Penerapan Metode VAK (Visual, Auditory, Kinestetik) Pada Siswa Kelas X SMA Swasta Muhammadiyah 8. *KHARISMATA*, 22.
- Rozi, R. (2018). Upaya Guru PKN dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah melalui Pendekatan Role Model. *FKIP UNPAS*.
- Sarah, A. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Fasilitator Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi. *Fidei: Jurnal Teologi Sistemika Dan Praktika*, 01(02).
- Seco, V., dan Cendana, W. (2022). Penerapan Refleksi Pribadi Untuk membantu Guru menjalankan Peran sebagai Fasilitator pada Pembelajaran Daring. *Padma Sari : Jurnal Pendidikan*, 1.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Tangerang: Guepedia.
- Suhendri. (2016). *Faktor-Faktor penyebab Ketidakterdisiplinan Belajar Siswa di Sekolah dan Upaya Pemecahannya*. 03(02).
- Tampenawas, A. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1.
- Uno, H., dan Mohamad, N. (2011). *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, S. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kedisiplinan

Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 04(01).

Utari, N., Ulfah, M., dan Warneri. (2019). Analisis Faktor Penyebab Ketidaksiplinan Siswa di SMA Santun Untan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 08(03).

van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Wulandari, M. (2014). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Democratia*, 02(01).

Zein, M. (2016). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5, 275.

