

DAMPAK PENGIMPLEMENTASIAN KURIKULUM MERDEKA DI INDONESIA DILIHAT DARI PERSPEKTIF KURIKULUM KRISTEN YANG BERPUSAT PADA KRISTUS

Rena Nathalia Puspitasari
01307190040@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Kurikulum Merdeka adalah solusi dari kemunduran pendidikan di Indonesia saat pandemi Covid-19. Namun, dalam pengimplementasiannya terdapat beberapa masalah akibat perubahan-perubahan yang dirasakan oleh sekolah dan siswa. Dalam melihat dampaknya, guru Kristen perlu bijak dan mengambil cara pandang Kurikulum Kristen. Peran guru sebagai pelaku kurikulum juga diperlukan untuk menuntun siswa memaknai Kurikulum Kristen dengan tepat. Tujuan dari penulisan ini adalah untuk menjelaskan dampak dari perubahan kurikulum yang terjadi di Indonesia dan hal itu ditinjau dari sudut pandang antropologi, epistemologi, dan etika yang berlaku. Metode penulisan yang digunakan adalah kajian literatur dengan mengkaji beberapa jurnal dan buku. Hasil penelitian ini, sudah mampu memberikan penjelasan tentang dampak dari perubahan kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka. Kesimpulannya adalah terdapat banyak dampak yang diakibatkan oleh perubahan kurikulum di Indonesia, namun guru Kristen harus terus memahami orientasi kurikulum Kristen yang tepat. Harapannya siswa-siswa tidak hanya melaksanakan kurikulum ini untuk negara, namun sebagai bentuk tanggung jawabnya sebagai anak Tuhan untuk tunduk pada otoritas. Saran dari penulis sebagai calon guru Kristen adalah tidak hanya berfokus pada pencapaian tujuan pembelajaran, namun juga memberikan kacamata yang benar pada siswa. Guru Kristen juga dapat menerapkan kerangka keseluruhan kisah Alkitabiah di dalam Kurikulum Kristen menggunakan istilah penciptaan, kejatuhan, penebusan, dan pembaruan (CFRR) dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Kurikulum Kristen, Dampak

ABSTRACT

The Merdeka Curriculum is a solution to the decline of education in Indonesia during the Covid-19 pandemic. However, in its implementation there are several problems due to the changes that be perceived by schools and students. According to the impact, Christian teachers need to be wise and implement the Christian curriculum perspective. The role of the teacher as a curriculum actor is also needed to guide the students to interpret the Christian curriculum correctly. The purpose of this paper is to explain the impact of curriculum changes that have occurred in Indonesia and it is viewed from the perspective of anthropology, epistemology, and prevailing ethics. The research method used is literature review by reviewing several journals and books. The results of this study have been able to provide an explanation of the impact of changing the 2013 curriculum to an independent curriculum. The conclusion is that there are many impacts caused by curriculum changes in Indonesia, yet Christian teachers must continuously understand the orientation of the right Christian curriculum. It is hoped that students will not only

implement this curriculum for the state, but as a form of their responsibility as a children's of God to comply to God's authority. The recommendation from the author as a future Christian teacher is not only to focus on achieving the learning objectives, but also to provide the students with the correct glasses. Christian Teacher also can implement the whole Biblical framework in Christian Curriculum using the term of creation, fall, redemption, and reconciliation (CFRR) in learning.

Keywords: *Implementation, Merdeka Curriculum, Christian Curriculum, Impact*



PENERAPAN PERMAINAN KUIS UNTUK MENGUPAYAKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS II SD DI TANGERANG

Rena Nathalia Puspitasari
01307190040@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Kepercayaan diri perlu dimiliki oleh siswa untuk dapat menjadi pribadi yang lebih baik. Namun, masih terdapat beberapa siswa yang memiliki kepercayaan diri yang rendah. Maka dari itu, metode permainan kuis diterapkan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Permainan kuis dapat memberikan dampak positif dan mengupayakan kepercayaan diri siswa. Tujuan dari penulisan makalah ini adalah untuk menjelaskan penerapan permainan kuis untuk mengupayakan kepercayaan diri siswa kelas II SD di Tangerang. Metode penulisan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil dari penelitian ini adalah penerapan permainan kuis dapat mengupayakan kepercayaan diri siswa. Dari makalah ini dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan permainan kuis di dalam kelas dinilai cukup dapat mengupayakan kepercayaan diri siswa dalam kegiatan belajar. Saran untuk penelitian serupa adalah perlu menggali lebih dalam lagi dan secara menyeluruh tentang cara mengemas permainan kuis dengan lebih variatif.

Kata Kunci: Penerapan, Permainan Kuis, Percaya diri

ABSTRACT

Students need to have self-confidence to be a better person. However, there are some students who still have low self-confidence. Therefore, the quiz game method is applied in the learning process at school. Quiz games have some positive impacts and promote student confidence. The purpose of this paper is to explain the implementation of quiz games to increase the confidence of second grade elementary school students in Tangerang. The method used in this paper is descriptive qualitative. The result of this research is that the implementation of quiz games can improve students' self-confidence. From this paper, it can be concluded that the application of quiz games in the classroom is considered sufficient to promote student confidence in learning activities. Recommendation for future research are that it is necessary to dig deeper and do research thoroughly about how to package quiz games more variedly.

Keywords: *Implementation, Quiz games, Confidence*