

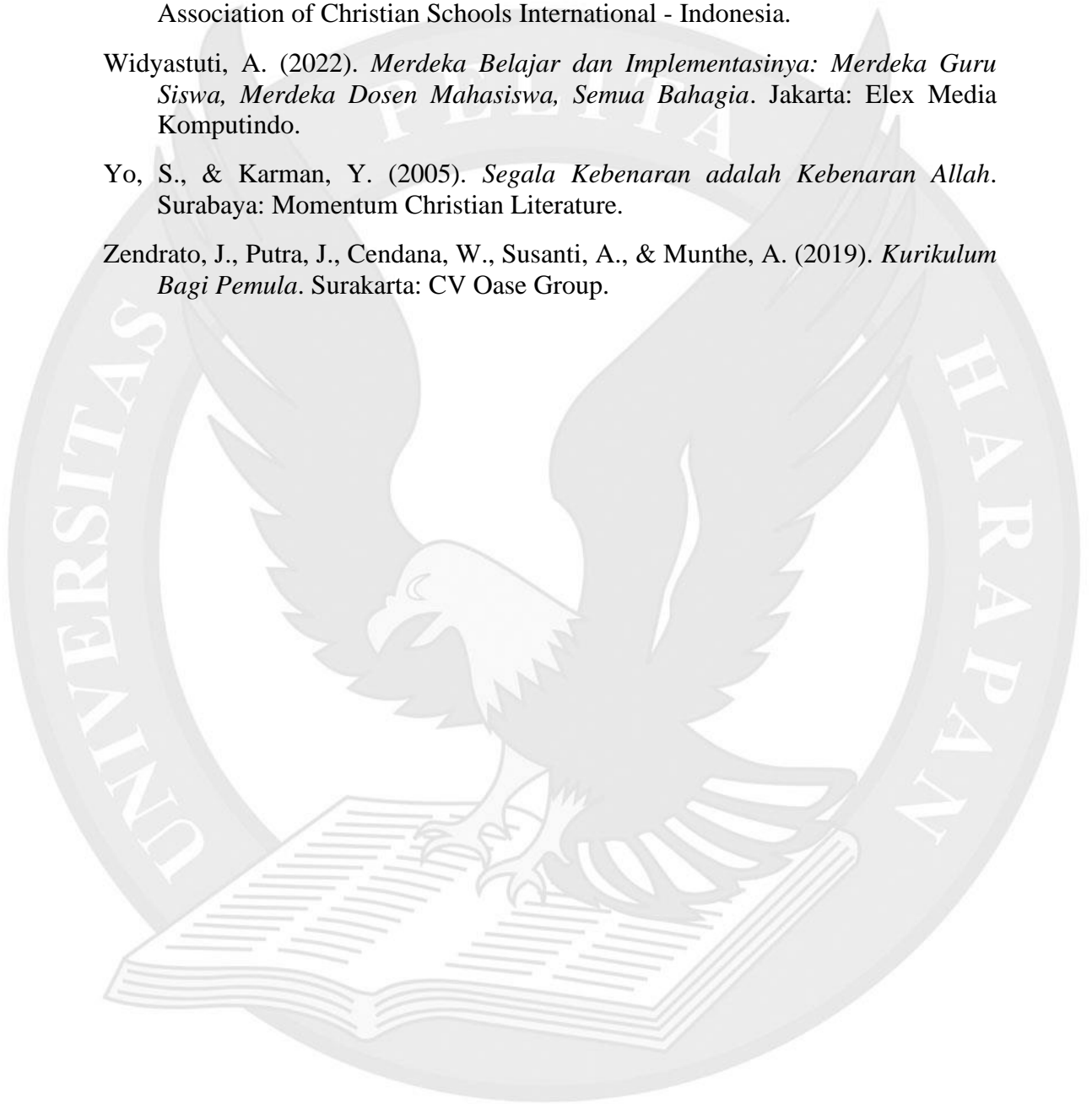
DAFTAR PUSTAKA

- Akib, H. (2010). Implementasi Kebijakan: Apa, Mengapa, dan Bagaimana. *Jurnal Administrasi Publik*, 1(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.26858/jiap.v1i1.289>
- Anwar, I. (2005). Edukasi Anak. *Dasar-Dasar Pendidikan*, 4, 2.
- Arif, H. (2009). *Pengertian tentang Dampak*. Jakarta: Bandung Alfabeta.
- Berkhof, L., & Til, C. Van. (2004). *Dasar Pendidikan Kristen: Ceramah-ceramah kepada Guru-guru Kristen*. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Caliguire, M. (2019). *STIR: Transformasi Rohani dalam Relasi*. Yogyakarta: Katalis Media.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi; Konsep Dasar, Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi*. Jakarta: AnImage.
- Dickens, K., Hanscamp, M., Mustin, A., Parker, C., Stok, J., & White, T. (2017). *Transformation by Design: A Curriculum Development Resource for Christian Schools: the Big Picture*. Australia: National Institute for Christian Education.
- Elviani, D. (2017). *Dampak Sosial Program Campus Social Responsibility di Kecamatan Semampir Kota Surabaya*.
- Erickson, M. (1990). *Christian Theology*. United States: Baker Book House Company.
- Eriyani, E., Sholihah, I., Askar, R., Obina, W., Andika, A., Wahab, A., ... Faridah, E. (2022). *Menggagas Reformasi Pendidikan Nasional Menuju Kemandirian dan Kemajuan Bertaraf Global*. Surabaya: Global Aksara Pers.
- Fauzan, & Arifin, F. (2022). *Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Prenada Media.
- Fullan, M. (1982). *The Meaning of Educational Change*. New York: Teachers College Press.
- Graham, D. L. (2011). *Making a Difference: Christian Educators in Public Schools*. United States: Purposeful Design Publications.
- Hendricks, H. (2011). *Mengajar untuk Mengubah Hidup*. Yogyakarta: Yayan Gloria.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum Christian Literature.
- Junaedi, D. (2021). *Estetika: Jalinan Subjek, Objek, dan Nilai*. Yogyakarta: ArtCiv.
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lidi, Y. (2021). *Merdeka Belajar dalam Praktik Pengajaran*. Solo: Yayasan

Lembaga Gumun Indonesia.

- Mudrikah, S., Pahleviannur, M., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M., Wahyuni, F., ... Nurhayati, R. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah : Teori dan Implementasi*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Muliono, & Azwar, W. (2021). *Filsafat Ilmu: Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu*. Jakarta: Prenada Media.
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.530>
- Pazmino, R. (2008). *Foundational Issues in Christian Education; An Introduction in Evangelical Perspective* (3rd ed.). United States: Baker Academic.
- Pramesti, S. (2020). *Generasi Hebat Generasi Matematika*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Prasetya, A., Ritonga, S., Munifah, Rahmanah, L., Lestari, E., Widyastuti, R., ... Rustini, S. (2022). *Antologi Karya Inovasi Terbaik Guru Nusantara*. Jakarta: Guepedia.com.
- Print, M. (2020). *Curriculum Development and Design*. New York: Routledge.
- Rosmayanti, V., Mallappiang, N., Gani, H. A., Rifdan, Muliati, Sahib, N., ... Sanusi, D. (2022). *Challenges of Social Sciences, Education, and Technology For Achieving Sustainable Development Goals (SDGS), Jilid I*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sachs, J. (2007). *The Christian Vision of Humanity (Zacchaeus Studies: New Testament)*. Minnesota: Liturgical Press.
- Simbolon, E., Onibala, R., & SastroAtmodjo, S. (2021). *Antropologi dan Sosiologi Pendidikan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sudarma, M. (2021). *Belajar Merdeka Belajar: Menjadi Manusia*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sudjana, D., Delphie, B., Ahman, Kartadinata, S., Sukmadinata, N., Hasan, S., ... Ali, M. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Ilmu Pendidikan Praktis* (2nd ed.). Imperial Bhakti Utama.
- Tong, S. (2007). *Peta dan Teladan Allah* (5th ed.). Jakarta: Reformed Injili Indonesia.
- Trisnawati, S., Praptiningsih, Zulkifli, Harahap, T., Putri, A., Ramadhan, N., & Hidayanti, S. (2021). *Kurikulum Prototipe sebagai Opsi Pendidikan di Indonesia*. Sukoharjo: Tahta Media.
- Triwiyanto, T. (2022). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Tyler, R. W. (2013). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- Van Brummelen, H. (2002). *Steppingstones to Curriculum: A Biblical Path* (2th ed.). Colorado Springs, Colo: Purposeful Design Publications.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Surabaya: Association of Christian Schools International - Indonesia.
- Widyastuti, A. (2022). *Merdeka Belajar dan Implementasinya: Merdeka Guru Siswa, Merdeka Dosen Mahasiswa, Semua Bahagia*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Yo, S., & Karman, Y. (2005). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Zendrato, J., Putra, J., Cendana, W., Susanti, A., & Munthe, A. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula*. Surakarta: CV Oase Group.



DAFTAR PUSTAKA

- Adela, D. (2021). *Buku Ajar Filsafat Pendidikan*. Sukabumi: Badan Penerbit Universitas Nusa Putra.
- Aje, A. U. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe: Student Achievement Division (STAD) & Team Games Tournament (TGT)*. Sumatra Barat: Azka Pustaka.
- Anggrina, A. (2018). *MELALUI KONSELING INDIVIDUAL DENGAN PENDEKATAN REALITA UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA KELAS VII MTS NEGERI 3 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018*. <https://doi.org/repository.umsu.ac.id/handle/123456789/2296>
- Aryani, W. D. (2020). *Implementasi G'Rotate History untuk Meningkatkan Karakter Gotongroyong dan Keterampilan Berkomunikasi Peserta Didik*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Azizah, Listiana, H., Hanifah, S. N., Qonitatillah, M., Khoirudin, A., Wahyudi, A., ... Prasetia, S. (2021). *Peran dan Tantangan Guru dalam Membangun Peradaban Manusia: Upaya Strategis dan Konkret Seorang Guru*. Surabaya: Global Aksara Pers.
- Bachtiar, A. (2020). *Obat Minder: Rahasia Menjadi Pribadi Percaya Diri, Berani Tampil Beda, dan Dikagumi*. Yogyakarta: Araska.
- Barnes, A. (2016). *How to be Confident*. Chichester: Summersdale Publisher.
- Broto, S. (2012). *Mindset Sukses, Penentu Pribadi Sukses*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Bullock, K. (2011). International Baccalaureate Learner Profile: Literature Review. *International Baccalaureate Organization*, 28. Retrieved from <https://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/iblearnerprofileeng.pdf><http://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/iblearnerprofileeng.pdf>
- Busro, M. (2018). *Teori-teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenada Media.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Drost, J. (2000). *Reformasi Pengajaran: Salah Asuhan Orang tua*. Jakarta: Gramedia.
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/02017182>
- Goble, F. G., & Maslow, A. (1970). *The Third force :The Psychology of Abraham Maslow*. New York: Pocket Books.
- Gora, W., & Sunarto. (2010). *Pakematik: Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis*

TIK. Jakarta: Gramedia.

Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Bandung: Refika Aditama.

Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum Christian Literature.

Hoekema, A. (2009). *Created in God's Image*. United States: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.

Indrawati, F., & Hartati, L. (2021). Pelatihan Aplikasi Belajar Berbasis Kuis dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 12(1), 67–73. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v12i1.6762>

Jackson, C. (2021). *THE INFLUENCE OF THE INTERNATIONAL BACCALAUREATE PRIMARY YEARS PROGRAMME ON ECONOMICALLY DISADVANTAGED STUDENT PERFORMANCE IN TITLE I ELEMENTARY SCHOOLS*. <https://doi.org/10.24071/ijiet.2017.010105>

Kantun, W. (2022). *Pengembangan Jati Diri*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.

Keim, W. (1995). *The Education of Character: Lessons for Beginners*. United States: Ted Buchholz.

Knight, G. R. (2006). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.

Lauster. (2002). *The Personality Test*. London: Pan Books.

Mastuti, & Aswi. (2008). *50 Kiat Percaya Diri*. Jakarta: PT. Buku Kita.

Mobo, F. D., Tallar, R. Y., Rahmat, A., Sari, R. P., Sari, R., Suchyadi, Y., ... Hadi, M. I. (2021). *Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Zahir Publishing.

Mulkiyan, M. (2017). Mengatasi Masalah Kepercayaan Diri Siswa melalui Konseling Kelompok. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 136–142. <https://doi.org/10.29210/120800>

Mustadi, A., Purnanto, A. W., Sayekti, O. M., Andini, N. A., Dwidarti, F., Ariestina, H., ... Ibda, H. (2021). *Bahasa dan Sastra Indonesia SD Berorientasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: UNY Press.

Ningsih, S., & Warmi, A. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (Self Confidence) Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 118–125. <https://doi.org/ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/825>

Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 252.

Nur, G., & Risnawita, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?: Memandang Pada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Perry, M. (2005). *Confidence Boosters: Pendongkrak Kepercayaan Diri*. Tangerang: Erlangga.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri "X." *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.26740/jppt.v7n1.p43-49>
- Pribadi, B. (2017). *Media & Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Puspitarini, H. (2014). *Membangun Rasa Percaya Diri Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Rafianti, I. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran Matematis dan Self-Confidence Siswa MTs (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*. https://doi.org/repository.upi.edu/560/1/T_MTK_1102583_TITLE.pdf
- Rahayuningdyah, E. (2016). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Konseling Kelompok pada Siswa Kelas VIII D di SMP Negeri 3 Ngrambe. *Jurnal JIPE*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/p-ISSN2503-2542 e-ISSN2503-255>
- Ramadhani, R., Wirapraja, A., Sulaiman, O. K., Safitri, M., Jamaludin, J., Gandasari, D., ... Ahdiyati, M. (2020). *Platform Asesmen untuk Pembelajaran Daring: Teori & Praktik*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rifki, M. (2008). *Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Malang*.
- Robinson, H. W. (2014). *Mengambil Keputusan Sesuai Firman Tuhan: Memilih dengan Bijak dalam Zaman yang Penuh Pilihan*. PT Duta Harapan Dunia.
- Salvitri, W., Sudarman, Y., & Kadir, T. H. (2017). Penerapan Metode Latihan (Penguatan) dengan Pemberian Kuis dalam Pembelajaran Seni Budaya Siswa di SMP Negeri 2 Painan Kabupaten Pesisir Selatan. *E-Jurnal Sendratasik*, 6(1), 46–54. <https://doi.org/10.24036/jsu.v6i1.8739>
- Sanjaya, W. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Tangerang: Kencana.
- Semiring, G. (2008). *Mengungkap Rahasia dan Tips Manjur Menjadi Guru Sejati*. Yogyakarta: Best Publisher.
- Silvi Efriska Natalia, Fadillah, L. (2019). Peranan Guru Dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(10), 77–78.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudiono, Irfan, M., & Sunardi. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Power Point Interaktif Kelas Tiga Sd Negeri 2 Sambirata. *Pinisi : Journal of*

- Teacher Professional*, 3(3), 635–638. <https://doi.org/10.26858/tpj.v2i3.25989>
- Sumendap, L., & Amin. (2022). *146 Model Pembelajaran Kontemporer*. Jakarta: Pusat Penerbitan LPPM.
- Surya, H. (2007). *Percaya Diri itu Penting*. Jakarta: Gramedia.
- Tejawati, A. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dinamika Perkembangan Planet Bumi Melalui Penggunaan Kuis Who Wants to be a Millionaire Pada Peserta Didik Kelas XI Semester 1 SMA Negeri Gondangrejo Tahun 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*. <https://doi.org/bit.ly/37oUfTd>
- Temaluru, Y., Unardjan, D., & Sihotang, K. (2019). *Pengembangan Kemampuan Personal*. Jakarta: Unika Atma Jaya Jakarta.
- Van Brummelen, H. (2002). *Steppingstones to Curriculum: A Biblical Path* (2th ed.). Colorado Springs, Colo: Purposeful Design Publications.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Surabaya: Association of Christian Schools International - Indonesia.
- Vandini, I. (2015). Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif* 5, 221. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>
- Vhalery, R., Setyastanto, A., & Leksono, A. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8, 185–201. <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Wardani, I. K., Hafidah, R. ., & Dewi, N. K. (2021). Hubungan antara Peran Guru dengan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Kumara Cendekia*, 9(4), 225. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i4.54845>
- Widyastuti, A. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Daring Luring, BDR*. Jakarta: Gramedia.
- Wijayama, B. (2020). *Karya Inovasi Guru Penggerak*. Semarang: Qahar Publisher.