

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik dan Ekstrinsik terhadap Prestasi Belajar Ekonomi di SMA NW Pancor Lombok Timut NTB. *Ganec Swara*, 10(2), 91-96.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2339-2347. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1201>
- Awe, E. Y., & Benge, K. (2017). Hubungan Antara Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA pada Siswa SD. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231-238.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Michigan, USA: Baker Academic.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Darmawan, I. A. (2014). Pendidikan Kristen di Era Postmodern. *Jurnal Simpson*, 37-46.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14. Retrieved from ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Down, P. G. (1994). *Teaching for Spiritual Growth An Introduction to Christian Education*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93-196.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peran Guru sebagai Faslitator dan Motivator dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran: Khatulistiwa*, 1-14.
- Febrianti, E. P. (2021). Motivasi Belajar Menurun Imbas dari Covid-19. *Educational Psychology*, 1-7.
- Fennema, J. (1977). *Nurturing Children in The Lord, A Study Guide for Teachers on Developing A Biblical Approach to Discipline*. Philipsburg, New Jersey: Presbyterian and Reformed Publishing Co.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Colorado, USA: ACSI.
- Graham, D. L. (2011). *Making a Difference: Christian Educator in Public Schools*. Colorado USA: Purposeful Design Publications.

- Hapsari, F., Desnaranti, L., & Wahyuni, S. (2021). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 193-204. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v7i1.9254>
- Harisuddin, M. I. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Intarti, E. R. (2016). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Motivator. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen: REGULA FIDEI*, 28-39.
- Issler, K., & Ronald, H. (1994). *How We Learn*. Oregon: Baker Books.
- Kadarmanto, M. (2018). Mandat Profetik Pendidikan Kristen di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Teologi Stulos*, 171.
- Kamaluddin, M. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Strategi untuk Meningkatkan. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, 456.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai Pengetahuan Sejati dalam Pendidikan Kristen di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel*, 4(2), 149-166. doi: 10.37368/ja.v4i2.145
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 747.
- Lukita, D., & Sudibjo, N. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 145-161. doi:<https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1271>
- Mauliyda, M. A., Erfan, M., & Hidayati, V. R. (2021). Analisis Situasi Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 di SDN Senurus: Kemungkinan Terjadi Learning Loss. *Creative of Learning Students Elementary Education*, 4(3), 328-336.
- Minsih, & D, A. G. (2018). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 20-25.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87-97.
- Nadaek, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *POLYGLOT*, 87-97.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.

- Oktiani, L. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216-232. doi:<https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101-109. Retrieved from <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/magistra>
- Pangabean, D. (2019). *Mengapa Aku Megajar?* Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pratt, R. L. (2002). *Designed for Dignity*. Surabaya: Momentum.
- Prawira, P. A. (2014). *Psikologi Pendidikan dalam Prespektif Baru*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *Journal POLYGLOT*, 103.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 13(1), 1-10.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-201. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-Determination Theory*. New York: The Guilford Press.
- Sa'id, M. S. (2021). Kurangnya Motivasi Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring Di MAN 2 Kebumen. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 7-11.
- Samsudin, M. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar. *Eduprof*, 2(2), 162-186. doi:<https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i2.38>
- Santrock, J. W. (2016). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill Education.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Sidjabat, B. S. (1996). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yogyakarta : ANDI.
- Stepleton, M. (2018). *Pendidikan Berbasis Psikologi*. Bandung: Nusa Media.
- Sudibyo, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2016). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fsisika: Angket. *JPPIPA: Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), 13-21. doi:<https://doi.org/10.26740/jppipa.v1n1.p13-21>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1), 78-89. Retrieved from e-journal.sttberitahidup.ac.id/index.php/jbh



DAFTAR PUSTAKA

- Adetya, Sakman, & Ahmad. (2021). Bentuk Pelaksanaan Ice Breaking Jenis Storytelling yang Dilakukan oleh Guru dalam Pembelajaran PPKN Kelas VIII di SMP Kristen Palangka Raya. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 577-587. doi:<http://dx.doi.org/10.37905/aksara.7.2.577-588> .2021
- Aini, Q. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik dan Ekstrinsik terhadap Prestasi Belajar Ekonomi di SMA NW Pancor Lombok Timut NTB. *Ganec Swara*, 91-92.
- Andeka, W., Darniyanti, Y., & Saputra, A. (2021). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SDN 04 Sitiung. *CONSILIUM Journal: Journal Education and Counseling*, 1(2), 193-205. doi:<https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1179>
- Andriani , R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86. doi:[10.17509/jpm.v4i1.14958](https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958)
- Anggraini, I. S. (2011). Motivasi Belajar dan Faktor-faktor yang Berpengaruh: Sebuah Kajian pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 1(2), 100-109.
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2340-2347. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1201>
- Astindari, T., Puspitasari, Y., & Tuljannah, N. (2022). Pengaruh Ice Breaking dan Mathmagic terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X IPA 1 di MAN 2 Situbondo Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 2318-2323.
- Awe, E. Y., & Benge, K. (2017). Hubungan Antara Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA pada Siswa SD. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231-238.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic Theology*. Michigan: Biblical Training.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103-111.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini dan Implikasinya dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(1), 83-97.
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran Abraham Maslow tentang Motivasi dalam Belajar. *Tajdid*, 6(1), 37-48. doi:<https://doi.org/https://doi.org/10.52266/>

- Desmidar, Ritonga, M., & Halim, S. (2021). Efektivitas Ice Breaking dalam Mengurangi Kejenuhan Peserta Didik Mempelajari Bahasa Arab. *Humanika*, 21(2), 113-128. doi:10.21831/hum.v21i2.41941.113-128
- Deswanti, I. A., Santosa, A. B., & William, N. (2020). Pengaruh Ice Breaking terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik. *Tanggap: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 20-28.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93-196.
- Fajarudin, A. A., Samsudi, A., & Mas'adah, N. L. (2021). Teknik Ice Breaking sebagai Penunjang Semangat dan Konsentrasi Siswa Kelas 1 Mi Nurul Islam Jatirejo. *IDAROTUNA: Jurnal Administrative Science*, 2(2), 147-176.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85-99.
- Fanani, A. (2010). Ice Breaking dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Buana Pendidikan*, 6(11), 67-70. doi:https://doi.org/10.36456/bp.vol6.no11.a1080
- Fauzan, G. A., & Aripin, U. (2018). Penerapan Ice Breaking dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa VII B SMP Bina Harapan Bangsa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(1), 17-24.
- Fennema, J. (1977). *Nurturing Children in The Lord, A Study Guide for Teachers on Developing A Biblical Approach to Discipline*. Philipsburg, New Jersey: Presbyterian and Reformed Publishing Co.
- Graham, D. L. (2011). *Making a Difference: Christian Educator in Public Schools*. Colorado USA: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology*. Michigan: Inter-Varsity Press.
- Hanina, P., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Upaya Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3791-3798. doi:https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1402
- Harianja, M. M., & Sapri. (2022). Implementasi dan Manfaar Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1324-1330. doi: https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2298
- Herlina. (2022). Penerapan Teknik Ice Breaking untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ekonomi di Kelas XII IPS SMAN 3 Kayuagung. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(1), 36-45. doi:https://doi.org/10.33394/jtp.v7i1.5006
- Humaedi, Saparia, A., Nirmala, B., & Abduh, I. (2022). Deteksi Dini Motorik Kasar pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 558-564. doi:10.31004/obsesi.v6i1.1368
- Ismail, H. (2016). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Kelas V SD Inpres Palupi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(4), 343-350.

- Issler, K., & Ronald, H. (1994). *How We Learn*. Oregon: Baker Books.
- Kamaluddin, M. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Strategi untuk Meningkatkan. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, 455-460.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15-28.
- Khoerunisa, T., & Amirudin. (2020). Pengaruh Ice Breaking terhadap Moticasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nuurusshiddiiq Kedawung Cirebon. *Edu Base: Journal of Basic Education*, 1(1), 64-70.
- Kurniawan, H., Marwany, & Laely, T. A. (2020). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 747.
- Margaretha, L. (2020). Teori-teori Belajar untuk Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini. *Early Childhood Research and Practice*, 1(1), 8-15.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34-45.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 89-90.
- Ningrat, S. P., Tegeh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 257-265. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Novianti, S., Sari, D. E., & Tanti, R. (2022). Impelementasi Teknik Ice Breaking pada Pembelajaran di SD 64/I Muara Bulian. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 501-510.
- Oktaviani, F. K., Soesilo, Y. H., Wahjoedi, & Rokhmani, L. (2021). Kemandirian Belajar, Pemanfaatan Waktu, dan Kondusifitas Lingkungan Belajar Siswa pada Proses Pembelajaran Daring di SMA Laboratorium UM pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Pendidikan*, 1(8), 702-710. doi:10.17977/um066v1i82021p702-710
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah*, 3(2), 333-352.
- Pujiarti, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaking terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 3(1), 30-35.
- Purwoko, D. H., & Priambodo, A. (2018). Pengaruh Penerapan Ice Breaking pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani terhadap Peningkatkn Motivasi Belajar.

Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 6(2), 483-487. Retrieved from <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>

- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3101-3108. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1279>
- Rahmi, R. (2018). Korelasi Kegiatan Ice Breaking dengan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 151-160.
- Ratnasari, E., Ali, M., & Halida. (2016). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Strategi Ice Breaker pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(12), 1-12.
- Ratnawati, & Hasanah, M. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(1), 60-69.
- Risabethe, A., & Astuti, B. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Semangat. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 34-45.
- Rohmah, S. (2020). Implementasi Teknik Ice Breaking untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Mathaliul Ulum I Malangan Pademawu Timur Pamekasan. *Mubtadi*, 2(1), 76-92.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32. doi:<https://doi.org/10.21009/JPUD.091>
- Santoso, B., Putri, D. H., & Medriati, R. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Alat Peraga Konsep Gerak Lurus. *Jurnal Kumparan Fisika*, 11-18.
- Santrock, J. W. (2016). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill Education.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal. (2018). Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 25-29.
- Satriani, N. M., Pudjawan, K., & Suarjana, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Arias dengan Selingan Ice Breaker terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmu Sekolah Dasar*, 2(3), 312-320.
- Solihati, D., Abidin, H. A., & Purwanti, E. (2018). Hubungan Ice Breaker dan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS. *Joyful Learning Journal*, 7(2), 27-37.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Promosi*, 3(1), 73-82.

- Susanah, R. (2014). Penerapan Permainan Penyegar (Ice Breaking) dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1), 42-50.
- Susanti, M. D. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Anak TK. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 646-650.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Ulfah, K. R., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Motivasi dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(8), 1607-1611.
- Wahyuni, F., & Azizah, S. M. (2020). Bermain dan Belajar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan*, 15(1), 159-176.
- Zakiyyah, D., Suswandari, M., & Khayati, N. (2022). Penerapan Ice Breaking pada Proses Belajar Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Sugihan 03. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 2(1), 73-85. doi:10.46229/elia.v2i1

