

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F. (2017). *Guru SD di Era digital: Pendekatan, Media, Inovasi*. Semarang: Pilar Nusantara. Retrieved from <https://books.google.com/books?hl=en%5C&lr=%5C&id=LBWiDwAAQB AJ%5C&oi=fnd%5C&pg=PA70%5C&dq=pembelajaran+di+era+digital%5C&ots=FcKnobMzRP%5C&sig=nzOV6J8xB-p3LxOtB1LrSqmgtI>
- Andrianti, S. (2012). Pendidikan Kristen: Keseimbangan Antara Intelektualitas Dan Spiritualitas. *Jurnal Antusias*, 2(2), 1–32. Retrieved from <http://sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias/article/view/32>
- Baharun, H., & Finori, F. D. (2019). Smart Techno Parenting: Alternatif Pendidikan Anak Pada Era Teknologi Digital. *Jurnal Tatsqif*, XVII(1), 52–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/jtq.v17i1.625>
- Bavinck, H. (2006). *Reformed Dogmatics: Volume 3: Sin and Salvation in Christ*. Grand Rapids: MI: Baker Academic.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics* (Vol. 148; J. Bolt, ed.). Michigan, USA: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1995). *Teologia Sistematika 2: Doktrin Manusia*. Jakarta: LRII.
- Berkhof, L. (1999). Teologi Sistematika 4. In Y. Thianto (Trans.), *Lembaga Reformed Injili Indonesia* (1st ed.). Jakarta, Indonesia: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Berkhof, L. (2004). *Foundations of Christian Education*. Surabaya: Momentum.
- Boehlke, R. R. (2016). *Sejarah Perkembangan Pikiran Dan Praktek Pendidikan Agama Kristen: Dari Plato Sampai Ignatius Loyola*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Boettner, L. (2000). *Iman Reformed*. Surabaya: Momentum.
- Boiliu, F. M., & Polii, M. (2020). Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga di Era Digital terhadap Pembentukan Spiritualitas dan Moralitas Anak. *IMMANUEL: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*. Retrieved from <http://stt-su.ac.id/e-journal/index.php/immanuel/article/view/18>
- Brake, A. (2013). *Spiritual Formations: Menjadi Serupa dengan Kristus*. Bandung: Kalam Hidup.
- Calvin, J. (1980). *Institutio [Christianae religionis]: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=IyyoWYGxdYAC>
- Calvin, Y. (2015). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen* (Arifin, T. van den End, Winarsih, & J. S. Aritonang, eds.). Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Candra, P. A. (2013). Penggunaan Internet Pada Anak-Anak Sekolah Usia 6-12 Tahun Di Surabaya. *Journal Health and Medicine*, 2, 1–10.

- Carter, L. (1995). *Reflecting the Character of Christ*. Nashville: Thomas Nelson Publishers.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17, 315–330. <https://doi.org/https://doi.org/10.21274/dinamika/2017.17.2.315-330>
- Darmawan, I. P. A. (2016). Peran Gereja Dalam Pendidikan Nasional. *Simpson: Jurnal Teologi Dan Pendidikan*, 210. Retrieved from <https://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/Js/article/viewFile/16/15>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Estep, J., & Kim, J. (2009). *Christian Formation: Integrating Theology & Human Development*. Nashville: TN: B & H Publishing Group.
- Fatmawati, N. I. (2019). Literasi Digital, Mendidik Anak Di Era Digital Bagi Orang Tua Milenial. *Madani: Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 11(2), 119–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/madani.v11i2.1602>
- Giffin, D. R. (2005). *Visi-Visi Postmodern Spiritualitas*. Yogyakarta: Kanisius.
- Harefa, F. L. (2019). Spiritualitas Kristen Di Era Postmodern. *Manna Rafflesia*, 6. [https://doi.org/https://doi.org/10.38091/man\\_raf.v6i1.107](https://doi.org/https://doi.org/10.38091/man_raf.v6i1.107)
- Hariato. (2012). *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab dan Dunia Pendidikan Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Irawan, H., Yahya, K., Tanbunaan, G. I., Arthanto, H. G., Liang, T. P., Suhendra, J., & Budjianto, B. (2018). *Dinamika Spiritualitas Generasi Muda Kristen Indonesia* (B. Budjianto, ed.). Jakarta: Yayasan Bilangan Research Center.
- Iswari, M. (2019). The challenge of improving special education quality in digital era. *Journal of ICSAR*, 3(1), 91. <https://doi.org/2548-8600>
- Knight, R. G. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen* (1st ed., Vol. 1; E. C. Trans. Clara, ed.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*, 4(2), 149–166.
- Lestari, S. (2018). Peran teknologi dalam pendidikan di era globalisasi. *Edurelegia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2, 94–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/edurelegia.v2i2.459>
- Lumbantoruan, W. (2021). Peran Pendidik Kristen terhadap Dampak New Morality

- dari Era Digital. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, II(I), 49–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.52220/sikip.v2i1.78>
- Masinambow, Y., & Nasrani, Y. (2021). Pendidikan Kristiani sebagai Sarana Pembentukan Spiritualitas Generasi Milenial. *PASCA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 17(1), 64–81. <https://doi.org/10.46494/psc.v17i1.114>
- McGrath, A. E. (2003). *Christian Spirituality*. United States of America: Blackweell Publishing.
- Murtopo, B. A. (2017). Pendidikan Anak Di Era Digital IAINU Kebumen Bahrun Ali Murtopo. *IAINU Kebumen*, 1–14.
- Novalina, M. (2020). Spiritualitas Orang Kristen Dalam Menghadirkan Kerajaan Allah Di Tengah Tantangan Radikalisme. *Jurnal Teologi Kontekstual Indonesia*, 1, 26–37. <https://doi.org/10.46445/jtki.v1i1.293>
- Packer, J. I. (2004). *Rencana Allah Bagi Anda*. Surabaya: Momentum.
- Pasang, A. (2020). Spiritualitas Menurut Yohanes Calvin dan Implikasinya bagi Pendidikan Warga Gereja di Era New Normal. *Peada: Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(2), 102–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.34307/peada.v1i2.19>
- Pranoto, I. (2005). Relevansi Konsep Spiritualitas Calvin dalam Konteks Masa Kini. *Veritas : Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 6(1), 57–71. Retrieved from <http://repository.seabs.ac.id/handle/123456789/82>
- Purba, M., & Wulanata, I. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83–92. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Rafflesia, M. (2019). *Spiritualitas Kristen di Era Postmodern Febriaman Lalaziduhu Harefa I*. I(Oktober), 1–23.
- Rahayu, P. (2019). Pengaruh era digital terhadap perkembangan bahasa anak. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*. Retrieved from <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/al-fathin/article/view/1423>
- Rahmatullah, A. S. (2017). Pendidikan Keluarga Seimbang Yang Melekat Sebagai Basis Yang Mencerahkan Anak Di Era Digital. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 15(2), 213. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v15i2.1144>
- Rosyid, M. Z., Mansyur, M., & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rumahorbo, B. (2019). Peranan Pendidikan Agama Kristen dalam Pembentukan Spiritualitas Mahasiswa di Era Revolusi Industri 4.0. *Majalah Ilmiah Methoda*, 9(3), 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.46880/methoda.Vol9No3.pp132-144>

- Sagita, M., & Nisa, K. (2019). Pemanfaatan E-Learning Bagi Para Pendidik di Era Digital 4.0. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 2(2), 35–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.47647/jsh.v2i2.169>
- Sahartian, S. (2018). Pemahaman Guru Pendidikan Agama Kristen Tentang II Timotius 3: 10 Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak Didik. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 1(2), 146–173. <https://doi.org/10.34081/270040>
- Siahaan, M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap dunia pendidikan. *Repository Institusi*. Retrieved from <http://repository.ubharajaya.ac.id/id/eprint/4842>
- Sibarani, Y. (2020). Spiritualitas Kristen Dalam Matius 22: 37-40 Sebagai Pola Hidup Kristiani. *Shift Key: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 10(2), 119–134. <https://doi.org/10.37465/shiftkey.v10i2.95>
- Simanjuntak, J. (2017). *Ilmu Belajar & Didaktika Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Simanjuntak, R. (2016). Dampak Keteladanan Yesus sebagai Guru Agung bagi Guru Pendidikan Agama Kristen Masa Kini. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 4(2), 29–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.46495/sdjt.v4i2.24>
- Stott, J. (1994). *Berpikir dan Beriman: Tempat Pikiran dalam Kehidupan Kristen*. Jakarta: Perkantas.
- Susabda, Y. B. (2010). *Mengenal dan Bergaul dengan Allah*. PBMR ANDI.
- Tanudjaja, R. (2018). *Spiritualitas Kristen dan Apologetika Kristen*. Malang: Literatur Saat. Retrieved from <http://repository.seabs.ac.id/handle/123456789/343>
- Tarigan, M. (2019). Pentingnya Kebenaran Allah Sebagai Landasan Pendidikan Kristen [The Significance Of God's Truth As The Foundation Of Christian Education]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>
- Tarigan, M. S. (2021). Peran Pelayanan Penggembalaan untuk Menuntun Pertumbuhan Spiritual Siswa dalam Pendidikan Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(3), 252–253. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/issue/view/240>
- Tarumingi, D. A. (2020). Pendidikan Agama Kristen Sebagai Panggilan Kerasulan. *Educatio Christi*, 1(1), 9–16. Retrieved from <https://ejournal.teologi-ukit.ac.id/index.php/educatio-christi/article/view/5>
- Telaumbanua, A. (2019). Peran Gembala Sidang Sebagai Pendidik Dalam Pertumbuhan Rohani Jemaat. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 2(2), 362–387. <https://doi.org/https://doi.org/10.34081/fidei.v2i2.45>
- Tenibemas, P. (2010). Spiritualita di Sekolah Teologi. *Jurnal Teologi Pengarah*, 3–5.

- Tjahjadi, S. (2002). *Guruan Spiritual: Suatu Pendekatan Baru Bagi Guruan Kristiani*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Tong, S. (1990). *Peta Dan Teladan Allah*. Surabaya: Momentum.
- Tripasa, R, Arifianto, Y. A., & ... (2021). Peran Guru PAK sebagai Teladan dalam Meningkatkan Kerohanian dan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama* .... Retrieved from <https://scholar.archive.org/work/y2fiqnjpubadxmyr2d7mgbxolm/access/wayback/https://ejournal.sttkadesiyogyakarta.ac.id/index.php/jupak/article/download/24/64>
- Tripasa, Reni, Arifianto, Y. A., & Hendrilia, Y. (2021). Peran Guru PAK sebagai Teladan dalam Meningkatkan Kerohanian dan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 1(2), 124–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.52489/jupak.v2i1.24>
- Utomo, B. (2017). (R)Evolusi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mentransformasi Kehidupan Siswa. *DUNAMIS: Jurnal Penelitian Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 1(2), 1–15. <https://doi.org/10.30648/dun.v1i2.111>
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan di dalam Kelas* (2nd ed.). Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahyono, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Dalam Penilaian Hasil Belajar Pada Generasi Milenial Di Era Revolusi Industri 4.0. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 195. <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.23>
- Wallace, R. S. (1982). *Calvin's Doctrine of the Christian Life*. Geneva: Divinity School Press.
- Wendel, F. (1997). *Calvin Origin and Development of His Religious Thought*. Michigan: Baker Book House.
- Wulanata, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen [Roles and Work of the Holy Spirit and the Implications for the Personal Development and Teaching Quality of Christian Teachers]. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 14(1), 19–29. <https://doi.org/10.19166/PJI.V14I1.326>

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 50–61. <https://doi.org/https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>
- Afiani, K. D. A., & Faradita, M. N. (2021). Analisis Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Ms. Teams pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*. Retrieved from <http://repository.um-surabaya.ac.id/5641/>
- Aini, Z., Nirwana, H., & Marjohan, M. (2018). Kontribusi Penguatan Guru Mata Pelajaran dan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Keaktifan Siswa dalam Belajar. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30596%2Fbibliocouns.v1i1.1941>
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–170. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.33449/jpmr.v3i2.7520>
- Amry, Z., & Badriah, L. (2018). Pembelajaran Tematik sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik. *Elementary*, 6(2), 254–270. <https://doi.org/https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/elementary.v6i2.4388>
- Andrianti, S. (2018). Peran Guru PAK sebagai Fasilitator dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi. *JURNAL FIDEI*, 1(2), 232–249.
- Ariningsih, N., E., S., & Saddhono, K. (2012). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 1(1), 40–53.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 194. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Azmi, S. R. M. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Science and Social Research*, 2(1), 7–11. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.33330/jssr.v2i1.325>
- Barus, A., Wuysang, H., & Panjaitan, R. (2015). *Panduan Pelatihan Baca Gali Alkitab*. Jakarta: Scripture Union Indonesia.
- Berkhof, L. (2004). *Foundations of Christian Education*. Surabaya: Momentum.
- Boehlke, R. R. (2016). *Sejarah Perkembangan Pikiran Dan Praktek Pendidikan Agama Kristen: Dari Plato Sampai Ignatius Loyola*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Brummelen, H. Van. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

- Butar-Butar, T. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen Melalui Metode Belajar Kelompok dan Tanya Jawab Kelas VI SDN 164522 Kota Tebing Tinggi. *Jurnal Handayani PGSD FIP UNIMED*, 3(1), 40–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jh.v3i1.2156>.
- Calvin, J. (2000). *Institutio [christianae religionis]: Pengajaran agama kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=IyyoWYGxdYAC>
- Chan, F., Sofwan, M., & Putri, N. D. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan* ..., 3(1), 57–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6755>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. books.google.com. Retrieved from [https://books.google.com/books?hl=en%5C&lr=%5C&id=3rljDwAAQBAJ%5C&oi=fnd%5C&pg=PA162%5C&dq=belajar+dan+pembelajaran%5C&ots=tLE9DGdjyV%5C&sig=HkbgT\\_eT97lQ5QnYHLbdtVkSwHE](https://books.google.com/books?hl=en%5C&lr=%5C&id=3rljDwAAQBAJ%5C&oi=fnd%5C&pg=PA162%5C&dq=belajar+dan+pembelajaran%5C&ots=tLE9DGdjyV%5C&sig=HkbgT_eT97lQ5QnYHLbdtVkSwHE)
- Giannola, D. C., & Green, L. S. (2012). *41 Active Learning Strategies for the Inclusive Classroom, Grade 6-12*. California: Corwin Press.
- Hamzah, K. (2019). Efektifitas Penggunaan Media Powerpoint Topik Lingkaran Terhadap Motivasi, Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 18–24. Retrieved from <http://www.journal.uncp.ac.id/index.php/proximal/article/view/1214>
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 353–371. Retrieved from <https://online-journal.unja.ac.id/gentala/article/view/6751>
- Hariyanto, E., & Mustafa, P. S. (2020). *Pengajaran Remedial dalam Pendidikan Jasmani*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.
- Hodge, C. (2005). *Systematic Theology (Vol. 2)*. Grand Rapids: MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Hollingsworth, P., & Lewis, G. (2008). *Pembelajaran Aktif: Meningkatkan Keasyikan Kegiatan di Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Indrawati, M. P., & Setiawan, W. (2009). *Modul Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Jakarta: PPPPTK IPA.
- Indrijati, H. (2017). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini: Sebuah Bunga Rampai*. Jakarta: Kencana.
- Intarti, E. R. (2016). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Motivator.

*REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 8–40. Retrieved from <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/12>

Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.

Knight, R. G. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen* (1st ed., Vol. 1; E. C. Trans. Clara, ed.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Kosta, Y., & Djadi, J. (2011). Peranan Gembala Sebagai Pemimpin Dalam Perspektif I Petrus 5:1–4 Dan Relevansinya Pada Masa Kini. *Jaffray*, 9(2), 192. Retrieved from <https://ojs.stjaffray.ac.id/JJV71/article/view/100>

Lefudin, M. P. (2014). *Belajar & Pembelajaran: Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Megawati, Y. D. N., & Sari, A. R. (2012). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 162–180. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.927>

Nainggolan, I., Lumbanraja, V. E., & Noyita, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAK Di Kelas V SDN 003 Bintang Timur. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/z4kdb>

Nurmalia, Alzaber, & Herlina, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi. *AKSIOMATIK*, 7(1), 70–78. Retrieved from <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/4744>

Pratt, R. L. (2002). *Dirancang Bagi Kemuliaan*. Surabaya: Momentum.

Pu'at. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Dengan Menggunakan Cooperative Learning Kelas V SD Negeri 11 Tebat Karai. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 107–113. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.107-113>

Purba, M., & Wulanata, I. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83–92. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>

Rifai. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas PAK*. Surakarta: Yoyo Topten Exacta.

Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan



- Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 2(2), 40–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Rusyan, A. T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2021). *Seri Pembaharuan Pendidikan Membangun Kelas Aktif dan Inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214–224.
- Safitri, & Sunarsih, E. (2017). Peningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Dengan Model Cooperative Think Pair Sahre Pada Siswa Kelas XI Ipa 3 MAN Model Singkawang. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(1), 28. <https://doi.org/https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v1i1.73>
- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. S. (2017). Faktor Penyebab Ketidaktifan Siswa Kelas Xi IPAS 4 dalam Proses Belajar Mengajar di Sma Negeri 12 Makassar. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran ...*, 4(2), 100–105. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.11795>
- Shaffer, D. R., & Kipp, K. (2014). *Developmental Psychology: Childhood and Adolescence*. USA: Wadsworth.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Kristen [The Role Of Christian Teachers In Improving Active Learning In Mathematics In A Christian School]. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 202. <https://doi.org/https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Simanjuntak, J. (2017). *Ilmu Belajar & Didaktika Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Sinar, D. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suparman. (2019). Hubungan Self-Esteem terhadap Level Kecemasan pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1(1), 85–97. <https://doi.org/https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v1i1.1892>
- Tarigan, M. (2019). Pentingnya Kebenaran Allah Sebagai Landasan Pendidikan Kristen [The Significance Of God's Truth As The Foundation Of Christian Education]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>
- Telaumbanua, A. H. N. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Industri 4.0. *Institutio: Jurnal Pendidikan Agama ...* Retrieved from <http://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/IT/article/view/243>
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas* (2nd ed.). Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Warsono, & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung:

PT Remaja Rosdakarya.

- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Wolterstorff, N. P. (2014). Mendidik untuk Kehidupan: Refleksi Mengenai Pengajaran dan Pembelajaran Kristen. *Cet. Ke-3. Surabaya: Momentum*.
- Yuliana, L., Barlian, I., & Jaenuddin, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Profit*, 5(1), 22. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36706/jp.v5i1.5633>
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, ... Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). Penerapan model pembelajaran profect based learning berbasis lesson study untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 448–453. <https://doi.org/https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i3.8729>
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 154. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>
- Zega, H. Y., & Tafonao, T. (2021). Kreativitas Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Masa Pandemi. ... *Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 98–110. Retrieved from <http://e-journal.stakdiaspora.ac.id/index.php/didasko/article/view/22>