

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. (2014). *Pendidikan Karakter untuk Mahasiswa PGSD*. Diambil dari [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=SwFLDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA56&dq=Aeni,+A.+N.+\(2014\).+Pendidikan+karakter+untuk+mahasiswa+PGSD.+Bandung:+UPI+FRESS.&ots=QNKq7wAqti&sig=HsmzHuY2wb7_GLi5X72P6M1DZzA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=SwFLDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA56&dq=Aeni,+A.+N.+(2014).+Pendidikan+karakter+untuk+mahasiswa+PGSD.+Bandung:+UPI+FRESS.&ots=QNKq7wAqti&sig=HsmzHuY2wb7_GLi5X72P6M1DZzA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Agustina, N. (2021). *Peran Guru Dalam Memebentuk Krakter Siswa*. UAD Perss.
- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan Disiplin Positif Dalam Pembelajaran Ditinjau Melalui Perspektif Kristen [Positive Discipline in Learning Reviewed Through a Christian Perspective]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 216. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.2101>
- Aklyah, I. S. (2021). Dampak Pembelajaran Online Terhadap Pendidikan Karakter. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2021*, 8(2), 340–344.
- Alexander, C., Aristo, J., Situmorang, B. A., & Tedjo, T. (2021). Implementasi Gaya Kepemimpinan Yesus Sebagai Role-Model Dalam Kehidupan Pemuridan. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, 5(1), 45–58. <https://doi.org/10.51730/ed.v5i1.64>
- Anjani, A. (2021). Berlaku Tahun 2022, Ini Aturan Sekolah Tatap Muka Lengkap. *Detik.com*. Diambil dari <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-5878115/berlaku-tahun-2022-ini-aturan-sekolah-tatap-muka-lengkap>
- Bafirman. (2016). Pembentukan Karakter Siswa. Diambil 24 Juni 2022, dari KENCANA website: https://www.google.co.id/books/edition/Pembentukan_Karakter_Siswa/oXpXDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembentukan+karakter&printsec=frontcover
- Banawi, D. (2021). *PENDIDIKAN HOLISTIK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER* - Google Books. Diambil 24 Juni 2022, dari CV Global Aksara Pres website: https://www.google.co.id/books/edition/PENDIDIKAN_HOLISTIK_DALAM_PEMBENTUKAN_KA/PsZNEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+holistik&printsec=frontcover
- Basuki, Y. (2014). Kristen Pemenang: Meraih Kemenangan Iman dengan Strategi Tuhan. Diambil 24 Juni 2022, dari Garudhawaca website: [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=1GPcAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=Yusuf+Eko+Basuki.+\(2014\).+Kristen+Pemenang,+Meraih+Kemenagan+Iman+dengan+Strategi+Tuhan.+Garudhawaca.&ots=j9i9d4_WsT&sig=Q2OUMf2drFGpd5vMCrPW-lQj8Z8&redir_esc=y#v=onepage&q=Yusuf](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=1GPcAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=Yusuf+Eko+Basuki.+(2014).+Kristen+Pemenang,+Meraih+Kemenagan+Iman+dengan+Strategi+Tuhan.+Garudhawaca.&ots=j9i9d4_WsT&sig=Q2OUMf2drFGpd5vMCrPW-lQj8Z8&redir_esc=y#v=onepage&q=Yusuf)
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. United States America: Baker Academic.
- Bilo, D. T. (2020). Korelasi Landasan Teologis Dan Filosofis Dalam

- Pengembangan Prinsip Dan Praksis Pendidikan Agama Kristen. *Phronesis Jurnal Teologi dan Misi*, 3(1), 1–22. <https://doi.org/10.47457/phr.v3i1.46>
- Boangmanalu, I. A., & Putri, M. E. (2021). Penerapan Pendekatan Behavior untuk Meningkatkan Kedisiplinan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII [The Implementation of Behavioural Approach to Enhance Discipline in Grade 8 Students During the Bahasa Indonesia Lesson]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 151. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i2.3197>
- Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Catalina, D. E., & Priyanti, N. (2022). Holistic Learning for Young Learners – Is It Possible and What Can Christian Teachers Do To Make It Happen? *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 18(1), 33. <https://doi.org/10.19166/pji.v18i1.3886>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Drescher, J. (2008). Melakukan Buah Roh. Diambil 5 Juli 2022, dari PT BPK Gunung Mulia website: https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Ty4avQm4EMMC&oi=fnd&pg=PA1&dq=karakter+dalam+Buah+Roh&ots=6an5bKWuPk&sig=T9-sm5PpmS5eKXOrbtbWZcCcE8&redir_esc=y#v=onepage&q=karakter+dalam+Buah+Roh&f=false
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. United States America: Baker Book House.
- Fitriya, D., Magdalena, I., & Fauziah, N. (2021). Konsep Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(3), 182–188. <https://doi.org/10.36418/cerdika.v1i3.30>
- Giawa, N. (2019). Serving Others: Keteladanan Pelayanan Yesus Kristus Berdasarkan Yohanes 13. *Integritas: Jurnal Teologi*, 1(1), 54–65. <https://doi.org/10.47628/ijt.v1i1.9>
- Grudem, W. (1999). Systematic Theology. In *Inter-Varsity Press* (Vol. 42).
- Hasanah, U., Mansur, R., & Dina, L. N. A. B. (2020). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas III di MI Bustanul Ulum Kota Batu. *Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 220–224. Diambil dari <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/article/view/3137/2823>
- Hidayah, N. (2020). Tantangan kebijakan pembelajaran jarak jauh di era pandemi covid-19. *Jurnal Pencerahan*, 14(2), 133–151. Diambil dari <http://www.jurnalpencerahan.org/index.php/jp/article/view/31>
- Hilir, A. (2021). Pengembangan Teknologi Pendidikan dan Peranan Pendidik dalam Menggunakan Media Pembelajaran. *Clinical Nephrology*, 1(4), 1–226.

- Hodge, C. (2005). *Systmatic Theology - Volume I*. Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library. Diambil dari <http://www.ccel.org/ccel/hodge/theology1.html>
- Hutabarat, O. (2018). MENDIDIK ANAK BERKARAKTER KRISTEN MENGATASI KEKERASAN. *Jurnal ilmiah musik dan agama*, 1–23. Diambil dari <https://jurnalvow.sttwmi.ac.id/index.php/jvow/article/view/12/12>
- Hutagalung, S. (2015). Tiga Dimensi Dasar Relasi Manusia Dalam Kehidupan Sosial. *Jurnal Koinonia*, 10(2), 81–91.
- Ismail, R. N., Mudjiran, & Neviyarni. (2019). Behavioristik Pembelajaran Matematika. *MENARA Ilmu*, XIII(11), 76–88.
- Knight, G. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristanti, D., Magdalena, M., Karmiati, R., & Emiyati, A. (2020). Profesionalitas Yesus Dalam Mengajar Tentang Kasih. *Didache: Journal of Christian Education*, 1(1), 35. <https://doi.org/10.46445/djce.v1i1.286>
- Latifah, M., & Hernawati, N. (2009). “Dampak Pendidikan Holistik pada Pembentukan Karakter dan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Prasekolah.” *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 2(1), 32–40. <https://doi.org/10.24156/jikk.2009.2.1.32>
- Liska, L. De, & Antari, L. P. S. (2020). Implementas Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Widyadari*, 21(2), 676–687. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4049444>
- Lubis, M., Syafrilianto, Amir, A., Harida, E., & Dkk. (2021). PELUANG DAN TANTANGAN PEMBELAJARAN DI ERA PANDEMI COVID-19. Diambil 28 Juni 2022, dari https://www.google.co.id/books/edition/PELUANG_DAN_TANTANGAN_PEMBELAJARAN_DI_ER/ddYyEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=era+pan+dem+printsec=frontcover
- Maulana, S. H. (2016). Teori Belajar Behaviorisme dan Implikasinya dalam Praktek Pendidikan. *Research gate*, (December 2015), 0–61.
- Mungkasa, O. (2020). Bekerja dari Rumah (Working From Home/WFH): Menuju Tatanan Baru Era Pandemi COVID 19. *Jurnal Perencanaan Pembangunan: The Indonesian Journal of Development Planning*, 4(2), 126–150. <https://doi.org/10.36574/jpp.v4i2.119>
- Musfah, J. (2012). Pendidikan Holistik: Pendekatan Lintas perspektif. Diambil 24 Juni 2022, dari KENCANA website: https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=mqRADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=related:WV1h1Vt4KBMJ:scholar.google.com/&ots=rnEojf buCA&sig=cAxBbHYEGLwFT7z-pZ0XU32jKC4&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di

- Suatu Sekolah Kristen [The Characteristics of Redemptive Education In a Christian School]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 1. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>
- Nasution, W. H., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2021). *Fenomena masyarakat di era pandemi Covid-19*. 117.
- Piper, J., & Mathis, D. (2011). *Thinking. Loving. Doing*. United States America: CROSSWAY.
- Pujowati, Y. (2021). Dinamika Kebijakan Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19. *Pamator Journal*, 14(2), 158–164. <https://doi.org/10.21107/pamator.v14i2.11574>
- Rafflesia, M. (2016). MAKNA BUAH ROH DALAM GALATIA 5:22-23. 2(April 2015), 22–23.
- Rahmadani, E., Armanto, D., Syafitri, E., & Umami, R. (2021). Ontologi, Epistemologi, Aksiologi Dalam Pendidikan Karakter. *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 307. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.680>
- Rusli, R. K., & Kholik, M. (2013). HASIL DAN PEMBAHASAN Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Sosial Humaniora*, 4 (2).
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Santoso, Suyahmo, Maman, R., & Utomo, C. B. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Covid 19. *Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 558–563.
- Siahaan, R. (2013). Keluarga merupakan pendidikan awal bagi anak. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 11(22), 15–20.
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. *Didache: Journal of Christian Education*, 3(1), 58. <https://doi.org/10.46445/djce.v3i1.483>
- Sidabutar, H. (2020). Filsafat Ilmu Pendidikan Agama Kristen dan Praksisnya bagi Agama Kristen Masa Kini. *PEADA': Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(2), 85–101. <https://doi.org/10.34307/peada.v1i2.20>
- Sidjabat. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen*. PBMR ANDI. Diambil dari https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=jaI5EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pendidikan+kristen&ots=4GdzPmEhEj&sig=ATPyarRwyX3DznXQoi2PZSLaVmE&redir_esc=y#v=onepage&q=pendidikan+kristen&f=false
- Susabda, Y. (2010). *Mengenal dan Bergaul Dengan Allah*. Diambil dari https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=UaE5EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Sesuatu+yang+nyata+dan+benar+tentunya+akan+mewujudkan+sesuatu+yang+bernilai.+Segala+sesuatu+yang+nyata,+benar,+dan+bernilai+sumbarnya+adalah+Alkitab&ots=TC_PagGt0z&sig=zTZLTIV-BR0

- Susilo, D., Gulo, M., Waharman, Oet, S., & Supriadi, M. N. (2017). Manna Rafflesia. Diambil 24 Juni 2022, dari STTAB website: https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Hc7WDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA57&dq=ketaatan+Yesus+dalam+Alkitab&ots=97KDgXUGJQ&sig=aXZ_PbaYuVb83EKf-ngp07qsziE&redir_esc=y#v=onepage&q=ketaatan+Yesus+dalam+Alkitab&f=false
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(2), 214–231. <https://doi.org/10.47530/edulead.v1i2.44>
- Terapan, P. M., Sunrowiyati, S., Suprajang, S. E., Putro, T. A., Widiyastuti, T., Damayanti, K., & Huda, S. (2020). Penelitian Manajemen Terapan. *Penelitian Managemen*, vol.5 No.1, 57–65.
- Thomas, D. (2018). KARAKTERISTIK KASIH KRISTIANI MENURUT 1 KORINTUS 13. *Teologi dan Misi*, 7(1), 1–25.
- Tung, K. (2013). Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi Dan Filosofi Pendidikan. Diambil 24 Juni 2022, dari ANDI website: https://books.google.co.id/books?id=LoI5EAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&dq=kaitan+metafisika+dan+epistemologi+kristen&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=kaitan+metafisika+dan+epistemologi+kristen&f=false
- Wahyuni, S. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Peserta Didik - Google Books. Diambil 24 Juni 2022, dari NEM website: https://www.google.co.id/books/edition/Peran_Guru_Pendidikan_Agama_Kristen_dala/oG1XEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pembentukan+karakter&printsec=frontcover
- Wekke, S. (2019). *Metode Penelitian Ekonomi Syariah*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Widyastono, H. (2012). Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(4), 467. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i4.102>
- Yantoro, Y., Hariandi, A., Mawahdah, Z., & Muspawi, M. (2021). Inovasi guru dalam pembelajaran di era pandemi COVID-19. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(1), 8–15. <https://doi.org/10.29210/02021759>

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran [The Role of Christian Teachers in Exercising Authority to Improve Discipline in Learning]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan Disiplin Positif Dalam Pembelajaran Ditinjau Melalui Perspektif Kristen [Positive Discipline in Learning Reviewed Through a Christian Perspective]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 216. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.2101>
- Albi, A., & Setiawan, J. (2018). Metodologi penelitian kualitatif. Diambil 3 Oktober 2022, dari CV Jejak website: https://books.google.co.id/books?id=59V8DwAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&dq=metode+kualitatif+deskriptif&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=metode+kualitatif+deskriptif&f=false
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 10(1), 69–74. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)
- Azmii, R., & Utami, R. (2021). Penguatan Disiplin dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Rules and Procedures pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(6), 6349_6356.
- Basuki, Y. (2014). Kristen Pemenang: Meraih Kemenangan Iman dengan Strategi Tuhan. Diambil 24 Juni 2022, dari Garudhawaca website: [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=1GPcAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=Yusuf+Eko+Basuki.+\(2014\).+Kristen+Pemenang,+Meraih+Kemenangan+Iman+dengan+Strategi+Tuhan.+Garudhawaca.&ots=j9i9d4_WsT&sig=Q2OUMf2drFGpd5vMCrPW-lQj8Z8&redir_esc=y#v=onepage&q=Yusuf](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=1GPcAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=Yusuf+Eko+Basuki.+(2014).+Kristen+Pemenang,+Meraih+Kemenangan+Iman+dengan+Strategi+Tuhan.+Garudhawaca.&ots=j9i9d4_WsT&sig=Q2OUMf2drFGpd5vMCrPW-lQj8Z8&redir_esc=y#v=onepage&q=Yusuf)
- Boangmanalu, I. A., & Putri, M. E. (2021). Penerapan Pendekatan Behavior untuk Meningkatkan Kedisiplinan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII [The Implementation of Behavioural Approach to Enhance Discipline in Grade 8 Students During the Bahasa Indonesia Lesson]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 151. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i2.3197>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. United States America: Baker Book

House.

Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Exemplary Teachers in Instilling Discipline for Elementary School Students through Online Learning. *Musamus Journal of Primary Education*, (April), 81–89. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i2.3302>

Fitriya, D., Magdalena, I., & Fauziah, N. (2021). Konsep Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(3), 182–188. <https://doi.org/10.36418/cerdika.v1i3.30>

Graham, D. (2019). *Teaching Redemptively*.

Grudem, W. (1999). Systematic Theology. In *Inter-Varsity Press* (Vol. 42).

Hasanah, U., Mansur, R., & Dina, L. N. A. B. (2020). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas III di MI Bustanul Ulum Kota Batu. *Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 220–224. Diambil dari <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/article/view/3137/2823>

Hodge, C. (2005). *Systmatic Theology - Volume I*. Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library. Diambil dari <http://www.ccel.org/ccel/hodge/theology1.html>

Kharisma, C., & Suyatno, S. (2019). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(2), 131. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i2.656>

Knight, G. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1). <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3037>

Kurniawati, M., & Talakua, P. (2022). Peran Guru Kristen Untuk Menanamkan Kedisiplinan Siswa Melalui Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal of Theology and Chistian Education*.

Lili, O. (2021). Proses Pembelajaran Berdasarkan Ulangan 6:6-9. *Jurnal Teologi*, 1(2), 131–139.

Lumbantoruan, L., Widiastuti, W., & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 546–553. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>

Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071. Diambil dari <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1229>

- Naibaho, C. M., Cendana, W., & Araini, T. K. (2021). Penerapan Peraturan Dan Prosedur Terhadap Pembentukan Kedisiplinan Siswa Taman Kanak- the Application of Regulations and Procedures Towards Discipline Establishment of Kindergarten Students in Online Learning. *GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(2), 165–174.
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Nugroho, A. (2020). Penanaman Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 3(2), 90–100. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v3i2.2304>
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?* Jakarta: Literatur Perkantas.
- Permatasari, N. A., Setiawan, D., & Kironoratri, L. (2021). Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3758–3768. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1303>
- Pujowati, Y. (2021). Dinamika Kebijakan Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19. *Pamator Journal*, 14(2), 158–164. <https://doi.org/10.21107/pamator.v14i2.11574>
- Rahmadani, E., Armanto, D., Syafitri, E., & Umami, R. (2021). Ontologi, Epistemologi, Aksiologi Dalam Pendidikan Karakter. *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 307. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.680>
- Ramadhan, R. S., & Hidayat, T. (2020). Pengaruh Reinforcement Negatif dan Positif Terhadap Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Servis Atas Bolavoli. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 8(1), 301–305. Diambil dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/35309>
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah / Madrasah. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(1), 72–94.
- Rusli, R. K., & Kholik, M. (2013). HASIL DAN PEMBAHASAN Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Sosial Humaniora*, 4 (2).
- Salim, N. A., Avicenna, A., Suesilowati, S., Ermawat, E. A., Panjaitan, M. M. J., Yustita, A. D., ... Sari, I. N. (2022). Dasar-dasar Pendidikan Karakter - Nur Agus Salim, Akbar Avicenna, Suesilowati Suesilowati, Eka Afrida Ermawati, Maru Mary Jones Panjaitan, Aprilia Divi Yustita, Siti Saodah Susanti, Agung Nugroho Catur Saputro, Titik Pitriani Muslimin, David Soputra, Hana. Diambil 3 Oktober 2022, dari Yayasan Kita Menulis website: https://books.google.co.id/books?id=_1V-EAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA18&dq=karakter+dis

iplin&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=karakter disiplin&f=false

Sanjaya, H. V. C., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi Prosedur, Peraturan dan Konsekuensi Kelas Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 8. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 63–71. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p63-71>

Shahbana, E. B., Kautsar farizqi, F., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>

Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. P. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 127–133. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1682>

Sidjabat. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen*. PBMR ANDI. Diambil dari https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=jaI5EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pendidikan+kristen&ots=4GdzPmEhEj&sig=ATPyarRwyX3DznXQoi2PZSLaVmE&redir_esc=y#v=onepage&q=pendidikan+kristen&f=false

Simanungkalit, D. (2017). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modelling Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 8 Tebing Tinggi. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 7(1), 74–81. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v7i1.6839>

Susanto, A. (2018). Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya. *Prenadamedia Group Jakarta*, 380.

Susilo, D., Gulo, M., Waharman, Oet, S., & Supriadi, M. N. (2017). *Manna Rafflesia*. Diambil 24 Juni 2022, dari STTAB website: https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Hc7WDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA57&dq=ketaatan+Yesus+dalam+Alkitab&ots=97KDgXUGJQ&sig=aXZ_PbaYuVb83EKf-ngp07qsze&redir_esc=y#v=onepage&q=ketaatan+Yesus+dalam+Alkitab&f=false

Sutari, T. (2016). *Service is Nothing* - Google Books. Diambil 4 Oktober 2022, dari Elex Media Komputindo website: https://www.google.co.id/books/edition/Service_is_Nothing/iwdGDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=sutari+2016&pg=PR4&printsec=frontcover

Tan, T. (2021). *THE INVISIBLE CHARACTER TOOLBOX: Menemukan dan Menumbuhkan Karakter Kristus*. Diambil 4 Oktober 2022, dari PBMR ANDI website: https://books.google.co.id/books?id=PStGEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA81&dq=Pengertian+konsisten&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=Pengertian+konsisten&f=false

Widiasworo, E. (2018). Cerdas Pengelolaan Kelas u. Diambil 4 Oktober 2022, dari DIVA Press website: [https://books.google.co.id/books?id=hZmyDwAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA4&dq=Widiasworo,+E.+\(2018\).+Cerdas+Pengelolaan+kelas.+Diva+Press.&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=Widiasworo%2C+E.\(2018\).+Cerdas+Pengelolaan+kelas.+Diva+Press.&f=false](https://books.google.co.id/books?id=hZmyDwAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA4&dq=Widiasworo,+E.+(2018).+Cerdas+Pengelolaan+kelas.+Diva+Press.&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=Widiasworo%2C+E.(2018).+Cerdas+Pengelolaan+kelas.+Diva+Press.&f=false)

Zamzami, M. R. (2015). Penerapan Reward and Punishment Dalam Teori Belajar Behaviorisme. *Ta'limuna*, 4(1), 1–20.

