

DAFTAR PUSTAKA

- Bavinck, H. (2012). *Dogmatika Reformed: Jilid 2: Allah dan Penciptaan*. Surabaya: Momentum (Momentum Christian Literature).
- Berkhof, L. (2016). *Teologi Sistematika: Volume 1: Doktrin Allah*. Surabaya: Momentum (Momentum Christian Literature).
- Calvin, Y. (2000). *INSTITUTIO: Pengajaran Agama Kristen*. PT BPK Gunung Mulia.
- Cen, C. C. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT Inovasi Pratama Internasional. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=lCh1EAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA115&dq=maksud+motivasi+ekstrinsik&hl=id&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=maksud+motivasi+ekstrinsik&f=false
- Darmadi. (2018). MENDIDIK ADALAH CINTA: “Menjelajah Pendidikan Ramah Anak di Rumah dan Sekolah.” In *MENDIDIK ADALAH CINTA: “Menjelajah Pendidikan Ramah Anak di Rumah dan Sekolah”* (hal. 54). Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=rPCzDwAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA129&dq=proses+pembelajaran&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=proses+pembelajaran&f=false
- Diane, Junita, & Wina, A. (2021). *Endure Pressure*. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=n3gTEAAAQBAJ&pg=PA123&dq=pandangan+alkitab+tentang+motivasi+belajar&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiEnpOsuMX4AhU63jgGHTOvBQYQ6AF6BAgHEAM#v=onepage&q=pandangan+alkitab+tentang+motivasi+belajar&f=false>
- Grudem, W. (2009). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Hakim, T. (2008). *Belajar secara Efektif*. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=-cMn5UtUwjAC&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA31&dq=motivasi+belajar+siswa&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=motivasi+belajar+siswa&f=false
- Hamzah, H. (2012). Teori Motivasi dan Pengukurannya: analisis di bidang pendidikan. In *PT Bumi Aksara*. PT Bumi Aksara. Diambil dari https://www.google.co.id/books/edition/Teori_Motivasi_dan_Pengukurannya/v_crEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Teori+Motivasi+dan+Pengukurannya:+analisis+di+bidang+pendidikan+Hamzah+H&printsec=frontcover
- Hoekema, A. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah (Created in God's Image)*. Surabaya: Momentum (Momentum Christian Literature).

- Hoekema, A. (2017). *Diselamatkan oleh Anugerah (Saved by Grace)*. Surabaya: Momentum (Momentum Christian Literature).
- Holmes, A. F. (2005). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah (All Truth is God's Truth)*. Surabaya: Momentum (Momentum Christian Literature).
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=F5xjDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Jirzanah. (2020). *Aksiologi Sebagai Dasar Pembinaan Kepribadian Bangsa dan Negara Indonesia*. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=2_nqDwAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PR6&dq=buku+jirzanah+tentang+aksiologi&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=buku+jirzanah+tentang+aksiologi&f=false
- Khuluqo, I. El, & Istaryatiningtias. (2022). *Modul Pembelajaran Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=LJVyEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA100&dq=pembelajaran+adalah&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=pembelajaran+adalah&f=false
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lestari, E. T. (2020). *Buku Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=5mL2DwAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&dq=CARA+PRAKTIS+MENINGKATKAN+MOTIVASI+SISWA+SEKOLAH+DASAR.&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=CARA+PRAKTIS+MENINGKATKAN+MOTIVASI+SISWA+SEKOLAH+DASAR.&f=false
- Novia, K., Febriyanti, & Rampa, W. F. (2021). Hubungan Pembelajaran Daring dengan Motivasi Belajar Mahasiswa STIK Stella Maris Makassar. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 4(2), 73–77. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v4i2.68>
- Raharjo, B. (2020). Psikologi Pendidikan. In *AUP*. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=o8FLEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PT202&dq=motivasi+intrinsik+dan+ekstrinsik&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=motivasi+intrinsik+dan+ekstrinsik&f=false
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Prenada Media. Diambil dari https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Pembelajaran/mKhADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Belajar+dan+Pembelajaran+Berorientasi+Rusman&printsec=frontcover
- Simarmata, J., Ramadhani, Y. R., Rahim, R., Mawati, A. T., Siregar, R. S.,

Ardiana, D. P. Y., ... Mesra Wati Ritonga. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran - Janner Simarmata, Yulia Rizki Ramadhani, Rani Rahim, Arin Tentrem Mawati, Rosmita Sari Siregar, Dewa Putu Yudhi Ardiana, Siska Yulia Rahmi, Sukarman Purba, Bonaraja Purba, Pratiwi Bernadetta Purba, Mesra Wati Ritonga - Goo. In *Yayasan Kita Menulis*. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=rLwYEAAAQBAJ&pg=PA76&dq=humanisme+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwifjeHj2YP7AhW9SGwGHddaCdg4FBDoAXoECAMQAw#v=onepage&q=humanisme+adalah&f=false

Suharta. (2020). *ANTROPOLOGI BUDAYA*. Jateng: Penerbit Lakeisha (Anggota IKAPI NO. 181/JTE/2019. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=TJD5DwAAQBAJ&printsec=copyright&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Sukendro, G. G., Pandrianto, N., Oktavianti, R., & Sari, W. P. (2022). *Komunikasi Anak Muda untuk Perubahan Sosial*. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=EZZaEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA192&dq=kajian+literatur+adalah&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=kajian+literatur+adalah&f=false

Susanto, A. (2016). Daya juang dua siswa kelas x bidang IPA ditinjau dari pendekatan eksistensial di SMA charitas Jakarta. *Psiko Edukasi*, 14(1), 18–27. Diambil dari <http://ojs.atmajaya.ac.id/index.php/fkip/article/view/544>

Swarjana, I. K. (2022). *KONSEP PENGETAHUAN, SIKAP, PERILAKU, PERSEPSI, STRES, KECEMASAN, NYERI*. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=aPFeeAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PR2&dq=KONSEP+PENGETAHUAN,+SIKAP,+PERILAKU,+PERSEPSI,+STRES,+KECEMASAN,+NYERI,+DUKUNGAN+SOSIAL,+KEPATUHAN,+MOTIVASI,+KEPUASAN,+PANDEMI+COVID-19,+AKSES+LAYANAN+KESEHATAN++LEN>

DAFTAR PUSTAKA

- Al Hakim, R. T. Y. (2021). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan Yang Mendewasakan (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris). *pusat data dan teknologi informasi kementerian pendidikan dan kebudayaan*, 1–671. Diambil dari <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-online-di-tengah-pandemi-covid-19-tantangan-yang-mendewasakan/>
- Anggun. (2021). *Penerapan media pembelajaran game edukasi quizizz untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa selama masa pandemi covid-19*. 1–28. Diambil dari <http://repository.uph.edu/43719/>
- Ariyanto, D. (2021). *Belajar TIK dengan Jigsaw*. Penerbit Yayasan Lembaga Gumun Indonesia (YLG I). Diambil dari [https://books.google.co.id/books?id=a1VHEAAAQBAJ&pg=PA8&dq=ciri+siswa+yang+aktif+belajar&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwj56_2Uycv6AhWT0nMBHXDAC_A4ChDoAXoECAgQA#w=onepage&q=ciri siswa yang aktif belajar&f=false](https://books.google.co.id/books?id=a1VHEAAAQBAJ&pg=PA8&dq=ciri+siswa+yang+aktif+belajar&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwj56_2Uycv6AhWT0nMBHXDAC_A4ChDoAXoECAgQA#w=onepage&q=ciri%20siswa%20yang%20aktif%20belajar&f=false)
- BR. Ginting, L. S. D. (2020). *Bahasa Indonesia SD 2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Diambil dari [https://books.google.co.id/books?id=nvpMEAAAQBAJ&pg=PA217&dq=kelebihan+dan+kekurangan+metode+permainan&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwi07MvRv_r6AhXX7nMBHcp0BLoQ6AF6BAGCEAM#v=onepage&q=kelebihan dan kekurangan](https://books.google.co.id/books?id=nvpMEAAAQBAJ&pg=PA217&dq=kelebihan+dan+kekurangan+metode+permainan&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwi07MvRv_r6AhXX7nMBHcp0BLoQ6AF6BAGCEAM#v=onepage&q=kelebihan%20dan%20kekurangan)
- Br. Sembiring, R. K., Simorangkir, F. M. A., & Anzelina, D. (2021). Model pembelajaran kooperatif TTW (think talk write) untuk meningkatkan komunikasi matematik dan sikap positif siswa. In *CV. Jakad Media Publishing*. Diambil dari [https://books.google.co.id/books?id=VH1OEAAAQBAJ&pg=PA19&dq=belajar+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwj74777tMv6AhU8SGwGHcUpBV4Q6AF6BAGHEAM#v=onepage&q=belajar adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?id=VH1OEAAAQBAJ&pg=PA19&dq=belajar+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwj74777tMv6AhU8SGwGHcUpBV4Q6AF6BAGHEAM#v=onepage&q=belajar%20adalah&f=false)
- Brummelen, H. Van. (2016). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Chan, F. (2017). Implementasi Guru Menggunakan Metode Permainan Pada Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(1), 106–123. <https://doi.org/10.22437/gentala.v2i1.6821>
- Chusni, M. M., Andrian, R., Sariyatno, B., Hanifah, D. P., Lubis, R., Wellyana, ... Rahmandani, F. (2021). Strategi Belajar Inovatif. In *PRADINA PUSTAKA*. PRADINA PUSTAKA. Diambil dari https://books.google.co.id/books/about/Strategi_Belajar_Inovatif.html?hl=id

&id=i69VEAAAQBAJ&redir_esc=y#v=onepage&q=metode adalah&f=false

Damayanti, D. (2021). *Jago Mendesain Pembelajaran*. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=Q0ZQEAAAQBAJ&pg=PA15&dq=pembelajaran+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjHyezgwLT6AhUaR2wGHe8BBvIQ6AF6BAgJEAM#v=onepage&q=pembelajaran adalah&f=false

Darmadi. (2018a). *Asyiknya Belajar Sambil Bermain*. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=3j5tDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjHyezgwLT6AhUaR2wGHe8BBvIQ6AF6BAgJEAM#v=onepage&q=pembelajaran adalah&f=false

Darmadi. (2018b). MENDIDIK ADALAH CINTA: “Menjelajah Pendidikan Ramah Anak di Rumah dan Sekolah.” In *MENDIDIK ADALAH CINTA: “Menjelajah Pendidikan Ramah Anak di Rumah dan Sekolah”* (hal. 54). Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=rPCzDwAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA129&dq=proses+pembelajaran&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=proses pembelajaran&f=false

Difany, S., & dkk. (2021). aku bangga menjadi guru; peran guru dalam penguatan karakter peserta didik. In *UAD Press*. Yogyakarta: UAD Press. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=MTk1EAAAQBAJ&pg=PA137&dq=siswa+pasif+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwj27vrSkaD6AhXoR2wGHRQcBEAQ6AF6BAgGEAM#v=onepage&q=siswa pasif adalah&f=false

Dotamana, G. S. A. M. (2021). *25 Metode Pembelajaran Asyik (Luring dan Daring)*. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=mjQnEAAAQBAJ&pg=PA26&dq=manfaat+metode+permainan&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjKn_ybkcz6AhXbEbcAHSWXA-MQ6AF6BAgEEAM#v=onepage&q=manfaat metode permainan&f=false

Firmansyah, H., & Putri, A. E. (2021). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN (Konsep Dasar dan Teori)*. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=6YFzEAAAQBAJ&pg=PA17&dq=keaktifan+belajar+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiju-SvMv6AhXz4nMBHVaxBHc4FBD0AXoECAIQAw#v=onepage&q=keaktifan belajar adalah&f=false

Gainau, M. S. (2016). *Pendidikan Agama Kristen (PAK) Anak. anak adalah ladang yang produktif*. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=jmMrEAAAQBAJ&pg=PA158&dq=metode+permainan&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwj05ZXB9Kj6AhX04DgGHaaRAJ04ChDoAXoECAkQAw#v=onepage&q=metode permainan&f=false

- Grudem, W. (2009). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Grand Rapids, MI: Zondervan.
- Hidayat, N. R., Shoffa, S., Mursyidah, H., & Holisin, I. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Permainan Kreatif dengan Media Hanger Play terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Surabaya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6(1), 65. <https://doi.org/10.30651/must.v6i1.8491>
- Hoekema, A. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah (Created God's image)*. Surabaya: Momentum (Momentum Christian Literature).
- Jatmiko, A. (2019). joyful english games. In *Ahsyara Media Indonesia*. Ahsyara Media Indonesia. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=bP2PDwAAQBAJ&pg=PT12&dq=metode+permainan+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiIveCe48v6AhWX0nMBHWHpBsw4ChDoAXoECAMQAw#v=onepage&q&f=false
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN STEM PADA PEMBELAJARAN FISIKA MATERI ELASTISITAS DI KELAS XI MIPA 5 SMA NEGERI 2 JEMBER. *JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA*, 9(2), 71. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17955>
- Lase, F., Nirwana, H., Neviyarni, S., & Marjohan, M. P. (2022). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Cerdas*. Nas Media Pustaka. Diambil dari https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_Pendidikan_Karakter_C/P8CAEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=arti+kata+aktif&pg=PA102&printsec=frontcover
- Makki, M. I. (2019). KONSEP DASAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. Diambil 4 Oktober 2022, dari Duta Media Publishing website: https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_DASAR_BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/GXz7DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pentingnya+keaktifan+belajar+siswa&pg=PA27&printsec=frontcover
- Mardiah. (2015). METODE PERMAINAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MADRASAH IBTIDAIYAH. *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 1(1), 61–77. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v1i1.33>
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=QmrSDwAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&dq=motivasi+belajar&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=motivasi+belajar&f=false

- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?: Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(02), 53–60. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i02.397>
- Pramudya, L. N., Nurtamam, M. E., & Siswoyo, A. A. (2021). *Pengaruh Metode Permainan Berdasarkan Teori Diesnes Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Grabagan Sidoarjo*. Diambil dari <https://osf.io/preprints/kevwc/%0Ahttps://osf.io/kevwc/download>
- Pranoto, S. E. (2020). Penggunaan Game Based Learning Quizizz Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Materi Globalisasi Kelas Xii Ips Sma Darul Hikmah Kutoarjo. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.20961/habitus.v4i1.45758>
- Prijanto, J. H., & Kock, F. de. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251.
- Ramadhani, Y. R., Masrul, Ramadhani, R., Rahim, R., Tamrin, A. F., Daulay, J. S., ... Simarmata, J. (2020). *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif. Yayasan Kita Menulis*. Yayasan Kita Menulis. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=XZX-DwAAQBAJ&pg=PA86&dq=metode+permainan+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKewib0J2J-cv6AhV103MBHZFZChkQ6AF6BAGLEAM#v=onepage&q=metode+permainan+adalah&f=false
- Roosinda, F. W., Lestari, N. S., Utama, A. A. G. S., Anisah, H. U., Siahaan, A. L. S., Islamiati, S. H. D., ... Fasa, M. I. (2021). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Yogyakarta: ZAHIR PUBLISHING. Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=xmtgEAAAQBAJ&pg=PA40&dq=kualitatif+deskriptif+adalah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjWzsy5an6AhVjjOYKHa-6DVE4ChDoAXoECAIQAw#v=onepage&q&f=true
- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. S. (2017). Faktor penyebab ketidakaktifan siswa kelas xi ipa 4 dalam proses belajar mengajar di SMAN 12 Makasar. *Jurnal sosialisasi pendidikan sosiologi-FIS UNM*, 4(2), 100–105. Diambil dari <http://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2376>
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran

Matematika Di Sekolah Kristen [the Role of Christian Teachers in Improving Active Learning in Mathematics in a Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 211. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>

Suardi, M. (2018). Belajar & Pembelajaran - Moh Suardi. Diambil 26 Oktober 2022, dari Deepublish website: <https://books.google.co.id/books?id=kQ1SDwAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>

Suciati, I. (2021). Permainan “Ular Tangga Matematika” Pada Materi Bilangan Pecahan. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 1(1), 10–21. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v1i1.5>

Widoretno, S., Setyawan, D., & Mukhlison. (2021). Efektifitas Game Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Anak. *Transformasi Pembelajaran Nasional*, 1, 287–295.

