

ABSTRAK

Harni Sara Zega (01307190031)

PEMBENTUKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SEKOLAH DASAR DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN BERDASARKAN PANDANGAN KRISTEN

(viii+ 22 halaman)

Percaya diri ialah keyakinan pada diri seseorang terhadap kemampuan yang dimilikinya dalam melakukan suatu hal. Kepercayaan diri penting dimiliki oleh siswa Sekolah Dasar (SD) untuk dapat menjalani aktivitasnya terkhusus dalam aktivitas pembelajaran. Namun, pada kenyataannya masih ditemukan banyak siswa SD yang kurang percaya diri. Contohnya siswa tidak berani bertanya, tidak menjawab pertanyaan, ragu saat berbicara di depan kelas, menutup diri dan sebagainya. Oleh sebab itu, tujuan dari penulisan paper ini adalah untuk mengkaji pembentukan kepercayaan diri seorang siswa pada aktivitas pembelajaran ditinjau berdasarkan pandangan Kristen. Metode yang digunakan dalam *paper* ini yaitu kajian literatur. Hal fundamental terbentuknya kepercayaan diri siswa SD ialah mengenali konsep diri atau identitas dirinya terutama sebagai *image of God* yang diberikan kemampuan oleh Tuhan untuk melakukan kehendakNya. Pemahaman identitas diri yang benar menolong siswa untuk mengekspresikan dirinya, memberikan dampak positif terhadap tindakan, emosi, spritual dan pemikiran siswa dengan tujuan untuk memuliakan Tuhan. Saran penulis adalah dapat melakukan pembahasan teori relevan mengenai pentingnya percaya diri bagi siswa melalui perspektif yang berbeda dan lebih mendalam, sehingga penulisan dapat diperlengkapi lagi.

Referensi: 75 (2002-2022).

ABSTRAK

HARNI SARA ZEGA (01307190031)

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA KELAS VI SD

(x + 26 halaman: 2 gambar; 5 lampiran)

Partisipasi belajar siswa merupakan suatu bentuk kontribusi siswa baik secara fisik, mental dan sosial di dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan dan pembelajaran yang efektif. Kenyataannya masih ditemukan siswa yang tidak mau bertanya kepada guru, tidak mau menjawab, siswa tidak menyampaikan pendapat dan siswa tidak mengerjakan tugasnya. Oleh sebab itu, upaya yang guru lakukan ialah menerapkan model pembelajaran inkuiri dalam pengajarannya. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan peningkatan partisipasi belajar siswa kelas VI SD melalui penerapan model pembelajaran inkuiri. Metode penelitian yang digunakan ialah kualitatif deskriptif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, partisipasi belajar siswa kelas VI SD mengalami peningkatan dari total 27,3% menjadi 50% pada saat guru menerapkan model pembelajaran inkuiri. Penerapan model pembelajaran ini seharusnya membawa siswa pada keyakinan dan pengenalan dirinya sebagai gambar rupa Allah yang berharga dan berelasi di dalam Kristus. Sehingga dengan keyakinan yang ada dalam dirinya, siswa dapat berpartisipasi dalam belajar seperti aktif bertanya, memberikan jawaban, mengemukakan pendapat dan berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan di dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penulis menyarankan bahwa model pembelajaran inkuiri dapat diterapkan untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran.

Referensi: 61 (2009-2022).