

## DAFTAR PUSTAKA

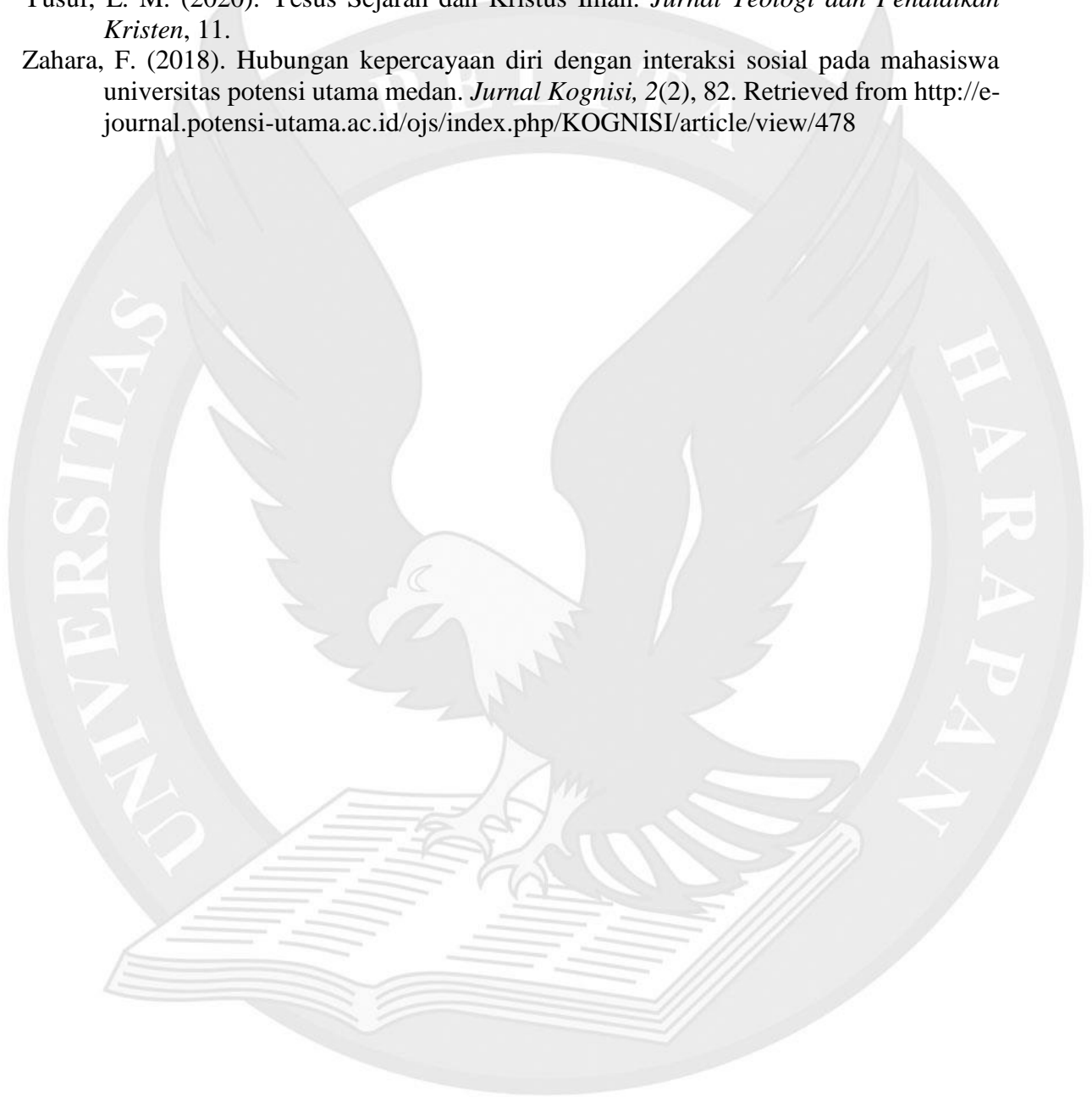
- Agus, I. G., & Riyadi, A. R. (2018). Pembelajaran tari kreatif untuk meningkatkan percaya diri anak usia taman kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 29. doi:<https://doi.org/10.29313/ga.v2i1.3864>
- Agustyaningrum, N., & Suryantini, S. (2016). Hubungan kebiasaan belajar dan kepercayaan diri dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP N 27 Batam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 163. doi:<https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1242>
- Andinny, Y. (2013). Pengaruh konsep diri dan berpikir positif terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 127. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i2.119>
- Andiwijaya, D., & Liauw, F. (2019). Pusat pengembangan kepercayaan diri. *Jurnal Stupa*, 1(2), 1697. doi:<https://doi.org/10.24912/stupa.v1i2.4487>
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan informasi berbantuan audiovisual. *Konseling Gusjigang*, 2(2), 183. doi:<https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.717>
- Asiyah, Walid, A., & Kusumah, R. G. (2019). Pengaruh rasa percaya diri terhadap motivasi berprestasi siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 219. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p217-226>
- Barlian, I., & Fatimah, S. (2017). Analisis tingkat kepercayaan diri peserta didik program lintas minat pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Profit*, 4(2), 175. Retrieved from <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/5595/0>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Besare, S. D. (2020). Hubungan minat dengan aktivitas belajar siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 7(1). doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>
- Caraka, C. L. (2002). *Tantangan Membina Kepribadian : Pedoman untuk mengenal dan membina diri*. Jakarta: Yayasan Cipta Loka Caraka.
- Dwiyono, Y. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil kepercayaan diri remaja serta faktor-faktor yang mempengaruhi. *Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET)*, 4(1). doi:<https://doi.org/10.29210/02017182>
- Fitriani, Samosir, B. S., & Habeahan, W. L. (2021). Analisis kepercayaan diri mahasiswa pendidikan matematika dalam pembelajaran daring di era pandemi covid 19. *Journal of Didactic Mathematics*, 2(3), 143. doi:10.34007/jdm.v2i3.1040
- Graham, D. L. (2003). *Teaching Redemptively :Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Purposeful Design Publications.
- Gunawan, S. (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa. *Psikopedagogia*, 5(1), 37. doi:<http://dx.doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4474>
- Handoyono, N. A. (2016). Pengaruh inquiry learning dan problem-based learning terhadap hasil belajar pkkr ditinjau dari motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 33.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku dan karakteristik peserta didik berdasarkan tujuan pembelajaran. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 106.

- Harahap, A. Z. (2021). Pentingnya pendidikan karakter bagi anak usia dini. *Jurnal Usia Dini*, 52.
- Harahap, J. Y. (2019). Kepercayaan diri dalam belajar pada mahasiswa yang sudah bekerja dan yang belum bekerja. *Jurnal Akrab Juara*, 4(4), 106-107. Retrieved from <https://akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/826>
- Haris, I. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap sikap tanggung Jawab. *Biormatika*, 2(1). Retrieved from <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/147>
- Hidayati, S. R., & Savira, S. I. (2021). Hubungan antara konsep diri dan kepercayaan diri dengan intensitas penggunaan media sosial sebagai moderator pada mahasiswa psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 2. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41122>
- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Husamah, Restian, A., & Widodo, R. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Ibrahim, M. I., Awi, & Dinar, M. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think-Talk-Write (TTW) terhadap partisipasi siswa dan hasil belajar siswa dalam pelajaran matematika. *Issues in Mathematics Education*, 1(1), 28. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/imed/article/view/9248>
- Inayah, S., & Nurhasanah, G. A. (2019). Pengaruh kemampuan representasi matematis siswa terhadap kepercayaan dirinya. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 12(1), 22. doi:<http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4852>
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Jurnal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 24. Retrieved from <https://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/86>
- Khaulani, F., Neviyarni S, & Murni, I. (2019). Fase dan tugas perkembangan anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*, 7(1). doi:<http://dx.doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Kintani, Y., Ali, & Endang, B. (2013). Sikap percaya diri dalam proses pembelajaran pada anak usia 5-6 tahun Segedong. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(10), 8. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3590>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Dan Pendidikan (Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen)*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurniat, L., & Fakhrudin, A. U. (2018). Prestasi belajar matematika ditinjau dari sikap optimis dan pesimis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 79. doi:<https://doi.org/10.36277/deferemat.v1i2.22>
- Maryanti, S., Zikra, & Nurfarhanah. (2012). Hubungan antara keterampilan komunikasi dengan aktivitas belajar siswa. *Konselor*, 1(2), 3. doi:<https://doi.org/10.24036/0201212700-0-00>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Miranda, I., Hakim, I. A., & Wibowo, B. Y. (2019). Efektivitas teknik role playing untuk meningkatkan kepercayaan diri. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 138. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPBK/article/view/6718>
- Murni. (2017). Perkembangan fisik, kognitif, dan psikososial pada masa kanak-kanak awal 2-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, 3(1). Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/2042/0>
- Nurul, Octaviani, & Zanthi. (2019). Analisis kemampuan koneksi dan komunikasi matematis ditinjau dari kepercayaan diri siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran*

- Matematika Inovatif*, 2, 58. Retrieved from <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/2401>
- Oktariani, M., Barlian, I., & Fatimah, S. (2017). Analisis tingkat kepercayaan diri peserta didik program lintas minat pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Provit Volume*, 4(2). Retrieved from <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/5595>
- Pangestu, C., Sujati, H., & Herwin, H. (2020). Pengaruh self efficacy dan pengasuhan orang tua terhadap kepercayaan diri siswa. *Foundasia*, 36.
- Pangestu, R. A., & Sutirna. (2021). Analisis kepercayaan diri siswa terhadap pembelajaran matematika. *Maju*, 8(1), 123. Retrieved from <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/615>
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar ? : Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Patandung, A. B., & Saragih, M. J. (2020). Peran guru Kristen dalam menumbuhkembangkan kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran matematika [The role of Christian teachers in developing students' confidence in mathematics]. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2). Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/JOHME/article/view/1972/pdf>
- Pritama, D. (2015). Studi tentang upaya guru dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa SD Negeri 1 Pengasih. 2 *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16.
- Qisthi, S. A., Septiani, P., Awalia, W., & Tannia, W. (2021). *Karakteristik pendidikan siswa sekolah dasar dan pendidikan inklusif*. Bogor.
- Rahmah, D., Rochani, & Handoyo, A. W. (2020). Profil kepercayaan diri siswa dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi sosial. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 3. doi:<https://doi.org/10.26877/empati.v7i2.6278>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riendravi, S. (2018). Perkembangan psikososial anak. *Jurnal Perkembangan Psikososial Anak*.
- Rifa'i, M. (2018). *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran)*. Medan: Cv Widya Puspita Medan.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara sikap, kemandirian belajar, dan gaya belajar dengan hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 18. doi:<http://dx.doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>
- Riyanti, C., & Darwis, R. S. (2020). Meningkatkan kepercayaan diri pada remaja dengan metode cognitive restructuring. *Jurnal Pengabdian dan Penelitian Kepada Masyarakat*, 1, 115. Retrieved from <https://jurnal.unpad.ac.id/jppm/article/view/31857>
- Rohayati, I. (2011). Program Bimbingan Teman Sebaya Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Cendekia*, 197.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan anak-anak selama masa Sekolah Dasar (6 – 7 tahun). *Jurnal Kependidikan*, 8(2). doi:<https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/71>
- Safitri, N., & Mugiarto, H. (2022). Pengaruh Budaya Senioritas terhadap Kepercayaan Diri pada Siswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 1.
- Sari, D. U., & Khoirunnisa, N. R. (2021). Hubungan antara konsep diri terhadap kepercayaan diri mahasiswa jurusan x yang sedang menyelesaikan skripsi di masa

- pandemi covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 206. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41368>
- Selliana, Nengsih, & Sitepu, D. R. (2021). Hubungan konsep diri dengan penyesuaian diri pada siswa kelas X SMK Tunas Pelita Binjai. *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 1. Retrieved from <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jb/article/view/368>
- Setiawani, M., & Tong, S. (2005). *Seni membentuk karakter Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Silvia, T. L., Suntoro, I., & Yanzi, H. (2017). Peranan guru dalam menanamkan rasa percaya diri siswa di SMP PGRI 2 Bekri. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5(3). Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/12638>
- Sinaga, T. D. (2018). Pemulihan Alkitabiah terhadap konsep diri irasional kaum muda. *Missio Ecclesiae*, 7(2), 263. doi:<https://doi.org/10.52157/me.v7i2.90>
- Sire, J. W. (2005). *The Universe Next Door A Basic Worldview Catalog (Semesta Pemikiran: Sebuah Katalog Wawasan Dunia Dasar)*. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Siregar, N. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudarminta, J. (2002). *Epistemologi Dasar : Pengantar Filsafat Pengetahuan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Sumiati, D. (2013). Studi tentang aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 1(1). Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgeo/article/view/581>
- Suryadi, A. E., Asrori, M., & Yuline. (2020). Identifikasi kebutuhan peserta didik berdasarkan teori abraham maslow di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1.
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis kaderisasi imm terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Biotek*, 5(1), 92. Retrieved from <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/3448>
- Tanjung, Z., & Amelia, S. H. (2017). Menumbuhkan kepercayaan diri siswa. *Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET)*, 2(2). doi:<https://doi.org/10.29210/3003205000>
- Tarigan, M. S. (2021). Peran pelayanan penggembalaan untuk menuntun pertumbuhan spiritual siswa dalam pendidikan Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(3), 258. doi:[10.19166/dil.v3i3.4147](https://doi.org/10.19166/dil.v3i3.4147)
- Tiyono, D. (2017). Memahami Imago Dei sebagai "Golden Seed". *Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 1(1). doi:[10.33991/epigraphe.v1i1.8](https://doi.org/10.33991/epigraphe.v1i1.8)
- Triningtyas, D. A. (2013). Studi kasus tentang rasa percaya diri, faktor penyebabnya dan upaya memperbaiki dengan menggunakan konseling individual. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1). Retrieved from <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/239/211>
- Vandini, I. (2015). Peran kepercayaan diri terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Formatif*, 5(3), 217. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>
- Wardani, I. K., Hafidah, R., & Dewi, N. K. (2021). Hubungan antara peran guru dengan rasa percaya diri anak usia dini. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(4), 228. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/54845>

- Yanti, P. G., & Fauzyah, D. R. (2016). Pengaruh tingkat kepercayaan diri (self confidence) terhadap kemampuan membaca puisi. *Lingua*, 12(2). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua/article/view/9083>
- Yunarti, Y. (2014). Pendidikan Kearah Pembentukan Karakter. *Tarbawiyah*, 262-265.
- Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan pendidikan pembelajaran efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 14.
- Yusuf, L. M. (2020). Yesus Sejarah dan Kristus Iman. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 11.
- Zahara, F. (2018). Hubungan kepercayaan diri dengan interaksi sosial pada mahasiswa universitas potensi utama medan. *Jurnal Kognisi*, 2(2), 82. Retrieved from <http://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/KOGNISI/article/view/478>



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M., & Setyawan, A. (2022). Upaya meningkatkan keaktifan belajar siswa di sekolah melalui pendekatan inkuiri siswa kelas 1 SDN Tunjung 4. *Pendas: Primary Education Journal*, 3(1), 93. doi:<https://doi.org/10.29303/pendas.v3i1.1291>
- Alhamidi, Nursi, M., & Edrizon. (2015). Meningkatkan partisipasi siswa kelas IV B dalam pembelajaran ips dengan metode inkuiri di SDN 11 Kinali Pasaman Barat. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(3). Retrieved from <https://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php/JFKIP/article/view/4373>
- Aprilya, A. P. (2020). *Penggunaan model inquiry learning dalam pembelajaran*. Malang: Ahlimedi Press.
- Astriyandi, A. A. (2021). *Pendekatan inquiry tipe project based learning & group investigation : "dalam konsep pelestarian lingkungan hidup"*. Jawa Barat: Adab CV. Adanu Abimata.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universita Pelita Harapan Press.
- Budiyanto, A. K. (2016). *Sintaks 45 metode pembelajaran dalam student centered learning (scl)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Chozaipah. (2018). Peran dan partisipasi siswa dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi di SMKN 1 Dumai Provinsi Riau. *Jurnal Srambi PTK*, 5(1), 63. Retrieved from <https://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-ptk/article/view/608/556>
- Dewi, M. Y., Ulfah, M., & Matsum, J. H. (2019). Analisis faktor yang mempengaruhi partisipasi peserta didik dalam pembelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(11), 2. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/37531>
- Dharmayanti, D. P. (2022). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa indonesia siswa kelas VI semester I SDN 3 SudajI. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1), 153-154. doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.6575115>
- Djuanda, D., & Maulana. (2015). *Ragam model pembelajaran di sekolah dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Ersalina, D., Anjarini, T., & Suyoto. (2022). Upaya peningkatan keaktifan belajar siswa pada tema selalu berhemat energi dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 94-95. Retrieved from <https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2018>
- Fatmawati, E., Yalida, A., Jonata, & dkk. (2021). *Pembelajaran tematik*. Aceh: Muhammad Zaini.
- Fitratullah. (2021). Pengaruh media sticky notes terhadap partisipasi siswa dalam pembelajaran ekonomi. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 5(1), 25. doi:<https://doi.org/10.20961/seeds.v5i1.56852>
- Habibi, Y., & Adnan, M. F. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture terhadap partisipasi dan hasil belajar siswa disekolah

- dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3400-3401. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1316>
- Halimah, S. N., Rudibyani, R. B., & Efkar, T. (2015). Penerapan model inkuiri terbimbing dalam meningkatkan motivasi belajar dan penguasaan konsep siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4(3), 999. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/140075-ID-penerapan-model-inkuiri-terbimbing-dalam.pdf>
- Handoyono, N. A. (2016). Pengaruh inquiry learning dan problem-based learning terhadap hasil belajar pkk ditinjau dari motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 33. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/8114>
- Hapsara, A. S. (2020). Peningkatan partisipasi dan hasil belajar daring sosiologi melalui pendekatan problem posing berbasis infografis. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 3(2), 10. doi:<https://doi.org/10.24036/sikola.v3i2.174>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., & dkk. (2022). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan pemahaman konsep belajar siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 326. doi:<http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hasibuan, T. (2021). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan elastisitas di kelas XI MIA-2 SMA Negeri 3 Sibolga tahun ajaran 2021-2022. *Jurnal ESTUPRO*, 6(3), 18. Retrieved from <https://jurnal.ugn.ac.id/index.php/ESTUPRO/article/view/825>
- Heriyany, T. W., Sumianto, & Kusuma, Y. Y. (2021). Peningkatan keterampilan partisipasi siswa melalui metode think pair share di sekolah dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(1), 10. Retrieved from <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/Innovative/article/view/2030/pdf>
- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Ikasari, J., Nissa, I. C., & Juliangkary, E. (2017). Identifikasi bentuk partisipasi siswa SMP dalam pembelajaran matematika berbasis elpsa. *Media Pendidikan Matematika*, 5(2), 134. Retrieved from <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jmpm/article/view/1794>
- Ilhamdi, M. L., Novita, D., & Rosyida, A. N. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis IPA SD. *Jurnal Kontekstual*, 1(2). doi:<https://doi.org/10.46772/kontekstual.v1i02.162>
- Inayati, B. F., & Kristin, F. (2018). Peningkatan partisipasi dan hasil belajar tematik melalui model problem based learning siswa kelas 1 SD. *Holistika : Jurnal Ilmiah PGSD*, 89. Retrieved from <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/3286>
- Iskandar. (2017). Peningkatan partisipasi aktif dan hasil belajar siswa kelas VII.E dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe stad di SMP Negeri 7 Pujut Lombok Tengah tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 2(2), 50. Retrieved from <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/view/210/201>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Kaminar. (2016). Pendekatan inkuiri untuk meningkatkan aktivitas, partisipasi, dan hasil belajar siswa pada pembelajaran ipa. *Jurnal Educatio Pendidikan Indonesia*, 2(1), 2. Retrieved from <https://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/view/26>
- Khodijah, D. N., Hendri, M., & Darmaji. (2016). Upaya meningkatkan partisipasi dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share di kelas XI MIA 7 SMAN 1 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2), 46-47. Retrieved from <https://online-journal.unja.ac.id/EDP/article/view/3429>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lalu, M. E. (2015). Pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan bertanya dan hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *JPGSD*. Retrieved from <https://www.neliti.com/id/publications/253719/pengaruh-penerapan-model-pembelajaran-inkuiri-terhadap-keterampilan-bertanya-dan>
- Librianty, H. D., & Sumantri, M. S. (2014). Peningkatan partisipasi belajar melalui metode bercakap-cakap pada pembelajaran bahasa inggris. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(1), 3. Retrieved from <https://pps.unj.ac.id/publikasi/dosen/mohamad.syarif.sumantri/32.pdf>
- Majid, A., & Arief, Z. A. (2015). Hubungan antara motivasi belajar dan partisipasi peserta didik dengan hasil belajar pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1), 1-11. doi:<http://dx.doi.org/10.32832/tek.pend.v4i1.474>
- Makhin, M. (2021). Hybrid learning: model pembelajaran pada masa pandemi di SD Negeri Bungurasih Waru Sidoarjo. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2). doi:<https://doi.org/10.55352/mudir.v3i2.312>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nurhayati. (2016). Peningkatan partisipasi dan prestasi belajar pkn dengan model pakem siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 49. Retrieved from [http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/view/4949/pdf\\_14](http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/view/4949/pdf_14)
- Nurhayati. (2017). Peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa kelas iva dalam pembelajaran pai dengan strategi true or false di SD Negeri 21 Batang Anai. *JPPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 3(2), 31. doi:<https://doi.org/10.29210/02017115>
- Oktivianto, O. I., Hudaidah, & Alian. (2018). Pengaruh implementasi model pembelajaran role playing dengan media film terhadap motivasi belajar peserta didik dalam pelajaran sejarah materi perang Palembang kelas X di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Pendidikan Volume*, 3(2), 115. doi:<https://doi.org/10.26740/jp.v3n2.p113-118>
- Pakpahan, A. F., Putu, D., Ardiana, Y., & dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pinasthika, G. A. (2018). Partisipasi siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia di SMP Negeri 8 Yogyakarta. *Jurnal Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(6), 644-646. Retrieved from <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pbsi/article/view/11630>



- Ponidi, Dewi, N. A., Trisnawati, & dkk. (2021). *Model pembelajaran inovatif dan efektif*. Jawa Bara: Adab (CV. Adanu Abimata).
- Pramesti, L. Y., Santosa, S., & Suwarno. (2015). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan keaktifan bertanya dan berdiskusi siswa kelas X MIA 3 SMA Negeri 7 Surakarta tahun pelajaran 2014/2015. *BIO-PEDAGOGI*, 4(2), 33. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pdg/article/view/7344>
- Purbawati, C., Rahmawati, L. E., Hidayah, L. N., & Wardani, L. P. (2020). Tingkat partisipasi siswa sekolah menengah pertama dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11, 103. doi:<https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4919>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosidah, Y., Halimah, M., & Rokhayati, A. (2014). Pengaruh metode teams games tournament terhadap partisipasi belajar siswa pada pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 6-7. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/4686>
- Sadwika, I. N., & Liska, L. D. (2022). Model pakem (partisipatif, aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan) dalam pembelajaran menulis puisi. *Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 139. Retrieved from <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/view/2008>
- Setyowati, L. (2020). Penerapan metode pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar ipa tentang kegunaan benda plastik, kayu, kaca, dan kertas pada siswa tunanetra kelas III di Slb-A Tpa Jember. *SPEED Jurnal Of Special Education*, 3(2), 64. doi:<https://doi.org/10.31537/speed.v3i2.279>
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). peran guru kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di sekolah kristen [the role of christian teachers in improving active learning in mathematics in a christian school]. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 208. doi: <http://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Siswanto, E. (2020). Pembelajaran aktif berbasis inkuiri dengan model pencapaian konsep untuk meningkatkan kemampuan bertanya dan pemahaman konsep matematika siswa kelas VI. *Wahana Sekolah Dasar*, 28(1), 32. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/wsd/article/view/14221>
- Subekti, T. (2015). Penggunaan media audio elektronik wireless microphone untuk meningkatkan partisipasi siswa sd pada pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Transformasi*, 11(2), 195-196. Retrieved from <https://ejournal.stmikbinapatria.ac.id/index.php/JT/article/view/64>
- Sugiarto. (2021). *Mendongkrak hasil belajar matematika menggunakan pbl berbantuan gca*. Jaten: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Suhada, H. (2017). Model pembelajaran inquiry dan kemampuan berpikir kritis terhadap keterampilan proses sains siswa kelas v pada mata pelajaran ipa. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 15. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/5315>

- Suheri, E. (2018). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan penguasaan konsep gaya magnet pada siswa kelas V. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 3(4), 32. Retrieved from <https://www.makarioz.sciencemakarioz.org/index.php/JIM/article/view/36>
- Sundari, H. (2015). Model-model pembelajaran dan pemefolehan bahasa kedua/asling. *Jurnal Pujangga Volume*, 1(2), 109. doi:<http://dx.doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.321>
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving questions and getting answers pada siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 1. doi:<https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen : Meletakkann Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Jakarta: Penerbit Andi.
- Wahyuni, N. E., Pramono, D., & Hastini, W. (2022). Meningkatkan partisipasi belajar siswa menggunakan model pembelajaran think pair share pada siswa kelas 1 SDN 05 Buay Pemaca. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 1837. Retrieved from <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5573>
- Warpaatun. (2019). Metode penemuan (inquiry) untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam mata pelajaran matematika. *Jurnal EduTrained*, 3(2), 184. doi:<https://doi.org/10.37730/edutrained.v3i2.12>
- Yofamella, D., & Taufik, T. (2020). Penerapan model inquiry learning dalam pembelajaran tematik terpadudi kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8(8), 162. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/10426/0>