

## DAFTAR PUSTAKA

- Adler, A. (1954). *Understanding Human Nature*. Greenwich: Fawcett Publications.
- Astuti, S. I. (2010). Pendekatan Holistik dan Kontekstual dalam Mengatasi Krisis Karakter di Indonesia. *Cakrawala Pendidikan, Edisi Dies (3)*, 41-58.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. (J. Bolt, Trans.) Grand Rapids, MI: Baker Publishing Group.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi sistematika: Doktrin Manusia (Vol. 2)*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2013). *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Berkouwer, G. C. (1962). *Man: The Image of God*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas (3 ed.)*. Surabaya: Association of Christian Schools International.
- Calvin, J. (1960). *Institutes of The Christian Religion (Vol. 2)*. (J. T. McNeill, Ed.) Louisville, Kentucky: Westminster John Knox Press.
- Cardoza, F. (2019). *Christian Education: A Guide to The Foundations of Ministry*. Wanshington DC: Baker Academic.
- Erickson, M. J. (2013). *Teologi Kristen Volume 2*. Malang: Gandum Emas.
- Ermindyawati, L. (2019). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Perilaku Siswa-Siswi. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika*, 2(1), 40-61.
- Estep, A., & Allison's. (2008). *A Theology for Christian Education*. Nashville, Tennessee: B & H Publishing Group.
- Groome, T. H. (2020). *Christian Religious Education (8 ed.)*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. Downers Grove, IL: nter-Varsity Press.
- Hoekema, A. (2012). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah (4 ed.)*. Surabaya: Momentum.
- Husamah, Restian, A., & Widodo, R. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMMPress.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- KPAI. (2019). *Workshop Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Di satuan Pendidikan di Jakarta*. Jakarta: KPAI.

- KPAI. (2020). *Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI*.
- Lane, T. (2009). *Runtut Pijar: Sejarah Pemikiran Kristiani*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai Sumber Pengetahuan Sejati dalam Pendidikan Kristen di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 4(2), 149-166. doi:10.37368/ja.v4i2.145
- Lewis, C. (1952). *Mere Christianity*. New York: Macmillan Company.
- Luetz, J. M., Buxton, G., & Bangert, K. (2018). Christian Theological, Hermeneutical and Eschatological Perspectives on Environmental Sustainability and Creation Care—The Role of Holistic Education. *Reimagining Christian Education*, 51-73. doi:10.1007/978-981-13-0851-2\_4
- McGrath, A. (2003). *Christian Spirituality*. Malden: Blackwell Publishing.
- Pamela, N. (2017). Apakah Arti Manusia Diciptakan menurut Gambar dan Rupa Allah? Retrieved June 2022, from <https://rec.or.id/apakah-arti-manusia-diciptakan-menurut-gambar-dan-rupa-allah/>
- Panggabean, J. Z. (2018, Oktober). Pendekatan Praksis-Teologis dalam Fondasi Pendidikan Kristiani. *Kurios: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 4(2), 2614-3135. doi:<https://doi.org/https://doi.org/10.30995/kur.v4i2.81>.
- Parapak, J. (2002). *Pembelajar dan Pelayan*. Jakarta: Institut Darma Mahardika.
- Pranoto, D. S. (2016). Pelayanan Penyebaran Injil Berdasarkan 2 Korintus 6:1-10. *Manna Rafflesia*, 3(1), 1-20.
- Purba, M. K., & Wulanata, I. A. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia Journal of Theology and Christian Education* 3(1), 83-92.
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru Dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen. *Polygot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36-57.
- Rasinus, Widyastuti, A., Permadi, Y. A., Sudono, E. P., Ramadhani, R., & Purba, S. F. (2021). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Rukiyati, & Purwastuti, A. (2015). *Mengenal Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

- Saucy, R. L. (2013). *Minding the Heart: The Way of Spiritual Transformation*. Retrieved from <https://www.scribd.com/read/321506375/Minding-the-Heart-The-Way-of-Spiritual-Transformation#>
- Setiawan, B., Irianto, A., & Rusminati, S. H. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Kajian Teoritis Untuk Mahasiswa PGSD*. Purwokerto: Pena Persada.
- Suastra, I. W. (2018). Peran Guru dalam Pengembangan Karakter Siswa untuk Menjaga Keutuhan dan Kemajuan Bangsa Indonesia. *Maha Widya Bhuwana*, 1(1), 71-80.
- Sujana, W. C. (2019, April 1). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Tarigan, M. S. (2019b). Kebenaran Allah Sebagai Dasar Pendidikan Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80-95. doi:<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>
- Tefbana, D. M., Tari, E., & Lao, H. A. (2022). Implikasi Pendidikan Holistik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Kristen Rehobot Oebelo. *Didaché: Journal of Christian Education*, 3(1), 73-88. doi:10.46445/djce.v3i1.537
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55-60. doi:<https://doi.org/https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Utomo, L. (2020). *Antropologi dan Sosiologi*. Jakarta: Lembaga Studi Hukum Indonesia.
- Wardani, K. (2010). Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Proceedings of The 4th International Proceedings of The 4th International* (pp. 230-239). Bandung, Indonesia: Join Conference UPI & UPSI.
- Widyastono, H. (2012, Desember). Holistic Education in The Curriculumm of The Basic and Secondary Education. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(4), 467-476. doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i4.102>
- YPPH. (n.d.). *Pendidikan Holistik untuk Generasi Masa Depan*. Retrieved Juni 11, 2022, from <https://www.ypph.org/home>

## DAFTAR PUSTAKA

- Bavinck, H., & Bolt, J. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in One Volume*. Grand Rapids, MI: Baker Academic.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2013). *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Berkouwer, G. C. (1962). *Man: The Image of God*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Calvin, Y. (2015). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Djamarah, S. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erickson, M. J. (2013). *Teologi Kristen Volume 2*. Malang: Gandum Emas.
- Ferianti, Y. (2021). Pentingnya Etika Kristen dalam PAK terhadap Anak Sekolah Minggu sebagai Dasar Pembentukan Karakter. *Inculco Journal of Christian Education*, 1(2), 1-14.
- Handayani, H. L., Ghufron, S., & Kasiyun, S. (2020). Perilaku Negatif Siswa: Bentuk, Faktor Penyebab dan Solusi Guru dalam Mengatasinya. *Elementary School* 7, 7(2), 215-224. doi:<http://dx.doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.760>
- Hidayati, P., Junus, M., & Syam, M. (2021). Analisis Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Flipped Classroom Melalui Aplikasi Zoom pada Materi Suhu dan Kalor di SMP Negeri 2 Bontang. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 2(2), 149-159.
- Hikmawati, N. (2020). Model Pembelajaran Kurikulum 2013 dalam Materi Kelas 6 MIFTahun Najah Desa Tenonan. *Jurnal Kariman*, 8(1), 98-104.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Hutapea, R. H. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dalam Pendidikan Agama Kristen. *SOTIRIA: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 3(1), 1-10.
- Idayani, N. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model STAD Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas VII SMP. *Journal of Education Action Research*, 2(1), 30-43.
- Illiyyin, A. (2018). Peningkatan Keaktifan Belajar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Whiteboard Animation Drawing Kelas VIII-C SMP Negeri 2 Winongan. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 2(1), 1-6.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

- Johannes, N. Y. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Bagi Siswa Kelas 5 SD Negeri Toisapu. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 4(1), 57-66.
- Johnson, David, W., & Roger, T. (2009). An Educational Psychology Success Story: Social Interdependence Theory and Cooperative Learning. *Educational Researcher*, 38(5), 365–379. doi:<https://doi.org/10.3102/0013189X09339057>
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division). *LIKHITAPRAJNA. Jurnal Ilmiah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 18(2), 48-57.
- Kurnianingtyas, L. Y., & Nugroho, M. A. (2012). Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas X Akuntansi 3 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 66-77.
- Lukman. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Peningkatan Motivasi, Partisipasi Belajar Siswa serta Kreativitas di SMA Negeri 1 Wanasaba Tahun Pelajaran 2017/2018. *Journal Ilmiah Rinjani*, 7(1), 167-183.
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran* (6 ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardiharto. (2019). Pembangunan Sumber Daya Manusia Melalui Bidang Pendidikan Agama Kristen. *PASCA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 15(2), 28-32. doi:<https://doi.org/https://doi.org/10.46494/psc.v15i2.56>
- Mulyadi, A. (2010). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Snowball Throwing dalam Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD Negeri Madyopuro 6 Malang. Malang: PPs UM.
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnadawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal JPSPD*, 7(2), 109-120.
- Nugraha, A. K. (2019). Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPA Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup dengan Media Flash Card Matching Game pada Peserta Didik Kelas VII F SMP Negeri 1 Pejagoan Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, VI, 7-18.
- OECD. (2016). Programme For International Student Assesment (PISA) . Retrieved from <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia>
- Pasaribu, M. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran (Kooperatif Model STAD dan Konvensional) terhadap Perolehan Belajar IPA Fisika Siswa Kelas IX

yang Memiliki Tingkat Perkembangan Kognitif yang Berbeda. *Jurnal Belantika Pendidikan*, 2(1), 19-28.

Pingga, Y. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(2), 201-222.

Porter, D., Bobbi, Reardon, Mark, Nourie, & Singer, S. (2010). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.

Pramita, M., Susanto, H., & Mulyati, S. (2016). Implementasi Desain Pembelajaran pada Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(3), 289-296.

Rokhanah, N., Widowati, A., & Sutanto, E. H. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3173-3180.

Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. S. (2020). Upaya Guru dalam Membangun Interaksi Siswa Melalui Metode Belajar sambil Bermain. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 146-163.

Rosita, I., & Leonard. (2013). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Jurnal Formatif*, 3(1), 1-10.

Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. (2 ed.). Jakarta: Rajawali Pers.

Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (12 ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.

Sardiman, A. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Setiawan, Doni, Ningrat, H. K., & Raehanah. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Ma Qamarul Huda Bagu Tahun Pelajaran 2019/2020. *SPIN: Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 2(2), 163-176. doi:<https://doi.org/10.20414/spin.v2i2.2616>.

Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200-215.

Sinar. (2018). *Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Sitindaon, R. R. (2018). Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Kristen Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Babalan Tahun Pelajaran 2018-2019. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 15(3), 369-379.

- Slavin, E. R. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Smith, J. K. (2016). *You Are What You Love: The Spiritual Power of Habit*. Grand Rapids, Michigan: Baker Publishing Group.
- Suarni. (2017). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Organissai Pelajaran PKN Melalui Pendekatan Pembelajaran PAKEM untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor T. A. 2014/2015. *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)*, 1(2), 129-140.
- Syaodih, E. (2007). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial. *Educare: Jurnal Pendidikan dan Budaya*, 5(1), 1-25.
- Syarifuddin, S., & Sutarto. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD yang Terintegrasi Dengan Karakter Positif Siswa. *12*, 199-206.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Utomo, B. S. (2017). (R)Evolusi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mentransformasi Kehidupan Siswa. *DUNAMIS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 1(2), 1-15.
- Wardani, K. (2010). Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Proceedings of The 4th International Proceedings of The 4th International* (pp. 230-239). Bandung, Indonesia: Join Conference UPI & UPSI.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128-139. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Widyastono, H. (2012). Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(4), 467-476.
- Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13-20.