

DAFTAR PUSTAKA

- Anton, W. R. (2018). *Philosophy Hantonoism*. Sidoarjo: Anthena Press.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Kencana.
- Arisman, Getteng, & Nuryamin. (2018). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik MTSN 2 Bone Kabupaten Bone. *Diskursus Islam*, 420-423.
- Barnadib, I. (2002). *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Adicita Karya nusa.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids : Baker Publishing Group.
- Berkhof, L. (1994). *Teologi Sistematika*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2010). *Foundation Christian Education*. Jakarta: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang : Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Penringnya Peranan Guru Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal Of Theology and Christian Education*.
- Dwintri, J. W. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 50-55.
- Ermindyawati, L. (2019). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Perilaku Siswa-Siswi. *Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 41-42.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Gimple, R. K. (2018). *Integrating Transformative Learning Theory With Covenant Epistemology : An Exploration of The Missiological Implications*. Southeastern Baptist Theological Seminary.
- Gutek, G. L. (1988). *Philosophical and Ideological Persfektif on Education*. Chicago: Loyola University of Chicago.
- Habibullah, A. (2012). Kompetensi Pedagogik Guru . *EDUKASI: Jurnal Penelitian Agama Dan Keagamaan*, 362-377.
- Hadiwijono, H. (1988). *Iman Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hamalik, O. (2002). *Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem* . Jakarta: Bumi Aksara.

- Harefa, B. (2016). *Kapita Selekta Perlindungan bagi Anak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hutapea, R. H. (2019). Meneropong Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Model Perilaku Peserta Didik. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 68-69.
- Hutapea, R. H. (2019). Meneropong Kompetensi kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Model Perilaku Peserta Didik. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 71-72.
- Hutapea, R. H. (2019). Meneropong Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Model Perilaku Peserta Didik. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen)*, 66-75.
- Jihad, A., & Suyanto. (2003). *Menjadi Guru Profesional, Strategi meningkatkan Dan Kualitas Guru Di Era Global*. Jakarta: Erlangga Group.
- Knight, G. R. (2004). *Issues and Alternatives in Education Philosophy Isu- isu Kontemporer dan Solusi Alternatif*. Yogyakarta: Idea Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Universitas pelita Harapan.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristianti, D. (2020). Profesionalitas Yesus Dalam mengajar tentang kasih. *Journal of Christian Education*, 34-45.
- Lase, D., & Hulu, E. D. (2020). Dimensi Spiritualitas Dalam Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Kristen. *SUNDERMAN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan*, 10-24.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Kota Serang: 3M Media Karya Serang.
- Mary, E., & Dermawan, P. A. (2018). *Guru Agama Kristen Yang Profesional*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muhammad, A. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutak, A. A. (2005). Gereja dan Pendidikan Kristen. *Jurnal Theologia Aletheia*, 14.
- Nasution, A. T. (2016). *Filsafat Ilmu: Hakikat Mencari Pengetahuan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 142-143.
- Paat, W. H. (2021). Metafisika, Epistemologi, Antropologi, Dan Aksiologi Dalam Pendidikan Iman Di Gereja Kristen Sangkakala Indonesia. *Aletheia: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 93-97.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen Sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus Dalam Penanaman Nilai Alkitabiah Pada Era Digital. *Journal of Language, Literatur, Culture, and Education* 13, 102-104.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, A. W. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rudhito, A., & Sriyanto. (2018). *Pendidikan Yang Berdaya Ubah (Kisah Reflektif Pengalaman Pendidikan Transformatif)*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Rusdi. (2013). Filsafat Idealisme (Implikasinya Dalam Pendidikan). *Dinamika Ilmu* , 244.
- Sartre, J. P. (2021). *Eksistensialisme adalah Humanisme*. Yogyakarta: CV Jalan Baru.
- Semiun, Y. (2020). *Teori teori Kepribadian Behavioristik*. Yogyakarta: PT KANISIUS.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan Dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Sujana, & Cong, W. I. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 31-32.
- Susanto, A. (2019). *Filsafat Ilmu: Suatu Kajian Dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, Dan Aksiologis*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sutisno, A. N. (2019). *Telaah Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tanyid, M. (2014). Etika Dalam Pendidikan: Kajian Etis Tentang Krisis Moral Berdampak Pada Pendidikan . *Jurnal jaffray*, 237-242.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus Dalam Pendidikan Kristen. *Polygot: Jurnal Ilmiah*, 15.
- Tety, T., & Soeparwata, W. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 58-59.
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 55-60.

Widiyanto, M. A., & Ayub, D. P. (2019). Pengaruh Kompetensi dan Kepuasan Mengajar Terhadap Prestasi Kerja Guru Agama Kristen. *Kelola: Jurnal Manajemen*, 178.

Widodo, H. (2019). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD PRESS.

Wijaya, C., & Tabrani, R. (1994). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, & Rahmat, H. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Medan: LPPPI.
- AK, T. B. (2015). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Pemilihan Bahan Dan Proses Dengan Metode Tanya Jawab Disertai Penghargaan. *Parameter Jurnal Pendidikan*, 61-63.
- al, L. e. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Alfitri, S. (2020). *Model Discovery LEarning Dan Pemberian Motivasi Dalam Pembelajaran Konsep Motivasi Prestasi Belajar*. Jakarta: GUEPEDIA.
- Ardiawan, I. K. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Atmosoeperto, K. (2004). *Temukan Kembali Jati diri Anda*. Jakarta: Elex Media Komputondo.
- Bahri, & Syariful. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids : Baker Publishing Group.
- Brummelen, H. V. (2009). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budrayartri, S., Harsanti, A., Dewi, C., Dayu, D., & Rohmanurmeta, F. (2016). *Problematika Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Dalia, A. (2022). *Pengetahuan Dan Kesadaran keterlibatan Umat Dalam Penerimaan Sakramen Tobat*. Pasaman Barat: CV ASKAPUSTAKA.
- Djamrah, D. (2008). *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta: Rajawali Pres.
- Dwihandaka, R., Ginanjar, A., & Utami, N. S. (2020). Fenomena Siswa Pasif Kelas X Dalam Pembelajaran Renang Di SMA Negeri Majenang Jawa tengah. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 192.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran . *Lantanida Journal*, 175.
- Fahtony. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 89-90.
- Faruqi, D. (2018). Upaya meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Pengelolaan Kelas. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 303.

- Galih, A., & Minsih. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas . *Profesi Pendidikan Dasar*, 21.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hapsari, S. (2005). *Bimbingan & Kons SMA Kls X*. Jakarta : Grasindo.
- Hidayanti, M., & Mariyaningsih, N. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model Dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran Di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: CV KEKATA GROUP.
- Hokema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum.
- Huda, N. (2020). Penerapan Metode Tanya Jawab Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa pada mata Pelajaran Fiqih kelas X IPA 3 MA Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk. *Jurnal El-Barqie*, 156-157.
- Huldiah, & Zhoriva, E. (2012). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar PKN Melalui Metode Tanya Jawab Siswa Di Mijamiyatul Mutaallimin Teluknaga Tangerang. *Journal Article Tulisan Ilmiah Pendidikan*.
- Ibrahim. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Rineke Cipta.
- Indrawan, I., & Jaelani, M. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Intarti, E. R. (2016). *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Motivator*. Regula Fidei.
- Jauhari, & Indrwan, I. (2022). *Manajemen Kelas*. Jawa Timur: Penerbit Qiara Media.
- Justi, S. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora* , 684-686.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa* . Bandung : PT Rosda Karya.
- Kusumawardani, D. A., & Rustiana, A. (2015). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru, Kompetensi Profesional Guru , dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Wijayakusuma Jatilawang. *Economis Education Analysis Journal*, 62.
- Legi, H. (2022). *Metode Mengajar Pendidikan Agama Kristen*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Lidia, S. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Elex Media komputindo.

- Luhrini, D. W. (2018). Metode Tanya Jawab Multiarah Sebagai Upaya Untuk meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017 SD Negeri 4 Tonja. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 12.
- Mahdalena, S. (2014). Penggunaan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN Di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran*.
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, 140.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Misyanto. (2015). Pengaruh Manajemen Kelas dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Anterior Jurnal, Volume 14 Nomor 2*, 188.
- Murniana. (2021). *Video Pembelajaran Dan Problematika Motivasi belajar Di Masa Pandemi*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- MZ, A. P. (2018). Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Rumpun IPS Di SMA Negeri 1 Pangkep. *Eprints*.
- Nahampun, M. (2018). Analisis Peran Guru PAK Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Paranginan Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Kristen, Teologi, Pastoral Konseling dan Musik Gereja*, 29.
- Papasi, J. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Kerja Kelompok Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 1 Totikum Sulawesi Tengah. *Jurnal Paedagogy*, 344-345.
- Parhusip, H., Heryanto, Tambunan, P., Hartono, & Togatorop, J. (2021). *Manajemen Kelas*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Prayitno, & Elida. (1989). *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Prima, A. (2020). *Semangat Garis Keras Gerakan Wajib Belajar Selamanya*. Bekasi: Penerbit Mata Kehidupan.
- Priyatna, Y. (2021). *Guru Merdeka: Pusparagam Imaji Mahasiswa Tentang mengelola Kelas di Era 4.0*. Suka Bumi : CV Jejak, anggota IKAPI.
- Purba, M. K., & Christmastianto, A. W. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*.
- Purba, V. (2020). Studi Komparatif Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen Dengan Menggunakan Metode Ceramah dan Tanya Jawab. *Asteros Jurnal Teologi dan Pendidika*, 33-34.

- Rahmadani, Subakti, Masri, Brata, Salamun, Walukow, . . . Cecep. (2022). *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rahmat, Kristiawan, & Fitria. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas. *Abidimas Unwahas*, 16.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Respati, I. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Pendekatan Scientific Metode Tanya Jawab. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 61.
- Rismawati, M., & Khairiati, E. (2020). Analisis Faktor Yang mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pimat*, 208.
- Rohman, A. A., & Karimah, S. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal At-Taqaddum*, 106.
- Rusman. (2018). *Manajemen Pengelolaan Kelas (Pendekatan dan Prosedur)*. Surabaya: UM Surabaya Publising.
- Sadijan. (2008). Jurnal Penelitian Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidikan Kota Surakarta. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, 122.
- Sadirman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Samsul, E. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 258.
- Sani, & Ridwan, A. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Perkasa.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana. Jakarta: Kencana.
- Savira, A., Fatmawati, R., Rozin, M., & Eko, M. (2018). Peningkatan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Ceramah Interaktif. *Factor M*, 45-46.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories (An Educational Perspective)*. Pustaka Belajar.
- Sihotang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 682.
- Simatupang, J. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Kemahakuasaan Allah Pelajaran Agama Kristen Melalui Metode

- Tanya Jawab Di Kelas XI SMK Negeri 2 Siatas Barita T.A 2020/2021. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 181-182.
- Simbolon, M. E. (2019). *Tuturan Dalam Pembelajaran Berbicara Dengan Metode Reciprocal teaching*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Sirait, E. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen Melalui Metode Belajar Kelompok Dan Tanya Jawab kelas VII B SMP PGRI Salawati Kabupaten Sorong. *Jurnal Pendidikan*.
- Sitinjak, D., & Kezia, R. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 43-44.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Subakti, H., Utami, N. R., Sulaeman, D., Soputra, D., Hardiyanti, S. A., Avicenna, A., . . . Yuniwati, I. (2022). *Teori Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Suharsimi, & Arikunto. (1986). *Tentang Pengelolaan Kelas dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluative*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suharsimi, & Arikunto. (1990). *Pengelolaan Kelas dan Siswa: Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Suharti, Sumardi, Hanafi, & Luqmanul, H. (2020). *Strategi Belajar mengajar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publisng.
- Sukriyatun, G. (2016). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS (sejarah) Di kelas 9.1 Tentang Perang dunia II, Di SMPN 16 Kota Bogor Tahun Pelajaran 2012/2013. *ISTORIA Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 61.
- Sumar, W. T. (2020). Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jambura Journal Of Educational Management*, 52.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 73.
- Surjana, A. (2002). Efektifitas Pengelolaan Kelas. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 74-75.
- Sutrasno, A. (2020). *Guru Dan Pengembangan Kariernya Dalam Tanya Jawab*. Zifatma Jawara: Sidoarjo.
- Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tambak, & Ahmad. (2017). Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 89-94.
- Toer, P. A. (2002). *Bumi Manusia*. Yogyakarta: Hastra Mitra.

- Uno, & Hamzah. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wardani, R. K., & Sholehuddin. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *HOLISTIKA Jurnal Ilmiah PGSD*, 13-14.
- Warsono, S. (2016). Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Belajar Siswa. *Manajer Pendidikan*, 470-471.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA PRESS.
- Yantoro. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Yang Efektif Dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 589.
- Zahroh, L. (2015). Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Tasyri*, 182.

