

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, Faridah. 2013. "Peran Guru Dalam Kurikulum 2013." *Jurnal Masalah-Masalah Sosial* 4:65–74.
- Bavink, Herman. 2011. *Reformed Dogmatic*. edited by J. Bolt. Baker Publishing Group.
- Berkhof, Louis. 2006. *Teologi Sistematika: Doktrin Manusia*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Berkhof, Louis. 2020. *Teologi Sistematika 2: Doktrin Manusia*. edited by Roby Moningga. Surabaya: Momentum.
- Van Brummelen, Harro. 2006. *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, Harro. 2009. *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas: Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Erickson, M. J. 2004. *Teologi Kristen Volume 1 [Christian Theology]*. Original w. Malang, Indonesia: Gandum Mas.
- Erickson, M. J. 2006. *Teologi Kristen*. Jakarta, Indonesia: Gandum Mas.
- Hoekema, A. A. 2015. *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Hoekema, Anthony A. 2003. *Manusia : Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Printing 1. Surabaya Momentum.
- J. Zendrato, J. S. Putra, W., and &. A. P. Munthe Cendana, A. Susanti. 2019. *Kurikulum Bagi Pemula: Tinjauan Teori Dan Aplikasi Dalam Perspektif Kristiani*. Jawa Tengah: CV Oase Group.
- Juhji Juhji. 2016. "Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan." *Pendidikan* 10:11.
- Khoe Yao Tung. 2013. *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi Dan Filosofis Pendidikan Kristen Di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta, Indonesia: ANDI.
- Kirom, Askhabul. 2017. "Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural." 3:69–80.
- Knight. 2009. *Filsafat Dan Pendidikan (Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen)*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Surabaya: Kata Pena.
- Max Van Manen. 2003. *The Tone of Teaching*. 2nd editio. New York: The Althouse Press.
- Musriadi. 2018. *Profesi Kependidikan Secara Teoritis Dan Aplikatif*. Padang: CV. Insan Cendikia Mandiri.
- Nella Agustin, dkk, Ika Maryani. 2021. *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter*

Siswa. Yogyakarta: UAD PRESS.

- Pratt Jr., Richard L. 2002. "Dirancang Bagi Kemuliaan: Apa Yang Telah Allah Mungkinkan Untuk Terjadi Dalam Diri Kita." 235.
- Prijanto, J. 2017. "Panggilan Guru Kristen Sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus Dalam Penanaman Nilai Alkitabiah Pada Era Digital." *A Journal Of Language, Literature, Culture and Education POLYGLOT* 2:99–107.
- Purba, Mery Kristina, and Imanuel Adhitya Wulanata Chrismastianto. 2021. "Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar Dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]." *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education* 3(1):83.
- Setyaningrum, Oktaviana. 2015. "Faktor Penyebab Rendahnya Keaktifan Belajar Anak Kelas 3 Sekolah Dasar Di Slb Negeri 1 Bantul."
- Siman Juntak, Justin Niaga. 2019. "Pengaruh Pemahaman Panggilan Guru Kristen Terhadap Pemberitaan Injil." *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani* 3(1):9.
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Soetjipto. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparsawan, I. K. 2020. *Kolaborasi Pendekatan Sainifik Dengan Model Pembelajaran STAD Geliatkan Peserta Didik*. Bandung: Tata Akbar.
- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tarpin. 2013. "Pandangan Kristen Tentang Dosa: Asal Muasal Dan Cara Menebusnya." *Ushuluddin* 16:221–33.
- Telaumbanua, A. 2018. "Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa." *Jurnal Fidei* 1:219–31.
- Visimedia. 2007. *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 Tentang SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL Dan UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 14 TAHUN 2005 Tentang GURU DAN DOSEN*. Jakarta: Transmedia Pustaka.
- Wahyuni, Sri. 2014. "Profesi Guru Adalah Panggilan Ilahi." *Antusias, Jurnal Teologi Dan Pelayanan* III(5):147–60.
- Wati, Amalia Ratna Zakiah, and Syunu Trihantoyo. 2020. "Strategi Pengelolaan Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan* 5(1):46.
- Wisnarni, Wisnarni. 2018. "Implikasi Guru Profesional Dalam Pembentukan Karakter Siswa." *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan* 14(1):31.

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Dan Keaktifan Siswa Di Kelas. *Jurnal Formatif*, 51.
- Ahmad, H., Latif, A., & Al Yakin, A. (2021). *Media quizizz sebagai aplikasi assessment pembelajaran*. Yogyakarta : Nas Media Pustaka.
- Amali, L. N. (2020). Motion Graphic Animation Video As Alternative Learning Media . *Jambura Journal of Informatics*.
- Anggun. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Game Edukasi Quizizz Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P., & Suarjana, I. (2021). Faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 194.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatic*. Baker Publishing Group.
- Berkhof, L. (2020). *Teologi Sistemika 2*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2021). *Teologi Sistemika 4*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas: Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Destri Sambara Sitorus, T. N. (2022). Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 12 No. 2.
- Dewi, M. Y., Maria , U., & Junaidi , H. M. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Akuntansi. . *Jurnal Akuntansi*.
- Dityaningsih, D., Astriyani, A., & Eminita, V. (2020). Pengaruh Game Edukasi Quizizz Terhadap Keaktifan dan Hasil Pengaruh Game Edukasi Quizizz Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa. . *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*.
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi Kristen Volume 1 [Christian Theology]*. Malang, Indonesia: Gandum Mas.
- Ginanjari, E. G, Darmawan, B., & Sriyono. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 6, No. 2, , 3.
- Gultom, R. Y. (2021). Penggunaan Platform Quizizz Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring. *Repositoty UPH*.

- Halim, T. (2020). *Tutorial Aplikasi Kahoot dan Quizizz*. Makasar: Azhar Pubiisher.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartanto, S. (2019). *Learn Manufacturing Goes To School*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Hertiavi, Langlang, & Khanafiyah. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(1), 56.
- Hidayati, I. D., & Aslam. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Quizizz Secara Daring Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 251.
- Hoekema, A. A. (2001). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Surabaya Momentum.
- Iskandar. (2017). Peningkatan Partisipasi Aktif Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII.E Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di SMP Negeri 7 Pujut Lombok Tengah. *Jurnal Pendidikan Mandala*, Vol 2 No. 2, 48.
- Isratul Aini, Y. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah di Bengkulu. *Jurnal Kependidikan* 2, 25.
- Jasni, S. M., & Hastuti, H. (2021). Peningkatan Partisipasi Belajar Sejarah Menggunakan Model Tgt Berbantu Aplikasi Quizizz Di Sman 2 Pariaman. *Jurnal Kronologi*, 440.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: ANTASARI PRESS.
- Knight. (2009). *Filsafat Dan Pendidikan (Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen)*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Miftah, M. &. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 414.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mujiono. (2021). Android-Based Learning Media Development to Improve Student Learning Achievement. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*.
- Ni'mah, F. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Disertai Media Video Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Ipa Siswa Kelas VII. *Jurnal Profesi Keguruan*, 2-3.
- Noor, S. (2020). Penggunaan Quizizz dalam Penilaian Pembelajaran pada Materi Ruang Lingkup Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X. 6 SMAN 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati* 6.1, 7.

- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quizizz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Pedagogy*, 7(3), 145.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar ?* Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pranoto, S. E. (2020). Penggunaan Game Based Learning Quizizz Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Materi Globalisasi Kelas XII Ips SMA Darul Hikmah Kutoarjo. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Antropologi*.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rivai, A., & Nana, S. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sabil, H. &. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat Dengan Metode Belajar Aktif Tipe Quiz Team Di Kelas IX SMPN 24 Kota Jambi. . *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 54.
- Safitri, D. S. (2019). Pemberdayaan Kelompok Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Quizizz. *Prosiding Pengabdian*, 23-38.
- Salsabila, U. H. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran di Tengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Education*, 163.
- Sanga, L. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 29-39.
- Saputra, R., Suparmi, & Daulay, H. Y. (2021). Penerapan Pembelajaran E-Learning Melalui Aplikasi Zoom Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar siswa. *Journal Of Economic Education, Management, Social And Business*, 32.
- Siman, J. (2019). Pengaruh Pemahaman Panggilan Guru Kristen Terhadap Pemberitaan Injil. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani* 3(1), 9.
- Sitorus, D. S., & Santoso, T. B. (2022). Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Pada Masa Pandemi Covid-19.
- Sriyono, M. d. (2013). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 2 Karanggayam. *Jurnal Radiasi*, 1(1), 37.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar- Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Sukidin. (2010). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Insan Cendekia.

- Suo Yan mei, S. Y. (2018). Implementing Quizizz as Game Based Learning in the Arabic Classroom. *European Journal of Social Sciences Education and Research* , 12(1), 208.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Utama, M. P. (2016). Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 26 Tahun ke-5*, 2.
- Wahyuni, S. (2014). Profesi Guru Adalah Panggilan Ilahi. *Antusias, Jurnal Teologi Dan Pelayanan III*(5), 147-160.
- Waridah. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Muatan Pelajaran Ipa Materi Siklus Hidup Kelas Iv A Min 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2020/2021 . *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, Volume 1, Nomor 2, 3-4.
- Yamin, M. (2007). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaun Persada Press.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 154.
- Yustika, G., & Prihatnani, E. (2019). Peningkatan Hasil Dan Keaktifan Belajar Siswa Melalui NHT. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.