

DAFTAR PUSTAKA

- Anthony A. Hoekemah. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum.
- Brummelen, H. Van. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum Berdasarkan Alkitab*. Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Universitas Pelita Harapan.
- Confrey, J. (1985). *What Constructivism Implies for Teaching*.
- Dedy Panggabean. (2019). *Mengapa Aku Mengajar ? Literatur Perkantas*.
- Fadlillah, M. (2017). ALIRAN PROGRESIVISME DALAM PENDIDIKAN DI INDONESIA M . Fadlillah Universitas Muhammadiyah Ponorogo Email : fadly_ok@yahoo.co.id. *Dimendi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 17–24.
- Feida Noorlaila Isti'adah. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan* (Edu Publisir (ed.)).
- Guthrie, D. (2008). *Teologi Perjanjian Baru 2: Misi Kristus, Roh Kudus, Kehidupan Kristen*. BPK Gunung Mulia.
- hendri Purbo Waseso. (2018). *Kurikulum 2013 dalam Perspektif Teori Pembelajaran Konstruktivisme. 1*.
- Immanuel Adhitya Wulanata Chrismastianto. (2018). Peran dan karya Roh Kudus serta implikasinya terhadap pengembangan pribadi dan kualitas pengajaran guru Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14, 19–30.
<http://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/326%0Ahttps://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/download/326/292>
- J., E. M. (2006). *Christian Theologi*. Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Jatisunda, M. G. (2017). Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme terhadap Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 2(1), 57–66.
- John W. Santrock. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Junihot Simanjuntak. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Penerbit Buku dan Majalah Rohani.
- Khoe Yao Tung. (2013). *Filsafat Pendidikan kristen: Meletakan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. ANDI.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. UPH Press.
- Krismawati, Y. (2018). Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson dan Manfaatnya Bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini. *Kurios*, 2(1), 46.

<https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.20>

- Latief, H. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas Vii Di Smpn 4 Padalarang). *Jurnal Geografi Gea*, 14(2), 14–28.
<https://doi.org/10.17509/gea.v14i2.3395>
- Lola, J. A. (2019). Iman Kristen Dan Budaya Populer. *Visio Dei: Jurnal Teologi Kristen*, 1(1), 101–121. <https://doi.org/10.35909/visiodei.v1i1.7>
- Louis Berkof. (1994). *Teologi Sistematis: Doktrin Manusia* (Vol. 2). Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Mutmainnah, M. (2020). PEMIKIRAN PROGRESIVISME DAN PEMIKIRAN EKSISTENSIALISME PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (Dalam Pembelajaran Bcct Pamela Phelps). *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 6(1), 13.
<https://doi.org/10.22373/equality.v6i1.5918>
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan Yang Menebus Di Suatu Sekolah Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 2, 13.
- Naibaho, D. (2018). Peranan guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(1), 77–86.
- Nanuru, R. F. (2013). Progresivisme Pendidikan dan Relevansinya di Indonesia. *Jurnal UNIERA*, 2, 132–143.
- Nash, R. (2000). *Konflik Wawasan Dunia*. Momentum Christian Literature.
- Nisma Simorangkir. (2013). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Pembentukan Karakter Anak Didik Melalui Proses Pembelajaran. *Jurnal Saintech*, 1.
- Novel Priyatna. (2017). Peran Guru Kristen Sebagai Agen Restorasi Dan Rekonsiliasi Dalam Mengembangkan Karakter Kristus Pada Diri Remaja Sebagai Bagian Dari Proses Pengudusan. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13.
- Nugroho, A. K. (2020). Rekonstruksi Teologis terhadap Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Sosial [Theological Reconstruction Toward Social Constructivism Learning Approach]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(3), 33. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i3.2081>
- Nurhabiba & Richardus Eko Indrajit. (2021). *Cyber Pedagogy: Pendampingan Guru yang Tepat di Era Digital* (Marcella Kika (ed.)). ANDI.
- Pongtuluran, A & Rahardjo, A. I. (1999). *Student-Centered Learning: The Urgency and Possibilities*. Universitas Kristen Petra.
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). Tindakan Tepat Guru Kristen Menghadapi Siswa Bermasalah dalam Perannya Menuntun dan Membimbing Siswa. *Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 1–15.

- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Rahmadi, P., & Rombean, C. (2021). Relasi Antara Guru dan Siswa: Sebuah Tinjauan dari Sudut Pandang Alkitabiah [The Relationship Between Teachers and Students: A Biblical Review]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2567>
- Rasiban, L. M. (2013). Penerapan Student Centered Learning (Scl) Melalui Metode Mnemonik Dengan Teknik Asosiasi Pada Mata Kuliah Kanji Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 13(2), 180. https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v13i2.290
- Sadulloh, U. (2004). Pengantar Filsafat Pendidikan. In *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Salu, V. R. (2016). *Filsafat Pendidikan Progresivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan Seni di Indonesia*. XI(1). <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/imajinasi>
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan yang Berpusat Pada Kristus dalam Kelas Matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2, 97–107. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Sarnoto, A. Z. (2015). Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Profesi: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keguruan*, 4(1), 1–4. <https://jurnal.pmp.or.id/index.php/profesi/article/view/143>
- Simanjuntak, R., Jatmiko, B., Pa, A. R., Siswoyo, H., & Langke, A. Y. (2021). Akomodasi Filsafat Pragmatisme dalam Pendidikan Agama Kristen untuk Menjawab Tantangan Pembelajaran di Era Digital. *Angelion: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 165–181. <https://doi.org/10.38189/jan.v2i2.200>
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Sundawan, M. D. (2016). Perbedaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Dan Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Logika*, XVI(1), 1–11.
- Supriatna, U. (2021). Manajemen Pendidikan dalam Kontelasi Progresivisme (Telaah Filsafat Pendidikan John Dewey). *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 337–348. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.964>
- Utami, I. G. A. L. P. (2016). Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Prasi*, 11(01), 4–11.
- Yohanes Calvin. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. BPK Gunung

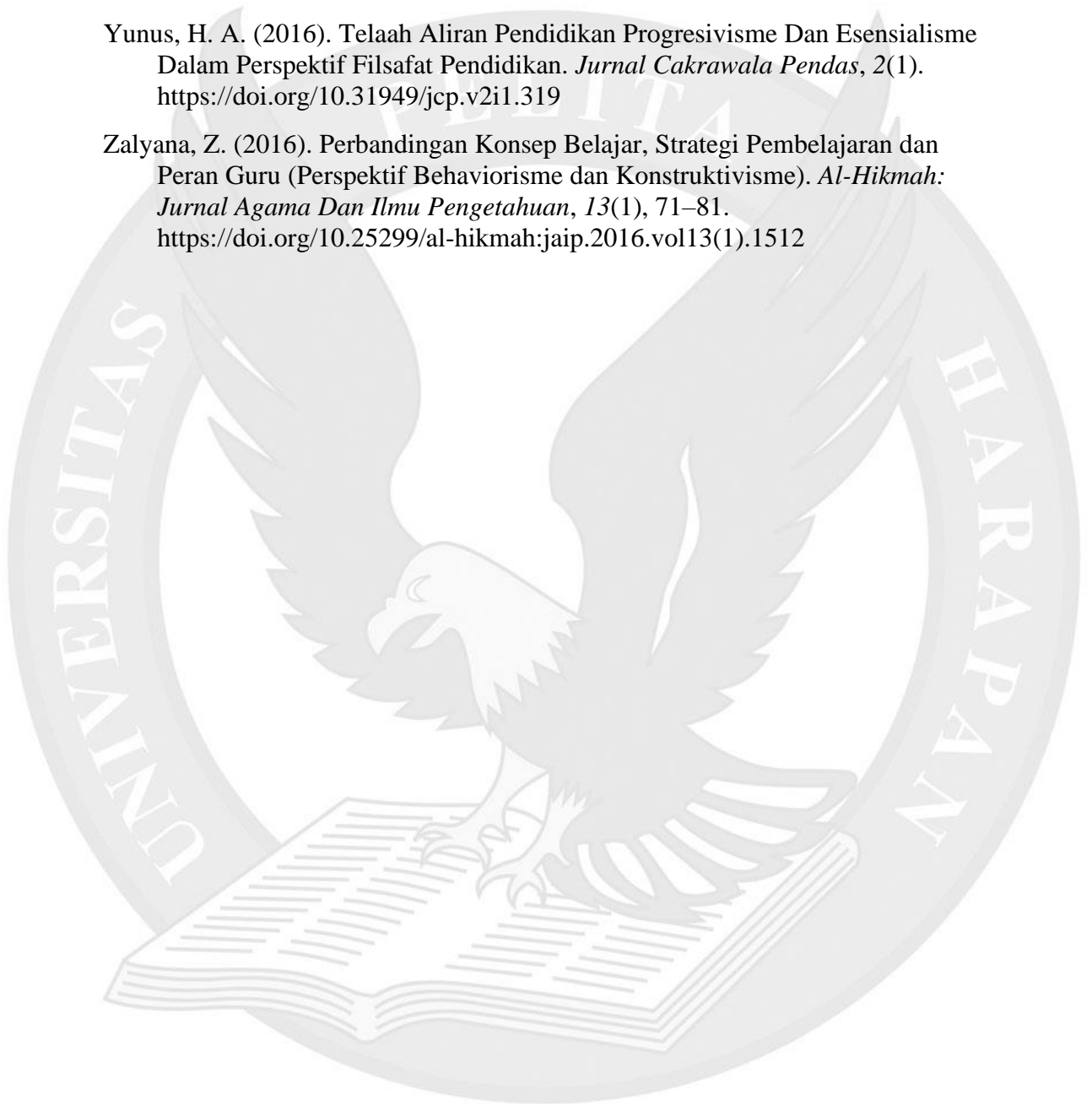
Mulia.

Yohanes Calvin. (2013). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. BPK Gunung Mulia.

Yudianto & Fauziati. (2021). Pembentukan karakter siswa dalam pendidikan karakter ditinjau dari aliran progresivisme. *Jurnal Sosial Teknologi*, 7.

Yunus, H. A. (2016). Telaah Aliran Pendidikan Progresivisme Dan Esensialisme Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1).
<https://doi.org/10.31949/jcp.v2i1.319>

Zalyana, Z. (2016). Perbandingan Konsep Belajar, Strategi Pembelajaran dan Peran Guru (Perspektif Behaviorisme dan Konstruktivisme). *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 13(1), 71–81.
[https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13\(1\).1512](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13(1).1512)



DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Teori Dan Praktik Untuk Pengembangan Kompetensi Guru)*. CV Pusdikra MJ.
- Anthony A. Hoekemah. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum.
- Ardiana, D. P. Y; Widyastuti; A; Susanti, S. S; Halim, N. M; Herlina, E. S; Nugroho, D. Y; Dewi Fitria, V; Yuniwati, I; Rikki, A; Simarmata, J. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Yayasan Kita Menulis.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. CV Budi Utama.
- Djamarah. (2003). *Strategi Mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Donald, G. (2008). *Teologi Perjanjian Baru 1: Allah, Manusia, Kristus*. BPK Gunung Mulia.
- Ermavianti, D., & Sulistyorini, W. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Untuk Membangun Keterampilan Bertanya Produktif Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 23(1), 1. <https://doi.org/10.21831/jptk.v23i1.9350>
- J., E. M. (2006). *Christian Theologi*. Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Jaya, J. (2019). Implementasi Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Sdn 1 Buga. *Tolis Ilmiah; Jurnal Penelitian*, 1(2), 124–129.
- Khoe Yao Tung. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi Dan Filosofi Pendidikan Kristen Di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. ANDI.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. UPH Press.
- Lufri; Ardi; Yogica Relsas; Muttaqin Arief; Fitri Rahmadhani. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. CV IRDH.
- Masrukin, A., & Arba'i, A. (2018). Metode Diskusi Dan Tanya Jawab Dalam Pembelajaran SKI Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII - H Mts Al- Mahrusiyah Lirboyo Kediri. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(3), 451–466. <https://doi.org/10.33367/intelektual.v8i3.743>
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan Yang Menebus Di Suatu Sekolah Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 2, 13.
- Niamul Huda. (2020). Penerapan Metode Tanya Jawab Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Ipa 3 Ma Darussalam Krempeyang Tanjunganom Nganjuk. *Jurnal El-Barqie: Jurnal MA Darussalam*, 1(1), 141–162.
- Nursobah, A. (2017). *Perencanaan Pembelajaran MI/SD*. Redaksi Duta Media.

- Palmer, E. (2016). *The Five Points Of Calvinism*. Momentum.
- Pazmino, W. R. (2001). *God Our Teacher: Theological Basics In Christian Education*. Baker Academic.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. De. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251.
- Putri, R. R., & Susanti, N. (2021). Implementasi Lesson Study Sebagai Upaya Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(2), 77–82.
- Rahmat Hidayat; Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Safira, Bahrum, & Fauzia. (2021). Analisis Penerapan Metode Tanya Jawab Dalam Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Guru Anak Usia Dini*, 1.
- Sarnoto, A. Z. (2015). Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Profesi: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keguruan*, 4(1), 1–4. <https://jurnal.pmp.or.id/index.php/profesi/article/view/143>
- Sartika, L. U. B. (2021). Peran Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Islam Sari Bumi Siduarjo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(4), 2–3.
- Sitorus, A. H. A. Hafni. (2019). *Gerakan Inovasi Mendidik Berkarakter*. CV Perahu Litera Group.
- Studianah, W. (2019). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Aspek Kognitif Siswa Dengan Konsep Elektrolisis Application Of Contextual Learning To Improve The Cognitive Aspects Of The Students With The Electrolysis Concept. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(2), 305–313.
- Sudarma, K., & Sakdiah, E. M. (2007). Pengaruh Motivasi, Disiplin, Dan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Dinamika Pendidikan*, 2(2), 165–184.
- Sudjana. (2006). *Dasar-Dasar Proses Mengajar*. Sinar Baru Aglessindo.
- Sudjana Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yuma Pustaka.
- Taniredja. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Alfabeta.
- Utomo, B., Hartati, & Yuli, S. C. (2014). Upaya Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Dalam Pembelajaran PJOK Melalui Modifikasi Permainan Softball.

Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 06, 469–471.

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, And Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/Elinvo.V1i2.10621>

Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*.

Yohanes Calvin. (2013). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. BPK Gunung Mulia.

Zalyana, Z. (2016). Perbandingan Konsep Belajar, Strategi Pembelajaran Dan Peran Guru (Perspektif Behaviorisme Dan Konstruktivisme). *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 13(1), 71–81. [https://doi.org/10.25299/Al-Hikmah:Jaip.2016.Vol13\(1\).1512](https://doi.org/10.25299/Al-Hikmah:Jaip.2016.Vol13(1).1512)

