

ABSTRAK

Diva Nathania Hartono (01401190039)

PERAN BAHAN AJAR DALAM MENGINTEGRASIKAN PENGETAHUAN DENGAN ALKITAB

(vii + 25 halaman)

ABSTRAK

Terdapat banyak mata pelajaran dalam dunia pendidikan, namun tidak semua pendidik menekankan kebesaran Allah dalam pembelajarannya. Tentu saja hal tersebut tidak dapat mencapai tujuan pendidikan nasional untuk membawa siswa beriman kepada Tuhan. Tujuan penulisan proyek akhir ini adalah untuk menggali peran bahan ajar dalam mengintegrasikan pengetahuan dengan Alkitab. Sebagai calon pendidik Kristen, penulis menggali proses penyusunan bahan ajar mencakup kriteria, jenis dan juga tahapan penyusunan bahan ajar berdasarkan perspektif kristiani terkhusus membahas kerangka kerja Alkitab sebagai dasar bagi pendidik Kristen dalam menyusun bahan ajar siswa. Metode yang digunakan dalam penyusunan proyek akhir ini adalah kajian literatur. Hasil yang diperoleh dari kajian yang telah dilakukan adalah bahan ajar memiliki peran yang penting agar pendidikan tidak berhenti pada tujuan sekunder untuk mengejar pengetahuan. Bahan ajar dapat berperan sebagai media bagi guru Kristen untuk membawa siswa mengenal Kristus. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar dapat menjadi sarana untuk mengintegrasikan pengetahuan dengan Alkitab agar siswa lebih mengenal Allah melalui pembelajaran. Saran yang penulis ajukan bagi para guru Kristen adalah melakukan integrasi pengetahuan dengan Alkitab dalam bahan ajar di setiap mata pelajaran agar siswa dapat memahami bahwa Allah adalah sumber sejati dari segala pengetahuan.

Referensi: 39 (1986-2022).

ABSTRAK

Diva Nathania Hartono (01401190039)

KEEFEKTIFAN BAHAN AJAR DALAM MENDUKUNG TERCAPAINYA TUJUAN PEMBELAJARAN KOGNITIF MATEMATIKA

(xi + 26 halaman: 1 gambar; 7 lampiran)

Tujuan pembelajaran saling berkesinambungan sehingga penting bagi guru untuk mengusahakan tercapainya tujuan pembelajaran. Faktanya, hasil mini kuis siswa kelas X-7 SMA Y menunjukkan bahwa tujuan pembelajaran kognitif belum tercapai merata pada setiap siswa. Salah satu komponen yang dapat digunakan untuk mengusahakan tercapainya tujuan pembelajaran kognitif adalah bahan ajar. Bahan ajar yang disusun oleh penulis berupa PPT dan *worksheet*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji keefektifan penggunaan bahan ajar dalam mendukung tercapainya tujuan pembelajaran kognitif matematika. Metode penelitian yang digunakan oleh penulis adalah kualitatif deskriptif. Sebagai guru Kristen, pembelajaran harus membawa siswa mengenal Allah. Termasuk dalam pelajaran matematika yang merupakan bagian dari ciptaan Allah. Tercapainya tujuan pembelajaran matematika dapat menjadi usaha untuk meresponi keindahan ciptaan Allah agar siswa dapat melihat Allah dalam pembelajaran matematika. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, bahan ajar yang disusun oleh penulis efektif membantu siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran kognitif. Hal ini didukung oleh umpan balik mentor dan siswa serta hasil pengerjaan *worksheet* siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa adalah bahan ajar yang efektif adalah bahan ajar yang memenuhi kriteria mencakup bahasa, elemen dan desain serta disusun dengan mengikuti tahapan penyusunan bahan ajar. Maka dari itu, penulis menyarankan agar para pendidik mengoptimalkan penggunaan bahan ajar dalam pembelajaran.

Referensi: 42 (1986-2022).