

DAFTAR PUSTAKA

- Devianti, R., & Sari, S. (2020). Urgensi Analisis Kebutuhan Peserta Didik terhadap Proses Pembelajaran. *1*, hal. 21-36. Diambil kembali dari <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/al-aulia/article/view/189>
- Abrori, M. A., Bintoro, H. S., & Ardianti, S. D. (2021). Analyzing the character of responsibility of elementary school-age children during online learning. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *10*(4), 870-882. doi:<http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v10i4.8457>
- Adawiyah, A. (2016). Implikasi pendidikan nonformal pada remaja. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, *4*(2), 1-8. doi:<https://doi.org/10.26618/equilibrium.v4i2.506>
- Agnes. (2020). *Untuk apa aku mengenal pendidikan?* Guepedia.
- Agustina, N. (2018). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: Deepbulish.
- Ahmadi, R. (2014). *Pengantar pendidikan: Asas & filsafat pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Badai, K., Djeremod, K., & Keriapy, F. (2020). Penginjilan sebagai upaya meneguhkan keyakinan keselamatan anak. *5*(2), hal. 120-134. doi:<https://doi.org/10.52104/harvester.v5i2.42>
- Barriyah, K., Hastini, R. P., & Sari, E. K. (2018). Konseling realita untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Konselor*, *7*(1), 1-8. doi:<https://doi.org/10.24036/02018718767-0-00>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, *1*.
- Darwin, Marli, S., & Kresnadi, H. (2013). Peningkatan minat belajar menggunakan metode demonstrasi pada pembelajaran matematika kelas V SDN 17 Mengkatang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, *2*(4), 2-10. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i4.1862>
- Filgod, D., & Tangkin, W. P. (2019). Pendidikan Kristen dalam menghadapi pembelajaran daring sinkron dan asinkron. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, *1*(2), 107-121. Diambil kembali dari <https://jurnal.sttkn.ac.id/index.php/Veritas/article/view/117>
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*, *3*(1), 34-44. doi:<https://doi.org/10.35706/judika.v3i1.199>

- Fuadi, A., Rahmah, N., Mole, N. P., Harahap, H. H., Supriyanto, Yudhanegara, D., . . . Ramayani, N. (2021). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Bengkalis: 2021.
- Han, C., & Debora, K. (2019). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14. doi:http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212
- Hastuti, D. D., Sutarna, & Fuadi, D. (2018). Tanggung jawab siswa dalam pembelajaran matematika SMA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 139-146. doi:https://doi.org/10.23917/jmp.v13i2.7481
- Hidayanto, D. N., Ham, Z. H., Rahardjo, B., Sunarno, & Mangkuwiyata, S. (2020). *Pengantar Ilmu pendidikan: Teori sistematis untuk guru dan calon guru*. Depok: Rajawali Pers.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Marzali, A. (2016). Menulis kajian literatur. *Jurnal Etnografi Indonesia*, 1(2), 29-36. doi:https://doi.org/10.31947/etnosia.v1i2.1613
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi nilai karakter dalam buku pelajaran analisis konten buku teks kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus. *POLYGLOT*, 13(2), 87-97. doi:http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.439
- Nastiti, D. (2017). Implementasi karakter tanggung jawab dalam pembelajaran PPKn melalui model STAD (Student Team Achievement Divisions). *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 1-10. doi:http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v6i2.3342
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan etika Kristen: Peran guru sebagai penuntun dalam pembentukan karakter siswa generasi milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 138-150. doi:http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i2.3193
- Nugraha, F., & Nurani, R. Z. (2021). Pengaruh pembelajaran daring terhadap karakter tanggung jawab siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4037-4044. doi:https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1487
- Nugraha, M. F., Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Saleh, Y. T., Nurfitri, M., . . . Husen, W. R. (2020). *Pengantar pendidikan di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nurmala, A., R., M. D., & Sobari, A. (2020). Hubungan pendidikan dengan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam perspektif guru. *Jurnal Pendidikan*

Dasar Islam, 7(1), 10-19.
doi:<https://doi.org/10.24252/auladuna.v7i1a2.2020>

Nuronyah, S. (2018). Pengembangan instrumen pengukuran sikap tanggung jawab. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 134-141. Diambil kembali dari <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wd>

Omeri, N. (2015). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 9(3), 465-468. doi:<https://doi.org/10.33369/mapen.v9i3.1145>

Prihastutia, M. W., & Santa. (2020). Analisis karakter tanggung jawab pada siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 128-132. doi:<https://doi.org/10.55215/jppguseda.v3i2.3008>

Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2020). Peran guru Kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83-92. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>

Rahayu, R. (2016). Peningkatan karakter tanggung jawab siswa SD melalui penilaian produk pada pembelajaran mind mapping. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1), 97-99. doi:<https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.562>

Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Recard, M., Widyastusi, A., Musyadad, V., Chamidah, D., Simarmata, N., Herlina, E., . . . Hayani. (2021). *Perkembangan peserta didik: Konsep dan permasalahan*. Yayasan Kita Menulis.

Rifa'i, M. (2018). *Manajemen peserta didik*. Medan: CV. Widya Puspita.

Riyanti. (2018). *Etikolegal dalam praktik kebidanan*. Malang: Wineka Media.

S, L., Tandililing, E., & Bistari. (2016). Penerapan engaged learning strategy dalam menumbuhkembangkan tanggung jawab belajar dan kemampuan koneksi matematis siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(4), 1-17. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v5i4.14940>

Shinta, M., & Ain, Q. S. (2021). Strategi sekolah dalam membentuk karakter siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4045-4052. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1507>

Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui giving question and getting answer pada siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57-63. doi:<https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>

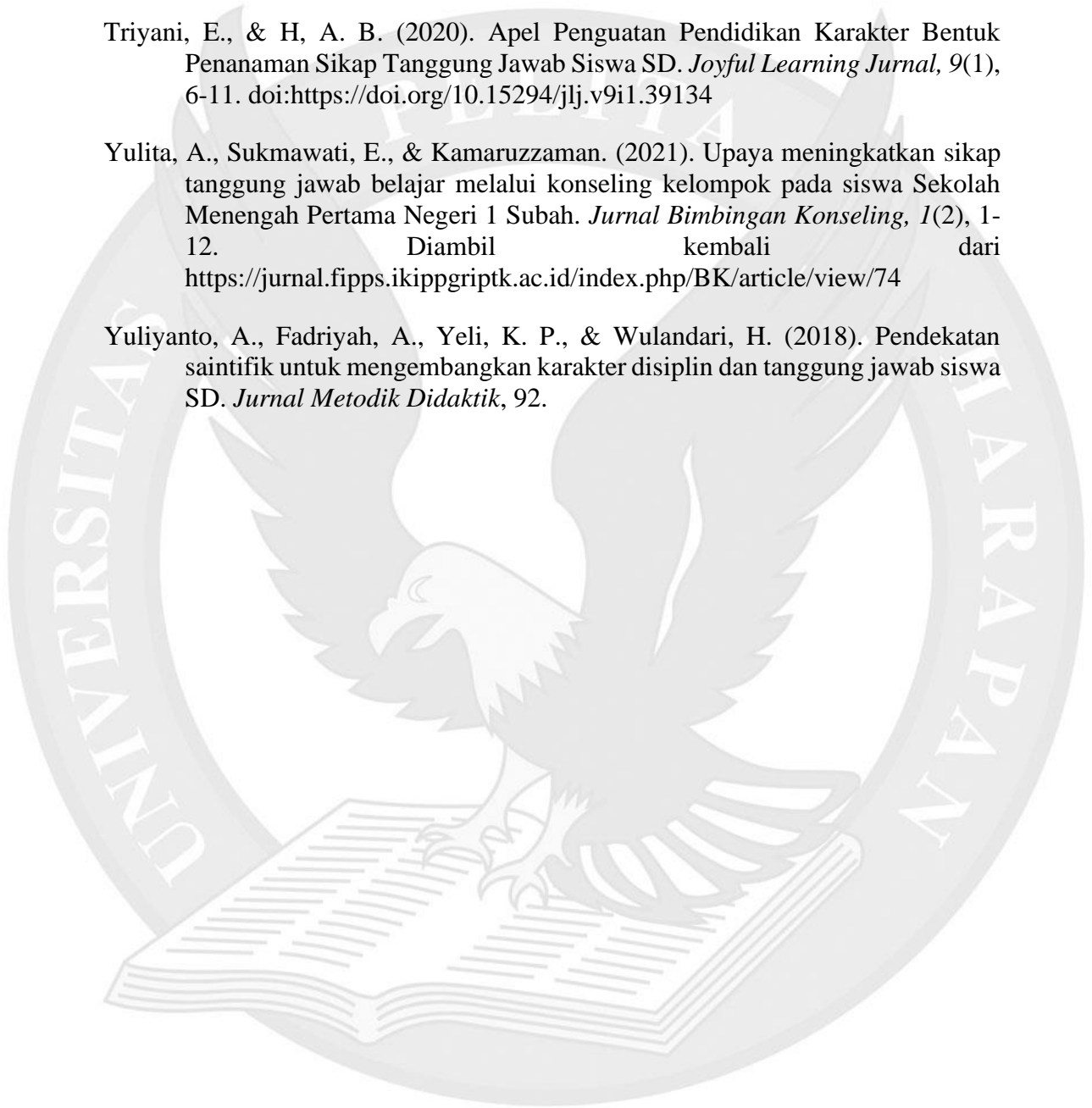
Syamsu, K. (2021). *Bimbingan konseling kesehatan reproduksi remaja*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Tarigan, M. (2019). Implikasi penebusan Kristus dalam pendidikan Kristen. *Polygot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203-222. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>

Triyani, E., & H, A. B. (2020). Apel Penguatan Pendidikan Karakter Bentuk Penanaman Sikap Tanggung Jawab Siswa SD. *Joyful Learning Jurnal*, 9(1), 6-11. doi:<https://doi.org/10.15294/jlj.v9i1.39134>

Yulita, A., Sukmawati, E., & Kamaruzzaman. (2021). Upaya meningkatkan sikap tanggung jawab belajar melalui konseling kelompok pada siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Subah. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 1-12. Diambil kembali dari <https://jurnal.fipps.ikipgriptk.ac.id/index.php/BK/article/view/74>

Yuliyanto, A., Fadriyah, A., Yeli, K. P., & Wulandari, H. (2018). Pendekatan saintifik untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa SD. *Jurnal Metodik Didaktik*, 92.



DAFTAR PUSTAKA

- Jannah, R., Harini, H., & Norkhakim. (2021). Upaya meningkatkan minat belajar siswa melalui metode demonstrasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 41-44.
- Ahmad, N., Ilato, R., & R.Payu, B. (2020). Pengaruh pemanfaatan teknologi informasi terhadap minat belajar siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 2(2), 70-79. doi:<https://doi.org/10.37479/jeej.v2i2.5464>
- Akbar, E. (2020). *Metode belajar anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Akmal, A. (2020). Upaya meningkatkan minat belajar anak melalui pembelajaran sains. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 8-17. doi:[https://doi.org/10.25299/jge.2020.vol3\(1\).5250](https://doi.org/10.25299/jge.2020.vol3(1).5250)
- Andari, N. D. (2014). Peranan metode demonstrasi dalam meningkatkan minat belajar anak di kelompok B TK Dharma Santi Desa Tolai Barat Kecamatan Torue Kabupaten Parigi Moutong. 2(3), hal. 115-122. Diambil kembali dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Bungamputi/article/view/2042>
- Andika, F., & Zubaidah. (2022). Penggunaan metode demonstrasi dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran seni rupa materi menggambar model di kelas VIII.1 SMP Negeri 40 Pandang. *Jurnal Universitas Negeri Pandang*, 11(2), 174-183. Diambil kembali dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/serupa/index>
- Anisa, S. (2014). Pembelajaran gerak tari dan lagu menggunakan metode demonstrasi di TK Kartika II-31. 2(3), hal. 1-13. Diambil kembali dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JSP/article/view/5867/3623>
- Anshoriyah, S., & Watini, S. (2022). Implementasi media TV sekolah dalam meningkatkan minat belajar anak usia dini kelompok B di RA Amal Shaleh Jember. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 135-144. Diambil kembali dari <http://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/73>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Batu-Bara, Y. A., Zetriuslita, Dahlia, A., & Effendi, L. A. (2021). Analisis minat belajar siswa menggunakan media pembelajaran e-comic aritmatika sosial dimasa pandemi covid-19. *Jurnal Derivat*, 8(1), 1-10. doi:<http://dx.doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1518>
- Bawono, Y., & Wahidah, S. (2015). Penggunaan metode demonstrasi untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia taman kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2(1), 1-75. doi:<https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v2i1.1807>

- Bhidju, R. H. (2020). *Peningkatan hasil belajar IPA melalui metode demonstrasi*. Malang: CV. Multimedia Edukasi.
- Darwin, Marli, S., & Kresnadi, H. (2013). Peningkatan minat belajar menggunakan metode demonstrasi pada pembelajaran matematika kelas V SDN 17 Mengkatang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(4), 2-10. doi:http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i4.1862
- Debora, K., & Han, C. (2019). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-13. doi:http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212
- Elendiana, M. (2020). Upaya meningkatkan minat baca siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 54-60. doi:https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.572
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas IV SDN Poris Gaga 05 kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 47-53. doi:http://dx.doi.org/10.26555/jpsd.v4i2.9594
- Fauziddin, M., & Mufarizuddin. (2018). Useful of clap hand games for optimalize cogtivite aspects in early childhood education. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 162-169. doi:https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.76
- Febriyona, C., Supartini, T., & Pangemanan, L. (2019). Metode pembelajaran dengan media lagu untuk meningkatkan minat belajar firman Tuhan. *Jurnal Jaffray*, 17(1), 123-140. doi:http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v17i1.326
- Fince, Ramadhan, A., & Gagaramusu, Y. (2014). Penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penyebab benda bergerak di kelas 1 SDN Dampala Kec. Bahodopi Kab. Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 208-231. Diambil kembali dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/4119>
- Fitriyah, L., & Purba, R. (2017). Pengaruh penerapan metode demonstrasi terhadap keterampilan berhitung siswa kelas 3 SD Negeri Kecandran 01. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(3), 175-182. doi:https://doi.org/10.23887/jere.v1i3.11760
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6-11. doi:https://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870
- Gultom, D. (2019). Penerapan metode demonstrasi dalam upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di kelas VIII-1 SMP Negeri 1 Patumbak. *Journal of*

Education and Teaching Learning, 1(1), 18-23.
doi:<http://dx.doi.org/10.51178/jetl.v1i1.31>

Hairun, N., Isa, A., & Rahmat, A. (2020). Penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan minat dan hasil belajar pada kelompok A di TK Negeri Pembina Limboto. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Nonformal UNG* (hal. 137-144). Gorontalo: Webinar Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Gorontalo. Diambil kembali dari <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSI/article/view/360/323>

Harahap, N. (2022). Meningkatkan minat belajar anak usia 5 tahun dalam belajar menulis dengan metode belajar demonstrasi. 2(4), hal. 1-9. Diambil kembali dari <http://edukasimu.org/index.php/edukasimu/article/view/106>

Hasanah, L. (2018). Penggunaan real object dapat meningkatkan minat belajar sains anak usia-6 tahun. *El-Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 13-20. doi:<https://doi.org/10.54125/elbanar.v1i1.9>

Hermaini, J., & Nurdin, E. (2020). Bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dari perspektif minat belajar? *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(2), 141-148. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/juring.v3i2.9597>

Hidayat, P., & Widjajanti, D. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan minat belajar siswa dalam mengerjakan soal open ended dengan pendekatan CTL. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 63-75. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/pg.v13i1.21167>

Hidayatillah, Y., Jamilah, Indraswari, N., Azizah, L., Suhartatik, Armadi, A., . . . Mafruhah. (2021). *Metode pembelajaran guru dan dosen kreatif*. Surabaya: Global Aksara Pres.

Kebudayaan, K. P. (2016). *Menjadi Orang Tua Hebat Untuk Keluarga dengan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah kajian dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.

Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi siswa tentang faktor yang mempengaruhi minat belajar. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40-48. doi:<https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>

Manafe, Y. Y. (2019). Keberdosaan Manusia Menurut Alkitab. *Jurnal Scripta Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 111-131.

Marleni, L. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 149-159.

Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

- Nasution, R. H., Hapidin, & Fridani, L. (2020). Pengaruh pembelajaran ICT dan minat belajar terhadap kesiapan membaca anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 733-746. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.411>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128-135. doi:<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Parinding, L., & Tangkin, W. P. (2022). Cara pandangan guru Kristen terhadap siswa sebagai gambar dan rupa Allah yang membutuhkan pemuridan. 4(1), hal. 97-106. Diambil kembali dari <https://jurnal.sttkn.ac.id/index.php/Veritas/article/view/116/pdf>
- Purnawirawanti, Y., Sarwanto, & Sugiyarto. (2013). Pendekatan kontekstual melalui metode demonstrasi dan simulasi dalam pembelajaran IPA ditinjau dari kecerdasan spasial dan interaksi sosial siswa. *Jurnal Inkuiri*, 2(1), 76-87. doi:<https://doi.org/10.20961/inkuiri.v2i01.9780>
- Putri, B., Muslim, A., & Bintaro, T. (2019). Analisis faktor rendahnya minat belajar matematika siswa kelas V di SD Negeri 5 Gumiwang. *Jurnal Educatio*, 5(2), 68-74. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.14>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-201. doi:<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Rifai. (2017). Penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan agama Kristen materi pembelajaran sakramen perjamuan kudus VIII SMP Negeri 17 Surakarta, tahun 2015/2016. *Dunamis: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 1(2), 172-192. doi:<https://doi.org/10.30648/dun.v1i2.112>
- Ruwaidah. (2021). Penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran informatika materi operasi dasar komputer di SMAN 4 Kota Bima Kelas X MIPA 1 semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 1(2), 177-189. doi:<https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.51>
- Sari, D. K. (2020). Upaya guru pendidikan anak usia dini dalam meningkatkan minat belajar siswa di SDN 10 Belutu. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 59-71. doi:<https://doi.org/10.53515/CJI.2020.1.1.59-71>

- Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (t.thn.). Analisis minat belajar siswa menggunakan model problem based learning dengan pendekatan stem pada materi vektor di kelas X MIPA 3 SMAN 2 Jember. *9*(2), hal. 64-70. doi:<https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17969>
- Siburian, H., & Galung, J. (2022). Peningkatan minat belajar anak usia dini menggunakan alat peraga gambar. *Jurnal Pendidikan Kristen*, *3*(1), 1-16. doi:<https://doi.org/10.34307/peada.v3i1.36>
- Simbolon, N. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal PGSD*, *1*(2), 227-241. doi:<https://doi.org/10.24114/esjgsd.v1i2.1323>
- Sitorus, A., & Harahap, H. A. (2019). *Gerakan inovasi mendidik berkarakter*. Lampung: Swalova Publishing.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudirman, & Paramita, Y. (2015). Pengaruh penggunaan media gambar terhadap minat belajar anak kelompok B di TK Aisyah Blangkejeren. *Jurnal Paedagogi*, *7*(14), 159-169. doi:<https://doi.org/10.1234/paedagogi.v7i14.5091>
- Sujarwo, & Widi, C. (2015). Kemampuan motorik kasar dan halus anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, *11*(2), 96-100. doi:<https://doi.org/10.21831/jpji.v11i2.8185>
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus dalam Pendidikan Kristen. *POLYGOT: Jurnal Ilmiah*, 203-222.
- Ubaidillah. (2019). Pengembangan minat belajar kognitif pada anak usia dini. *Journal of Childhood Education*, *3*(1), 58-85. doi:<https://doi.org/10.30736/jce.v2i2.66>
- Wulandari, N., & Pudjawan, K. (2019). Penerapan metode demonstrasi melalui kegiatan meronce untuk meningkatkan perkembangan motorik halus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, *2*(3), 290-297. doi:<https://doi.org/10.23887/jippg.v2i3.15716>
- Wulandari, N., & Indah, D. R. (2020). Perbedaan minat belajar anak antara metode proyek berbasis eksperimen dan metode karyawan pada anak kelompok B TK Shining Kids School Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, *16*(1), 92-104. doi:<https://doi.org/10.36873/jph.v16i1.1785>
- Wulandari, S. (2020). Penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan minat dan kemampuan membuat siswa. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, *6*(1), 87-96. Diambil kembali dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jipg/article/view/16788/6548>

Yulianingsih, D., & Lumban Gaol, S. (2019). Keterampilan Guru PAK untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid dalam Proses Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Fidei*, 100-119.

Zahroh, S. (2018). Penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar PKN siswa kelas III SD Negeri 157 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 6(5), 223-233. doi:<http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v2i2.5071>

