

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, M., & Hasanuddin, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(2), 99. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i2.4778>
- Afrinaval, G., & Syamwil, S. (2019). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa, Dagang Dan Manufaktur Siswa Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga di SMK Negeri 2 Pariaman Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ecogen*, 2(4), 624. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7840>
- Ahmadi, R. (2018). *Profesi Keguruan: Konsep & Strategi Mengembangkan Profesi & Karier Guru* (N. Hidayah, ed.). Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.
- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan LiAini, Prastya Nor, and Abdullah Taman, 'Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011', *Jurnal Pendidika. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 48–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.921>
- Arianti. (2019). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Didaktika*, 11(1), 41. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i1.161>
- Arifin, S. (2016). Hubungan Antara Kondisi Lingkungan Belajar Di Sekolah dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Gugus Mulyodadi Kecamatan Bambanglipuro. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 2071–2079. Diambil dari <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/5177>
- Chandra, A. (2014). Interaksi Sosial Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 5(2), 70–82. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i6.2214>
- Dewi, Y. K. (2015). Pendidikan Karakter Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 124–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.33654/math.v1i2.13>
- Eckel, M. (2003). *The Whole Truth*. Chicago II, United States of America: Xulon Press.
- Erikasari, E., Agustin, A., & Hidayat, D. (2021). Peranan Refleksi Guru Dalam Upaya Meningkatkan Manajemen Kelas [the Role of Teacher'S Reflection in Efforts To Improve Class Management]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 96. <https://doi.org/10.19166/johme.v5i1.2124>
- Estep Jr, J. R., Anthony, M. J., & Allison, G. R. (2008). *A Theology for Christian Education*. Nashville, Tennessee: B & H Publishing Group.

- Fahyuni, E. F., & Istikomah. (2016). *Psikologi Belajar & Mengajar (Kunci Sukses Guru dalam Interaksi Edukatif)*. Sidoarjo, Indonesia: Nizamia Learning Center. Diambil dari [http://eprints.umsida.ac.id/738/2/PSIKOLOGI BLJR-NEW BOOK.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/738/2/PSIKOLOGI%20BLJR-NEW%20BOOK.pdf)
- Febriyanti, C., & Seruni, S. (2015). Peran Minat dan Interaksi Siswa dengan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3), 245–254. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i3.161>
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen Sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas XII di Satu Sekolah Kristen [Christian Teachers As Guides to Learning for Grade 12 Students at One Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63–79. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Harjali, Degeng, I. N. S., Setyosari, P., & Dwiyoogo, W. D. (2016). Strategi Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif: Studi Fenomenologi pada Kelas-kelas Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 23(1), 10–19. Diambil dari <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/10147>
- Hasan, M., Fahmi, A. I., Siregar, N., Musyadad, V. F., & Sakirman. (2021). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Diambil dari [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=BEpTEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=lingkungan+belajar&ots=oTwbp6izA0&sig=ymce6jj-0n46bALxxUFyd3fy0Rs&redir_esc=y#v=onepage&q=lingkungan belajar&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=BEpTEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=lingkungan+belajar&ots=oTwbp6izA0&sig=ymce6jj-0n46bALxxUFyd3fy0Rs&redir_esc=y#v=onepage&q=lingkungan%20belajar&f=false)
- Hasan, S. (2018). *Profesi Dan Profesionalisme Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. Diambil dari https://www.google.co.id/books/edition/Profesi_Dan_Profesionalisme_Guru/gsgyEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengertian+guru&pg=PA2&printsec=frontcover
- Heryyanti, D. A., Tanzeh, A., & Masrokan, P. (2021). Pengaruh Gaya, Minat, Kebiasaan dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Era New Normal. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3935–3945. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1331>
- Jumrawarsi, & Suhaili, N. (2021). Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 2(3), 50–54. <https://doi.org/10.33559/eer.v2i3.628>
- Lesmana, D. (2018). Kandungan Nilai Dalam Tujuan Pendidikan Nasional (Core Ethical Values). *Kordinat: Jurnal Komunikasi antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 17(1), 211–226. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v17i1.8103>
- Lie, T. G. (2017). *Generasi ke Generasi*. Bandung, Indonesia: PT. Visi Anugerah Indonesia.

- Lukitoyo, P. S. (2021). *Eksistensi Guru* (Sukma, ed.). Medan: Gerhana Media Kreasi. Diambil dari https://www.google.co.id/books/edition/EKSISTENSI_GURU/YoozEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengertian+guru&pg=PA110&printsec=frontcover
- Malik, R., & Rizvi, A. (2018). Effect of classroom learning environment on students' academic achievement in mathematics at secondary level. *Bulletin of Education and Research*, 40(2), 207–218. Diambil dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1209817.pdf>
- Nash, R. H. (2013). *Iman dan Akal Budi: Usaha Mencari Iman yang Rasional* (Y. Potalangi, penerj.). Surabaya: Penerbit Momentum.
- Ngundjurawa, Y. N. K., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i2.3193>
- Noor, A. F., & Wangid, M. N. (2019). Interaksi Energetik Guru dan Siswa pada Pembelajaran Abad 21. *Anterior Jurnal*, 18(2), 107–112. Diambil dari <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/anterior>
- Palunga, R., & Marzuki. (2017). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 109–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.20858>
- Panggabean, D. (2020). *Mengukir Hati Batu: Rahasia Keteguhan Hari Seorang Guru*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Rahmadi, P., & Rombean, C. (2021). Relasi Antara Guru dan Siswa: Sebuah Tinjauan dari Sudut Pandang Alkitabiah [The Relationship Between Teachers and Students: A Biblical Review]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2567>
- Rohman, M. A. A. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Budaya Demokrasi dan Interaksi Sosial Siswa melalui Metode Diskusi. *Sintesa: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 45–57. Diambil dari <http://sintesa.stkip-arahmaniyah.ac.id/index.php/sintesa/article/view/21>
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. S. (2020). Upaya Guru Dalam Membangun Interaksi Siswa Melalui Metode Belajar Sambil Bermain [Teacher's Efforts in Building Student Interaction Using a Game Based Learning Method]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 146. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.2332>

- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan yang Berpusat pada Kristus dalam Kelas Matematika [The Implications of Christ-Center Education for Mathematics Classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97–107. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 3 Tangerang Selatan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 55–75. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i1.48>
- Seleky, J. S. (2021). Kajian Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Melalui Pendekatan Analogi [a Study of Character Values in School Mathematics Learning Through an Analogy Approach]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(2), 189–214. <https://doi.org/10.19166/johme.v5i2.4830>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–39. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Surayya, L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Ditinjau Dari Keterampilan Berkomunikasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1), 1–11. Diambil dari https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/1105
- Syukriati. (2022). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Materi Peluang Komplemen Suatu Kejadian Semester 2 Kelas XII MIPA-1 SMAN 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2020 / 2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 2(2), 155–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v2i2.218>
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhinya*. Jakarta, Indonesia: PT. Bumi Aksara.
- Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah. (2018). Manajemen Kelas Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif; Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 179–194. <https://doi.org/10.31958/jaf.v5i2.1106>
- Wahyudi, R., Santosa, S., & Sumaryanti, S. (2013). Pengaruh Kesiapan Guru Mengajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran di SMK Kristen 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 37–48. Diambil dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ekonomi/article/download/2913/1995>
- Widyastono, H. (2012). Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(4), 467–476. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i4.102>

Williamson, G. I. (2006). *Pengakuan Iman Westminster: untuk Kelas Penelaahan* (I. Tjulianto, penerj.). Surabaya: Penerbit Momentum.

Wiratmadja, S., & Tety. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>



DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum 2013. *Aspirasi*, 4(1), 65–74. Diambil dari <http://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/480>
- Arifianto, Y. A., Budiyana, H., & Purwoto, P. (2021). Model dan Strategi Pembelajaran Yesus berdasarkan Injil Sinoptik dan Implementasinya bagi Guru Pendidikan Agama Kristen. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(1), 1–17. <https://doi.org/10.54170/harati.v1i1.23>
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: UPH Press.
- Damanik, R. Y. S., Siahaan, M. F., & Tamba, K. P. (2018). Penerapan Metode Team Teaching Dalam Pembelajaran Matematika Di Sma Kristen Abc Sukoharjo [the Implementation of the Team Teaching Method in Learning Mathematics At Abc Christian High School in Sukoharjo]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(2), 114. <https://doi.org/10.19166/johme.v1i2.815>
- Dirgantoro, K. P. S. (2018). Kompetensi Guru Matematika Dalam Mengembangkan Kompetensi Matematis Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 157–166. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p157-166>
- Dirgantoro, K. P. S., & Soesanto, R. H. (2021). Peran Guru Kristen Dalam Menuntun Siswa Memandang Matematika [the Role of Christian Teachers in Guiding Students To View Mathematics]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 114–124. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/johme.v5i1.3363>
- Dyk, J. Van. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Percakapan dengan Seorang Guru Kristen* (S. Tangka, ed.; C. Rasilim & F. Horn, penerj.). Tangerang, Indonesia: UPH Press.
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181–190. <https://doi.org/10.33654/math.v2i3.47>
- Graham, B. (1985). *Roh Kudus: Kuasa Allah dalam Diri Anda* (S. Wiriadinata, penerj.). Bandung: Lembaga Literatur Baptis.
- Greene, A. E. (1998). *Reclaiming the future of Christian education : A transforming vision*. Colorado Springs: Purposeful Design.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen Sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas XII di Satu Sekolah Kristen [Christian Teachers As Guides to Learning for Grade 12 Students at One Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63–79. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Hasan, S. (2018). *Profesi Dan Profesionalisme Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. Diambil dari

https://www.google.co.id/books/edition/Profesi_Dan_Profesionalisme_Guru/gsgyEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengertian+guru&pg=PA2&printsec=frontcover

- Husnidar, & Hayati, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(2), 67–72.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51179/asimetris.v2i2.811>
- Imran, S., Hidayat, D., & Winardi, Y. (2019). Peran Guru Kristen Dalam Pembelajaran Matematika di Suatu Sekolah Kristen di Tangerang [Christian Teacher'S Role in Learning Mathematics At a Christian School in Tangerang]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 71–82. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1683>
- Isecke, H. (2011). *Backwards Planning: Building Enduring Understanding Through Instructional Design*. Huntington Beach: Shell Educational Publishing. Diambil dari https://www.google.co.id/books/edition/Backwards_Planning/cWuAaxhHFpgC?hl=en&gbpv=1&dq=enduring+understanding&pg=PA74&printsec=frontcover
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Klann, G. (2007). *Building character : strengthening the heart of good leadership*. Jossey-Bass; Jossey-Bass: San Francisco ; Hoboken, NJ.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 4(2), 149–166. <https://doi.org/10.37368/ja.v4i2.145>
- Lie, T. G. (2017). *Generasi ke Generasi*. Bandung, Indonesia: PT. Visi Anugerah Indonesia.
- Lukitoyo, P. S. (2021). *Eksistensi Guru* (Sukma, ed.). Medan: Gerhana Media Kreasi. Diambil dari https://www.google.co.id/books/edition/EKSISTENSI_GURU/YoozEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengertian+guru&pg=PA110&printsec=frontcover
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran Matematika melalui Media Game Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 64–73.
<https://doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2127>
- Muspiroh, N. (2016). Peran Kompetensi Sosial Guru dalam Menciptakan Efektifitas Pembelajaran. *Jurnal pendidikan sosial & ekonomi*, 4(2), 1–19. Diambil dari <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/view/655>

- Nash, R. H. (2013). *Iman dan Akal Budi: Usaha Mencari Iman yang Rasional* (Y. Potalangi, penerj.). Surabaya: Penerbit Momentum.
- Nasrulloh, M. F., & Umardiyah, F. (2020). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) pada Pembelajaran*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah. Diambil dari https://www.google.co.id/books/edition/Efektivitas_Strategi_Pembelajaran_Think/95kwEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengertian+pembelajaran&pg=PR4&printsec=frontcover
- Ngundjurawa, Y. N. K., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i2.3193>
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Patandung, A. B., & Saragih, M. J. (2020). Peran Guru Kristen Dalam Menumbuhkembangkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika [the Role of Christian Teachers in Developing Students' Confidence in Mathematics]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 180. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1972>
- Pramuditya, S. A., Wahyudin, & Nurlaelah, E. (2021). *Kemampuan Komunikasi Digital Matematis*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Sebagai Guru Kristen Wujud Amanat Agung Yesus Kristus Dalam Penanaman Nilai Alkitabiah Pada Era Digital [A Christian Teacher's Calling in Response to Jesus Christ's Great Commission in Instilling Biblical Values in a Digital Era]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 99–108. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.325>
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Jurnal Polyglot*, 13(1), 1–7.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Rasmudin, Kadir, H. A., & Sarifuddin. (2022). Pengaruh Pendidikan , Keterampilan dan Konsep Diri terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Bungku Tengah Kabupaten Morowali The Effect of Education , Skill and Selfcocept To ward Teachers ' Job Performance of State Elementary School Kecamatan. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 3(7), 363–367. <https://doi.org/https://doi.org/10.56338/jks.v3i7.1746>
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional* (Sudirman Anwar, ed.). PT.

- Indragiri Dot Com. Diambil dari
<https://books.google.co.id/books?id=gIDGDwAAQBAJ>
- Santrock, J. W. (2018). *Educational Psychology* (Sixth Edit). Penn Plaza, United State of America: McGraw-Hill Education.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan yang Berpusat pada Kristus dalam Kelas Matematika [The Implications of Christ-Center Education for Mathematics Classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97–107.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Schunk, D. H. (2020). *Learning Theories : An Aducational Perspective* (Eight). Hoboken: Pearson.
- Seleky, J. S. (2021). Kajian Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Melalui Pendekatan Analogi [a Study of Character Values in School Mathematics Learning Through an Analogy Approach]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(2), 189–214.
<https://doi.org/10.19166/johme.v5i2.4830>
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(5), 20–30.
<https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science2*, 2(1), 58–67.
- Susabda, Y. B. (2020). *Mengalami Kemenangan Iman: Integrasi Psikologi dan Teologi*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Batu: Literasi Nusantara. Diambil dari
https://www.google.co.id/books/edition/TEORI_BELAJAR_PEMBELAJARAN/cyYvEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=belajar+dan+pembelajaran&printsec=frontcover
- Tafona' O, T. (2019). Kepribadian Guru Kristen dalam Perspektif 1 Timotius 4 : 11-16. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 62–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.46445/ejti.v3i1.115>
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(2), 214–231.
<https://doi.org/10.47530/edulead.v1i2.44>
- Tung, K. Y. (2021). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Depan: Isu-isu Filsafat, Kurikulum, Strategi dalam Pelayanan Sekolah Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI. Diambil dari
https://www.google.co.id/books/edition/Menuju_Sekolah_Kristen_Impian_Masa_Kini/5hI5EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=guru+kristen&pg=PA95&printsec=frontcover

- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhinya*. Jakarta, Indonesia: PT. Bumi Aksara.
- Widyastono, H. (2012). Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(4), 467–476. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i4.102>
- Williamson, G. I. (2006). *Pengakuan Iman Wesminster: untuk Kelas Penelaahan* (I. Tjulianto, penerj.). Surabaya: Penerbit Momentum.
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, Vol. 1, hal. 13–20.
- Zebua, T. G. (2020). *Studi Literatur Problem Based Learning untuk Masalah Motivasi bagi Siswa dalam Belajar Matematika*. Guepedia.

