

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, L. J. (2017). Peranan Guru Dalam Membangun karakter Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan, 1*, 428–434.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi sistematika: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2016). *Dasar pendidikan Kristen: ceramah-ceramah kepada guru-guru Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: UPH Press.
- Chrismastianto, I. A. W. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen [Roles and Work of the Holy Spirit and the Implications for the Personal Development and Teaching Quality of Christian Teachers]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah, 14*(1), 19–30. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education, 2*(1), 1–14.
- Douma, J. (2007). *Kelakuan yang bertanggung jawab: pembimbing ke dalam etika Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dyk, J. Van. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Erickson, M. J. (2014). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Grudem, W. A. (2009). *Kebenaran yang memerdekakan*. Jakarta: Metanoia Publishing.
- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2015). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Kadarmanto, M. (2019). MANDAT REKONSILIATIF SEBAGAI TANGGUNG JAWAB SOSIAL POLITIK PENDIDIK KRISTEN. *Manna Rafflesia, 5*(2), 93–102.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lengkong, S. E. (2017). *Membentuk Kompetensi Sosial Guru; Domain Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Margianto, H. (2019, Oktober 10). Guru dan tantangan pendidikan karakter. *KOMPAS.com*. Diambil dari <https://edukasi.kompas.com/read/2019/11/28/17440771/guru-dan-tantangan-pendidikan-karakter>
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di

- Suatu Sekolah Kristen [The Characteristics of Redemptive Education In a Christian School]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 87–97. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan [The Role of Christian Educator as Agent of Restoration and Reconciliation in Developing Christ-like Cha. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(1), 1–10. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Sakti, B. P. (2017). Indikator Pengembangan Karakter Siswa. *Indikator Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar*, (101), 1–10.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(1), 110–121. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Tafonao, T. (2018). Peran Guru Agama Kristen dalam Membangun Karakter Siswa di Era Digital talizaro tafonao Cite this paper Related papers. *Journal BIJAK*, 2(1), 1–37.
- Tambunan, E. (2011). *Sebagai guru Kristen: Bagaimana metode mengajarnya?* Yogyakarta: Illumination Publishing.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika*, 1(2), 219–231. <https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>
- Tong, S. (2006). *Arsitek jiwa 2*. Surabaya: Momentum.
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa 1*. Surabaya: Momentum.
- Tong, S. (2012). *Teologi penginjilan*. Surabaya: Momentum.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi Dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1), 78–89. <https://doi.org/10.38189/jtbh.v1i1.6>
- Wilhoit, J. (1991). *Christian education and the search for meaning*. United States of America: Baker Book House Company.
- Yang, F. (2018). *Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Zendrato, J., & Dkk. (2019). *Kurikulum bagi pemula*. Surakarta: CV Oase Group.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. (2021). *Metode guided discovery dalam pembelajaran matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Akbar, E. (2020). *Metode belajar anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Amin, S., & Harianti, R. (2018). *Pola asuh orang tua dalam motivasi belajar anak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aminah. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Interaktif Dengan Metode Tanya Jawab. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 1(1), 121–131. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v1i1.5200>
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80–86. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Ardiana, D. P. Y., & Dkk. (2021). *Metode pembelajaran guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Atamau, A., Arifin, & Muh, A. S. (2021). Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan dengan tema 7 Indahnya Keberagaman di Negeriku di kelas IV SD Negeri Dapitau Desa Dapitau Kecamatan Alor Tengah Utara Kabupaten Alor. *Pedir Research Institute*, 317–327.
- Base, S., Saneba, B., & Palimbong, A. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar pada Pembelajaran IPS melalui Metode Tanya Jawab Siswa di Kelas III SDN Lolantang. *Jurnal Kreatif Online*, 6(4), 76–91.
- Basuki, Y. E. (2014). *Kristen pemenang*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi sistematika: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Butar-Butar, T. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Kristen Melalui Metode Belajar Kelompok dan Tanya Jawab Kelas VI SDN 164522 Kota Tebing Tinggi. *Jurnal Handayani*, 3(1), 40–47. Diambil dari <https://doi.org/10.24114/jh.v3i1.2156>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Erickson, M. J. (2014). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu pendidikan “konsep, teori dan aplikasinya.”* Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hoekema, A. A. (2015). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

- Idzhar, A. (2016). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*, 2(2), 221–228.
- Juliangkary, E., & Pujilestari. (2022). Kajian Literatur Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2571–2575. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3839/http>
- Karman, Y. (2007). *Bunga rampai teologi perjanjian lama: dari kanon sampai doa*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Luhriani, D. W. (2018). Metode Tanya Jawab Multiarah Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017 SD Negeri 4 Tonja. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9–17. <https://doi.org/10.25078/aw.v3i2.880>
- Mariani, E., Br. Sembiring, S., & Silaban, R. A. (2022). Hubungan Metode Tanya Jawab Guru Terhadap Minat Belajar Kelas Vii Smp 1 Pulau Rakyat Asahan. *Jurnal Pendidikan Religius*, 4(1), 67–80. Diambil dari <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalreligi/article/view/1308%0Ahttp://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalreligi/article/download/1308/147>
- Marlindawati. (2020). Upaya meningkatkan motivasi siswa melalui metode tanya jawab dan metode pemberian tugas terstruktur dalam pembelajaran Matematika dengan materi dikelas II SD Negeri 30 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2019/2020. *Serambi Konstruktivis*, 2(4), 166–178.
- Matalu, M. Y. (2013). *Dogmatika Kristen: dari perspektif reformed*. Malang: GKRR (Gerakan Kebangunan Kristen Reformed).
- Saragih, N. R., Magarita, M., & Saragih, E. E. (2022). Efektivitas metode tanya jawab dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Religius*, 4(1), 43–56.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar ipa pada siswa sekolah dasar. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(4), 681–687.
- Somantri, E. (2015). *Prestasi belajar siswa ditinjau dari metode pembelajaran, media pembelajaran dan motivasi belajar*. Surabaya: Kresna Bina Insan Prima.
- Sumardjan. (2017). *Desain pembelajaran mtk sd menyenangkan*. Semarang: Formaci Press.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>

- Syamsidah. (2017). *100 metode pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tambalo, D., Imran, & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Kasimbar Melalui Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(4), 44–63. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/118470-ID-meningkatkan-motivasi-belajar-siswa-kela.pdf>
- Warti, Eli. (2019). *Pembelajaran HOTS melalui penerapan berbagai metode pembelajaran*. Malang: Media Nusa Creative.
- Warti, Elis. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177–185. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.273>
- Waruwu, A. (2021). *Teologia reformed tentang ketekunan orang-orang kudus*. Malang: CV. Multimedia Edukasi.
- Widiasworo, E. (2017). *19 kiat sukses membangkitkan motivasi belajar peserta didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiswantoro, I. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia dengan Metode Tanya Jawab Berantai. *JGI: JURNAL GURU INDONESIA*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.51817/jgi.v2i1.228>
- Wiyanto, S. H. (2020). *Trik membangkitkan motivasi belajar siswa*. Bantul: Penerbit KBM.
- Wiyono, W. E. (2019). Penerapan metode tanya jawab dengan variasi media pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PPKN pada siswa kelas VIII-A MTS Negeri Klego Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015. *Konvergensi*, 6, 117–126.
- Yusra, H. (2008). *Manajemen pembelajaran guru dan motivasi belajar siswa*. Palu: Fai Unismuh Press.