

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Ajmain, A., & Marzuki, M. (2019). Peran guru dan kepala sekolah dalam pendidikan karakter siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/socia.v16i1.27655>
- Apuanor ... Sudarmono. (2017). Sikap Guru Pemicu Munculnya Perilaku Negatif Siswa. *Jurnal Paedagogie*, 5(1).
- Bali, Muhammad Mushfi El & Hasanah, F. (2022). Aksentuasi Disiplin Belajar Mahasiswa dalam Moda Hybrid learning di Era Pandemi Covid-19: Persepsi Pendidik. *Basicedu*, 6, 4212.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Buan, Y. A. L. (2020). *Guru Dan Pendidikan Karakter Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Cahyaningati, L. W. R., & Yoedo, Y. C. (2021). Pendidikan Karakter Kristen Dan Model Pembelajaran Stad Di Kelas Matematika Di Sd Kristen "X" Surabaya. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.9744/aletheia.2.1.36-56>
- Cahyaningrum, E. S. ... Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2). <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Dardiri, A. (2021). Landasan Filosofis Pendidikan Dalam Perspektif Guru. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 5(2).
- Dayatullah, H. (2013). Peran Seorang Guru. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v2i2.451>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen [The Significance of the Role of Christian Teachers in Building Students' Character in Christian Education: A Study of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1). <https://doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Michigan: Baker Book House Company.
- Ernawanto, Y., & Prastiwi, Y. (2022). Internalisasi Pendidikan Karakter Disiplin Siswa pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(3).

- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2020). Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Progresivisme. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2). <https://doi.org/10.35457/konstruk.v12i2.973>
- Faradaey, M., & Listiani, T. (2022). Kajian Aksiologi Terhadap Fungsi Profesionalitas Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Pembelajaran Daring [An Axiology Review on the Function of Teachers' Professionality in Building the Students' Character During Online Learning]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4(1). <https://doi.org/10.19166/dil.v4i1.4736>
- Fatmah, N. (2018). Pembentukan Karakter dalam Pendidikan. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29(2). <https://doi.org/10.33367/tribakti.v29i2.602>
- Febriani, S. W. (2021). Penerapan Aliran Filsafat Progresivisme Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, 27(2).
- Gultom, E. L. ... Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen Sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas Xii Di Satu Sekolah Kristen [Christian Teachers As Guides To Learning For Grade 12 Students At One Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1). <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al Falah*, 17.
- Handayani, H. L. ... Kasiyun, S. (2020). Perilaku Negatif Siswa: Bentuk, Faktor Penyebab, Dan Solusi Guru Dalam Mengatasinya. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(2). <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.760>
- Hardanti, B. W. (2020). Landasan Ontologis, Aksiologis, Epistemologis Aliran Filsafat Esensialisme Dan Pandangannya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Reforma*, 9(2). <https://doi.org/10.30736/rf.v9i2.320>
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Hulu, Y. (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Pada Siswa Kelas III SD Negeri 071154 Anaoma Kecamatan Alasa. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1). <https://doi.org/10.33369/juridikdas.4.1.18-23>
- Indriani, W. D., & Pasaribu, L. H. (2022). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Hybrid Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1196>
- Kemdikbud, pengelola web. (2021). Kembali Budayakan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. Retrieved from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan website: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/11/kembali-budayakan-pendidikan-karakter-melalui-pembelajaran-tatap-muka-terbatas>
- Kholis, N. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal*

Kependidikan, 1(1).

- Knight, G. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kurniawan, M. I. (2015). Mendidik Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar: Studi Analisis Tugas Guru Dalam Mendidik Siswa Berkarakter Pribadi Yang Baik. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i2.14>
- Lie, G., & Triposa, R. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Angelion: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(1). <https://doi.org/10.38189/jan.v2i1.89>
- LUBIS, M. (2020). Peran Guru Pada Era Pendidikan 4.0. *Eduka: Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 4(2). <https://doi.org/10.32493/eduka.v4i2.4264>
- Lumbantobing, S. I. L. (2015). Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Pembentukan Karakter Kristiani. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(Nomor 1).
- Marampa, E. (2021). Peran Orangtua Dan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Kerohanian Peserta Didik. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2.
- Massie, A. Y., & Nababan, K. R. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Siswa. *Satya Widya*, 37(1).
- Mustoip, S. ... Zulela. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Ngundjurawa, Y. N. K., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial [A Review of Christian Ethics: The Role of Teachers in Guiding the Milenial Students' for Character Building]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2). <https://doi.org/10.19166/dil.v3i2.3193>
- Noviyanti, I. N. (2019). Kurikulum 2013 Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Progresivisme. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 9(1).
- Pangastutik, W., & Paksi, H. P. (2022). Strategi Guru Dalam Membangun Karakter Disiplin Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Daring Di Sd Negeri Mabung 2 Baron Nganjuk. *Jpgsd*, 10, 362.
- Pradina, Q. ... Yuningsih, D. (2021). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin (Studi Pada Siswa di Mi Nihayatul Amal Gunungsari Cirebon). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6).
- Prasetyo, N. (2011). *Membangun Karakter Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal.
- Pribadi, R. A. ... Febrianti, N. (2021). Proses Penguatan Karakter Disiplin Belajar Terhadap Siswa Melalui Kegiatan Pembiasaan Pada Pembelajaran Hybrid

- Learning. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02).
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i02.226>
- Purba, M. K., & Christmastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1).
<https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Purnomo, W. ... Arifiyanto, E. (2014). Pengaruh Peran Guru Dalam Membimbing Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Pemeliharaan Dan Perbaikan Sistem Refrigerasi Dengan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1).
- Salirawati, D. (2021). Identifikasi Problematika Evaluasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(1).
<https://doi.org/10.24246/juses.v4i1p17-27>
- Salu, V. R., & Triyanto. (2017). Filsafat Pendidikan Progresivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan Seni di Indonesia. *Imajinasi: Jurnal Seni*, 11(1).
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital [Christian Ethics in Teaching Character and Moral for Students in the Digital Era]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1). <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2782>
- Sekarwati, E., & Fauziati, E. (2021). Kurtilas dalam Perspektif Pendidikan Progresivisme. *E-Jurnal Pendidikan Dan Sains Lentera Arfak*, 1(1).
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. *Didaché: Journal of Christian Education*, 3(1).
<https://doi.org/10.46445/djce.v3i1.483>
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1.
- Sriyanti, & Nakamnanu, E. H. (2020). Peran Guru Dalam Menerapkan Pendidikan Agama Kristen Untuk Menumbuhkan Iman Kristen Anak Sejak Dini. *SHAMAYIM: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 1(1).
<https://doi.org/10.51615/sha.v1i1.2>
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Sukiyat. (2020). *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Cv. Jakad Media Publishing.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1).
<https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>

- Suryaningsih, E. W. ... Sukono, D. (2020). Manusia Adalah Sungguh Gambar Dan Rupa Allah. *Davar: Jurnal Teologi*, 1(1).
- Tangkin, W. P., & Banoet, A. E. (2021). Tantangan Guru Kristen Dalam Mendidik Karakter Siswa Melalui Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring. *PEADA': Jurnal Pendidikan Kristen*, 2(1). <https://doi.org/10.34307/peada.v2i1.32>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematis Dan Praktika*, 1(2). <https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *IAIN Syekh Nurjati Cirebon Journals*, 3(2).
- Tripusa, A. ... Aminuyati. (2018). Peran Guru Membentuk Karakter Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Smp Negeri 24 Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(8).
- Yudianto, & Fauziati, E. (2021). Pembentukan Karakter Siswa dalam Pendidikan Karakter Ditinjau dari Aliran Progresivisme. *Sosial Dan Teknologi*, 1(8).
- Yunarti, Y. (2014). Pendidikan Kearah Pembentukan Karakter. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(2).

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Alimuddin. (2014). Penilaian Dalam Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1).
- Ananda, R., & Amiruddin. (2017). *Inovasi Pendidikan: Melejitkan Potensi Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Ardila, R. M. ... Salimi, M. (2017). Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Dan Pembelajarannya di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 0(0).
- Aryani, S. ... Akhyar, O. (2018). Pengaruh Penerapan Peer Assesment Melalui Model Team Assisted Individualization (Tai) Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sman 9 Banjarmasin. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 1(2). <https://doi.org/10.31602/dl.v1i2.1582>
- Ashari, L. H. (2022). *Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Model Peer Assessment Pembelajaran Penjasorkes Dalam Permainan Bola Voly*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Batubara, H. H. (2016). Penggunaan Google Form Sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen Di Prodi Pgmi Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1).
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen [The Significance of the Role of Christian Teachers in Building Students' Character in Christian Education: A Study of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1). <https://doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Desiani, T. (2020). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas Viii Mts Negeri 3 Kabupaten Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 01(01).
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Michigan: Baker Book House Company.
- Fauzan, A. ... Afianto, M. (2022). *Gugusan Aksara Edukasi (Kajian Pemikiran, Evaluasi, dan Teknologi Pendidikan)*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology*. Michigan: Library of Congress

Catalogin-in-Publication Data.

- Hafidhoh, N., & Rizal Rifa'i, M. (2021). Karakteristik penilaian pembelajaran pada kurikulum 2013 di MI. *Aawaliyah: Jurnal PGMI*, 4(1).
- Halim, S. W. (2021). Peer Assessment In University Level: A Preliminary Study On The Reliability. *CaLLs*, 7(1).
- Harmurni, L. (2019). *Instrumen Penilaian & Validasinya*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Herlina ... Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Indrastoeti, J. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*.
- Iskandar, R. (2019). *Pedoman Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pindah Tenaga Kendaraan Ringan*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ismail, R. N. ... Neviyarni. (2019). Membangun karakter melalui implementasi teori belajar behavioristik pembelajaran matematika berbasis kecakapan abad 21. *Menara Ilmu*, XIII(11).
- Juwita, R. ... Elnawati. (2019). Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Melaksanakan Tugas Sekolah Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kota Sukabumi. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 5(2).
- Kemdikbud, K. pendidikan dan K. (2016). *Mengembangkan Tanggung Jawab Pada Anak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kiay Demak, I. P. ... Suryadi, E. (2013). Pengaruh Peer Assessment dalam Meningkatkan Keterampilan Anamnesis di Skills Laboratory. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 2(2). <https://doi.org/10.22146/jpki.25159>
- Knight, G. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kurniawan, M. I. (2015). Mendidik Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar: Studi Analisis Tugas Guru Dalam Mendidik Siswa Berkarakter Pribadi Yang Baik. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i2.14>
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa Madrasah Tsanawiyah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2).

<https://doi.org/10.21831/socia.v15i2.22674>

- Maghfirah, S., & Maemonah. (2020). Pemikiran Behaviorisme Dalam Pendidikan (Study Pendidikan Anak Usia Dini). *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2).
- Maolia, N. ... Andriani, A. (2020). Sikap Toleransi Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Patikraja. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 9(1). <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v9i1.3866>
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori ke Praktik*. Depok: Rajawali Press.
- Muflihini, H. (2009). Aplikasi Dan Implikasi Teori Behaviorisme Dalam Pembelajaran (Analisis Strategis Inovasi Pembelajaran). *Khazanah Pendidikan*.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air*. Bandung: NUSA MEDIA.
- Muslich, M. (2014). Pengembangan Model Assessment Afektif Berbasis Self Assessment dan Peer Assessment di SMA Negeri 1 Kebomas. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 2.
- Mustafida. (2020). *Pendidikan Islam Multikultural (Konsep dan Implementasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Nilai-Nilai Multikultural)*. Depok: Rajawali Press.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Nainggolan, A. (2021). Pendidikan Karakter Kristen Sebagai Upaya Mengembangkan Sikap Batin Peserta Didik. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, Dan Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.51730/ed.v4i2.55>
- Ngundjurawa, Y. N. K., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial [A Review of Christian Ethics: The Role of Teachers in Guiding the Milenial Students' for Character Building]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2). <https://doi.org/10.19166/dil.v3i2.3193>
- Nugraha, F., & Nurani, R. Z. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1487>
- Nugraha, S. M., & Jatiningsih, O. (2022). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas Xi Ips Melalui Pembelajaran Ppkn Secara Daring Di Sma Negeri 4 Probolinggo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10(3).
- Nurmalita, R. A., & Wardani, N. S. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4).
- Pane, H. S. ... Gafari, M. O. F. (2019). Development of A Peer Assessment Scientific Attitude Assessment Instrument on Learning Short Story Texts of

Class XI Students at State Senior High School 1 Kualuh Hilir. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(2). <https://doi.org/10.33258/birle.v2i2.290>

Pasani, C. F. ... Sridevi, H. (2017). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa melalui Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Number Head Together. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i2.2579>

Pramasanti, R. ... Anggoro, S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama Dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Di SD Negeri 2 Berkoh. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1). <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.410>

Pratiwi, D. ... Setiawan, F. (2021). Analisis Sikap Tanggung Jawab dalam Pelaksanaan Program Merdeka Belajar di Masa Pandemi COVID-19 Pada Siswa SD. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(1).

Probowo, F. S. P. (2019). *Prosiding Literasi Dalam Pendidikan Di Era Digital Untuk Generasi Milenial* (D. A. Putra, ed.). Surabaya: UM Penerbit Surabaya Publishing.

Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1). <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>

Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *CENDEKIA Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 09(02).

Safaruddin. (2016). Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 8(2).

Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1). <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>

Segara, N. B., & Hermansyah, H. (2019). Online Peer Assessment Untuk Mengembangkan Keterampilan Presentasi Oral Diskusi Kelompok Kecil Pada Pembelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(2). <https://doi.org/10.17509/jpis.v28i2.20191>

Shahbana, E. B. ... Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>

Sriyati, S. ... Purnamasari, M. (2016). Efektivitas Peer Assessment dalam Menilai Kemampuan Kinerja Siswa pada Kegiatan Praktikum Biologi The Effectiveness of Peer Assessment in Assessing the Performance Ability of

- Students in Biology Lab Activities. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1).
- Sukantin, & Al-Faruq, S. S. (2020). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.551>
- Sutrisno. (2012). Pembelajaran Fluida Menggunakan Model Jigsaw Dengan Peer Assessment Untuk Meningkatkan Aktivitas, Sikap Ilmiah, Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ipa. *Journal of Innovative Science Education*, 1(1). Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- Syafi'ah, R., & Sari, W. (2020). Analisis Sikap Tanggung Jawab Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Whatsapp. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2). <https://doi.org/10.30736/atl.v4i2.234>
- Tripusa, A. ... Aminuyati. (2018). Peran Guru Membentuk Karakter Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Smp Negeri 24 Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(8).
- Upa, R. (2016). Peer Assessment Pada Proses Pembelajaran Mata Kuliah Assessment And Evaluation Melalui Lesson Study. *Ideas: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 4(1). <https://doi.org/10.24256/ideas.v4i1.174>
- Wati, D. S. ... Saputri, D. Y. (2021). Analisis peran guru dalam menerapkan sikap tanggung jawab siswa pada pembelajaran ppkn materi hak , kewajiban , dan tanggung jawab di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(4).
- Widodo, H. (2018). Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sleman. *Metodik Didaktik*, 13(2). <https://doi.org/10.17509/Md.V13i2.8162>
- Wijayanti, A. (2017). Efektivitas Self Assessment dan Peer Assessment Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam*, 15(2). <https://doi.org/10.30762/Realita.V15i2.482>
- Winaya, I. M. A. ... Suastika, I. N. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Siswa Berbasis Google Form Pada Kegiatan Belajar Dari Rumah Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi. *E-Journal Komunitas Yustisia Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(2).
- Wulandari, A., & Radia, E. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggung Jawab Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v9i1.32979>
- Wulandari, N. F., & Sutarna, S. (2020). Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas Viii A Smp N 2 Lendah Tahun Pelajaran 2018/2019. *Kadikma*, 11(1). <https://doi.org/10.19184/Kdma.V11i1.18187>

Yudha, R. I. ... Larasati, L. (2020). Analisa Pemanfaatan Teman Sebaya dalam Perkembangan Belajar Siswa Pada Program Keahlian di SMK PGRI 2 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(3). <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i3.1059>

Yulita, A. ... Kamaruzzaman. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Subah. *BIKONS: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2).

Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 1(1).

Zaim, M. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kencana.

