

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. F. A. (2016). Aplikasi Teori Gestalt Dalam Mewujudkan Pembelajaran Bermakna (Meaningful Learning). *Jurnal Edukasi*, 2(2), 117–124. <http://jurnal.stkipgri-sidoarjo.ac.id/index.php/je/article/view/31>
- Adela, D. (2021). *Buku Ajar Filsafat Pendidikan*. NUSAPUTRA PRESS. [https://books.google.co.id/books?id=AAw8EAAAQBAJ&pg=PA28&dq=filsafat+pragmatisme&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwi93t\\_u06\\_4AhXS8HMBH SFgD6UQ6AF6BAgGEAI#v=onepage&q=filsafat pragmatisme&f=false](https://books.google.co.id/books?id=AAw8EAAAQBAJ&pg=PA28&dq=filsafat+pragmatisme&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwi93t_u06_4AhXS8HMBH SFgD6UQ6AF6BAgGEAI#v=onepage&q=filsafat pragmatisme&f=false)
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Aisyah, D. W. et al. (2017). Mengembangkan Kebermaknaan Belajar Dengan Rancangan Pembelajaran Tematik Bercirikan Quantum Teaching. *Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemdikbud*, 1–7.
- Andrian, R. (2017). Pembelajaran Bermakna Berbasis Post It. *Jurnal Mudarrisuna*, 7(1), 103–118. <https://doi.org/10.22373/jm.v7i1.1911>
- Armawi, A. (2011). Eksistensi Manusia Dalam Filsafat Soren Kierkegaard. *Jurnal Filsafat*, 21(1), 21–29. <https://jurnal.ugm.ac.id/wisdom/article/view/4738/9371>
- Baharuddin, I. (2020). Pembelajaran Bermakna Berbasis Daring Ditengah Pandemi COVID-19. *Journal of Islamic Education Management*, 5(2), 79–88. <https://doi.org/10.24256/kelola.v5i2.1377>
- Belo, Y. (2019). Pendidikan Agama Kristen Dalam Matius 28:19-20. *Jurnal Luxnos*, 5(2), 127–133. <https://doi.org/10.47304/jl.v5i2.21>
- Budiarti, E. et al. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X MA NW Lenek Lauq. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 2(2), 35–45. <https://doi.org/10.29408/fhs.v2i2.1372>
- Calvin, Y. (2000). *Pengajaran Agama Kristen* (3rd ed.). Gunung Mulia.
- Dwiraharjo, S. (2019). Kajian Eksegetikal Amanat Agung menurut Matius 28:18-20. *Jurnal Teologi Gracia Deo*, 1(2), 56–73. <https://doi.org/10.46929/graciadeo.v1i2.8>
- Elyana, L. (2018). Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Kisah. *The 3rd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education Yogyakarta, November 23th 2018*, 3, 1–6. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/conference/index.php/aciece/aciece3>

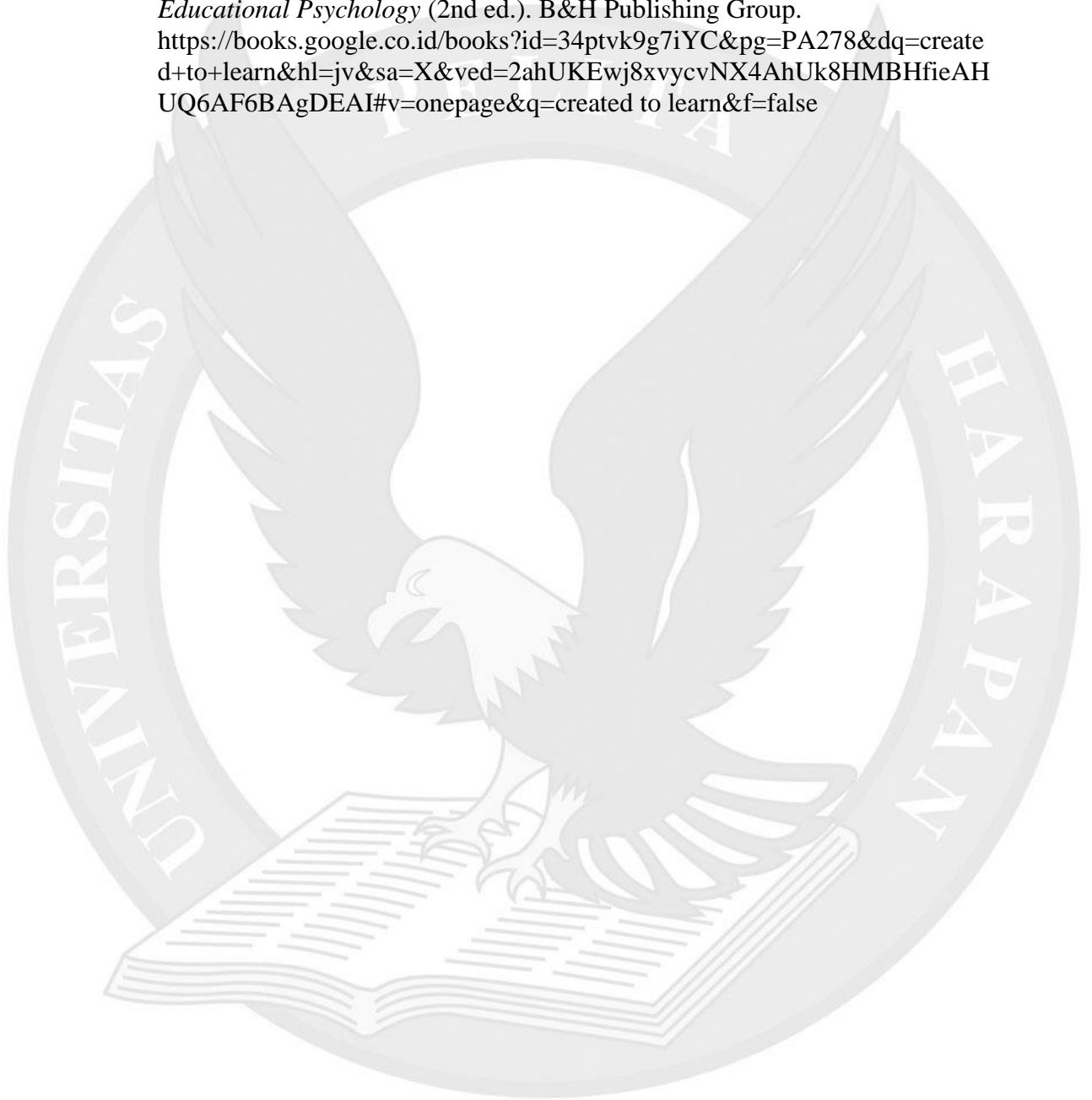
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen*. Gandum Mas.
- Estep, J. R. et al. (2008). *A Theology For Christian Education*. B&H Publishing Group.
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181–190.  
<https://doi.org/10.33654/math.v2i3.47>
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. In *Inter-Varsity Press*. Inter-Varsity Press.
- Hartono, H. (2018). Mengaktualisasikan Amanat Agung Matius 28:19-20 dalam Konteks Era Digital. *Kurios: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 4(2), 157–166. <https://doi.org/10.30995/kur.v4i2.87>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum.
- Ikmal, H. (2021). *Nalar Humanisme Dalam Pendidikan: Belajar Dari Ki Hajar Dewantara dan Paulo Freire*. Nawa Litera Publishing.  
<https://books.google.co.id/books?id=CydHEAAAQBAJ&pg=PA81&dq=Dewantara,+Ki+Hajar,+2009.+Menuju+Manusia+Merdeka,+Yogyakarta:+Leutika&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwiagbe71-f4AhVh63MBHR22BuEQ6AF6BAGFEAI#v=onepage&q=Dewantara%2CKi+Hajar%2C+2009.+Menuju+Manusia+Merdeka>
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 17–38. <https://doi.org/10.21093/di.v13i1.20>
- Kinasih, S., & Sinaga, K. (2020). Kajian Penerapan Teori Pembelajaran Bermakna Ausubel Berdasarkan Perspektif Alkitabiah Pada Materi Hidrokarbon [a Study on the Application of Ausubel'S Meaningful Learning Theory on Hydrocarbon Chemical Learning Based on a Biblical Perspective]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 16(2), 141–153.  
<https://doi.org/10.19166/pji.v16i2.2128>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perpektif Kristen*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Kumalasari, D. (2010). Konsep Pemikiran Ki Hajar Dewantara Dalam Pendidikan Taman Siswa (Tinjauan Humanis-Reiligius). *ISTORIA*, 9(1), 47–59.  
<https://doi.org/10.21831/istoria.v8i1.3716>
- Muhmidayeli. (2011). *Filsafat Pendidikan* (S. A. Mifka (Ed.); 1st ed.). PT Refika Aditama.
- Nabilah, L. N., & Nana. (2021). *Analisis Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka)*.  
<https://doi.org/10.31219/osf.io/3r2f6>
- Najib, D. A., & Elhefni. (2016). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning) Pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di MI Ahliyah IV Palembang. *JIP: Jurnal*

- Ilmiah PGMI*, 2(1), 19–28.  
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/1063>
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.  
<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/515>
- Pari, F. (2018). Epistemologi dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan. *Ilmu Ushuluddin*, 5(2), 139–154. <https://doi.org/10.15408/iu.v5i2.12781>
- Pratt, R. L. (2003). *Menaklukan Segala Pikiran Kepada Kristus: Sebuah Buku Pegangan Untuk Membela Kebenaran Iman Kristiani*. Departemen Literatur Saat.
- Rohmah, L. (2019). Eksistensialisme Dalam Pendidikan. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 5(1), 86–100.  
<https://doi.org/10.32923/edugama.v5i1.960>
- Rosyid, R. (2010). Epistemologi Pragmatisme : Dalam Pendidikan Kita. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 1(1), 5667.  
<https://doi.org/10.26418/j-psh.v1i1.380>
- Sadulloh, U. (2014). *Pengantar Filsafat Pendidikan* (9th ed.). ALFABETA.
- Sudrajat, A., & Hernawati, E. (2020). *Modul Konsep Metodologi Pembelajaran Bagi Guru Jenjang MI, MTS, Dan MA*. Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan Dan Keagamaan Kementerian Agama RI.  
<http://repository.ut.ac.id/id/eprint/9292>
- Tarmidzi. (2018). Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Ausubel Menggunakan Model Pembelajaran Dan Evaluasi Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Ipa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 1(2), 131–140.  
<https://doi.org/10.33603/.v1i2.2504>
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55–60. <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tung, K. Y. (2013). Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia. In *Narratives of Therapists' Lives*. ANDI.
- van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Universitas Pelita Harapan.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas: Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran* (9th ed.). Universitas Pelita Harapan Press.
- Widodo, W. (2016). Wujud Kenyamanan Belajar Siswa. Pembelajaran Menyenangkan, dan Pembelajaran Bermakna di Sekolah Dasar. *Ar-Risalah*,

18(2), 22–37. <http://etd.lib.metu.edu.tr/upload/12620012/index.pdf>

Wiryo Pranoto, S. et al. (2017). *Perjuangan Ki Hajar Dewantara: Dari Politik Ke Pendidikan* (D. Marihandono (Ed.)). Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yount, W. R. (2010). *Created To Learn: A Christian Teacher's Introduction to Educational Psychology* (2nd ed.). B&H Publishing Group.  
[https://books.google.co.id/books?id=34ptvk9g7iYC&pg=PA278&dq=create+d+to+learn&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwj8xvycvNX4AhUk8HMBHfieAHUQ6AF6BAgDEAI#v=onepage&q=created to learn&f=false](https://books.google.co.id/books?id=34ptvk9g7iYC&pg=PA278&dq=create+d+to+learn&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwj8xvycvNX4AhUk8HMBHfieAHUQ6AF6BAgDEAI#v=onepage&q=created%20to%20learn&f=false)



## DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Al Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 1(3), 80–88.  
<http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/mutaaliyah/article/view/3005/2208>
- Ahyar, D. B. et al. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. PRADINA PUSTAKA.  
[https://books.google.co.id/books?id=OshEEAAAQBAJ&pg=PA20&dq=pembelajaran+bermakna+kontekstual&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwiL86iv\\_pL6AhX8R2wGHb-VDxsQ6AF6BAgJEAI#v=onepage&q=pembelajaran+bermakna+kontekstual&f=false](https://books.google.co.id/books?id=OshEEAAAQBAJ&pg=PA20&dq=pembelajaran+bermakna+kontekstual&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwiL86iv_pL6AhX8R2wGHb-VDxsQ6AF6BAgJEAI#v=onepage&q=pembelajaran+bermakna+kontekstual&f=false)
- Arviansyah, R. et al. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Disertai LKS Audiovisual Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 308–314.  
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/2730>
- Ashburn, E. A., & Floden, R. E. (2006). *Meaningful Learning Using Technology: What Educators Need to Know and Do*. Teachers College Press.
- Basit, A. et al. (2021). Pelatihan Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Tematik bagi Guru MIN Korong Gadang Kota Padang. *Jurnal Dedikasia : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 135–147.  
<https://doi.org/10.30983/dedikasia.v1i2.5030>
- Calvin, Y. (2000). *Pengajaran Agama Kristen* (3rd ed.). Gunung Mulia.
- Desriani, S. et al. (2019). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IIIB SD Negeri 191 Pekanbaru. *Jurnal Tunjuk Ajar*, 2(1), 55–65.  
<https://doi.org/10.31258/jta.v2i1.55-65> PENERAPAN
- Dewi, N. P. I. R. et al. (2014). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Berbantuan Media Alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B TK Margarana. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/paud.v2i1.3146>
- Dewi, P. Y. A. et al. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Muhammad Zaini.  
[https://books.google.co.id/books?id=4CBQEAAAQBAJ&pg=PA21&dq=pembelajaran+bermakna+ausubel&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwjTmv26gpb6AhX\\_\\_3MBHVf6B1g4ChDoAXoECAsQA#v=onepage&q=pembelajaran+bermakna+ausubel&f=false](https://books.google.co.id/books?id=4CBQEAAAQBAJ&pg=PA21&dq=pembelajaran+bermakna+ausubel&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwjTmv26gpb6AhX__3MBHVf6B1g4ChDoAXoECAsQA#v=onepage&q=pembelajaran+bermakna+ausubel&f=false)
- Dolo, F. X. et al. (2021). Pendampingan Belajar IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 Berbasis Smart Solution Bagi Siswa SMP Di Desa Ratogesa. *Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti*, 2(2), 200–205.  
<https://doi.org/10.38048/jailcb.v2i2.400>
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen*. Gandum Mas.

- Ernayeti. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Inuman. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(1), 129–135. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i1.4887>
- Estep, J. R. et al. (2008). *A Theology For Christian Education*. B&H Publishing Group.
- Fatirul, A. N., & Winarto, B. (2019). *Teori Belajar dan Konsep Mengajar*. CV. Jakad Media Publishing.  
[https://books.google.co.id/books?id=5tpfEAAAQBAJ&pg=PT97&dq=TEORI+BELAJAR+BERMAKNA&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwiopt6esJf6AhUhUGwGHQJKA\\_sQ6AF6BAgDEAI#v=onepage&q=TEORI BELAJAR BERMAKNA&f=false](https://books.google.co.id/books?id=5tpfEAAAQBAJ&pg=PT97&dq=TEORI+BELAJAR+BERMAKNA&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwiopt6esJf6AhUhUGwGHQJKA_sQ6AF6BAgDEAI#v=onepage&q=TEORI BELAJAR BERMAKNA&f=false)
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom* (2nd ed.). Purposeful Design Publications.
- Hamdan, A. et al. (2015). Exploring the Relationship Between Frequency Use of Web 2.0 and Meaningful Learning Attributes. *Journal of Technical Education and Training (JTET)* |, 7(1), 50–66.  
<https://publisher.uthm.edu.my/ojs/index.php/JTET/article/view/1025>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum.
- Howland, J. L. et al. (2012). Goal of Technology Integrations: Meaningful Learning. In *Meaningful Learning with Technology* (4th ed.). Person.
- Husamah et al. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (2nd ed.). UMM Press.
- Johnson, E. B. (2009). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. MLC.
- Juliangkary, E., & Yuliyanti, S. (2015). Pemahaman Konsep Siswa Berbasis Peta Konsep Berdasarkan Teori Belajar Bermakna Ausubel ( Meaningful Learning ). *J-MPM Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 3(2), 109–113.  
<https://doi.org/10.33394/mpm.v3i2.1834>
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 17–38. <https://doi.org/10.21093/di.v13i1.20>
- Kinasih, S., & Sinaga, K. (2020). Kajian Penerapan Teori Pembelajaran Bermakna Ausubel Berdasarkan Perspektif Alkitabiah Pada Materi Hidrokarbon [a Study on the Application of Ausubel'S Meaningful Learning Theory on Hydrocarbon Chemical Learning Based on a Biblical Perspective]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 16(2), 141–153.  
<https://doi.org/10.19166/pji.v16i2.2128>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perpektif Kristen*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Koh, J. H. L. (2017). Designing and Integrating Reusable Learning Objects for Meaningful Learning: Cases from A Graduate Programme. *Australasian Journal of Educational Technology*, 33(5), 136–151.

<https://doi.org/10.14742/ajet.3072>

- Kurniawan, A. et al. (2022). *Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Wiyata Bestari Samasta.  
<https://books.google.co.id/books?id=83tlEAAAQBAJ&pg=PA172&dq=pembelajaran+bermakna+adalah&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwjzw6Kkl5b6AhXOR2wGHX03DaIQ6AF6BAgDEAI#v=onepage&q=pembelajaran+bermakna+adalah&f=false>
- Latif, B. (2020). Pembelajaran Bermakna Analisis Real Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 79–88. <https://doi.org/10.14421/jppm.2020.22.79-88>
- Lubis, R. (2021). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi Communication Practice Kelas VII-1 SMP Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2018 / 2019. *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 53–61. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2141997>
- Mailani, I. (2019). Implementasi Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah*, 1(1), 20.
- Maiyetri, R., & Ansofino. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Auditorial, dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Padang. *Jurnal Economica : Research of Economic And Economic Education*, Vol 2(2), 100–109. <https://doi.org/10.22202/economica.2014.v3.i1.260>
- Mubarok, H. et al. (2022). Meaningful Learning Model Through Contextual Teaching and Learning; the Implementation in English Subject. *Edulingua: Jurnal Linguistiks Terapan Dan Pendidikan Bahasa Inggris*, 9(1), 25–34. <https://doi.org/10.34001/edulingua.v9i1.3159>
- Muhmidayeli. (2011). *Filsafat Pendidikan* (S. A. Mifka (ed.); 1st ed.). PT Refika Aditama.
- Muhtadin, A. Y. (2021). *Membingkai Pendidikan Karakter Berbasis CTL: (Contextual Teaching and Learning)*. CV. Global Aksara Press.
- Najib, D. A., & Elhefni. (2016). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning) Pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di MI Ahliyah IV Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1), 19–28.  
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/1063>
- Nardi. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Pemeliharaan Kesehatan Tubuh Manusia Melalui Model CTL Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(9), 887–893.  
<https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/8119/0>
- Nisrokha. (2018). Authentic Assessment (Penilaian Otentik). *Jurnal Madaniyah*, 8(2), 209–229.

- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (1st ed.). Deepublish Publisher.
- Pitchard, G. E. (2002). *Improving Learning With Information Technology*. National Academy Press.
- Pramesty, M. P., & Suratno, I. B. (2021). Hubungan Rasa Percaya Diri, Perhatian Guru, Dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 15(1), 1–10. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/JPEA/article/view/4601>
- Prasetya, G. D., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan Kelas XI OTKP di SMK Negeri 2 Tuban. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 143–153. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p143-153>
- Pratt, R. L. (2003). *Menaklukan Segala Pikiran Kepada Kristus: Sebuah Buku Pegangan Untuk Membela Kebenaran Iman Kristiani*. Departemen Literatur Saat.
- Rahmawati, T. (2018). Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 12–20. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/viewFile/13765/8672>
- Riyanto, Y. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas* (4th ed.). KENCANA. [https://books.google.co.id/books?id=aZ3MDwAAQBAJ&pg=PA168&dq=implementasi+CTL+dalam+kelas&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwj5\\_MPM36L6AhUrS2wGHbljAekQ6AF6BAgGEAI#v=onepage&q=implementasi CTL dalam kelas&f=false](https://books.google.co.id/books?id=aZ3MDwAAQBAJ&pg=PA168&dq=implementasi+CTL+dalam+kelas&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwj5_MPM36L6AhUrS2wGHbljAekQ6AF6BAgGEAI#v=onepage&q=implementasi%20CTL%20dalam%20kelas&f=false)
- Sabekti, A. W. et al. (2016). Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Membangun Pembelajaran Bermakna Pada Kimia. *Jurnal Zarah*, 4(1), 25–33.
- Sabil, H. (2011). Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (MPBM) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNJA. *Edumatica*, 01(01), 44–56. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v1i01.185>
- Sadulloh, U. (2014). *Pengantar Filsafat Pendidikan* (9th ed.). ALFABETA.
- Salsabila, N. H. (2017). Proses Kognitif Dalam Pembelajaran Bermakna. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya II*, 434–443. <http://hdl.handle.net/11617/8830>
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik* (1st ed.). Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=Q11mEAAAQBAJ&pg=PA23&dq=penilaian+yg+Autentik+adalah&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwiDyvyHxJz7Ah>



W9-nMBHXbGDgMQ6AF6BAgLEAM#v=onepage&q=penilaian yg Aumentik adalah&f=false

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenadamedia Group.
- Sepriady, J. (2016). Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 2(2), 100. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v2i2.1603>
- Sihono, T. (2004). Contextual Teaching and Learning (CTL) Sebagai Model Pembelajaran Ekonomi dalam KBK. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 1(1), 63–83. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/17282-ID-contextual-teaching-and-learning-ctl-sebagai-model-pembelajaran-ekonomi-dalam-kb.pdf&ved=2ahUKEwj-rtmurs7oAhUaT30KHW6HBjcQFjAAegQIBhAC&usg=AOvVaw39Ua>
- Suhartono, & Indramawan, A. (2021). *Group Investigation; Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran* (1st ed.). Academia Publication. [https://books.google.co.id/books?id=KeE2EAAAQBAJ&pg=PA24&dq=implementasi+CTL+dalam+kelas&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwj5\\_MPM36L6AhUrS2wGHbljAekQ6AF6BAgIEAI#v=onepage&q=implementasi CTL dalam kelas&f=false](https://books.google.co.id/books?id=KeE2EAAAQBAJ&pg=PA24&dq=implementasi+CTL+dalam+kelas&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwj5_MPM36L6AhUrS2wGHbljAekQ6AF6BAgIEAI#v=onepage&q=implementasi CTL dalam kelas&f=false)
- Suryadi, A. et al. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah: Teori dan Implementasinya* (1st ed.). CV Jejak.
- Susianti et al. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) dengan Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Fluida Statis Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 5(1), 64–68. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EPFT/article/view/13563>
- Susila, H. R., & Qosim, A. (2021). *Strategi Belajar dan Pembelajaran: Untuk Mahasiswa FKIP* (1st ed.). Syiah Kuala University Press.
- Tung, K. Y. (2013). Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia. In *Narratives of Therapists' Lives*. ANDI.
- Vallori, A. B. (2014). Meaningful Learning in Practice. *Journal of Education and Human Development*, 3(4), 199–209. <https://doi.org/10.15640/jehd.v3n4a18>
- van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Universitas Pelita Harapan.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas: Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran* (9th ed.). Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahyuni, M., & Aryani, N. (2020). *Teori Belajar dan Implikasinya Dalam Pembelajaran* (F. N. Istiadah (ed.); 1st ed.). EDU Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=vTYDEAAAQBAJ&pg=PA38&dq=pe>

mbelajaran+bermakna+david+ausubel&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwjgoffRtpH6AhXxV3wKHdYIDBg4ChDoAXoECAyQA#v=onepage&q=pembelajaran bermakna david ausubel&f=false

Wong, K. P. (2015). Facilitating a Meaningful Learning Experience for Students by Multimedia Teaching Approach. *Asia Pacific Journal of Contemporary Education and Communication Technology*, 1(1), 72–80.  
<https://apiar.org.au/journal-paper/facilitating-a-meaningful-learning-experience-for-students-by-multimedia-teaching-approach/>

Zendrato, J. et al. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula: Tinjauan Teori dan Aplikasi Dalam Perspektif Kristiani* (1st ed.). CV OASE GROUP.

