

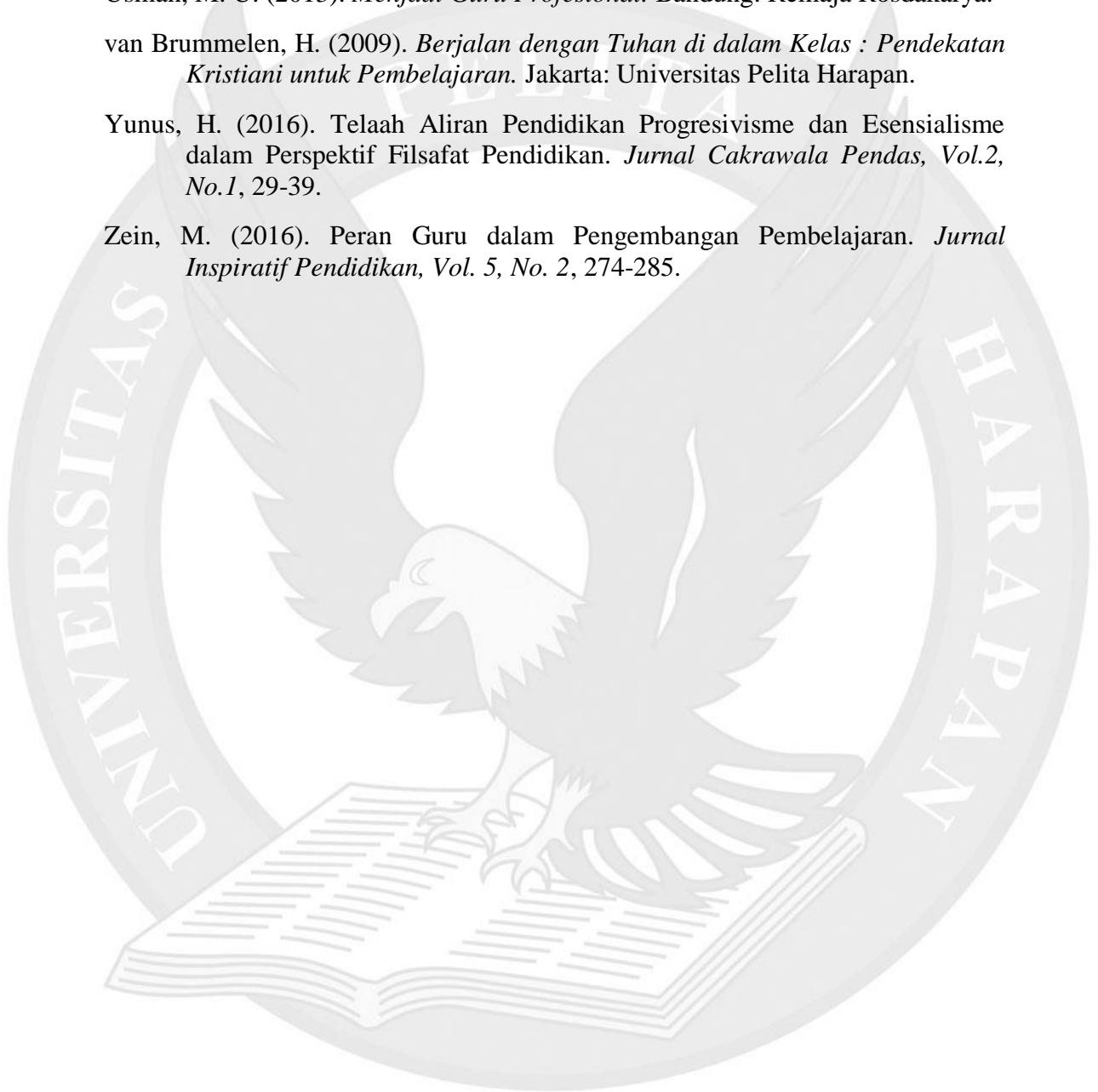
DAFTAR PUSTAKA

- Adela, D. (2021). *Buku Ajar Filsafat Pendidikan*. Jawa Barat: Nusaputra Press.
- Anjaya, C. E., Arifianto, Y. A., & Fernando, A. (2021). Kecerdasan Spiritual sebagai Dasar Terbentuknya Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Kristen. *REDOMINATE : Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, Vol.3, No.1, 63.
- Anthony, J., Saragih, T., & Sudirman. (2022). Kompetensi Profesional Guru dalam Teologi Paulus. *MANTHANO: Jurnal Pendidikan Kristen*, Vol.1, No.1,, 39-49.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh dan Kembang Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, Vol. 8, No.1, 51.
- Aspi, M. (2022). Profesional Guru dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan. *ADIBA : Journal of Education*, Vol. 2, No. 1, 64-73.
- Baharun, H. (2017). Peningkatan Kompetensi Guru melalui Sistem Kepemimpinan Kepala Madrasah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, Vol.6, No.1, 15.
- Berkhof, L., & Till, C. V. (1953). *Foundations of Christian Education : Addresses to Christian Teachers*. Philipsburg: Presbyterian and Reformed Publishing Company.
- Berkhof, L., & Till, C. V. (2004). *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Boiliu, N. I. (2013). Peran Pendidik Terhadap Kelakuan Murid Dalam Perspektif Filsafat Esensialisme. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, Vol.6, No.2,, 65-71.
- Cholid, N. (2015). *Menjadi Guru Profesional*. Semarang: CV Presisi Cipta Media.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, Vol.2, No.1, 1-14.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-Surat untuk Lisa : Percakapan dengan Seorang Guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Erickson, M. (2013). *Christian Theology*. Michigan: Baker Academic.
- Goheen, M. (2004). *Celebrating the Vision of Christian Education : The Biblical Story & Education*. The Christian Teachers Journal.
- Gunawan, H. (2020). *Menatap Wajah Pendidikan Indonesia di Era 4.0*. Serang: Desanta Muliavisitama.
- Hafid, S. (2015). Pemikiran Esensialisme, Eksistensialisme, Parentalisme dan Pragmatisme dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Asas*, Vol. 3, No. 1, 165-178.

- Hardanti, B. W. (2020). Landasan Ontologis, Aksiologis, Epistemologis, Aliran Filsafat Esensialisme dan Pandangannya terhadap Pendidikan. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol.9, No.2, 87-95.
- Harefa, D., & Telaumbanua, T. (2020). *Belajar Berpikir dan Bertindak Secara Praktis dalam Dunia Pendidikan : Kajian untuk Akademis*. Selayo: Insan Cendekia Mandiri.
- Helaluddin. (2018). Restrukturisasi Pendidikan Berbasis Budaya : Penerapan Teori Esensialisme di Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 6, No.2, 74-82.
- Hidayat, A. (2018). Pendidikan dalam Perspektif Filsafat Esensialisme. *Jurnal Komunikasi Pendidikan Islam*, Vol. 4, No. 3, 1-9.
- Hutapea, R. H., & Tari, E. (2020). Peran Guru Dalam Pengembangan Peserta Didik Di Era Digital. *KHARISMA : Jurnal Ilmiah Teologi*, Vol.1, No.1, 1-14.
- Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional dalam Peningkatan Prestasi Siswa dan Mutu Pendidikan di Era Milenial. *Jurnal Asy- Syukriyyah*, Vol. 21, No. 1, 1-20.
- Junetry, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Tinjauan Etika Kristen. *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, Vol.3, No.2, 198-213.
- Kadi, T. (2017). Inovasi Pendidikan : Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, Vol.1, No.2, 144-155.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Maryanto, A. (2021). Supervisi Akademik dalam Perspektif Filsafat Esensialisme. *Jurnal Sosial dan Teknologi (SOSTECH)*, Vol. 1, No. 8, 808-812.
- Maryatun, I. (2016). Peran Pendidik Paud Dalam Membangun Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 3, No. 1, 43.
- Muslim, A. (2020). Telaah Filsafat Pendidikan Esensialisme dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Visionary (VIS)*, Vol.10, No.2, 37-41.
- Muttaqin, A. (2016). Implikasi Aliran Filsafat Pendidikan dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. *Dinamika* Vol. 1, No. 1, 67-92.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA : Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, Vol.11, No.1, 9-16.
- Novita, A., & Bakar, Y. A. (2021). Konsep Pendidikan Esensialisme dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, Vol.7, No. 1, 12-22.
- Nurgiansah, T. H. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.

- Packer, J. (2011). *Knowing God*. InterVarsity Press.
- Palmer, P. J. (2009). *Keberanian Mengajar : Menjelajahi Ruang Nurani Kehidupan Guru*. Jakarta: Indeks.
- Perdani, W. C., Budiana, N., & Indrowaty, S. A. (2019). *Etika Profesi Pendidikan Generasi Milenial 4.0*. Malang: UB Press.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *Polyglot : Jurnal Ilmiah, Vol.13, No.2*, 99-108.
- Priyatna, N. (2013). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Polyglot: Jurnal Ilmiah Vol.13, No.1*, 1-10.
- Purba, M. K., & Wulanata, I. A. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education, Vol.3, No.1*, 89.
- Rosmawati, Ahyani, N., & Missriani. (2020). Pengaruh Disiplin dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research, Vol.1, No. 3*, 200-205.
- Rusyan. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru : Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saidah, A. (2020). Pemikiran Esensialisme, Eksisensialisme, Progresivisme dan Pragmatisme dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Asas, Vol. 5, No. 2*, 16-28.
- Sakti, B. (2020). Upaya Peningkatan Guru Profesional dalam Menghadapi Pendidikan di Era Globalisasi. *Journal Of Elementary Education, Vol. 4, No. 1*, 74-83.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan yang Berpusat pada Kristus dalam Kelas Matematika. *JOHME : Journal of Holistic Mathematics Education, Vol. 2, No. 2*, 97-107.
- Sidjabat, B. (2014). *Strategi Pendidikan Kristen : Suatu Tinjauan Teologis-Filosofis*. Yogyakarta: ANDI.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen : Mengintegrasikan Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen dalam Perspektif Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: ANDI.
- Supardi. (2015). Arah Pendidikan di Indonesia dalam Tataran Kebijakan dan Implementasi. *Jurnal Formatif, Vol.2, No.2*, 111-121.
- Tari, E., & Hutapea, R. H. (2020). Peran Guru dalam Pengembangan Peserta Didik di Era Digital. *KHARISMA : Jurnal Ilmiah Teologi, Vol.1, No.1*, 1-14.

- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus Dalam Pendidikan Kristen (The Implication of Christ's Redemption on Christian Education). *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, Vol.15, No.2, 203.
- Thaib, M. I. (2015). Esensialisme dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *Jurnal Mudarrisuna*, Vol. 4, No. 2, 731-762.
- Usman, M. U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas : Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Yunus, H. (2016). Telaah Aliran Pendidikan Progresivisme dan Esensialisme dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol.2, No.1, 29-39.
- Zein, M. (2016). Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, Vol. 5, No. 2, 274-285.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahyadi, Cahyani, D., & Ubaidillah, M. (2018). Peningkatan Literasi Biologi dalam Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inquiry Terbimbing pada Konsep Ekosistem. *Jurnal Ilmu Alam Indonesia, Vol. 1, No. 3*, 156-167.
- Anggraini, R., Wahyuni, S., & Lesmono, A. D. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 4, No. 4*, 350-356.
- Astuti, Y., & Setiawan, B. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, Vol. 2, No.1*, 88-92.
- Azis, M. A., Astutik, S., & Bachtiar, R. W. (2018). Perkembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Energi Siswa SMA. *Proceedings of The ICECRS, Vol. 1, No. 3*, 218-230.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Belawati, T. (2007). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Noneksperimen pada Kelas XII Materi Atom. *Jurnal PDII*.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (1953). *Foundations of Christian Education : Addresses to Christian Teachers*. Phillipsburg: Presbyterian and Reformed Publishing Company.
- Cendana, W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran, In Kurikulum Bagi Pemula: Tinjauan Teori dan Aplikasi Dalam Perspektif Kristiani (1st ed)*. Surakarta: CV Oase Group.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen : Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education, Vol. 2, No. 1*, 1-14.
- Downing, J. E. (2005). *Teaching Literacy to Students with Significant Disabilities : Strategies for the K-12 Inclusive Classroom*. California: Corwin Press.
- Fannie, R. D., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika, Vol. 8, No. 1*, 96-109.
- Firda, A., & Suharni. (2022). Tingkat Kemampuan Literasi Sains Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.6, No.5*, 68-76.

- Handayani, M., Rusilowati, A., & Sarwi, S. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Literasi Sains pada Materi Alat-Alat Optik untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, Vol. 9, No. 1, 79-88.
- Hani, S. (2018). *Penerapan Lembar Kerja Siswa untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Kuantitatif dan Hubungannya dengan Penguasaan Konsep Siswa SMP pada Praktikum*. Jakarta: Kencana.
- Harahap, D. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basic Edu*, Vol. 6, No. 2, 2089-2098.
- Harapap, D. G., Nasution, F., Sumanti, E., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basic Edu*, Vol. 6, No. 2, 2089-2098.
- Hendricks, H. (2009). *Mengajar untuk Mengubah Hidup*. Yogyakarta: Katalis Media.
- Hilyana, F. S., Fakhriyah, F., & Masfuah, S. (2022). *TPACK dalam Pembelajaran IPA*. Pekalongan: NEM-Anggota IKAPI.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Holdaway, D. (1979). *The Foundation of Literacy*. Gosford, NSW: Scholastic Australia.
- Junaedi. (2022). *Cuitan Wong Ndeso*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kharimzi, M. (2015). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jupendas*, Vol. 2, No. 2, 11-21.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lamada, M., Rahman, E. S., & Herawati. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Siswa SMK Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 6, No. 1, 35-41.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Musthafa, B. (2014). *Literasi Dini dan Literasi Remaja : Teori, Konsep dan Praktik*. Bandung: CREST.
- Nudin. (2021). Peran Guru dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas V di Baubau. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.2, No.1, 181-187.
- Nurbaiti. (2022). *Pembelajaran Matematika berbasis Problem Based Learning*. Pekalongan: NEM - Anggota IKAPI.
- Nurgiyantoro, B., Lestiyarini, B., & Rahayu, D. H. (2020). Konstruksi Asesmen Literasi Fungsional untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Literasi*, Vol.19, No. 2, 194-211.

- Palupi, A. (2020). *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*. Madiun: CV Bayfa Cendekia Indonesia.
- Prabawati, M. N., Herman, T., & Turmudi. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Masalah dengan Strategi Heuristic untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 8, No.1*, 37-48.
- Pratiwi, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, Vol. 4, No. 2*, 133-146.
- Putri, B. M., & Krissandi, A. D. (2022). Pengembangan Soal Literasi Membaca AKM dengan Tema Manusia dan Lingkungan di Sekola Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 4, No. 4*, 5505-5511.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohmanu, A., Wijaya, A., & Santoso, L. (2021). *Nilai Kritis Keberagaman*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Safitri, V., & Draft, F. (2021). Peran Guru dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basic Edu, Vol. 5, No. 3*, 1356-1364.
- Saud, U. D., Musthafa, B., & Sajawandi, L. (2021). *Model Pembelajaran Membaca Terpadu berbasis Sastra Anak untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Pekalongan: NEM-Anggota Ikapi.
- Simamora, K. A., & Tilaar, A. L. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Penggunaan Soal-Soal Matematika Tipe HOTS. *MARISEKOLA: Jurnal Matematika Riset Edukasi dan Kolaborasi, Vol. 2, No.1*, 23-30.
- Sodik, B. (2019). Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 1 Krandengan Banjarnegara. *Jurnal El-Hamra(Kependidikan dan Kemasyarakatan), Vol. 4, No. 1*, 23-31.
- Soepudin, U. (2018). Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Masalah dalam Pembelajaran IPA Secara Inkuiri untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 4, No. 1*, 50-58.
- Sudiby, E., Nurita, T., & Fauziah, N. M. (2018). Penggunaan Lembar Kerja Berorientasi Pendekatan Keterampilan Proses untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, Vol. 3, No. 1*, 21-26.
- Surangga, I. (2017). Mendidik Lewat Literasi untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Pendidikan Mutu, Vol. 3, No. 2*, 154-163.

- Suryani, I., Mardianti, Y., & Herlanti, Y. (2016). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem Gerak Manusia. *EDUSAINS*, Vol. 8, No. 2, 150-156.
- Unsworth, L. (2006). *E-Literature for Children : Enhancing Digital Literacy Learning*. London: Routledge.
- Utami, N., Sukestiyarno, Y. L., & Hidayah, I. (2020). Kemampuan Literasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas IX A. *PRISMA*, Vol. 3, 626-633.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas : Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Widyastuti, A. (2017). *Kiat Jitu Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: PT Gramedia.
- Wijayanti, F. K., Achmad, A., & Marpaung, R. R. (2015). Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah*, Vol. 3, No. 8, 72-79.
- Wildani, J., Triyana, I. W., & Mahmudah, W. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Literasi Matematis Pada Materi Statistika. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 11, No. 1, 141-150.
- Wise, B. (2009). Adolescent Literacy: The Cornerstone of Student Success. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, Vol. 52, No. 5, 369-375.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *How to be an Effective Teacher: The First Days of School*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.