

ABSTRAK

Lisa Kristessa Situmorang (01407190019)

KAJIAN EPISTEMOLOGI TERHADAP METODE PEMBELAJARAN INKUIRI BEBAS DIMODIFIKASI UNTUK MENGEMBANGKAN KEAKTIFAN MENTAL SISWA

(ix + 20 halaman)

Salah satu permasalahan pendidikan di Indonesia ialah tidak seimbangnyanya ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Pendidikan cenderung berfokus pada ranah kognitif sehingga siswa tidak aktif dalam dan hanya menjadi penerima materi saja. Hal ini dikarenakan metode yang digunakan guru kurang tepat dan tidak sesuai dengan kebutuhan kelas. Salah satu metode yang dapat diterapkan untuk membuat siswa aktif ialah metode pembelajaran inkuiri bebas dimodifikasi. Sehingga tujuan tugas akhir ini ialah untuk menjelaskan kajian epistemologi terhadap metode pembelajaran inkuiri bebas dimodifikasi untuk mengembangkan keaktifan mental siswa. Metode penulisan yang digunakan ialah kajian literatur. Sebagai gambar dan rupa Allah manusia diberi tugas untuk mengelola, salah satunya yaitu menjalankan pembelajaran dengan bertanggung jawab. Guru Kristen sebagai wakil Allah harus mampu membimbing dan menerapkan metode pembelajaran yang tepat agar siswa bisa menjadi pelajar yang bertanggung jawab, yaitu aktif dan berusaha menemukan makna pembelajaran bagi dirinya. Dalam mengatasi hal tersebut guru dapat menerapkan metode inkuiri bebas dimodifikasi. Metode ini membuat siswa aktif, antusias, dan memahami bahwa pengetahuan hanya bersumber dari Tuhan. Metode ini dapat mengembangkan keaktifan mental yang siswa kerjakan dengan bertanggung jawab dan penuh ketaatan. Saran sebagai penulis ialah penelitian ini perlu pengembangan literatur lanjutan agar hasil yang diperoleh lebih akurat.

Referensi: 53 (2007-2022)

ABSTRAK

Lisa Kristessa Situmorang (01407190019)

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DEBAT AKTIF UNTUK MENGEMBANGKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

(x + 20 halaman: 5 lampiran)

Motivasi dalam pembelajaran membantu siswa bersemangat dan bergairah sehingga pembelajaran akan berjalan dengan baik dan siswa memperoleh hasil belajar yang baik. Fakta di lapangan menunjukkan motivasi belajar siswa belum terpenuhi dengan baik, yang terlihat dari pasifnya siswa, siswa tidak terlibat, siswa tidak memberikan perhatian, dan siswa yang mengantuk saat pembelajaran. Langkah yang penulis lakukan dalam mengatasi permasalahan tersebut ialah menerapkan metode pembelajaran debat aktif. Rumusan masalah dan tujuan dari penelitian ini, yaitu menjelaskan penerapan metode pembelajaran debat aktif untuk mengembangkan motivasi belajar siswa. Sebagai gambar dan rupa Allah manusia harus memiliki motivasi yang benar. Guru Kristen sebagai wakil Allah harus mampu membimbing dan menerapkan metode pembelajaran yang tepat agar siswa memiliki motivasi dalam belajar. Langkah-langkah yang penulis lakukan dalam menerapkan metode pembelajaran debat aktif yaitu (1) Membagi siswa menjadi dua tim (2) Menentukan dan memilih topik debat; (3) Kelompok pro dan kontra mengumpulkan informasi, fakta atau data yang akan disajikan dalam debat; (4) Tim pro dan kontra saling mendebat; (5) Guru memberikan ringkasan atau kesimpulan akhir dari materi yang sudah didebatkan. Saran penulis bagi peneliti selanjutnya ialah melakukan penelitian dengan jangka waktu yang lebih lama supaya hasil yang diperoleh lebih terukur dan konsistensi motivasi belajar siswa terlihat dengan lebih jelas.

Referensi: 44 (2019-2022).