

DAFTAR PUSTAKA

- Adini, N. A. S. (2021). *Metode bermain peran meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS* (F. Rafida, Ed.). Bengkulu: DOTPLUS.
- Agustin, N., & Maryani, I. (2021). *Peran guru dalam membentuk karakter siswa (antologi esai mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar)* (1st ed.). Yogyakarta: UAD PRESS.
- Asmadi, N. (2008). *Konsep dasar keperawatan* (1st ed.; E. Mardella, Ed.). Jakarta: Egc.
- Van Brummelen, H. (2015). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas* (3rd ed.). Surabaya: ACSI.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas* (2nd ed.). Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press. <https://doi.org/10.1145/2505515.2507827>
- Budiyanto, A. (2016). *Sintaks 45 metode pembelajaran dalam student centered learning*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Cecep, Widyastuti, A., & Kato, I. (2021). *Dasar-dasar ilmu pendidikan* (A. Karim, Ed.). Medan Tuntungan: Yayasan Kita Menulis.
- Deddi Tedjakumara. (2007). Sekolah Kristen harus didik siswa pintar dan dekat Tuhan. *Yayasan Pelayanan Media Antiokhia*, p. 8.
- Difany, S. (2021). *Aku bangga menjadi guru; peran guru dalam penguatan nilai karakter peserta didik* (F. Setiawan, Y. Ichsan, Y. Masduki, & Y. Hanafiah, Eds.). Yogyakarta: UAD PRESS.
- Estep, J., Anthony, M., & Allison, G. (2008). *Theology*. B & H Publishing Group.
- Fajri, M. (2018). *Meneliti itu gampang mudah ber-PTK bagi pendidik* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Gora, R. (2019). *Riset kualitatif public relations*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Hananto, T., Harianja, R., Tari, E., & Hura, R. (2021). *Antologi exsequendum didaktik: Teologi praktika dan pendidikan agama Kristen jilid-1* (1st ed.; B. S. Kaitjilly, Ed.). Banggai: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Harianto. (2012). *Pendidikan agama Kristen dalam Alkitab dan dunia pendidikan masa kini* (1st ed.). Yogyakarta: Andi.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God' s image*. 71–74.
- Ilahi, R. (2021). *Disabilitas bukanlah penghambat belajar pendidikan jasmani "Tunagrahita"*. Bogor: Guepedia.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika* (1st ed.; B. S. Fatmawati, Ed.). Jakarta.

- Kelompok kerja PAK PGI. (2009). *PAK guru 10 Ktsp-revisi (suluh siswa 1)* (3rd ed.; Redaksi BPK Gunung Mulia, Ed.). Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Khusna, N. (2021). *Jean Paul Sartre filsuf eksistensialisme imajinatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Knight, G. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Krissandi, A., Widharyanto, B., & Dewi, R. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD* (T. Diman, Ed.). Bekasi: Penerbit Media Maxima. Retrieved from
- Lie, P. (2021). *Teknik kreatif dan terpadu dalam mengajar sekolah minggu*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*.
- Mirdanda, A. (2019). *Mengelola aktivitas pembelajaran di sekolah dasar* (1st ed.; W. I. Purnama, Ed.). Pontianak: PGRI Kalbar dan Yudha English Gallery.
- Ngabidin, M. (2021). *Pembelajaran di masa pandemi, inovasi tiada henti (kumpulan best practices inovasi pembelajaran)* (1st ed.; A. Rifai, Ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Panjaitan, F. (2022). Tujuan pembelajaran dalam pendidikan kristen berdasarkan 2 Timotius 3:16. *Teologi Dan pendidikan agama Kristen, 1*. Retrieved from <https://doi.org/10.54592/jct.v1i2.21>
- Rasinus, Widyastuti, A., Karwanto, & Ramadhani, R. (2021). *Dasar-dasar kependidikan* (1st ed.; R. Wathrianthos & J. Simarmata, Eds.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ruhlessin, J. C. (2020). *Teori-teori etika dan sumbangannya bagi Indonesia* (E. Maspaiteella, Ed.). Yogyakarta: PT Kanisius.
- Rumiyati. (2021). *Model talking stick sebagai upaya peningkatan kreativitas dan hasil belajar* (1st ed.; Nasrudin, Ed.). Pekalongan: Penerbit NEM.
- Rupp, A. N. (2009). *Tumbuh kembang bersama anak* (1st ed.; R. S. Kurnia, Ed.). Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Safitri, M., Budiana, I., & Damopolii, I. (2021). *Model pembelajaran inovatif* (1st ed.; T. S. Tambunan, Ed.). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika [the Implications of Christ-Center Education for Mathematics Classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Selvianti, Malino, S., & Yudha, A. (2022). *Seni dan kepemimpinan pada masa*

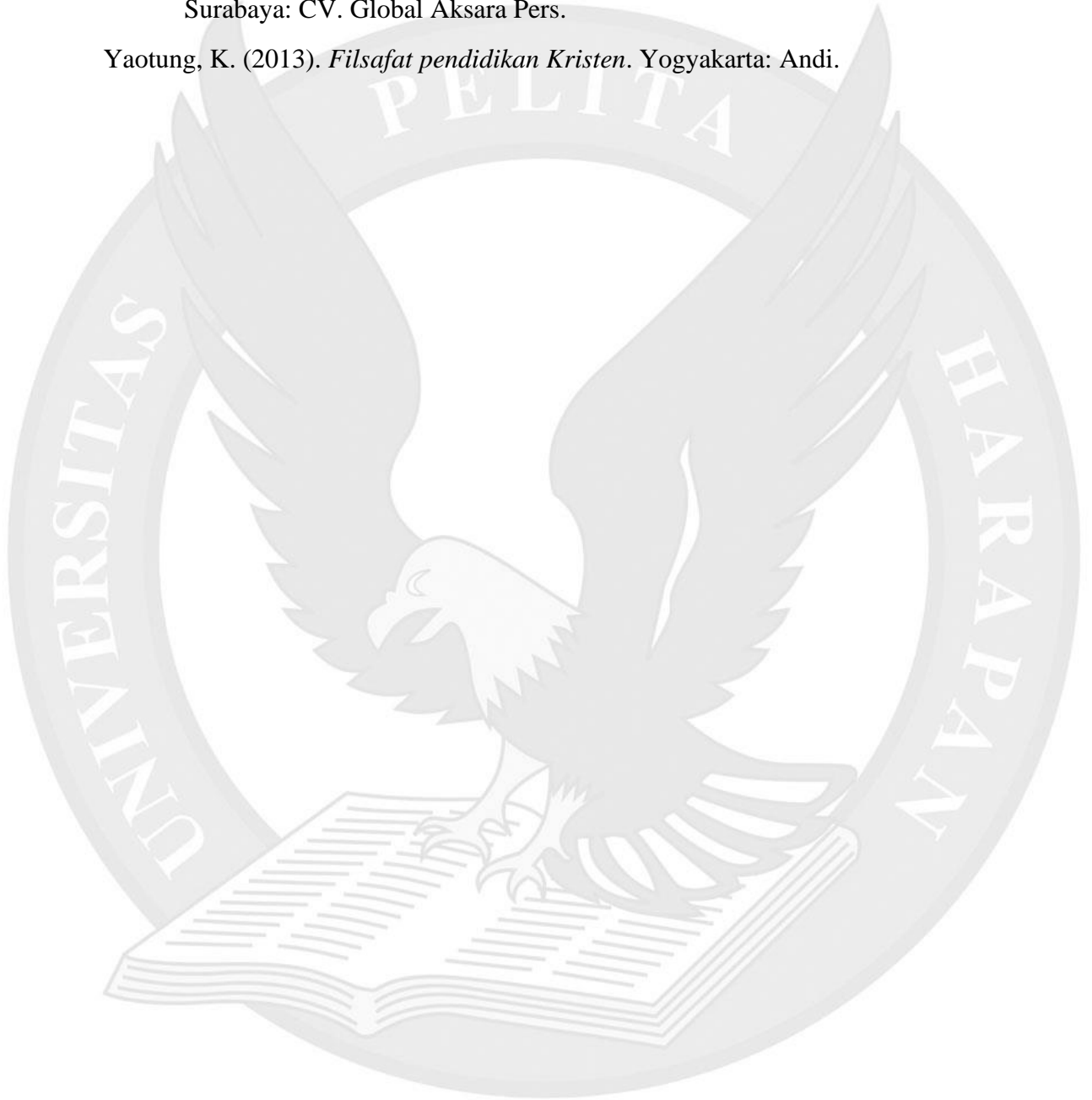
- pasca pandemi di mata kami* (1st ed.; D. F. Panuntun, Ed.). Bandung: Daniel Fajar Panuntun.
- Setiadarma, P. F. (2021). *Singkat kata sarat makna* (1st ed.; Lusiana Novita, Ed.). Semarang: STEP Academic Press.
- Setyaningsih, E. (2008). Peningkatan aktivitas belajar dan keterampilan menulis surat dinas melalui metode pembelajaran kontekstual model inquiri bagi siswa kelas VIII A SMP Murni 1 Surakarta semester 1 Tahun 2017/2018. *Pendidikan Dwija Utama*, 9, 44.
- Sidiq, R., Najuah, Lukitoyo, P. S., & Sherin. (2019). *Strategi belajar mengajar sejarah: menjadi guru sukses* (J. Simarmata, Ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sidjabat, B. (2008). *Membesarkan anak dengan kreatif panduan menanamkan iman dan moral kepada anak sejak dini* (1st ed.). Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Sidjabat, B. (2021). *Strategi pendidikan Kristen*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Sirait, B. (2008). Orang yang tidak bekerja, jangan makan! *Yayasan Pelayanan Media Antiokhia*, p. 27.
- Siregar, R. (2022). *Perencanaan pembelajaran bahasa indonesia* (1st ed.; N. Pratama, Ed.). Solok: LPP yayasan pendidikan cendekia muslim.
- Suara NTB. (2022). Lulusan SD dan setara SMA dominasi pengangguran, diperlukan inovasi pembelajaran di sekolah.
- Sudarma, M. (2021). *No Title*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Suparsawan, K. (2020). *Kolaborasi pendekatan saintifik dengan model pembelajaran stad geliatkan peserta didik* (1st ed.; H. Nurahayu, Ed.). Bandung: Tata Akbar.
- Sutrisno, T. (2019). *Keterampilan dasar mengajar (The Art Of Basic Teaching)*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tung, K. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Andi.
- Wahyuni, S. (2021a). *Peran guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter peserta didik* (1st ed.; Nasrudin, Ed.). Pekalongan: Penerbit NEM.
- Wahyuni, S. (2021b). *Peran guru pendidikan agama kristen dalam membentuk karakter peserta didik* (M. Nasrudin, Ed.). Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.

Warren, R. (2004). *Kehidupan yang digerakkan oleh Tuhan*. (E. Maspaitella, Ed.)
Malang: Penerbit Gandum Mas.

Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (1st ed.;
N. Wedyawati & Y. Lisa, Eds.). Yogyakarta: CV. Budi Utama

Widiyono, A. (2022). *Konsep dan pembelajaran IPA di SD* (H. Harini, Ed.).
Surabaya: CV. Global Aksara Pers.

Yaotung, K. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.



DAFTAR PUSTAKA

- Adi Wijayanto, P. (2017). Efektivitas metode debat aktif dan strategi penerapannya dalam mengoptimalkan pembelajaran Geografi Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. *Sugeng Utaya & Ach. Amirudin*, 2(1), 99–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i1.586>
- Akbar, S., Dina, C., Iskandar, K., Robert, S., Purba, P., & Muh, K. (2021). *Sosiologi Pendidikan* (J. Simarmata & R. Watrianthos, Eds.). Medan Tuntungan: Yayasan Kita Menulis.
- Amin, & Sumendap, L. (2022). *164 Model pembelajaran kontemporer*. Bandung: Pusat Penerbitan LPPM.
- Arikunto, S., Supardi, & Suhardjono. (2021). *Penelitian tindakan kelas* (Suryani, Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, W. (2021). *The learning cell dalam pembelajaran menulis pantun*. Yogyakarta: Deepublish.
- Badrianto, Y., Pratiwi, R., Suharyat, Y., Suprayitno, & Firmansyah, H. (2021). *Perilaku organisasi* (H. Ningrum, Ed.). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Bariyah, K. (2017). Model debat untuk meningkatkan prestasi siswa kelas VIII SMP PGRI 8 Malang. *Likhitaprajna*, 19(1), 59–73.
- Budhiono, H. (2019). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS kompetensi ciri-ciri negara maju dan berkembang melalui penerapan pembelajaran kooperatif. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, VI, 19.
- Bustamam. (2021). *Guru sang penyemangat* (M. Puna, Ed.). Jakarta Pusat: Muklis Puna.
- Cahyani, A., Listiana, I., & Larasati, S. (2020). Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3, 123–140. Retrieved from <https://journal.ptiq.ac.id/index.php/iq/article/download/57/47>
- Chapell, B. (2019). *The new city catechism (renungan) kebenaran Allah untuk hati dan pikiran* (C. Hansen, Ed.). Yogyakarta: Katalis Media & Literature - Yayasan Gloria.
- Fenty, A. (2022). *Peran guru untuk meningkatkan pembelajaran siswa di masa pandemi* (Guepedia, Ed.). Depok: GUEPEDIA.
- Hadiyanto. (2016). *Teori dan pengembangan iklim kelas & iklim sekolah* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Hananto, T., Harianja, R., Tari, E., & Hura, R. (2021). *Antologi exsequendum didaktik: Teologi Praktika dan Pendidikan Agama Kristen Jilid-1* (1st ed.; B. S. Kaitjly, Ed.). Banggai: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Antologi_Exsequendum_Didaktik_Teologi_Pr/Ow9UEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

- Harun, Jaedun, A., Sudaryanti, & Manaf, A. (2020). *Pelatihan guru pendidikan karakter berbasis multi kultural dan kearifan lokal (pkbmkl) bagi siswa paud* (1st ed.). Yogyakarta: UNY Press.
- Haryanto. (2022). *Meningkatkan motivasi dan hasil belajar dengan two stay two stray* (M. Hidayat, Miskadi, & Y. Setiawan, Eds.). Praya: Penerbit P4I.
- Hidayatillah, Y., Jamilah, Indraswari, N., Azizah, L., & Suhartatik. (2021). *Metode pembelajaran guru dan dosen kreatif* (A. Prasetyo, Ed.). Surabaya: Global Aksara Pers.
- Jonar. (2021). *Theologi proper menjelaskan pribadi Allah yang benar, hidup, dan absolut*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Klali, S. (2020). Pembelajaran dengan menggunakan metode debat dapat meningkatkan kemampuan berbicara peserta didik di sma kristen pandhega jaya. Retrieved from kemdikbud website: <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pembelajaran-dengan-menggunakan-metode-debat-dapat-meningkatkan-kemampuan-berbicara-peserta-didik-di-sma-kristen-pandhega-jaya-2/>
- Knight, G. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Krisno, A. (2016). *SINTAKS 45 Metode pembelajaran dalam student centered learning (SCL)* (1st ed.). Malang: UMM Press.
- Kurniawan, A., Rahmiati, D., Nuraini, H., Marhento, G., Suryani, N., Jalal, N., & Daniarti, Y. (2022). *Metode pembelajaran dalam student centered learning (SCL)* (A. Wahab, H. Nuraini, & S. Hamid, Eds.). Wiyata Bestari Samasta.
- Lestari, E. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran berbasis proyek* (1st ed.). Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Nengsih, Y., Husin, A., & Nurrizalia, M. (2020). *Manajemen pendidikan masyarakat* (1st ed.; I. Herdiani, Ed.). Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Ratnasari, K. I. (2019). Proses pembelajaran inquiry siswa MI untuk meningkatkan kemampuan Matematika. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 100–109. <https://doi.org/10.36835/au.v1i1.166>
- Sani, R. (2022). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Siahaan, R. (2021). *Berubah untuk berbuah*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Simanjuntak, J. (2021). *Psikologi pendidikan agama Kristen*. Yogyakarta: PBMR ANDI.

- Specto, M., & Park, S. (2017). *Motivation, learning, and technology embodied educational motivation*. New York: Taylor & Francis.
- Sujarwo. (2020). Upaya meningkatkan minat dan hasil belajar mengalikan dan berbagi bentuk pecahan melalui penerapan teknik jarimatika pada siswa kelas V SDN 2 Giritirto. *Jurnal Pendidikan Empirisme Juni 2020*, 7, 108.
- Suratiyanti, I. (2015). Keefektifan penerapan metode debat terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDN Petinggen Yogyakarta. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Suryadi, A., Damopolii, M., & Rahman, U. (2022). *Teori konstruktivisme dalam pembelajaran PAI di Madrasah: Teori dan Implementasinya* (A. Suryadi, Ed.). Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Susanti, W., Hendriyani, Y., Lukma, H. N., & Mulya, R. (2022). *Bunga rampai pengantar strategi pembelajaran* (1st ed.; I. Kusumawati, Ed.). Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Tathagati, A., & Muhammad. (2015). *Kuliah jurusan apa? fakultas teknik jurusan teknik kimia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tiwery, B. (2021). *Kekuatan dan kelemahan metode pembelajaran dalam penerapan pembelajaran hots*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Trygu. (2020). *Motivasi dalam belajar matematika* (Guepedia, Ed.). Bogor: GUEPEDIA.
- Trygu. (2021). *Teori motivasi Abraham H. Maslow dan hubungannya dengan minat belajar matematika siswa* (Guepedia, Ed.). Bogor: Guepedia.
- Uno, H. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardhana, M. Y. S., & Trisnawati, S. (2017). Model debat aktif dan media dadu kuis untuk mengembangkan motivasi belajar dan keterampilan berpikir kritis siswa SD Malih Peddas (*Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*), 6(2), 111–120. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v6i2.1344>
- Warso, A. (2021). *Mengenal penelitian tindakan kelas dan dilengkapi contohnya* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Wiyanti, A. (2022). Demonstrasi tingkatan motivasi belajar siswa. *Radar Semarang*. Retrieved from <https://radarsemarang.jawapos.com/artikel/untukmu-guruku/2022/09/12/demonstrasi-tingkatkan-motivasi-belajar-siswa/>