

REFERENCES

- Abineno, J. L., (1989). *Sekitar Katekese Gerejawi*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 22
- Anthony, M. J. (2001). *Introducing Christian education: Foundations for the twenty-first century*. Baker Academic.
- Ayyub, A. (2022). *Tingkat Perhatian Orang Tua terhadap Minat Belajar Matematika Siswa di Masa Pandemi Covid-19 UPTD SMP Negeri 10 Parepare*
- Bavinck, H. (2012). *Dogmatika Reformed: Allah dan penciptaan* (Vol. 2). Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2015). *Teologi sistematika: Doktrin manusia* (Vol. 2). Surabaya: Momentum.
- Budi, K. (2017). Pendidikan Karakter Jadi Fokus Utama Pendidikan. Kompas.com. Retrieved from <https://edukasi.kompas.com/read/2017/11/23/11160031/pendidikan-karakter-jadi-fokus-utama-pendidikan>
- Cahapay, M. B. (2020). Rethinking education in the new normal post-COVID-19 era: A curriculum studies perspective.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Cerdas Berkarakter. (2022). Pelajar Pancasila. Cerdasberkarakter.go.id. Retrieved from <https://cerdasberkarakter.go.id>
- Profil Pelajar Pancasila - Pusat Penguatan Karakter (kemdikbud.go.id)
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 7(3), 1075-1090.
- Erickson, MJ. (2013). *Christian Theology*. Baker Academic.
- Fadlillah, M. (2017). Aliran Progresivisme Dalam Pendidikan Di Indonesia M .Fadlillah Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 17–24.
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1544–1550
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Springs, CO: Purposeful Design Publications.
- Greene, Albert E. (1998). *Reclaiming the future of Christian education: A transforming vision*. United States of America: A Division of ACSI
- Guru, P (2020). Tugas, Peran, Serta Tanggung Jawab Seorang Guru. Retrieved from:

GURU BERBAGI | Tugas, Peran, Serta Tanggung Jawab Seorang Guru
(kemdikbud.go.id)

Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's image*. Grand Rapids, MI: Eerdmans

Homrighousen, E.G. & Enklaar, H. (2008). *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia. 18

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
(Kemristekdikti) : BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN
PENDIDIKAN. (2022). *Dimensi PPP*. kurikulum.kemdikbud.go.id.
Retrieved from

Dimensi_PPP.pdf (kemdikbud.go.id)

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen* (C. E. Citraningtyas, ed.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Marannu, B. (2021). Implementasi Kurikulum Darurat Pada Madrasah Negeri Di Kabupaten Gowa. *Educandum*, 7(1), 1-18.

Masykur, R (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: AURA.

Munajim, A., Barnawi, B., & Fikriyah, F. (2020). Pengembangan kurikulum pembelajaran di masa darurat. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 285.

Munthe, A. P. (2016). Tinjauan Dasar Pendidikan Kristen. *TE DEUM (Jurnal Teologi Dan Pengembangan Pelayanan)*, 5(2), 167-181. Retrieved from <https://ojs.sttsappi.ac.id/index.php/tedeum/article/view/106>

Nanuru, R. F. (2013). *Progresivisme Pendidikan Dan Relevansinya Di Indonesia*. *Jurnal Uniera*, 2, 132–143.

Oudri, N., & Romanti. (2022). Krisis Dampak Learning Loss, Kemendikbudristek luncurkan Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar. *Itjen.Kemdikbud.Go.Id*. Retrieved from <https://itjen.kemdikbud.go.id/webnew/2022/02/13/krisis-dampak-learning-loss-kemendikbudristek-luncurkan-kurikulum-merdeka-dan-platform-merdeka-mengajar/>

Pazmino, Robert W. (2012). *Fondasi Pendidikan Kristen : sebuah pengantar dalam perspektif Injili*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.

Pengelola Web Direktorat SMP. (2022). *Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran*. *Ditsmp.Kemdikbud.Go.Id*. Retrieved from <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka-sebagai-upaya-pemulihan-pembelajaran/>

Perni, N. N. (2018). Penerapan Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 105-113.

- Piper, J. (2011). *Desiring God: Meditations of a Christian Hedonist*. Multnomah Pub.
- Sadewa, M. A. (2022). Meninjau Kurikulum Prototipe Melalui Pendekatan Integrasi-Interkoneksi Prof M Amin Abdullah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(1), 266-280.
- Santoso, M. P., (2005). Karakteristik Pendidikan Kristen. *Journal Teologi VERITAS*. No. 6/2, 296.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories: An educational perspective*. Boston: Pearson.
- Sijabat, B. S., (1994) *Strategi Pendidikan Kristen: Suatu Tinjauan Teologis - Filosofis*. Yogyakarta: Yayasan Andi. 10
- Sinlae, R. Y., (2019). Kompetensi Pedagogik Tuhan Yesus dalam Injil Matius 5-7. *Exelcis Deo* 4.
- Sistem Informasi Kurikulum Nasional. (2022). *Buku Saku Kurikulum Merdeka*. Kurikulum.kemdikbud.go.id. Retrieved from <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/bukusaku.pdf>
- Situmorang, J. T.H., (2016). *Bung Karno; Biografi Putra Sang Fajar*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media. 425.
- Smith, D. I., (2018). *On Christian Teaching: Practicing Faith in the Classroom*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing Co.
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88.
- Suwarno. (2009). *Pancasila Budaya Bangsa Indonesia: Penelitian Pancasila dengan Pendekatan Historis. Filosofis dan Sosio-Yuridis Kenegaraan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tung, Khoe Yao. (2016) *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen Berhati Gembala, Mempersiapkan Sekolah dan Pendidik Kristen Menghadapi Tantangan Global Masa Kini*. Yogyakarta: Yayasan Andi.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Whelchel, H. (2017). *Segalanya Menjadi Baru: Menemukan Kembali Injil Empat Pasal*. Institute for Faith, Work, and Economics.
- Widiatmoko. (2020). *Menelisik Asal Muasal Kata Merdeka*. Kompasiana.com. Retrieved from <https://www.kompasiana.com/fery50973/5f39f66bd541df41684004e6/menelisik-asal-muasal-kata-merdeka?page=all>

God, and sharing their reflection in front of the class every day. Thus, this activity also can foster the students' reading literacy skill.

For the future researcher, it is recommended to do further classroom action research in finding to what extent the role of the teacher as the facilitator in the classroom can improve the students' literacy skills.

REFERENCES

- Abdullah, S. (2005). *Guru sebagai fasilitator*. PTS Professional Publishing
- Amalia, A. R., & Uswatun, D. A. (2021). Analisis Peran Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Masa Pandemi Covid-19 Di SDIT Al-Ummah Cibadak. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 757-766.
- Azriansyah, A., Istiningsih, S., & Setiawan, H. (2021). Analisis Hambatan Guru Dalam Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SDN 32 Cakranegara. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(4), 262-269
- Basri, H., Ridla, M. R., & Wahed, A. (2014). Strategi Belajar Kosakata Bahasa Inggris (English Vocabulary) Mahasiswa TBI STAIN Pamekasan. *OKARA: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 8(2), 153-166
- Byrne, H. W. (2003). *Challenging concepts for contemporary Christian education*. Longwood, FL: Xulon Press.
- Chrismastianto, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 19-30.
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Djumransjah. (2002). *Filsafat Pendidikan*. Jawa Timur: Bayumedia Publishing
- E. Mulyasa. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ellis, H. C. (1997). Emotion, Motivation, and Text Comprehension. *Journal of Experimental Psychology: General*, 123 (2): 131-146
- Faradina, N. (2017). Pengaruh program gerakan literasi sekolah terhadap minat baca siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten. *Hanata Widya*, 6(8), 60-69.

- Fauzi, S. A., & Mustika, D. (2022). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 2492-2500.
- Fauziati, E. (2008). *Teaching of English as a Foreign Language*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Fauziyah, N. (2013). Faktor penyebab kejenuhan belajar sejarah kebudayaan Islam (SKI) pada siswa kelas XI jurusan keagamaan di MAN Tempel Sleman. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 99-108.
- Fijayanti, I.U.D.R. (2015). Program Membaca Lima Belas Menit (Sustained Silent Reading) Pada Siswa dan Siswi Sekolah Dasar Negeri di Kota Surabaya. *Journal Unair*, 4(3), 1-18
- Ghina, F., & Ananda, R. (2022). MENINGKATKAN KOSA KATA DALAM TEKS BACAAN BAHASA INGGRIS DENGAN MENERAPKAN STRATEGI MEMBACA NYARING. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 84-93.
- Graham, D. L. (2009). Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–327.
- Grudem, W. A. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Leices ter: Intervarsity,
- Heng, W., & Pereira, D. (2008). Non-at-risk adolescents' attitude toward reading in a Singapore secondary school. *Journal of Research in Reading*, 31(3),285-301.
- Kaner, S. (2007). *Facilitators guide to participatory decision-making*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Khairi, A., Lubis, F., Ginting, M. M. B., & Ningsih, N. (2021). *Analisis Gerakan Literasi Setiap Hari Jumat Di SMP Negeri 1 Labuhan Deli*. In Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3 (pp. 317-326). FBS Unimed Press.
- King, A. (2013). From Sage on the Stage to Guide on the Side. *College Teaching*, 41(1), 30–35. <https://doi.org/10.5771/2196-7261-2016-4-288>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat pendidikan : sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Kusuma, M. W., Larasati, W., Risma, F. V., Sari, N., & Agustin, U. V. S. (2022). Pentingnya Penerapan Budaya Literasi Membaca dan Menulis Terhadap Prestasi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 132-138.
- Liu, H., Chen, X., & Liu, X. (2022). Factors influencing secondary school students' reading literacy: An analysis based on XGBoost and SHAP methods.

- Lewis, R., & Teale, W. H., (1980). ANOTHER LOOK AT SECONDARY SCHOOL STUDENTS' ATTITUDES TOWARD READING. *Journal of Reading Behavior*. Vol. XII, No. 3
- Luetz, J. M., Dowden, T. M., & Norsworthy, B. M. (2019). *Reimagining Christian Education: Cultivating transformative approaches*. Singapore: Springer.
- Logan, S., & Johnston, R. (2009), Gender differences in reading ability and attitudes: examining where these differences lie. *Journal of Research in Reading*, 32(2), 199-214
- Mahfudh, M. R., & Imron, A. (2020). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa di SMA Negeri 1 Kota Kediri. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 3(1), 16-30
- Manurung, A. M., Pardede, H., & Purba, C. N. (2020). The Effect of Using Sustained Silent Reading (SSR) Method to the Students ' Ability in Reading Report Text at the Eleven Grade of SMA Negeri 2 Pematangsiantar. *Journal of English Teaching as a Foreign Language*, 6(2), 39–65.
- Megawati, F. (2016). Kesulitan mahasiswa dalam mencapai pembelajaran bahasa Inggris secara efektif. *PEDAGOGIA: Jurnal pendidikan*, 5(2), 147-156.
- Muhmidayeli. (2011). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama
- Natalia, N. M. K., Dewi, N. L. P. E. S., & Pratiwi, N. P. A. (2021). Students' Perception of Sustained Silent Reading (SSR) on Reading Comprehension in SMPN 1 Abang. *Journal of Educational Study*, 1(3), 182-190.
- Ningsih, N.M. (2017). Pelaksanaan Fungsi Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAN 2 Lubuk Basung. *Jurnal Sikola*
- Ningsih, R. W., Yakub, E., & Arlizon, R. (2017). *Profil Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Handphone pada Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 12 Pekanbaru*
- OECD. (2019). *Programme for international student assessment (PISA) results from PISA 2018*. Oecd, 1–10. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-iii_bd69f805-en%0Ahttps://www.oecd-ilibrary.org/sites/bd69f805-en/index.html?itemId=/content/component/bd69f805-en#fig86
- Otto, W., Rude, R., & Spiegel, D.L. (1979). *How To Teach Reading*. Phillipines: AddisonWesley Publishing Company, Inc.
- Palmer, E. H. (2005). *The Holy Spirit: His Person and Ministry*. USA: P&R Publishing Company.
- Pradana, B. H., Fatimah, N., & Rochana, T. (2017). Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Membentuk Habitus Literasi Siswa Di Sma Negeri 4 Magelang. *Solidarity: Journal of Education, Society and Culture*, 6(2), 167-179.

- Pratiwi, V. U., Astuti, P. I., & Handayani, S. (2015). Kemampuan Membaca Teks Bahasa Inggris. *Magister Scientiae*, (38), 132-142.
- Pratt, R. L., (2002). *Dirancang bagi Kemuliaan: Apa yang telah Allah mungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. Penerbit Momentum.
- Puspitasari, N.A., & Sukartono, S., (2022). Problematika Guru dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Membaca pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4342-4350
- Putra, D., Musthafa, B., & Wirza, Y. (2019). Program Membaca Ekstensif: Meningkatkan Motivasi Membaca Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(3), 322-333.
- Rahmawati, N., Prasetyo, W. H., Wicaksono, R. B., Muthali'in, A., Huda, M., & Atang, A. (2022). Pemanfaatan Sudut Baca dalam Meningkatkan Literasi Kewarganegaraan Siswa di Era Digital. *Buletin KKN Pendidikan*, 4(1).
- Sadullah, U. (2003). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Savaşçı, M., & Akyel, A. S. (2022). INVESTIGATING THE COMPARATIVE EFFECTS OF SUSTAINED SILENT READING, ASSISTED REPEATED READING, AND TRADITIONAL READING. *TEFLIN Journal*, 33(1), 173-200.
- SESRIYANI, L. (2020). Kesulitan yang dihadapi mahasiswa pendidikan ekonomi dalam menyelesaikan reading section pada TOEFL. *Eduka: Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*, 4(2).
- Shara, A. M., Andriani, D., Ningsih, A. W., & Shinoda, K. (2020). Correlating reading literacy and writing literacy in junior high school Pematangsiantar. *Journal of English Education*, 5(2), 72-85.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran* Yogyakarta: Graha Ilmu Membaca.
- Sudarto, S., Sabir, A., & Nurfadilah, N. (2022). ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(5), 6087-6092.
- Suparno, P. (2013). *Pendidikan Karakter Dalam Pengajaran Fisika*.
- Susanti, S. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik MIN 2 Kota Bengkulu: Sebuah Analisis. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(2), 249-254.
- Syahidin, S. (2020). Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Sekolah. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(3), 373-380.
- Tong, S. (2013). *Iman, rasio, dan kebenaran*. Surabaya: Penerbit Momentum

Tung, K. Y. (2016) *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen Berhati Gembala, Mempersiapkan Sekolah dan Pendidik Kristen Menghadapi Global Masa Kini*. Yogyakarta: Yayasan Andi.Tantangan

Umaroh, N. C. (2020). MENYALAKAN BUDAYA LITERASI DENGAN “BATU BARA DELIS”. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 28-32.

Wigfield, A., & Guthrie, J. T. (1997). Relations of children's motivation for reading to the amount and breadth of their reading. *Journal of Educational Psychology*. 89, 420-433.

Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *Quanta*, 2(2), 83-91.

Zorfass, J., Remz, A., Gold, J., Ethier, D., & Corley, P. (1998). Strategies to ensure that online facilitators are successful. *Journal of Online Learning*, 9(4), 9-16.

