

REFERENCES

- Adnyani, D. N., Suarni, N. K., & Jampel, I. N. (2015). Pengaruh Metode *Drill* Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Merawat Diri Sendiri bagi Anak Tunagrahita pada Pelajaran Bina Diri Siswa Kelas I SLB.C1 Negeri Denpasar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5, 1-12.
- Aliyyah, R. R., Puteri, F. A., & Kurniawati, A. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Sosial Humaniora*, Volume 8(Nomor 2), 126-143.
- Astuningtias, K. I., & Appulembang, O. D. (2017, December). Penerapan Metode *Drill* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IX Materi Statistika di SMP Kristen Rantepao. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, Vol 1 No 1, 53-59.
doi:<http://dx.doi.org/10.19166/johme.v1i1.718>
- Chomaidi, P. H., & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Creswell, J. W. (2012). *Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Boston: Pearson Education.
- Fransiska, R., & Jurianto. (2016, August). The Use of Drilling Technique in Teaching English Vocabulary to the Seventh Grade Students of SMP Negeri 2 Tanggulangin. *Anglicist*, Volume 5(No. 02), 125-131.
- Gass, S. M., & Selinker, L. (2008). *Second language acquisition: an introductory course*. UK: Taylor & Francis e-Library.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juniati, E. (2017, September). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode *Drill* dan Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas VI SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 7 No 3, 283-291.
- Kafifah, U. (2016, September). Penggunaan Metode *Drill* dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Membaca teks narasi pada Siswa Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 1 Jogorogo Semester 1 Tahun Pelajaran 2014-2015. *JIPE*, Vol. 1(No. 2), 223-235.
- Maharani, E. (2014). *Panduan sukses menulis penelitian tindakan kelas: yang simpel, cepat, dan nemikat*. Yogyakarta: Parasmu.
- Majid, A. (2015). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa: teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Misra. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Metode Latihan Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Gio Kecamatan Muotong. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 1(No. 2), 60-73.
- Mulati, T. S., Kuswati, & Rejeki, A. S. (2014). Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran Simulasi Dengan Latihan (*Drill*) Terhadap Penerapan Pengisian Partograf Pada Mahasiswa DIII Kebidanan. *Cakrawala Pendidikan*, XXXIII(No. 1), 113-119.
- Parsa, I. M. (2017). *Evaluasi proses dan hasil belajar*. Kupang: CV Rasi Terbit.
- Parwati, N. N., Suryawan, P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Patel, M. F., & Jain, P. M. (2008). *English language teaching; methods, tools, & techniques*. Jaipur: Sunrise Publishers & Distributors.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates: using classroom data to enhance instruction*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Poythress, V. S. (2009). *In the beginning: language—a God-centered approach*. United States of America: Crossway Books.
- Pramesti, U. D., & Nelisa, M. (2017). Drill Method Based on PAIKEM to Improve Children's Speed-Reading Skill. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, Volume 148.
- Purnomo, E. (2014). Peningkatan Nilai Ujian Nasional Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Metode *Drill Method*. *PEDAGOGY Vol. 01 No. 01*, 63-68.
- Roestiyah. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rosenhouse, J., & Kowner, R. (2008). Conclusion: Features of Borrowing from English in 12 Languages. Dalam J. Rosenhouse, & R. Kowner (Penyunt.), *Globally Speaking; Motives for Adopting English Vocabulary in Other Languages* (hal. 276-295). England: Multilingual Matters.
- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Santi, A., & Prihatnani, E. (2018). Perbandingan Metode *Drill* dan Metode *Discovery Learning* Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika. *PRISMA 1*, 943-853.

- Sari, N. M., Suarjana, M., & Tirtayani, L. A. (2014). Penerapan Metode *Drill* Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa pada Anak. *e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 2 No.1, 1-10.
- Sari, N. R., Suami, N. K., & Ambara, D. P. (2014). Penerapan Metode *Drill* Berbantuan Media Kotak Pancing untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak. *Jurusan PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, Vol. 2(No. 1), 11-21.
- Sari, N., & Maryatun. (2016). Pengaruh Penggunaan Metode *Drill* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas X Semester Genap SMK Negeri 1 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016. *Ta'Dibi: Jurnal Pendidikan FKIP UNIDA* Vol. 4 No. 2, 69-72.
- Saville-Troike, M. (2012). *Introducing second language acquisition*. United States of America: Cambridge University Press, New York.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning; teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilowati, E., Santoso, S., & Hamidi, N. (2013, Juli). Penggunaan Metode Pembelajaran *Drill* Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi. *Jupe UNS*, Vol. 1 No. 3, 1-10.
- Swanto, S., & Din, W. A. (2014). Employing Drilling Technique in Teaching English Writing Skills to a Group of Rural Malaysian Students. *Developing Country Studies*, 4 (14), 73-82.
- Tazminar. (2015). Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Examples Non Examples*. *JUPENDAS*, Vol. 2(No. 1), 45-57.
- Wahyuni, N. (2016). Penggunaan Metode *Drill* Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional*, 2 No.1, 399-406.
- Yusuf, M. E., Suharmanto, A., & Murdani. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran *Drill* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Standar Kompetensi Mengukur. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, Vol. 14 (No. 1), 40-44.