

DAFTAR PUSTAKA

- Agnesiana, B., Mangero, K. S., Simon, T. M., Alungunusa, O. S., Marbun, S., Sarapung, N. E., . . . Lumantak, F. S. (2021). *WAJAH PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI MASA PANDEMI COVID-19*. Bandung: CV. Adanu Abimata.
- Andrianti, S. (2012). Pendidikan Kristen : Keseimbangan Antara Intelektualitas dan Spiritualitas. *Antuias: Jurnal Teologi dan Pelayanan Vol 2, No 2*, 4-6.
- Anjaya, C. E., & Arifianto, Y. A. (2021). Mengembangkan Misi Gereja dalam Bingkai Moderasi Beragama. *Jurnal Teologi Kristen; Thronos, Vol.3, No 1*, 1-10.
- Arifianto, Y. A. (2020). Kajian Biblikal tentang Manusia Rohani dan Manusia Duniawi. *Jurnal Teruna Bhakti Volume 3, No 1*, 12-24.
- Berkhof, L. (2004). *Teologi Sistematika 2: Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education ojs.uph.edu/index.php/DIL*, 65-66.
- Dachi, Z. (2018). Menghadirkan Shalom Berdasarkan Yeremia 29:4-7. *Illuminate, Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani, Vol 1, No 1* 43–58, 43-58.
- Debora, K., & Han, C. (2019). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education ojs.uph.edu/index.php/DIL*, 1-14.
- Dewi, N., Hasan, H., & AR, M. (2016). PERILAKU BULLYING YANG TERJADI DI SD NEGERI UNGGUL LAMPEUNEURUT ACEH BESAR. *Jurnah Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 39.
- Dwikarja, J., Hermanto, Y. P., & Tedjo, T. (2021). Kriteria Guru Sekolah Minggu sebagai Gembala Anak Berdasarkan Yehezkiel 34:11-16. *Didaché: Journal of Christian Education Vol. 2, No. 1*, 80-84.
- Franklin, K. J. (2020). Searching for shalom: Transformation in the mission of God and the Bible translation movement. *HTS Teologiese Studies/Theological Studies*, 1-10.

- GP, H. (2020). *Teologi Pastoral*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Hananto, T. (2021). *Antologi Exsequendum Didakti: Teologi Praktika dan Pendidikan Agama Kristen Jilid-1*. Banggai: Pustaka Star's Lub.
- Hermiono, A. (2013). *Asesmen Kebutuhan Organisasi Persekolahan Tinjauan Perilaku Organisasi Menuju Comprehensive Multilevel Planning*. Jakarta: PT Gramedia.
- Heryanto. (2018). SIGNIFIKANSI NILAI BUDAYA KRISTEN DALAM KEPEMIMPINAN GURU DI LINGKUNGAN SEKOLAH KRISTEN. *GENERASI KAMPUS Vol 11, No 1*, 16-22.
- Heward-Mills, D. (2015). *What It Means To Become A Shepherd*. London : Parchment House.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008b). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lee, H. (2010). Building a Community of Shalom: What the Bible Says about Multicultural Education. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*, 9.
- Maemunawati, S., & Muhammad, A. (2020). "Peranan Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19". Serang: 3M Media Karya Serang.
- Manafe, Y. Y. (2019). Keberdosaan Manusia Menurut Alkitab. *Jurnal Scripta Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 111-112.
- Mardati, A., Sukma, H. H., Martaningsih, S. T., & Maryani, I. (2021). *PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Mashau, T. D. (2019). Seek the shalom of the city: Homelessness and faith communities in diaspora. *Stellenbosch Theological Journal 2019, Vol 5, No 1*, 239–261 <https://doi.org/10.17570/stj.2019.v5n1.a12>, 239-261.
- Mastur, A. K. (2017). *HUMOR GURU SUFI*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Mustadi, A., Fauzani, R. A., & Rochmah, K. (2018). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nababan, A. (2020). Implementasi Penggembalaan Berdasarkan Mazmur 23:1-6 bagi Guru Pendidikan Agama Kristen. *Harvester: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen*, 28-42.
- Ngahu, S. S. (2020). MENDAMAIKAN MANUSIA DENGAN ALAM: KAJIAN EKOTELOGI KEJADIAN 1:26-28. *Pengarah: Jurnal Teologi Kristen Volume 2, No 2*, 1-12.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar? Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2020). Tindakan Tepat Guru Kristen Menghadapi Siswa Bermasalah dalam Perannya Menuntun dan Membimbing Siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education ojs.uhp.edu/index.php/DIL*, 5-15.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT Vol.13 No.1*, 2-3.
- Richard L.Pratt, J. (2000). *DIRANCANG BAGI KEMULIAAN :Apa yang telah Allah Mungkinkah untuk Terjadi pada Diri Kita*. Surabaya: Momentum.
- Ritonga, F. U., Atika, T., Arifin, A., & Fauzan, I. (2022). *INTERVENSI KOMUNITAS DAN GERAKAN SOSIAL BIRMINGHAM SMALL ARM OWNER'S MOTORCYCLE SIANTAR (BOM'S)*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Runtu, P. S., & Kalalo, R. R. (2021). *Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19*. Semarang: NEM.
- Sabdono, E. (2019). *Tatanan Allah 1*. Jakarta: Reobot Literature.
- Sartika, W., Said, A., & Ibrahim, I. (2013). Masalah-Masalah Interaksi Sosial Siswa dengan Teman Sebaya di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 141-143.
- Simatupang, H. (2019). *Definisi Theologi Praktis Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Situmorang, J. (2016). *Kamus Alkitab dan Theologi*. Yogyakarta: ANDI.
- Situmorang, J. T. (2015). *Soteriologi (Doktrin Keselamatan)*. Yogyakarta: ANDI.

- Suardi. (2018). *SOSIOLOGI KOMUNITAS MENYIMPANG*. Yogyakarta: Writing Revolution.
- Sugihono, B. (2013). *A Call of A Shepherd*. Yogyakarta: ANDI.
- Supratikno, A. (2019). MERAJUT KEMBALI KOMUNITAS DAMAI: STUDI LANDASAN BIBLIS DAN TEOLOGIS RESOLUSI KONFLIK. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat* Volume 3, Nomor 2, 1-14.
- Talakua, P., & Martha, K. (2022). Peran Guru Kristen Untuk Menanamkan Kedisiplinan Siswa Melalui Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran Daring. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education ojs.uph.edu/index.php/DIL*, 63.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT BUMI AKSARA.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen yang Berhati Gembala*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2017). *FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN*. Yogyakarta: ANDI.
- Utami, N. R., Subakti, H., Suesilowati, S., Simarmata, J., Kuswandi, S., Arvianti, W. F., . . . Windayani, N. L. (2022). *Pengantar Dasar Ilmu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi Dalam Memeuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup Vol 1, No 1*, 85-89.
- Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik Untuk Kehidupan*. Surabaya: Momentum.
- Yang, F. (2005). PENDIDIKAN YANG BERGUMUL UNTUK SHALOM. *Veritas: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 103-116.
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula: Tinjauan Teori dan Aplikasi Dalam Perspektif Kristiani*. Surakarta: Percetakan CV Oase Group.

DAFTAR PUSTAKA

- Akasahtia, L. T. (2021). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Anggriasari, G., Tawil, & Mardiana, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Together (LT) Berbantuan Media Monopoli terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 243-253.
- Arianti. (2018). PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan*, 126-131.
- Asniah. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Himpunan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together Kelas VII MTs Swasta Swasta Darul Aman Aceh Besar. *Jurnal Serambi Edukasi Vol 4, No 1*, 59-64.
- Asri, Y. N., Alti, R. M., Rizqi, V., Rismawati, E., Gatriyani, N. P., Amarulloh, R. R., . . . Zulaiha, F. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: CV Haura Utama.
- Asri, Y. N., Alti, R. M., Rizqi, V., Rismawati, E., Gatriyani, N. P., Amarulloh, R. R., . . . Zulaiha, F. (2022). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. Sukabumi: Haura Utama.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan .
- Budiyana, M. Y. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Penerapan Model Pembelajaran Learning Together pada Siswa Kelas X A SMK Muhammadiyah 1 Surakarta. *HOTELIER JOURNAL Politeknik Indonusa Surakarta*, 44-54.
- Buna'i. (2021). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Agama Islam*. Surabaya: CV.Jakad Media Publishing.
- Cahyadi, N., Ranto, & Dardi, E. (2015). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE LEARNING TOGETHER UNTUKMENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN DASAR KOMPETENSI KEJURUAN DI SMK BHINEKA KARYA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015. *Ilmiah Pendidikan Teknik Mesin*, 1-10.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Damanik, S. W., & Seleky, J. S. (2022). Penerapan Metode Interaktif Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Online (The Application of Interactive Methods to Improve Student's Activeness in the Online Learning). *Seminar Nasional Matematika, Geometri, Statistika, dan Komputasi*, 283-291.

- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Desy , M., Susanty, Pargito, & Darsono. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Studi Sosial* , 1-10.
- Doyan, A., Taufik, M., & Anjani, R. (2018). Pengaruh Pendekatan Multi Representasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 42.
- Dyke, J. V. (2012). Teaching Our Education Students to Teach Christianly. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*, 1-7.
- Erickson, M. (2003). *Teologi Kristen Volume 2*. Malang: Gandum Mas.
- Erickson, M. (2004). *Teologi Kristen Volume 3*. Malang : Gandum Mas.
- Erikson, M. J. (2004). *Teologi Kristen*. Jakarta: Gandum Mas.
- Fani, M. E., & Us, T. (2017). PENERAPAN MODEL SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MAPEL PSPTKR THE IMPLEMENTATION OF SNOWBALL THROWING TO IMPROVE PARTICIPATION AND LEARNING OUTCOMES AT PSPTKR COURSE. *Jurnal PelIII, Nomor 2ndidikan Teknik Otomotif Edissi XV*, 177-185.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala Universitas Press.
- Handayani , S. (2015). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE LEARNING TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT KESELAMATAN, KESEHATAN KERJA DAN LINGKUNGAN HIDUP (K3LH) KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN 2 SMK NEGERI 1 SRAGEN. <http://snpe.fkip.uns.ac.id>, 1-7.
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan InkuiriDi Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 353-371.
- Hartati. (2018). UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI POKOK KPK DAN FPB MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL LEARNING TOGETHER SISWA KELAS VI SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 619-637.
- Hasanuddin. (2017). *Biopsikologi Pembelajaran - Teori dan Aplikasi* . Surabaya : Syiah Kuala University Press.
- Hermawati, Z., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN LEARNING

TOGETHER SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar*,
Volume 6, Nomor 1. , 36-40.

- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's Image*. Grand Rapids : Eerdmans Publishing.
- Istanti, H. N. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Pembelajaran Praktik Mahasiswa Baru Tata Busana di Era 4.0. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana FT UNY*. Yogyakarta: UNY.
- Janizar. (2019). UPAYA PENINGKATAN HASILBELAJAR MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL LEARNING TOGETHERSISWA KELAS X-A SMAN 2 RENGAT KABUPATEN INDRAGIRI HULU PADA SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 34-41.
- Khaironi, M. (2017). PENDIDIKAN MORAL PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, 1-3.
- Kusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran Kolaboratif Penggunaan Tools SPSS dan Vidio Scribe*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Layli, N. (2012). PEMBELAJARAN KOLABORATIF PADA DALAM MATA PELAJARAN. *SOLIDARITY*, 29-35.
- Lefudin. (2014). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya : Duta Media .
- Mandagi, M., Najoran, R. A., Kurniawati, R. K., Rosamah, E., Supriyantono, A., Zuyasna, . . . Handayani , E. P. (2020). *Book Chapter Inovasi Pembelajaran Di Pendidikan Tinggi*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Mardiyan, R. (2012). PENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI MATERI JURNAL PENYESUAIAN PADA SISWA KELAS XI IPS 3 SMA NEGERI 3 BUKITTINGGI DENGAN METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING). *Pakar Pendidikan*. Vol.10 No. 2, 152-161.
- Masrukin, A., & Arbai, A. (2018). Metode Diskusi dan Tanya Jawab dalam Pembelajaran SKI untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII-H MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. *Intelektual*, 451-466.
- Matalu, M. Y. (2017). *Dogmatika Kristen Dari Perspektif Reformed*. Malang: GKRR (Gerakan Kebangunan Kirsten Reformed).
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 :Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 92.
- Mustakim, & Solikhin. (2015). Upaya Meningkatkan Keberanian Siswa Bertanya dan Prestasi Belajar dengan Pembelajaran Think Pair Share (TPS) berbantuan Media. *Jurnal Pendidikan*, 74-99.
- Nasrulloh, M. F. (2019). MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAHMATEMATIKAUNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X. *EDUSCOPE*, 2502-3985.
- Nirmawi. (2020). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJARSAINS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN LEARNING TOGETHER (LT) SISWA KELAS 1 SD NEGERI 121/1 MUARA SINGOAN . *Jurnal Education of Batanghari*, 39-48.
- Nirwani. (n.d.).
- Octavia, S. (2020). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 464.
- Omeri, N. (2015). PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DUNIA PENDIDIKAN. *Manajer Pendidikan*, 466-467.
- Payon, F. F., & Mardikarini, S. (2021). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEAKTIFAN. *Jurnal Ilmiah Kontekstual PESERTA DIDIK KELAS III SD*, 53-60.
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo .
- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021). Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Sisa dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab pada Pembelajaran Online. *Scholaria*, 238-251.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *ScholariaJurnal Pendiidkan dan kebudayaan*, 238-251.
- Prijianto , J. H., & Kock, F. d. (2020). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 11 No. 3*, 238-251.
- Prijianto, J. H., & Kock, F. d. (2020). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 11 No. 3*, 238-251.

- Putra, A., Syarifuddin, H., & Zulfah. (2018). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis. ©*Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 56-62.
- Rahmaniar, E., & Prastowo, A. (2022). Implikasi Model Simulasi berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 639-647.
- Rahmasari, K. S., Utami, B., & Sugiharto. (2014). PENERAPAN PEMBELAJARAN LEARNING TOGETHER (LT) DILENGKAPI ADOBE FLASH UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK HIDROKARBON KELAS X.6 SMA NEGERI KEBAKKRAMAT TAHUN PELAJARAN 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol 3. No 4. , 155-161.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Renni, Suryani, Sudjarwo, & Pujiati. (2020). IMPLEMENTATION OF THE LEARNING TOGETHER TO IMPROVE THE SOCIAL SKILLS. *Jurnal Studio Sosial*, 9.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal Of Education Chemistry*, 42-43.
- Rosada, A., Oktafiana, S., Akbar, G., Astriani, C., Setiawan, B. A., Susena, D. W., . . . Trimaulani, Z. K. (2018). *Menjadi Guru Kreatif Praktik-Praktik Pembelajaran di Sekolah Inklusif*. Yogyakarta: PT KANISIUS.
- Rosmala, I. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Roup, A. A. (2020). PENERAPAN MODEL KOOPERATIF LEARNING TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN. *urnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial, dan Budaya, Volume 2, Nomor 1*, 114-125.
- Sadirman. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen Vol. 1, No 1*, 29-42.
- Sari, E. R., Yusnan, M., & Matje, I. (2022). PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR. *Jurnal Eduscience (JES)*, 583-591.

- Sasmita, I., Surmilasari, N., & Kuswiyaruko, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 138 Palembang. *Jurnal pendidikan dan Konseling Volume 4 Nomor 4*, 1806-1811.
- Sasmita, L., & Ahmad, M. S. (2017). FAKTOR PENYEBAB KETIDAKAKTIFAN SISWA KELAS XI IPAS 4 DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMA NEGERI 12 MAKASSAR. *Jurnal Sosialisasi: urnal Hasil Pemikiran, Penelitian dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan* , 100-105.
- Sidjabat, B. (2000). *Menjadi Guru Profesional: Sebuah Perspektif Kristiani*. Bandung: Kalam Hidup.
- Simamora , S. S., Machrizal, R., Hasibuan, R., Lestari, W., & Hasibuan, M. N. (2020). *Kumlan Kata Motivasi dan Kata Bijak*. Solok: CV INSAN CENDEKIA MANDIRI .
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish .
- Sobandi, R. (2017). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELA VIII MTS NEGERI 1 PANGANDARAN. *Jurnal Diksatrasia Volume 1, No. 2*, 306-307.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Suarni. (2017). MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI DASAR ORGANISASI PELAJARAN PKN MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN PAKEM UNTUK KELAS IV SD NEGERI 064988 MEDAN JOHOR. *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL), Vol01, No 2*, 129-139.
- Subaidi, A. (2016). PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DENGAN SETTING MODEL LEARNING TOGETHER (LT) PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR. *SIGMA Kajian Ilmu Pendidikan Matematika* , Volume 2, Nomor 1, 1-4.
- Subakti, H., Watulingas, K. H., Haruna, N. H., Ritonga, M. W., Simarmata, J., Fauzi, A., . . . Catur, A. S. (2021). *Inovasi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sumarsono, P., Inganah, S., Iswatiningsih, D., & Husumah. (2020). *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. Malang: IKAPI.
- Suryani, N. (2010). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN SOSIAL SISWA. *Majalah Ilmiah Pembelajaran* <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/3654/3127>, 1-20.
- Susanti, L. (2021). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: Kompas Gramedia.

- Suseno, W., Yuwono, I., & Muhsetyo, G. (2017). PENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TGT. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume:2 Nomor:10*, 1298—1307.
- Sutama, Fuadi, D., Hafida, S. N., & Novitasari, M. (2021). *Pembelajaran Matematika Kolaboratif*. Surakarta: Muhammadiyah Universitas Press.
- Sutama, Fuadi, D., Harida, S. H., & Novitasari, M. (2021). *Pembelajaran Matematika Kolaboratif: Lesson study dan Kecakapan Abad-21 di SMP*. Surakarta: Muhammadiyah Universitas Press.
- Sutiah . (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Syafari, Y., & Montessori, M. (2021). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19. *JURNAL BASICEDU Volume 5 Nomor 3 Tahun 2021 Halaman 1294-1303*, 1295-1296.
- Tubagus, M. (2021). *Model Pembelajaran Terbuka Jarak Jauh Kajian Teoritis dan Inovasi*. Yogyakarta : Nas Media Pustaka.
- Uno, H. B. (2016). *Toeri Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H., & Mohamad, N. (2012). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, M. N., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. N. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF BERBANTUAN PETA PIKIRAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DITINJAU DARI MOTIVASI BERPRESTASI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 140-142.
- Wahyuningsih , E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa* . Yogyakarta: Deepublish.
- Wibowo, L. A., & Pardede, L. R. (2019). Peran Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Collaborative Learning terhadap Keaktifan Siswa Dalam Belajar. *Prosiding DPNPM*, 201-206.
- Wibowo, N. (2016). UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR DI SMK NEGERI 1SAPTOSARI. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, Volume 2, Nomor 2, 128-139.
- Wibowo, N. A. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING TOGETHER DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN KARANGAJI 01 JEPARA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 527-532.

Winarti. (2013). PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN PENYUSUTAN AKTIVA TETAP DENGAN METODE MENJODOHKAN KOTAK. *Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, Vol. VII, No.2, 124-132.

Wolters, A. (2009). *Pemulihan Ciptaan*. Surabaya: Momentum.

Zaeni, J. A., & Hidayah, F. F. (2017). ANALISIS KEAKTIFAN SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL TEAMS GAMESTOURNAMENTS (TGT) PADA MATERI TERMOKIMIA KELAS XI IPA 5 DI SMA N 15 SEMARANG. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*, 416-425.

