

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	IV
ABSTRACT	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XVI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Penjelasan Istilah	6
1.4.1 Hasil Belajar Kognitif.....	6
1.4.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i>	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Hasil Belajar Kognitif	8
2.1.1 Definisi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif	8

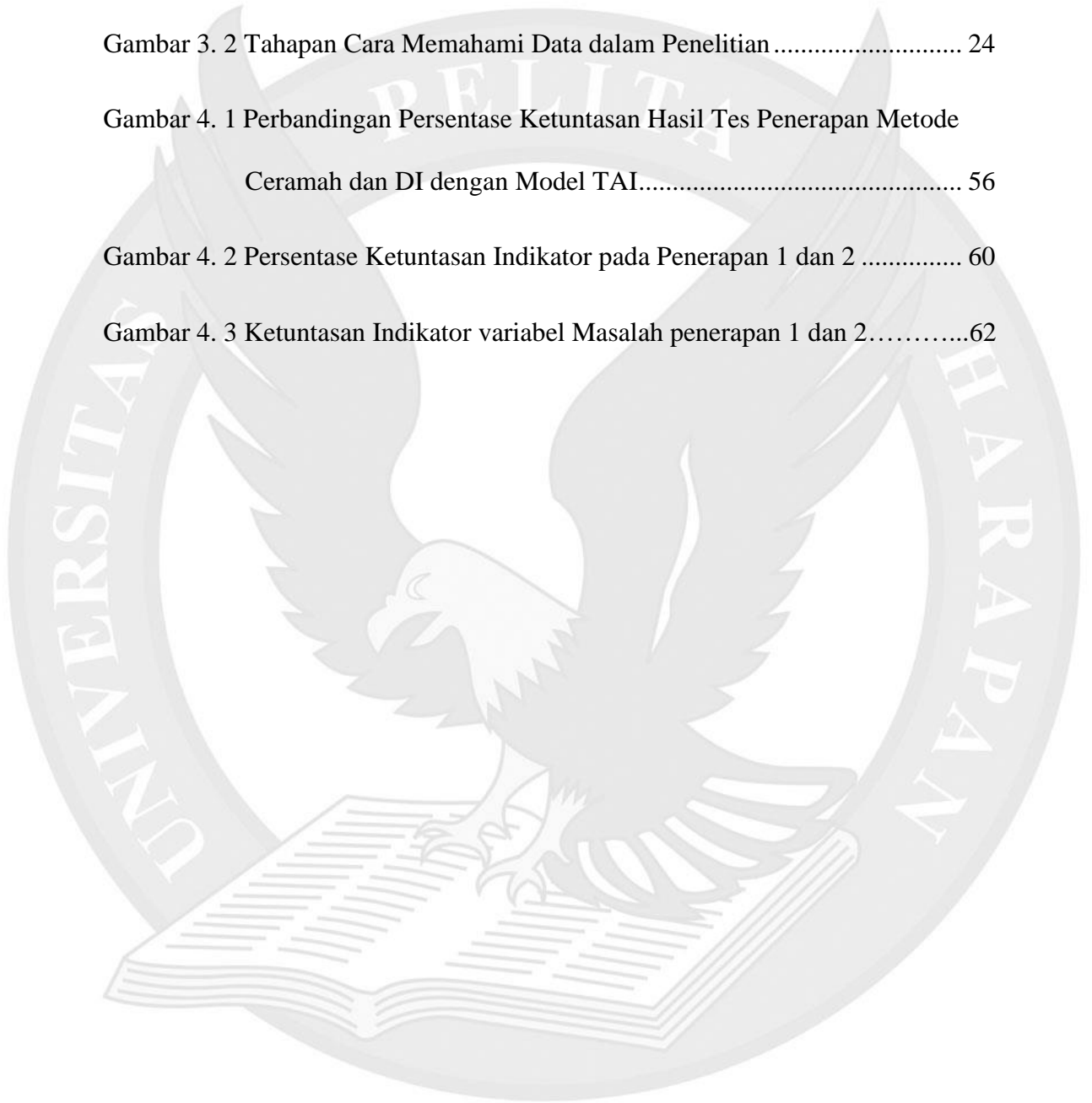
2.1.2	Ranah Hasil Belajar Kognitif.....	9
2.1.3	Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Kognitif	10
2.1.4	Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	11
2.2	Mata Pelajaran Kimia.....	12
2.3	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i>	13
2.3.1	Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.3.2	Definisi <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI).....	14
2.3.3	Kelebihan dan Kekurangan TAI.....	15
2.3.4	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI..	16
2.4	Keterkaitan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dengan Hasil Belajar Kognitif	19
BAB III	METODE PENELITIAN.....	21
3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas.....	21
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	23
3.3	Prosedur Penelitian	23
3.3.1	Tahap Identifikasi Masalah.....	23
3.3.2	Pengumpulan data	24
3.3.3	Perencanaan Tindakan	25
3.3.4	Pelaksanaan Tindakan.....	25
3.3.5	Penilaian Hasil.....	26
3.4	Sumber Data Penelitian	26
3.4.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	26
3.4.2	Hasil Tes.....	27

3.4.3	Umpan Balik	28
3.4.5	Observasi.....	28
3.4.6	Jurnal Refleksi	29
BAB IV METODE PENELITIAN		32
4.1	Identifikasi Masalah	32
4.2	Penyajian data.....	35
4.2.1	Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pertama.....	36
4.2.1.1	Penyajian Data Variabel Tindakan Pertama	39
4.2.1.1.1	Umpan Balik Mentor	39
4.2.1.1.2	Observasi	40
4.2.1.1.3	Jurnal Refleksi	41
4.2.1.2	Penyajian Data Variabel Masalah.....	43
4.2.1.2.1	Hasil Tes	43
4.2.1.2.2	Observasi.....	44
4.2.1.2.3	Jurnal Refleksi	44
4.2.2	Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Kedua	45
4.2.2.1	Penyajian Data Variabel Tindakan Kedua.....	48
4.2.2.1.1	Umpan Balik Mentor	48
4.2.2.1.2	Observasi	49
4.2.2.1.3	Jurnal Refleksi	50
4.2.2.2	Penyajian data Variabel Masalah Kedua	51
4.2.2.2.1	Hasil Tes	51
4.2.2.2.2	Observasi.....	52
4.2.2.2.3	Jurnal refleksi	53

4.3	Assesmen Luaran.....	53
4.3.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP	54
4.3.1.1	Variabel Masalah.....	54
4.3.1.2	Variabel Tindakan	55
4.3.2	Hasil Tes.....	56
4.3.2.1	Variabel Masalah.....	56
4.2.3	Umpan Balik	60
4.2.3.1	Variabel Tindakan	60
4.3.4	Observasi	61
4.3.4.1	Variabel Masalah.....	61
4.3.4.2	Variabel Tindakan	62
4.3.5	Jurnal Refleksi.....	63
4.3.5.1	Variabel Masalah.....	63
4.3.5.2	Variabel Tindakan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		68
5.1	Kesimpulan.....	68
5.2	Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....		70
LAMPIRAN.....		74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan kelas Menurut Pelton	21
Gambar 3. 2 Tahapan Cara Memahami Data dalam Penelitian	24
Gambar 4. 1 Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Tes Penerapan Metode Ceramah dan DI dengan Model TAI.....	56
Gambar 4. 2 Persentase Ketuntasan Indikator pada Penerapan 1 dan 2	60
Gambar 4. 3 Ketuntasan Indikator variabel Masalah penerapan 1 dan 2.....	62



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Variabel Masalah Penerapan 1 dan 2	12
Tabel 3.1 Daftar Waktu Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Variabel Masalah.....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Variabel Tindakan	31
Tabel 4.1 Identifikasi Masalah.....	32
Tabel 4.2 Variabel Masalah Berdasarkan RPP Penerapan 1.....	36
Tabel 4.3 Langkah Tindakan Model TAI Penerapan 1 Berdasarkan RPP.....	37
Tabel 4.4 Hasil Umpan Balik Mentor Terhadap Langkah-langkah TAI Penerapan 1.....	40
Tabel 4.5 Skor <i>Cheklis</i> Teman Sejawat Terhadap Langkah TAI Penerapan 1 ...	41
Tabel 4.6 Nilai Kuis Sistem dan Lingkungan Penerapan 1	43
Tabel 4.7 Hasil Persentase Ketercapaian Indikator pada Variabel Masalah Penerapan 1	44
Tabel 4.8 Variabel Masalah Berdasarkan RPP Penerapan 2.....	46
Tabel 4.9 Langkah-langkah Model TAI Penerapan 2 Berdasarkan RPP.....	47
Tabel 4.10 Pelaksanaan Model TAI Penerapan 2 Berdasarkan Hasil Umpan Balik Mentor	48
Tabel 4.11 Pelaksanaan Model TAI Penerapan 2 berdasarkan Observasi Teman Sejawat	49

Tabel 4. 12 Nilai Kuis Topik Reaksi Eksoterm dan Endoterm Penerapan 2	52
Tabel 4. 13 Persentase Kelulusan Indikator Variabel Masalah pada Penerapan ..	52
Tabel 4. 14 Variabel masalah berdasarkan RPP penerapan 1 dan 2	54
Tabel 4. 15 Langkah-langkah Variabel Tindakan Penerapan 1 dan 2 Berdasarkan RPP	55
Tabel 4. 16 Variabel Tindakan Langkah TAI Penerapan 1 dan 2 Berdasarkan Hasil Umpan Balik Mentor.....	61
Tabel 4. 17 Nilai Langkah TAI Penerapan 1 dan 2 Berdasarkan Observasi Teman Sejawat.....	63
Tabel 4. 18 Hasil Jurnal Refleksi Mengenai Variabel Masalah Penerapan 1 dan 2	64
Tabel 4. 19 Variabel Tindakan Langkah TAI Penerapan 1 dan 2 pada Jurnal Refleksi.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Identifikasi Masalah	74
Lampiran 2. Validasi Soal Kuis Penerapan Pertama dan Kedua	77
Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Kuis Penerapan Pertama dan Kedua.....	81
Lampiran 4. Hasil Nilai Siswa pada Penerapan metode DI.....	85
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penerapan Pertama	86
Lampiran 6. Hasil Umpan Balik Mentor Penerapan Pertama.....	95
Lampiran 7. Lembar Ceklis Variabel Tindakan oleh Teman Sejawat pada Penerapan Pertama	100
Lampiran 8. Sampel Lembar Jawaban Siswa pada Tes Penerapan Pertama	101
Lampiran 9. Jurnal Refleksi Penerapan Pertama	103
Lampiran 10. Lembar Ceklis Variabel Masalah oleh Guru Mentor pada Penerapan Pertama	108
Lampiran 11. Hasil Umpan Balik Mentor Penerapan Kedua	109
Lampiran 12. Lembar Ceklis Variabel Tindakan oleh Teman Sejawat pada Penerapan Kedua	116
Lampiran 13. Jurnal Refleksi Penerapan Kedua	117
Lampiran 14. Sampel Lembar Jawaban Siswa pada Tes Penerapan Kedua.....	121
Lampiran 15. Lembar Ceklis Variabel Masalah oleh Guru Mentor pada Penerapan Kedua.....	123

