

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, S. N. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Hybrid Learning Berbantuan Media Quipper School Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kelas XI MA Miftahussalam Kambeng Tahun Ajaran 2019/2020*. Ponorogo: Electronic Thesis. Retrieved from <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/10015>
- Afrita, M., & Darussyamsu, R. (2020). Validitas Instrumen Tes Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) pada Materi Sistem Respirasi di Kelas XI SMA. *Jurnal Mangifera Edu*, IV(2), 130. doi:10.31943/mangiferaedu.v4i2.83
- Agustyaningrum, N. (2015). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 43.
- Ahmadi, A. R. (2022). Penerapan Pembelajaran Hybrid Learning Seni Musik Menggunakan Media Interaktif Pear Deck di SMPN 5 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, XI(2), 293. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-sendratasik/article/view/45860>
- Angraini, G., & Sriyati, S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMAN Kelas X di Kota Solok pada Konten Biologi. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, I(1), 124. Retrieved from <https://ejournal.umri.ac.id/index.php/JeITS/article/view/1242>
- Annuuru, T. A., Johan, R. C., & Ali, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *EDUTCEHNOLOGIA*, I(2), 137. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/9144/5681>
- Ariandari, W. P. (2015). Mengintegrasikan Higher Order Thinking dalam Pembelajaran Creative Problem Solving. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*, 489. Retrieved from <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/banner/PM-71.pdf>
- Aryani, E., Widodo, S., & Kasmad, M. (2022). Analisis Kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Menggunakan Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, II(1), 694. Retrieved from <http://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk/article/view/1934>
- Astuti, P. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, I(1), 265. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19599>

- Aulia, M. M., Setiyoko, D. T., Sunarsih, D., & Purnomo, A. (2021). Penanaman Nilai Multikultural dengan Metode Hybrid Learning pada Masa Pandemi Covid-19. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 1(2), 75. doi:10.46772/jamu.v1i02.354
- Bangun, J., & Harefa, J. (2020). Sola Gratia Melihat dari Status Manusia di Hadapan Allah, Karya Penebusan Kristus, dan Anugerah Yang Mendahului Keselamatan. *Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan*, XIII(2), 117. doi:10.36588/sundermann.v13i2.45
- Basito, M. D., Arthur, R., & Daryati. (2018). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMK Program Keahlian Teknik Bangunan pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, XIX(2), 2-10. doi:10.21009/pensil.7.1.3
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: Baker Publishing Group.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, II(1), 9. Retrieved from ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Diani, R., Asyhari, A., & Julia, O. N. (2018). Pengaruh Model RMS (Reading, Mind Mapping and Sharing) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Pokok Bahasan Impuls dan Momentum. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 32.
- Djidu, H., & Jailani. (2017). Aktivitas Pembelajaran Matematika yang Dapat Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *PRISMA*, I(1), 313-314. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21614>
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi Kristen* (3rd ed.). Jawa Timur: Gandum Mas.
- Fahrijal, M., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Model Hybrid. *PRISMA*, 178.
- Febnesia, H., Nurtanto, M., Ikhsanudin, & Abdillah, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Learning Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Pengelasan pada Siswa SMKS Yabhinka. *Research and Development Journal Of Education*, VII(2), 533. doi:10.30998/rdje.v7i2.11265
- Firdausi, F. J. (2020). Wacana Penerapan Hybrid Learning oleh Kemendikbud. *OSFPREPRINTS*, 1. doi:10.31219/osf.io/5w2hk

- Fitriani, W., Bakri, F., & Sunaryo. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skill) Siswa SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, *II*(1), 37. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Bakri-Fauzi/publication/322011085_PENGEMBANGAN_LEMBAR_KERJA_SISWA_LKS_FISIKA_UNTUK_MELATIH_KEMAMPUAN_BERPIKIR_TINGKAT_TINGGI_HIGH_ORDER_THINKING_SKILL_SISWA_SMA/links/5ae81a4245851588dd7f9934/PENGEMBANGAN-LEMBAR-KERJA-
- Fitriyati, I., Hidayat, A., & Munzil. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*, *I*(1), 28. doi:10.17977/um033v1i1p27-34
- Galus, S. S., Arifin, & Sulkifly. (2021). Kesiapan Sekolah Dalam Pengelolaan Model Pembelajaran Hybrid Learning di SMA Kota Gorontalo. *Student Journal of Educational Management*, *I*(1), 43. doi:10.37411/sjem.v1i1.878
- Gea, L. D., & Darmawan, I. P. (2021). Tantangan Humanisme Bagi Pendidikan Agama Kristen Abad 21 dan Tanggapan Teologisnya. *Jurnal Shanan*, *V*(1), 8. doi:10.33541/shanan.v5i1.2621
- Gradini, E. (2019). Menilik Konsep Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) dalam Pembelajaran Matematika. *Numeracy*, *VI*(2), 190. doi:10.46244/numeracy.v6i2.475
- Graham, D. L. (2003). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth Into Your Classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Gultom, J. R., Sundara, D., & Fatwara, M. D. (2022). Pembelajaran Hybrid Learning Model Sebagai Strategi Optimalisasi Sistem Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19 pada Perguruan Tinggi di Jakarta. *Mediastima*, *XXVIII*(1), 14. doi:10.55122/mediastima.v28i1.385
- Gunawan, A. (2017). Pemuridan dan Kedewasaan Rohani. *Jurnal Theologia Aletheia*, *XIX*(12), 15. doi:10.47596/solagratia.v5i1.52
- Heryanto, & Karo–Karo, S. (2020). Tinjauan Teologis–Antropologis Internalisasi Nilai Kekristenan ke dalam Antropologi. *Jurnal Pendidikan Religius*, *II*(1), 33. Retrieved from <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalreligi/article/view/422>
- Hidayati, L., Amalyaningsih, R., Ningrum, A. W., Nurhayati, U., & Wakhidah, N. (2022). Respons Peserta Didik Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Hybrid Learning di MTs Negeri 2 Sidoarjo. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, *X*(1), 157. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>

- Hidayatullah, F., & Anwar, K. (2020). Hybrid Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dan Menengah Maupun Pendidikan Olahraga Perguruan Tinggi. *Prosiding SENOPATI*, *I*(1), 2. Retrieved from <http://194.59.165.171/index.php/senopati/article/view/502>
- Hodge, C. (2005). *Systematic theology: Volume II*. Grand Rapids: MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. New York: WORDsearch Corp.
- Hutagalung, S. (2013). Makna Gambar dan Rupa Allah Serta Konsekuensinya Bagi Manusia. *Koinonia Journal*, *V*(1), 66. Retrieved from <https://jurnal.unai.edu/index.php/koinonia/article/view/162>
- Hutahaean, T. H. (2018). Tinjauan Konsep Imago Dei Iranaeus dan Thomas dari Perspektif Yohanes Calvin Serta Dampaknya Bagi Zaman Pasca Millenial. *VERBUM CHRISTI*, *V*(2), 161.
- Ibrahim. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Biologi Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Tarakan. *Borneo Journal of Biology Education*, *III*(1), 4-6. doi:10.35334/bjbe.v3i1.1885
- Inawati, A. (2015). *Hakikat Manusia, Masyarakat, Alam serta Peran Pendidikan dalam Mewujudkan Masyarakat Madani*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Konsentrasi Manajemen dan Kebijakan Pendidikan Islam. Yogyakarta: Academia. Retrieved from https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/38988344/Asti-_makalah_filsafat_pendidikan-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1654493880&Signature=azXdGwwK5Rsjis7qTN77~SaJYDhxdJXkwRI1~9q3IA~KYCqX4k3DO5g03wcLw25JcQxb62iw8OWNkvFT1VtbHwG6cGMiqokMfrmC7P2eJQEMf1OAaLSDUDp53n
- Istiyono, E., Mardapi, D., & Suparno. (2014). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, *XVIII*(1), 2. doi:10.21831/pep.v18i1.2120
- Karnawati, & Widodo, P. (2019). Landasan Filsafat Antropologi-Teologis dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, *III*(1), 84-85. doi:10.46445/ejti.v3i1.127
- Khasinah, S. (2013). Hakikat Manusia Menurut Pandangan. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, *XIII*(2), 300. doi:10.22373/jid.v13i2.480
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kuntari, S. (2019). Relevansi Pendidikan IPS dalam Arus Globalisasi. *Hermeneutika*, *V*(1), 23. doi:10.30870/hermeneutika.v5i1.7389.g5918

- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, XX(2), 143-144. doi:10.21831/pep.v20i2.8058
- Lestari, A. C., & Annizar, A. M. (2020). Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PISA ditinjau dari Kemampuan Berpikir Komputasi. *Jurnal Kiprah*, 8, 47. doi:10.31629/kiprah.v8i1.2063
- Lestari, M. A., & Kuntarto, E. (2018). *Hipotesis Tabularasa*. Jambi: Repository Unja. Retrieved from <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/5952>
- Makhin, M. (2021). Hybrid Learning: Model Pembelajaran pada Masa Pandemi di SD Negeri Bungurasih Waru Sidoarjo. *MUDIR*, III(2), 100. Retrieved from <http://ejournal.insud.ac.id/index.php/mpi/index>
- Maknun, L., & Kamila, H. (2022). Model Pembelajaran dalam Rangka Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka di Era New Normal pada Tingkat Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, VI(1), 687. doi:10.31004/basicedu.v6i1.2004
- Mazidah, B. R. (2022). *Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) pada Materi Ekosistem dan Lingkungan Siswa SMA*. Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan. Singaraja: Undiksha Repository. Retrieved from <https://repo.undiksha.ac.id/10243/>
- Mikly, H., Kawulur, A. F., Manongko, A., & Wantah, E. (2021). Model Pembelajaran Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Masa Pandemi Covid 19. *Syntax Idea*, III, 1848-1849. doi:10.36418/syntax-idea.v6i8.1409
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mufidah, S., & Wijaya, A. (2017). Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2017*, 677.
- Munisa, L., Nawawi, E., & Hartono. (2021). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMA KELAS XII dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Unggul Sekayu. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, I(1), 9-10. Retrieved from <http://www.conference.unsri.ac.id/index.php/semnasipa/article/view/2048>
- Munti, N. Y., & Syaifuddin, D. A. (2020). Analisa Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, IX, 1803. doi:10.31004/jptam.v4i2
- Myers, K. (2019, Mei 6). *Sabda*. Retrieved from Situs Online Teologi Reformed Injili: <https://reformed.sabda.org/node/424>

- Nasution, C. A. (2021). *Analisis Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Materi Biologi Semester Ganjil pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 4 Medan*. Medan: UNIMED. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/43316/>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, X, 94. doi:10.25273/pe.v10i1.6274
- Nurhayati, & Angraeni, L. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa (Higher Order Thinking) dalam Menyelesaikan Soal Konsep Optika melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, III(2), 120. doi:10.21009/1.03201
- Nurmansyah, G., Rodliyah, N., & Hapsari, R. A. (2019). *Pengantar Antropologi: Sebuah Ikhtisar Mengenal Antropologi*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Nurmawati, Driana, E., & Ernawati. (2020). Pemahaman guru kimia sekolah menengah atas tentang penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi dan implementasinya. *Edusains*, 12, 234. doi:10.15408/es.v12i2.13613
- Octaviana, D. R., & Ramadhani, R. A. (2021). Hakikat Manusia. *Jurnal Tawadhu*, V(2), 144. doi:10.52802/twd.v5i2.227
- Prasetyani, E., Hartono, Y., & Susanti, E. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang*, 33.
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, IV(1), 52. doi:10.24832/jpnk.v4i1.1157
- Primayana, K. H. (2019). Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thingking Skilss (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, III(2), 87. doi:10.55115/purwadita.v3i2.367
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *POLYGLOT*, 2-3.
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, X(2), 41. doi:10.30870/jppm.v10i2.2029
- Puspita, A. A., Sholihatin, D. N., Fitri, A. F., & Sari, A. R. (2022). Prespektif Guru Pada Pendekatan Pembelajaran Hybrid Learning Terhadap Keaktifan Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*,

460. Retrieved from <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/348>
- Puspitorini, D. A., Indriyanti, D. R., Pribadi, T. A., & Hardiyanti, L. N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Melalui Pembelajaran TPSW Berbasis Hybrid-Learning MATERI SISTEM SIRKULASI. *Jurnal Ilmiah Biologi*, *IX*(1), 42. Retrieved from <http://journal.upgris.ac.id/index.php/bioma/article/view/6033/3149>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riyanda, A. R., Agnesa, T., Wira, A., Ambiyar, Umar, S., & Hakim, U. (2022). Hybrid Learning: Alternatif Model Pembelajaran diMasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, *VI*(3), 4464. doi:10.31004/basicedu.v6i3.2794
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, *I*(2), 18. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pfisika/article/view/2797>
- Sani, A. H. (2015). Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Dan Kaitannya Dengan Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 58. Retrieved from <http://seminar.uny.ac.id/seminasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/seminasmatematika/files/banner/PM-9.pdf>
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan yang Berpusat pada Kristus dalam Kelas Matematika [The Implications of Christ-Center Education for Mathematics Classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, *II*(2), 98. doi:10.19166/johme.v2i2.1695
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 55.
- Satria, R., Hanum, N. A., Shahbana, E. B., Supriyanto, A., & Ulfatin, N. (2020). Landasan Antropologi Pendidikan dan Implementasinya dalam Pembangunan Indonesia. *Indonesian Journal of Social Science Education*, *II*(1), 52. doi:doi:http://dx.doi.org/10.29300/ijssse.v2i1.2718 Indonesian Journal of Social Science Education(IJSSE)<http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijssse> ISSN: 2655-6278 10.29300/ijssse.v2i1.2718
- Septiarti, S. W. (2017). Pendidikan Ditinjau dari Perspektif Antropologi. In S. W. Septiarti, F. Hanum, S. B. Wahyono, S. I. D., & A. Efianingrum, *Sosiologi dan Antropologi Pendidikan* (1st ed., p. 71). Yogyakarta: UNY Press.

- Setiawan, D. E. (2019). Kelahiran Baru di Dalam Kristus Sebagai Titik Awal Pendidikan Karakter Unggul. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, III(2), 156. Retrieved from <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/82732939/pdf-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1655802558&Signature=EYhdVzxlm48U1FnpsGqOjqF-fksabLf45CwqEkNOQ1mM9s7mP72AaZJN2tOmM~WCg2KD3Fb6i3NP3GP-QkfKb~mq-JfyZOE1ATc9bfw0yGktNzoWh45tb-K~UJk8Qdmru-tCEK0tM32WDHgQu0t5hL7>
- Simanjuntak, S. Y., & Kismartini. (2020). Respon Pendidikan Dasar Terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Jawa Tengah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6, 308-309. doi:10.5281/zenodo.3960169
- Sumiwi, A. R. (2018). Pembaharuan Pikiran Pengikut Kristus Menurut Roma 12:2. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, I(1), 288. doi:10.38189/jtbh.v1i1.4
- Suplig, M. A. (2017). Pengaruh Kecanduan Game Online Siswa SMA Kelas X Terhadap Kecerdasan Sosial Sekolah Kristen Swasta di Makassar. *Jurnal Jaffray*, XV(2), 201. Retrieved from https://www.ojs.sttjaffray.ac.id/JJV71/article/view/261/pdf_161
- Suratno, Kamid, & Sinabang, Y. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, I(1), 128. doi:10.38035/jmpis.v1i1.249
- Suryadi, B. (2012). *Pengantar Antropologi*. Yogyakarta: Nusa Media Yogyakarta.
- Susanto, Y. N. (2019). Pandangan Teologis Tentang Kehendak Bebas Manusia dan Relevansinya dengan Kehidupan Orang Percaya Saat Ini. *OSFHOMe*, 2. Retrieved from <https://osf.io/ezhg5/>
- Sutrisno, D., & Retnawati, H. (2018). Korelasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Prestasi Belajar Siswa MAN 3 Yogyakarta. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, VIII(1), 17. doi:10.22437/edumatica.v8i01.4655
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, V(1), 31. doi:10.21107/metalingua.v5i1.7072
- Tania, A. L. (2021). *Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK pada Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta: UAD Press.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus dalam Pendidikan Kristen [The Implication of Christ's Redemption on Christian Education]. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, XV(2), 204-217. doi:10.19166/pji.v15i2.1409

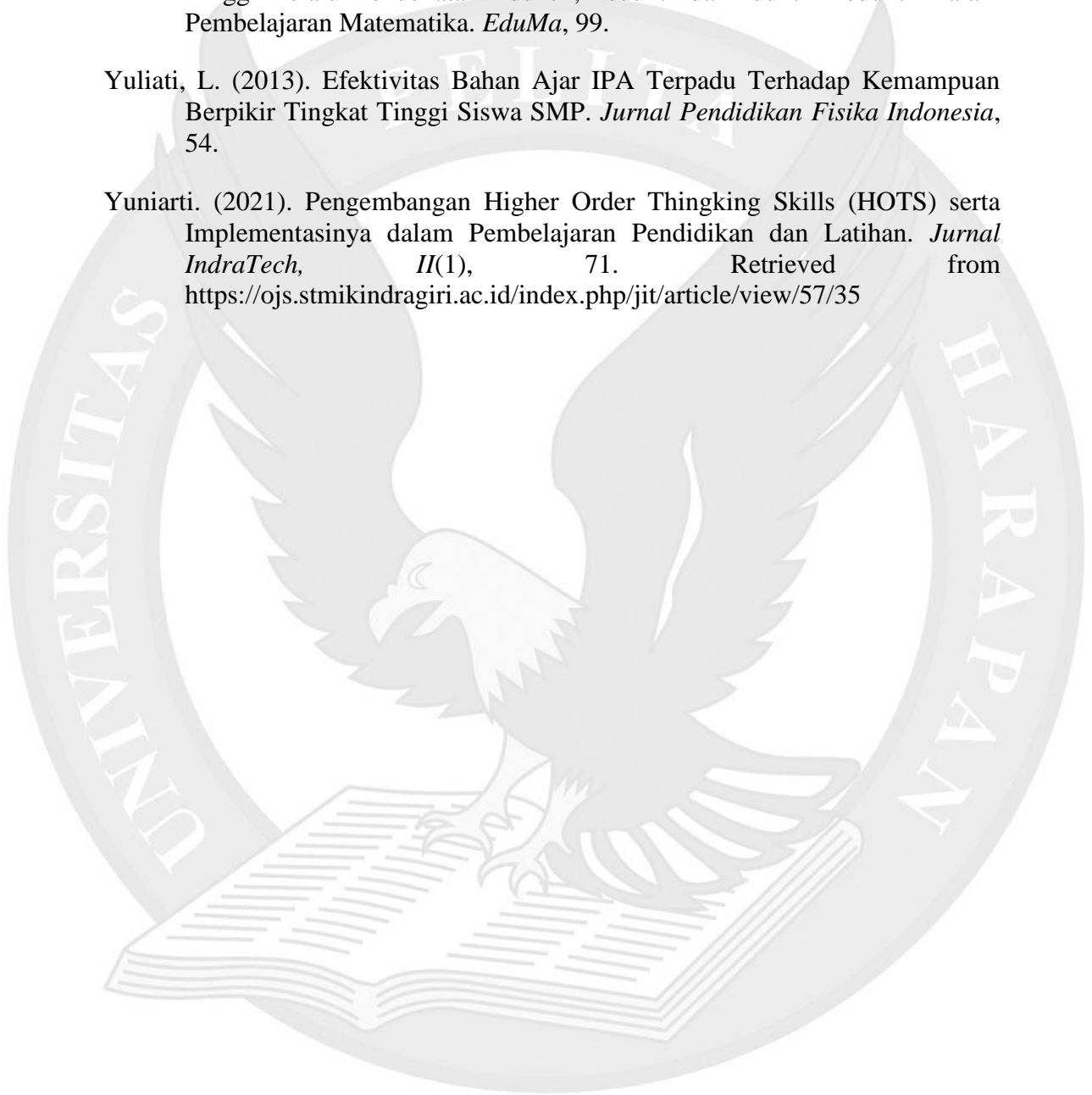
- Tarigan, M. S. (2021). Peran Pelayanan Penggembalaan untuk Menuntun Pertumbuhan Spiritual Siswa dalam Pendidikan Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, III(3), 252. Retrieved from ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Thoifuri. (2016). Transmisi Pendidikan Keagamaan Terhadap Kebudayaan Masyarakat Demak Perspektif Antropologi. *Edukasia*, XI(1), 3. doi:10.21043/edukasia.v11i1
- Tiyono, D. (2017). Memahami Imago Dei Sebagai “Golden Seed”. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, I(1), 42. Retrieved from <http://www.stttorsina.ac.id/jurnal/index.php/epigraphe>
- Ubaidillah, M. (2016). Pengembangan LKPD Fisika Berbasis Problem Solving untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal EduFisika*, I(2), 10. doi:10.22437/edufisika.v1i2.3425
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Verawati, & Desprayoga. (2019). Solusi Pembelajaran 4.0: Hybrid Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Unversitas PGRI Palembang*, 1186. Retrieved from <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2739/2549>
- Wahyuni, A. S. (2021). Penerapan Model Hybrid Learning dalam PTM Terbatas untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Development*, II(3), 474. doi:10.5281/zenodo.5681376
- Waruwu, S., & Togatorop, M. (2019). Menerapkan Prinsip Rekonsiliasi Menurut Roma 5:10-11. *HARVESTER*, IV(2), 134. doi:10.52104/harvester.v4i2.18
- Wayne, G. (2000). *Systematic theology : an introduction to biblical doctrine*. Grand Rapids: Inter-Varsity Press.
- Wendy, & Alinurdin, D. (2021). Optimisme yang Tidak Menjanjikan: Kajian terhadap Transhumanisme dari Perspektif Antropologi Kristen. *Veritas: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, XX(1), 26. doi:10.36421/veritas.v20i1.408
- Widiastuti, N. L., & Winaya, I. M. (2021). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *WIDYASRAMA*, XXXII, 65. Retrieved from <http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyasrama/article/view/1186>
- Wijaya, H. (2016). Pengenaaan Manusia Baru di Dalam Kristus: Natur, Proses, dan Fakta serta Implikasi Teologis dan Praktisnya. *Jurnal Jaffray*, XIV(1), 110. doi:10.25278/jj71.v14i1.194

William, N. (2022). Implementasi Hybrid Learning pada Mata Kuliah Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, X(1), 64. doi:10.30598/pedagogikavol10issue1year2022

Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika. *EduMa*, 99.

Yuliati, L. (2013). Efektivitas Bahan Ajar IPA Terpadu Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 54.

Yuniarti. (2021). Pengembangan Higher Order Thingking Skills (HOTS) serta Implementasinya dalam Pembelajaran Pendidikan dan Latihan. *Jurnal IndraTech*, II(1), 71. Retrieved from <https://ojs.stmikindragiri.ac.id/index.php/jit/article/view/57/35>



DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyani, S. S., Khabibah, S., & Rahmawati, N. D. (2019). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Langkah-langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, VII(2), 124-125. doi:10.24256/jpmipa.v7i2.774
- Abidin, Z. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing dalam Mata Pelajaran IPA-Fisika terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika PPS Universitas Negeri*, I, 1. Diambil kembali dari <https://ojs.unm.ac.id/semnasfisika/article/view/8706/5076>
- Acesta, A. (2020). Analisis Kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Materi IPA di Sekolah Dasar. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, XII(2), 171. doi:10.25134/quagga.v12i2.2831.
- Achsin, M. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada PBL Pendekatan Kontekstual dalam Tinjauan Inventori Kesadaran Metakognitif. *PRISMA*, I(1), 698. Diambil kembali dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21684>
- Ahmad, I. F., & Sukiman. (2019). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Soal Ujian Akhir Siswa Kelas 6 KMI Dalam Kelompok Mata Pelajaran Dirasah Islamiyah di Pondok Modern Tazakka Batang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, XVI(2), 144-145. doi:10.14421/jpai.2019.162-02
- Aji, U. S. (2020). Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia. *Elementary*, VIII(2), 383. Diambil kembali dari <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary>
- Aji, U. S. (2020). Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia. *Elementary*, VIII(2), 385. Diambil kembali dari <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary>
- Akmala, N. F., Suana, W., & Sesunan, F. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, XI(2), 68. doi:10.30599/jti.v11i2.472
- Amalia, A., & Pujiastuti, H. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA SISWA SMP YPWKS CILEGON DALAM MENYELESAIKAN SOAL POLA BILANGAN. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, XVIII(3), 248-249. doi:10.31851/wahanadidaktika.v18i3.4370

- Aminah, S., & Rohayati, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Geometri Berdasarkan Prestasi Belajar. *Pelita*, XXI(1), 142. doi:10.33592/pelita.v21i1.587
- Ananda, R. (2017). Penerapan Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Sekolah*, I(2), 72. Diambil kembali dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/7340/7594>
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., . . . Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing*. New York: Addison Wesley Longman Inc.
- Ardhana, T. (2017). *Keterampilan Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Garis dan Sudut Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ariyani, O. W., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, V(3), 1152. doi:10.31004/basicedu.v5i3.892
- Ariyanto, M., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Guru Kita*, II(3), 108. doi:10.24114/jgk.v2i3.10392
- Asfar, A. M., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Astuti, T. P. (2019). Model Problem Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Proceeding of Biology Education*, III(1), 65. doi:10.21009/pbe.3-1.9
- Atmaja, I. K., Sukendra, I. K., & Widana, I. W. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Matematika SMA Kelas X Berorientasi HOTS. *Widyadari*, XXII(2), 463. doi:10.5281/zenodo.5550368
- Ayumniyya, L., & Setyarsih, W. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Hukum Newton. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, X(1), 50-51.
- Azzahra, W., & Alberida, H. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Bioeducation Journal*, IV(1), 26. doi:10.24036/bioedu.v4i1.247
- Badjeber, R., & Purwaningrum, J. P. (2018). Pengembangan Higher Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Matematika di SMP. *Guru Tua* :

- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1994). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Foundation of Christian Education.
- Budiman, A., & Jailani. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, I(2), 142. Diambil kembali dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2671/2224>
- Cahyawati, R., & Sholeh, M. (2020). Pengaruh Higher Order Thinking Skills (HOTS) dan Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 28 Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, VIII(1), 101. Diambil kembali dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/37/article/view/34142>
- Carolyn, Y., Saputro, S., & Saputro, A. N. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pada Materi Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X MIA 1 SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*, IV(4), 48. Diambil kembali dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/6569/4492>
- Chandra, F. E., Siskawati, F. S., & Lutfiah, H. (2019). Pentingnya Meningkatkan HOTS dan AQ Siswa Guna Mempersiapkan Siswa Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pengamas*, II(2), 97.
- Cik'ani. (2021). Meningkatkan Aktivitas Belajar Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Berorientasi Pembelajaran High Order Thinking Skills dan Keterampilan Abad 21 Siswa SMP. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, II(5), 653. doi:10.47387/jira.v2i5.129
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning(PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *WIDYA ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, XII(1), 62. doi:10.46650/wa.12.1.1056.61-69
- Desilva, D., Sakti, I., & Medriati, R. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Kumparan Fisika*, III(1), 43. doi:10.33369/jkf.3.1.41-50
- Desiriah, E., & Setyarsih, W. (2021). Tinjauan Literatur Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Fisika di SMA.

ORBITA, VII(1), 80. Diambil kembali dari <https://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/view/4436/2772>

Eveline, E., & Suparno. (2021). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Pontianak. *Jurnal Pembelajaran IPA dan Aplikasinya*, I(1), 14. Diambil kembali dari <http://www.jurnalstkipmelawi.ac.id/index.php/QJIPI/index>

Faizah, & Widyastuti, S. R. (2022). Pengaruh LKS Kimia Berbasis Problem Solving terhadap HOTS (Higher Order Thinking Skills). *PENDIPA Journal of Science Education*, VI(2), 332. doi:10.33369/pendipa.6.2.331-337

Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Kurikulum 2013. *Edudeena*, II(1), 71. Diambil kembali dari <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/edudeena/article/view/582/455>

Fanny, A. M. (2019). Implementasi Pembelajaran Berbasis HOTS Dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Mata Kuliah Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, X(2), 47. doi:10.21009/JPD.0102.05

Fatmawati, S. (2013). Perumusan Tujuan Pembelajaran dan Soal Kognitif Berorientasi Pada Revisi Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran Fisika. *EduSains*, I(2), 8. doi:10.23971/eds.v1i2.13

Febrianti, W., Zulyusri, & Lufri. (2021). Meta Analisis: Pengembangan Soal HOTS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, VII(1), 40. doi:10.19109/bioilmi.v7i1.9506

Fitriyati, I., Hidayat, A., & Munzil. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*, I(1), 28. doi:10.17977/um033v1i1p27-34

Gunawan, I., Suraya, S. N., & Tryanasari, D. (2014). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Konsep Sains II Prodi PGSD IKIP PGRI Madiun. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, IV(1), 12. Diambil kembali dari <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/304/276>

Hajar, Y., Yanwar, R., Jalaludin, M. A., Achmad, N., Indriani, G. S., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan High Order Thinking (HOT) Siswa SMP Negeri di Kota Cimahi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, I(3), 454. doi:10.22460/jpmi.v1i3.453-458

Handayani, R., & Priatmoko, S. (2013). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Berorientasi HOTS (High Order Thinking Skills) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, VII(1), 1062.

Diambil kembali dari
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/4406/3771>

- Hestningsih, N., & Sugiharsono. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pembelajaran IPS Melalui Metode Problem Solving Berbantuan Media Informasi. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, *II*(1), 76. doi:10.21831/hsjpi.v2i1.4619
- Hodiyanto, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gender. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, *IV*(2), 221. doi:10.21831/jrpm.v4i2.15770
- Hukunala, M. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Berbasis HOTS Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Jurusan Multimedia. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, *II*(2), 145. doi:10.51135/kambotivol2iss2pp144-151
- Hutahaean, T. H. (2018). Tinjauan Konsep Imago Dei Iranaeus dan Thomas dari Perspektif Yohanes Calvin Serta Dampaknya Bagi Zaman Pasca Millennial. *VERBUM CHRISTI*, *V*(2), 161.
- Ichsan, I. Z., Sigit, D. V., Ristanto, R. H., Luthfi, I. A., Muharomah, D. R., Efendi, M., . . . Susilo. (2020). LOTS dan HOTS tentang tanaman obat: Pembelajaran sains dan lingkungan saat new normal COVID-19. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi dan Terapan*, *V*(2), 97. doi:10.33503/ebio.v5i02.888
- Inderasari, E., Oktavia, W., Agustina, T., & Fajriyani, N. (2019). Higher Order Thinking Skill (HOTS) Taksonomi Pada Analisis Kebahasaan Butir Soal Bahan Ajar Bahasa Indonesia Tingkat SMA/MA. *Konferensi Nasional Bahasa dan Sastra (Konnas Basastra) V*, *V*(1), 114. Diambil kembali dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/knbs/article/view/12875/9032>
- Indraswari, L., Lestari, A. W., & Hastari, R. C. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal–Soal HOTS Materi Segiempat dan Segitiga Ditinjau dari Gender. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *VII*(2), 66. doi:10.31941/delta.v7i2.874
- Irawati, R. K. (2014). Pengaruh Model Problem Solving dan Problem Posing serta Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, *II*(4), 185. Diambil kembali dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/>
- Irmawati, R., Rahayu, A., & Ratnasari, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Journal of Educational Integration and Development*, *I*(4), 248. doi:10.55868/jeid.v1i4.107
- Iskandar, D., & Senam. (2015). Studi Kemampuan Guru Kimia SMA Lulusan UNY Dalam Mengembangkan Soal UAS Berbasis HOTS. *Jurnal Inovasi*

Pendidikan IPA, *I*(1), 69. Diambil kembali dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/4533/3905>

Julistiawati, R., & Yonata, B. (2013). Keterampilan Berpikir Level C4, C5, & C6 Revisi Taksonomi Bloom Siswa Kelas X-3 SMAN 1 Sumenep Pada Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *UNESA Journal of Chemical Education*, *II*(2), 60. doi:10.26740/ujced.v2n2.p%25p

Karerina, N., Pitoewas, B., & Putri, D. S. (2020). Pengaruh Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skill) Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMA Negeri 1 Pagelaran Tahun Pelajaran 2020/2021. *Journal of Social Science Education*, *I*(1), 72. doi:10.23960/JIPS

Khairani, I., & Safitri, R. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Usaha dan Energi di MAN Rukoh Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, *V*(2), 33. doi:10.24815/jpsi.v5i2.9814

Krisdiyanto, S. (2021). Inovasi Teknologi Pengolahan Limbah "Sisi Pagi" Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Guru Dikmen dan Dikus*, *IV*(2), 213. Diambil kembali dari <http://jgdd.kemdikbud.go.id/index.php/jgdd/article/view/370/98>

Kurino, Y. D. (2018). Problem Solving Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *IV*(1), 59. Diambil kembali dari <https://core.ac.uk/download/pdf/228882736.pdf>

Kurniawan, G. E. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Model Problem Solving Untuk Meningkatkan High Order Thinking Skill Pada Pelajaran IPA Pokok Bahasan Fluida Statis Siswa Kelas VIII SMP N Cirebon. *Jurnal Mangifera Edu*, *III*(1), 63. doi:10.31943/mangiferaedu.v3i1.19

Latifah, N. N., Artharina, F. P., & Arifin, Z. (2019). Analisis Pencapaian Kompetensi Kognitif Dalam Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Jawa Materi Tembang. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 280.

Mahfuzah, B. A., Munzil, & Utomo, Y. (2018). Efektivitas GDL (Guided Discovery Learning) dan Problem Solving terhadap KBK (Keterampilan Berpikir Kritis) dan HOTS (Higher Order Thingking Skills). *Jurnal Pendidikan*, *III*(6), 740. Diambil kembali dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11131/5346>

Mahmudah, M. (2016). Urgensi Diantara Dualisme Metode Pembelajaran Ceramah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Untuk Siswa MI/SD. *CAKRAWALA*,

- XI(1), 117. Diambil kembali dari <http://journal.unimma.ac.id/index.php/cakrawala/article/view/107>
- Mahmudah, W. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Hots Berdasar Teori Newman. *Jurnal UJMC*, IV(1), 50.
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, IV(1), 135. doi:10.23887/jjgsd.v8i1.24598
- Mari'a, H., & Ismono. (2021). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Problem Solving Dipadukan Dengan Keterampilan HOTS Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Studi Literatur. *UNESA Journal of Chemical Education*, X(1), 16. doi:10.26740/ujced.v10n1.p10-19
- Mariza, L., & Ramayani, C. (2014). Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Jigsaw dan Metode Konvensional Pada Siswa Kelas X SMAN 6 Padang. *Journal of Economic and Economic Education*, II(2), 145. doi:10.22202/economica.2014.v2.i2.227
- Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika di SMP Kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, IV(2), 887. doi:10.31004/cendekia.v4i2.328
- Miharja, F. J., Fauzi, A., & Hudha, A. M. (2022). Pelatihan Pengembangan Soal Berbasis HOTS bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimas (Journal of Community Service): Sasambo*, IV(2), 264. doi:10.36312/sasambo.v4i2.677
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mustakim. (2022). Peningkatan Hasil Belajar PPKN Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Metode Problem Solving Terhadap Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, II(1), 127. Diambil kembali dari <https://ojs.unm.ac.id/jppsd/article/view/30940/14342>
- Nabila, H., Rosilawati, I., & Kadaritna, N. (2018). Efektivitas Problem Solving Materi Asam-Basa dalam Meningkatkan HOTS Ditinjau dari Kemampuan Akademik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 3. Diambil kembali dari https://core.ac.uk/display/294900646?utm_source=pdf&utm_medium=banner&utm_campaign=pdf-decoration-v1
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology: Humanlight*, II(1), 31-32. doi:10.51667/jph.v2i1.554
- Najiroh, W., & Rokhimawan, M. A. (2020). Analisis Soal HOTS Pada Buku Siswa Tokoh Penjelajah Angkasa Luar. *Profesi Pendidikan Dasar*, VII(1), 20. doi:doi.org/10.23917/ppd.v1i1.9652

- Nisa, S., & Pahlevi, T. (2021). Pengembangan Instrument Penilaian HOTS Berbantuan Quizizz Pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *III*(5), 2147. doi:10.31004/edukatif.v3i5.756
- Nurliawaty, L., Mujasam, Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2017). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving Polya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *VI*(1), 75-76. doi:10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9183
- Octaviana, P., & Setyaningsih, N. (2022). Kompetensi Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Persoalan HOTS Berdasarkan Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *XI*(2), 1439. doi:10.24127/ajpm.v11i2.4928
- Pamungkas, N. A. (2018). Penerapan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa SMA. *Tajdidukasi*, *VIII*(1), 132-133. Diambil kembali dari <https://tajdidukasi.or.id/index.php/tajdidukasi/article/view/246/45>
- Pangesti, F. T. (2018). Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal HOTS. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, *V*(9), 567. Diambil kembali dari <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org/>
- Pangabean, D. D., Rajagukguk, M. H., Goni, F. P., Sitinjak, M. C., Simanihuruk, R. T., & Rangkuti, Y. L. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan High Order Thinking Skills Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, *XI*(1), 35. doi:10.24114/jpf.v11i1.30200
- Pinahayu, E. A. (2017). Problematika Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Pada Pelajaran Matematika SMP di Brebes. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, *I*(1), 78. Diambil kembali dari <https://jurnal.um-palembang.ac.id/jpmatematika/article/view/686/620>
- Purnawanto, A. T. (2019). Pembelajaran PAI Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, *XII*(1), 28-29. Diambil kembali dari <http://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/42/38>
- Purnawati, L., Hidayanto, E., & As'ari, A. R. (2021). Profil Pertanyaan Siswa Dalam Pembelajaran Sainifik Berbasis Pengamatan Pada Materi Teorema Pythagoras. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, *IX*(2), 119. Diambil kembali dari <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/10669/7641>
- Purwanti, S., & Manurung, S. (2015). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, *IV*(1), 59. doi:10.22611/jpf.v4i1.2569

- Rahayuningsih, S., & Jayanti, R. (2019). High Order Thinking Skills (HOTS) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Grup. *Majamath*, *II*(2), 89. Diambil kembali dari <http://ejurnal.unim.ac.id/index.php/majamath/article/view/424>
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Rasmuin, & Syah, S. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Higher Order Thingking Skill (HOTS) pada Siswa SMP. *Jurnal Akadaemik Pendidikan Matematika*, *VII*(1), 79. doi:10.55340/japm.v7i1.393
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rismawati, M., Rahmawati, P., & Rindiani, A. B. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *VI*(2), 2134-2135. doi:10.31004/cendekia.v6i2.1444
- Ritonga, N., Mone, J. L., Yunip, M., & Zega, Y. K. (2021). Implementasi Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Sekolah. *Jurnal Shanan*, *V*(1), 34-35. doi:10.33541/shanan.v5i1.2622
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*, *I*(2), 79. doi:10.31539/spej.v1i2.268
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, *I*(2), 17. Diambil kembali dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pfisika/article/view/2797/1913>
- Rohim, D. C. (2019). Strategi Penyusunan Soal Berbasis HOTS pada Pembelajaran Matematika. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, *IV*(4), 438. doi:10.28926/briliant.v3i4.374
- Sani, M. M., Meha, A. M., & Nenotek, S. A. (2020). Penerapan Model Siklus Belajar 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, *III*(1), 15-16. doi:10.24246/juses.v3i1p15-23
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.

- Saputra, A. P., Sudarman, Y., & Marzam. (2019). Penggunaan Metode Konvensional Oleh Guru Pada Pembelajaran Seni Budaya (Musik) di SMP Negeri 2 Painan. *Sendratasik*, VII(4), 70. doi:10.24036/jsu.v7i4.105110
- Saraswati, P. M., & Agustika, G. N. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, IV(2), 258. doi:10.23887/jisd.v4i2.25336
- Sardin, & Sunendar, A. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, III(1), 83. doi:10.31949/th.v3i1.897
- Sari, W. M., & Susiloningsih, E. (2015). Penerapan Model Assure Dengan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, IX(1), 1469. Diambil kembali dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/4814/3982>
- Setiawati, S. (2019). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI, II*, 553. doi:10.30998/prokaluni.v2i0.143
- Setiyowati, L., Wijonarko, & Sulianto, J. (2018). Penerapan Metode Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Operasi Hitung Campuran Kelas 3 SD. *Jurnal Sekolah*, II(2), 34.
- Sholikhah, M., & Nasrudin, H. (2017). Kevalidan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Problem Solving Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Asam Basa. *UNESA Journal of Chemical Education*, VI(3), 414. doi:10.26740/ujced.v6n3.p%25p
- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi HOTS Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Inventa*, III(1), 3. doi:10.36456/inventa.3.1.a1803
- Sudarmiani, & Utomo, S. W. (2019). Implementasi Pembelajaran Problem Solving Berbasis HOTS Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, VII(2), 166. doi:10.26740/jepk.v7n2.159-168
- Suhardjanto. (2018). Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Bahasa Indonesia Dalam Menyusun Soal HOTS Melalui Workshop. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, IV(4), 508. Diambil kembali dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jipg/article/view/20162/7668>
- Suhendri, H. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif*, III(2), 108. Diambil kembali dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/117/114>
- Suratno, Kamid, & Sinabang, Y. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat

- Tinggi (HOTS) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, I(1), 128. doi:10.38035/JMPIS
- Sutarni, K., & Suarjana, I. M. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Problem Solving dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, I(2), 77. doi:10.23887/jisd.v1i2.10141
- Ubaidillah, M. (2016). Pengembangan LKPD Fisika Berbasis Problem Solving Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal EduFisika*, I(2), 19.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berorientasi Programme for International Student Assessment (PISA) Pada Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, VII(1), 61. doi:10.37058/jp3m.v7i1.2069
- Utami, L. O., Utami, I. S., & Sarumpaet, N. (2017). Penerapan Metode Problem Solving Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain. *Tunas Siliwangi*, III(2), 178. Diambil kembali dari <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/649/479>
- Utamingtyas, S. (2020). Implementasi Problem Solving Berorientasi Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, VII(2), 86-87. doi:10.30659/pendas.7.2.84-98
- Wening, S. (2017). Revitalisasi Pendidikan Vokasi Melalui Inovasi Sistem Penilaian Berbasis Kecakapan Abad ke-21. *Prosiding Pendidikan*, XII(1), 2. Diambil kembali dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/ptbb/article/view/33341/13979>
- Wibawa, R. P., & Agustina, D. R. (2019). Peran Pendidikan Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Era Society 5.0 Sebagai Penentu Kemajuan Bangsa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, VII(2), 139. doi:10.25273/equilibrium.v7i2.4779
- Wicaksono, A. R. (2021). Pengembangan Soal Berbasis HOTS Mata Pelajaran PAI di SMK 17 Seyegan. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, III(1), 99-100. doi:10.36088/bintang.v3i1.1151
- Widodo, S. A. (2013). Analisis Kesalahan Dalam Pemecahan Masalah Divergensi Tipe Membuktikan Pada Mahasiswa Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, XXXVI(2), 108. doi:10.23887/jppundiksha.v46i2%20Juli.2663

- Widodo, T., & Kadarwati, S. (2013). Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan* , 163.
- Yuaidah, R., Balkist, P. S., & Mulyanti, Y. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Aljabar. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, VI(1), 3. doi:10.37150/jp.v6i1.1546
- Yulia, & Wijaya, P. A. (2013). Penerapan Metode Problem solving dalam Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Ekuitas*, I(1), 55. doi:10.23887/ekuitas.v1i1.12761
- Yuliati, L. (2013). Efektivitas Bahan Ajar IPA Terpadu Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, IX(1), 55. doi:10.15294/jpfi.v9i1.2580
- Yusuf, A. R., Kurniawan, S., Sutadji, E., & Sudjono, I. (2020). Dampak Student Teams Achievement Division Berbasis Hybrid Learning dan Jigsaw Terhadap High Order Thinking Skill Siswa SMK. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, IV(3), 561. doi:10.33578/pjr.v4i2.7971