

## DAFTAR PUSTAKA

- Ayu, V. A. K. (2016). Tingkat Motivasi Belajar Siswa: Studi Deskriptif pada Siswa kelas VIII SMP Negeri Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan*, (Pendidikan), 2–3.
- Baktiningtyas, R. S. (2011). Studi Kasus tentang Motivasi Belajar IX melalui Konseling Individual dengan Pendekatan Realitas di SMP Rembang Tahun Pelajaran 2011. *Jurnal Pendidikan*, (Motivation), 18–20.
- Berkhof, L. (1993). *Teologi Sistematis: Doktrin Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum (Meomenthum Christian Literature).
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Chrismastianto, I. A. W. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *POLYGLOT: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, Vol 14(1), 22–25.
- Debora, Kiki & Candra, H. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam pendidikan Kristen Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 4–5.
- Djiwandono, S. E. W. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Dyk, J. Van. (2013). *Surat- Surat untuk Lisa: Sebuah Percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Edlin, R. J. (2015). *Hakikat Pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi Kristen Volume 3*. Malang: Penerbit Gandum Mas.
- Fathani, A. H. (2020). *Guru Pembelajar Bukan Guru Biasa*. Jawa Timur: Sahabat Pena Kita.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Penerbit Momentum (Meomenthum Christian Literature).
- Holmes, A. F. (2005). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah* (4th ed.). Surabaya: Penerbit Momentum (Meomenthum Christian Literature).
- Jirjanah. (2020). *Aksiologi Sebagai Dasar Pembinaan Kepribadian Bangsa dan Negara Indonesia* (Gajah Mada). Yogyakarta.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Manizar. (2015). Peran Guru sebagai Motivator dalam Mengajar. *Pendidikan Pendiidikan Tadrib*, 1, 173.
- Munirah. (2020). *Menjadi Guru Beretika dan Profesional*. Sumatra Barat: Insan

Cendekia Mandiri.

- Nadeak, Erni and Dylmoon, H. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *A Journal of Language Literature, Culture, and Education : PLOYGLOT*, Vol 13 No., 89.
- Packer, J. (2002). *Mengenal Allah*. Yogyakarta: Yayasan ANDI.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar? Memandang Kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: LiteraturPerkantass.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen Sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus. *Polyglot*, 103.
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen. *Jurnal Ilmiah: Polyglot*, Vol 15 No.(1), 41–42. <https://doi.org/x.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075>
- Runtung, S. (2005). Pendidikan Kristen dalam Pelayanan Pengembalaan. *Jurnal Jaffray: Jurnal Teologi Dan Pastoral*, 3 No1, 32.
- Samben, Trinanda & Christian, G. (2021). Kasih Kristus Sebagai Landasan Pengajaran Guru Kristen dalam Pendisiplinan Siswa. *Diilientia: Journal of Theology and Christian Education*, 3 No 3, 189. Retrieved from [ojs.uph.edu/index.php/DIL](https://ojs.uph.edu/index.php/DIL)
- Sardiman. (2004). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Situmorang, K. & A. L. & B. M. M. P. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam membentuk Karakter Siswa. *Real Didache: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, Vol 4, No, 107.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. 99.
- Tangkin, W. & A. B. (2021). Tantangan Guru Kristen Dalam Mendidik Karakteristik Melalui Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Kristen*, Vol 2 No 1, 75–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.34307/peada.v2i1.32>
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah Sebagai Dasar Pendidikan Kristen (Gods Truth as Foundation of Christ Education. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, Vol 3(1), 80–95. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>
- Telaumbanbua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurna Ibid*, 1(Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika), 224. Retrieved from <http://www.stt-tawangmangu.ac.id/e-journal/index.php/fidei>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Tung, K. Y. (2021). *Pernak-Pernik Menuju Sekolah Kristen Unggulan: Buah dan Pokok Pikiran Isu-Isu Kurikulum, Filsafat, dan Strategi Menjalankan Sekolah Kristen*. Malang: CV, Literasi Nusantara Abadi.

Umasugi, H. (2020). Guru sebagai Motivator. *Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 06.  
Wiraatmadja, T. & S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal : Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, Vol 1 No 1, 57. Retrieved from <http://journal.stsimpson.ac.id/index.php/EJTI>



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Kamaluddin & Nurma, S. (2020). Penerapan Metode Small Group Discussion Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *CIVICUS, Vol 8 No 1*(Pendidikan).
- Arif, H. & B. &. (2017). Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Siswa. *Pendidikan*.
- Asriati. (2018). Pengaruh Pembelajaran Diskusi Kelompok Terhadap Hasil Belajar. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora, Vol 4 No 2*, 286–292.
- Aswat, H. (2019). Efektivitas Pelaksanaan Metode Diskusi Kelompok Terpusat Terhadap Motivasi Belajar IPS Murid Kelas II SD Negeri II Bone-Bone Kota Baubau. *PERNIK JURNAL PAUD, Vol 2*(Pendidikan), 136–145.
- Azhar & Rosnaningsih & Fauziah. (2017). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *JPSD, Vol 4 No 1*, 48–53. <https://doi.org/DOI>: <http://dx.doi.org/10.26555/jpsd>
- Berkhof, L. (1993). *Teologi Sistematis: Doktrin Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum (Meomenthum Christian Literature).
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Bukit, H. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 107402 Saentis. *ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED, Vol 5 No 2*, 56–62.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Dyk, J. Van. (2013). *Surat- Surat untuk Lisa: Sebuah Percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Grudem, W. (1999). *Systematic Theology*. In- Intervarsity Press.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hastari, R. C. (2019). Penerapan Strategi Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika. *ABDIMAS UNMER MALANG, Vol 4 No 1*, 47–50.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Penerbit Momentum (Meomenthum Christian Literature).
- Holmes, A. F. (2005). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah* (4th ed.). Surabaya: Penerbit Momentum (Meomenthum Christian Literature).
- Huda, N. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Kreasi Satu Delapan.
- Kelirik, N. (2018). Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan

- Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukadana. *Jurnal IKA*, Vol 16, No, 2–5.
- Knight, G. (2006). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lestari, A. P. (2013). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*, Vol 3 Nomo.
- Malik, J. (2019). Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA dan Aktivitas Siswa Kelas IV SD I Sidorekso pada Materi Menggolongkan Hewab Berdasarkan Jenis Makanannya. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 9 N.
- Manizar, E. (2015). Peran Guru sebagai Motivator dalam Belajar. *Tadrib*, Vol 1 No 2, 174–176. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1047>
- Neviyarni, F. & F. &. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar di Sekolah Dasar Negeri 01. *EDUKATIF:JURNAL PENDIDIKAN*, Volume 1 N, 280–286. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Nurdahya, M. (2020). Pengaruh Metode Diskusi, Pemberian Tugas, dan Motivasi Belajar Terhadap Capaian Kelulusan Ujian Sekolah Siswa Kelas VI SDN Gempol 1 Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan. *Pendidikan*, 1–21.
- Packer, J. (2002). *Mengenal Allah*. Yogyakarta: Yayasan ANDI.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar? Memandang Kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: LiteraturPerkantas.
- Parri, F. B. al. (2019). Dampak Pertobatan Orang Percaya Ditinjau dari Perspektif Teori Belajar Ivan Petrovich Pavlov Berdasarkan Kisah Para Rasul 2:41-47. *Filsafat Teheologia*.
- Prapti & Murni & Herlina. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa SD melalui Metode Diskusi Kelompok. *Journal of Elementary Education*, Volume 02, 62–73. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/collase.v2i2.3138>
- Pribadi, B. (2019). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen Sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus. *Polyglot*, 103.
- Purwaningsih, S. (2018). Pengaruh Keaktifan dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Materi Turunan Fungsi pada Siswa Kelas XI IS 2 SMA N 15 Semarang. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, Vol 5 No 2, 63–67.

- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pendidikan*, 5.0, 292.
- Samben, Trinanda & Christian, G. (2021). Kasih Kristus Sebagai Landasan Pengajaran Guru Kristen dalam Pendisiplinan Siswa. *Diilgentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3 No 3, 189. Retrieved from ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Sardiman. (2004). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Semium, Y. (2020). *Teori-Teori Kepribadian Behavioristik*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Jakarta: Deepublish.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. 99.
- Sudarti, K. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, Vol 1 No 1, 14–23.
- Sudjana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Allgesindo.
- Suhardi & Sabri & Wahyuni. (2014). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Teknik Tebak Kata di Sekolah Dasar. *Pendidikan*, (Mptivation).
- Sutikno, S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Adab.
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah Sebagai Dasar Pendidikan Kristen (Gods Truth as Foundation of Christ Education. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, Vol 3(1), 80–95. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684>
- Tarihoran & Cendana. (2020). Upaya Guru dalam Adaptasi Manajemen Kelas untuk Efektivitas Pembelajaran Daring. *JURNAL PERSEDA*, Volume III, 134–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.37150/perseda.v3i3.1010>
- Thobroni. (2015). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik* (Meita Sandra, ed.). Yogyakarta.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Utaya & Setyosari & Hadinata &. (2017). Metode Diskusi untuk Mengoptimalkan Motivasi Belajar. *Prosiding Seminar Nasional*.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Berdasarkan Gaya

Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *ELINVO*, Volume 1, 129–139.

