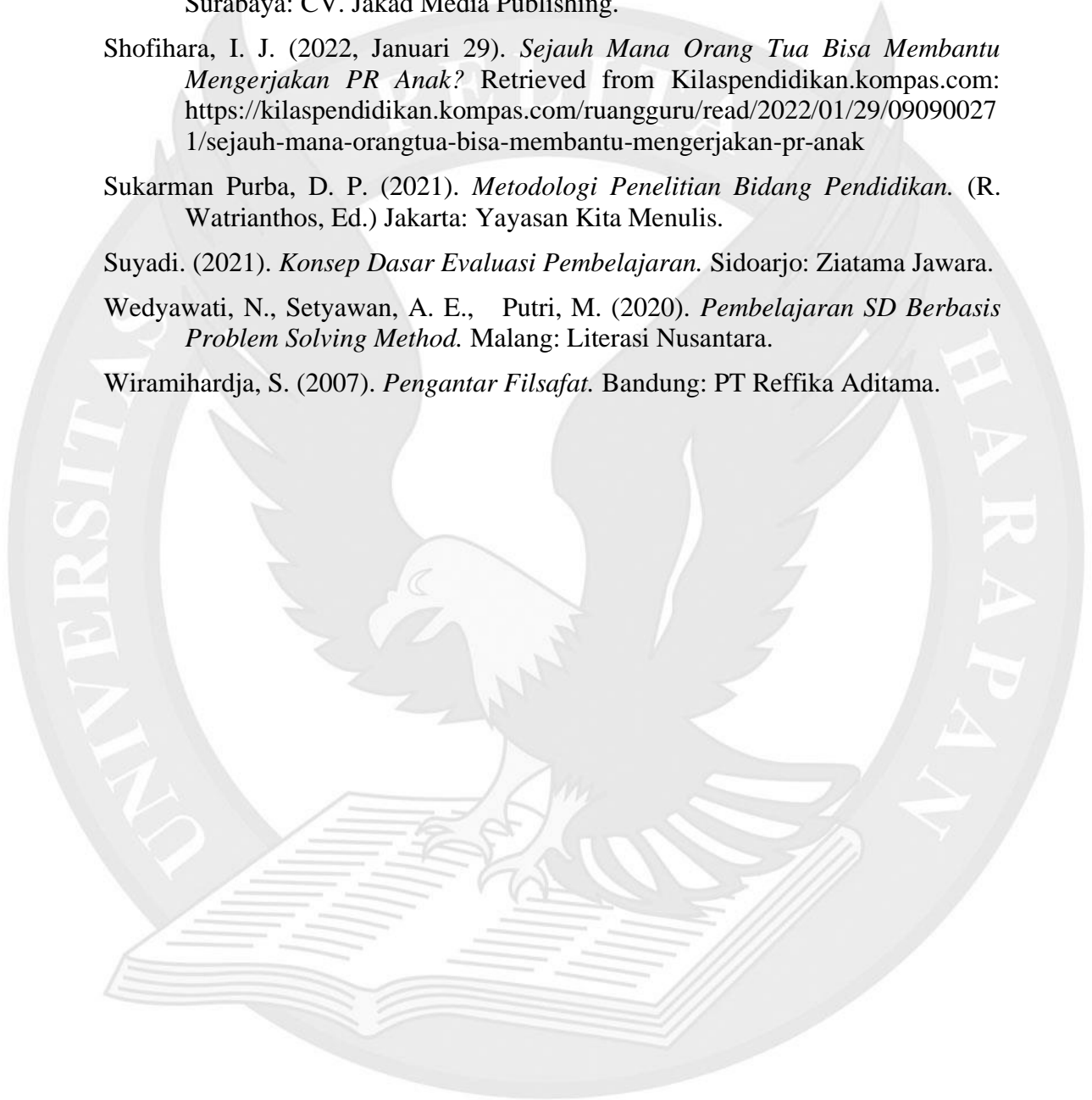


DAFTAR PUSTAKA

- Awalia , S. M., & Fajryatur , R. (2022). Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru. *Jurnal Basic Edu*, 6, 5941.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cerelia, J. J., Sitepu, A. A., L.N, F. A., Pratiwi, I. R., Almadevi, M., Farras, M. N., . . . Toharudin, T. (2021). Learning Loss Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Seminar Nasional Statiska X*, 2.
- Debora, E., & Neng, P. (2022, Januari). Implementation of Holistic Learning For Young Learners Is It Possible and What Can Teachers Do To Make It Happen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 18, 37.
- Drs. Wahono, M. I. (2022). *Perkembangan Anak*. Sumatera Barat, Indonesia: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Earl, L. M. (2014). *Assessment as Learning: Using Classroom Assesment to Maximize Student Learning* (Second ed.). CA: Hawker Brownlow.
- Erickson, M. J. (1985). *Christian Theology*. US of America: Baker Book House Company.
- Frame, J. M. (1987). *The Doctrine of the Knowledge of God*. US of America: P & R Publishing.
- Grudem, W. (2009). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. USA : Grand Rapids, MI: Zonderva.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hanum, L. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Syiah Kuala University Press.
- Hardika. (2012). *Pembelajaran Transformatif Berbasis Learning How To Learn: Teori, Model, dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Hutahaean, W. S. (2021). *Kepemimpinan Transformatif*. Malang: Ahli Media Press.
- Indra, P., & Misnawati. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Guepedia.
- Jatirahayu, W. (2013, November). Guru Berkualitas Kunci Mutu Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Guru "Cope"*, 47.

- Kadarwati, A., & Rulviana, V. (2020). *Pembelajaran Terpadu*. Jawa Timur: CV. Ae Media Grafika.
- Kiswati, S. P. (2020). *Pedoman Praktis Penilaian Kurikulum 2013*. Semarang: Gahar Publisher.
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kusaeri, & Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Malawi, I., & Maruti, E. S. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 113.
- Marto, H. (2016). *Pendekatan Holistik Dalam Pembelajaran Matematika*. Makassar: Pustaka Refleksi.
- Mawati, A. T., Siregar, R. S., Fauzi, A., Purba, F. J., Sinaga, K., Ili, L., Cecep S, H. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Mezirow, J., & Taylor, E. (2009). *Transformative learning in practice: Insight from community, workplace, and higher education*. San Fransisco, California: Jossey Bass.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muri, Y. A. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan; Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Naim, M. (2018). Strategi Pengembangan Model Pembelajaran Transformatif. *Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Nurul Jadid*, 36. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/rdjkv>
- Panjaitan, R. L. (2014). *Evaluasi Pembelajaran SD Berdasarkan Kurikulum 2013*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto, M. N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rusdiana, H., Sumardi, K., & Arrifiyanto, E. S. (2014). Evaluasi Hasil Belajar Menggunakan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Kelistrikan Sistem Refrigrerasi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1, 275.
- Sadapotto, A., Hanafi, M., & Usman. (2021). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Media Sains Indonesia.

- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. Malang: CV Irdh.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sarkadi. (2020). *Tahapan Penilaian Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Shofihara, I. J. (2022, Januari 29). *Sejauh Mana Orang Tua Bisa Membantu Mengerjakan PR Anak?* Retrieved from Kilaspendidikan.kompas.com: <https://kilaspendidikan.kompas.com/ruangguru/read/2022/01/29/090900271/sejauh-mana-orangtua-bisa-membantu-mengerjakan-pr-anak>
- Sukarman Purba, D. P. (2021). *Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan*. (R. Watrianthos, Ed.) Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Suyadi. (2021). *Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Sidoarjo: Ziatama Jawa.
- Wedyawati, N., Setyawan, A. E., Putri, M. (2020). *Pembelajaran SD Berbasis Problem Solving Method*. Malang: Literasi Nusantara.
- Wiramihardja, S. (2007). *Pengantar Filsafat*. Bandung: PT Reffika Aditama.



DAFTAR PUSTAKA

- Afdhal Ilahi, Tarmizi Maraguna, Nurbaiti, & Monicatheresia. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Tematik Menggunakan Model Pembelajaran Example Nonexample Kelas V Sd Negeri 200302 Padangsidempuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 2.
- Agustiningsih. (2015). Video Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*.
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2018). *Media Literasi Sekolah: Teori Dan Praktik. Wonogiri*: Jakarta: Cv. Pilar Nusantara.
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Sri, E., Herawati, B., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran Efforts Toimprove The Science Learning Results Through The Use Of Learning Video Media. *Sosial Humaniora*.
- Annisa, R. R., Pratisti, W. D., & Uyun, Z. (2019). Efektivitas Manajemen Kelas Untuk Menurunkan Gangguan Konsentrasi Belajar Matematika Pada Siswa Sd. In *Journal Psychology Of Science And Profession* (Vol. 3).
- Anthony A. Hoekemah. (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum.
- Aprilia, D., Suranata, K., Dharsana, K., & Konseling, J. B. (2014). Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X Tkr1 Smk Negeri 3 Singaraja. In *Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*.
- Bavinck H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Dian Ayu Afiani, K., & Naila, I. (2022). *Penerapan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Di Sd Muhammadiyah 3 Surabaya Pada Masa Pandemi Covid-19*.
- Dimiati, & Mudjin. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erickson M. J. (1983). *Christian Theology*. United States Of America: Seventh Printing.
- Febriani, C. (2017). Pengaruh Media Video Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*.
- Harro Van Brummelen. (2006). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Harro Van Brummelen. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Hatiningsih Nuligar. (2013). Play Therapy Untuk Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak Attention Defecit Hyperactive Disorder (Adhd). *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01, 7–8.

- Irjus Indrawan, Warlinah, & Mukarromah. (2020). *Guru Sebagai Agen Perubahan*. Jakarta: Lakeisha.
- Joko Sulistiyono. (2021). *Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penulisan Indonesia.
- Khaedar, M., & Fitriana, E. H. (2022). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd Negeri 188 Tanrongi Kabupaten Wajo. In *Jkpd) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* (Vol. 7).
- Kiswati. (2020). *Pedoman Praktis Penilaian Kurikulum 2013*. Semarang: Gahar Publisher.
- Magdalena, I., Islamiati, M., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Kemampuan Memahami Dan Hasil Belajar Siswa Di Sd Negri Kamal 03. In *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains* (Vol. 3). Retrieved From <https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Edisi>
- Masita Dan Nia Daniati, D. (2020). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Pada Pelajaran Ipa Melalui Mind Mapping Pada Siswa Kelas V Sdn Doridungga Kecamatan Donggo*.
- Mawati Arin Tentrem, Rosmita Sari Siregar, Fauzi, A., Friska Juliana Purba, Kelly Sinaga, Ili La, ... Cecep S, H. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Melisa Defri. (2019). Identifikasi Konsentrasi Siswa Di Sman 10 Batang Hari. *Schrodinger: Journal Of Physics Education (Sjpe)*, 1, 1–6. Retrieved From <https://Cahaya-Ic.Com/Index.Php/Sjpe>
- Mustaqim, & Wahib Abdul. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nabilah, Y., & Sukartono, S. (2022). Upaya Guru Dalam Melatih Konsentrasi Pembelajaran Tematik Melalui Ice Breaking Menyanyi Sesuai Materi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6398–6404. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3270>
- Nova Eli Herani. (2021). Pemanfaatan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19. *Edutech: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1.
- Oka Gde Putu Arya. (2017). *Media Dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Olivia Femi. (2010). *Mendampingi Anak Belajar*. Jakarta: Pt Elex Media Koputindo.
- Ramadhan Muhammad. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Ridha, M. (2021). *Efektifitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19*.
- Safuri Musa, & Ahmad Syahid. (2019). *Kredibilitas Kepemimpinan Dalam Perspektif Transformatif Terhadap Pengelolaan Pusat Kegiatan Belajar*

Masyarakat (Pkbm) Di Kabupaten Karawang. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.

Sari, N. A, Akbar S, & Yuniastuti. (2018). Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Sasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*.

Satrianawati. (2018). *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.

Setiani, A. C., Setyowani, N., Kurniawan, K., Bimbingan, J., & Konseling, D. (2014). *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok*. Retrieved From [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Jbk](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk)

Syofian. (2020). *Pemanfaatan Media Video Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Mtsn Jambi Timur Kota Jambi*.

Tri Sutrisno, & Murnika Afsar. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Dalam Pembelajaran Online Ipakelas V Sdnegeri 03 Munggur Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Anak Cerdas Dan Pintar*, 2.

Wendy Sepmady Hutahean. (2021). *Kepemimpinan Transformatif*. Malang: Ahli Media Press.

Wurjani, D., & Ramadhani, D. (2019). Pengaruh Teknik Pembelajaran Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 6 Indahnya Persahabatan Sd Negeri 1 Paya Bujok Tunong Langsa. *Journal Of Basic Education Studies*, 2(1).

Yuan, I., & Ms, A. (2019). *Pentingnya Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Siswa Jurusan Ips Tingkat Sma Se-Banten*. 2(1), 263–275.