

## DAFTAR PUSTAKA

- Ackoff, R. L. (1989). From data to wisdom. *Journal of Applied Systems Analysis*, 16(1), 3–9.
- Adiansah, W., Setiawan, E., Kodaruddin, W. N., & Wibowo, H. (2019). Person in environment remaja pada era revolusi industri 4.0. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.24198/focus.v2i1.23118>
- Adikara, G. J., Kurnia, N., Adhrianti, L., Astuty, S., Wijayanto, X. angelica, Setyaningsih, F. D., & Astuti, S. I. (2021). *Modul aman bermedia digital* (G. J. Adikara & N. Kurnia, eds.). Jakarta: Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika.
- Alinurdin, D. (2018). Etika Kristen dan teknologi informasi: sebuah tinjauan menurut perspektif Alkitab. *Veritas: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 17(2), 91–105. <https://doi.org/10.36421/veritas.v17i2.309>
- Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyadanti, H., & Susanti, S. (2022). Studi literatur: peran inovasi pendidikan pada pembelajaran berbasis teknologi digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173–184.
- Amihardja, S., Kurnia, N., Monggilo, Z. M. Z., Kusumastuti, F., Astuti, Y. D., Gelgel, N. M. R. A., ... Rahmiaji, L. R. (2022). *Lentera literasi digital Indonesia: panduan literasi digital kaum muda Indonesia Timur* (S. Amihardja, N. Kurnia, & Z. M. Z. Monggilo, eds.). Malang: Tiga Serenada.
- Anshori, F. Al, Syam, S., Sohriati, E., & Baharuddin, M. R. (2021). Pelatihan literasi digital bagi guru SMPN 7 Palopo. *Jurnal IPMAS*, 1(3), 105–109.
- Anthony, M. J. (2001). *Introducing Christian education: foundations for the twenty-first century*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Bada, S. O., & Olusegun, S. (2015). Constructivism learning theory: a paradigm for teaching and learning. *Journal of Research & Method in Education*, 5(6), 66–70.
- Bakhtiari, S., & Shajar, H. (2011). Globalization and education: challenges and opportunities. *International Business & Economics Research Journal (IBER)*, 5(2). <https://doi.org/10.19030/iber.v5i2.3461>
- Barlia, L. (2015). Konstruktivisme dalam pembelajaran sains si SD: tinjauan epistemologi, ontologi, dan keraguan alam praksisnya. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3). <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.4200>
- Belshaw, D. A. J. (2012). *What is 'digital literacy'?: a pragmatic investigation*. Durham University.
- Brummelen, H. van. (2008). *Batu loncatan kurikulum: berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Buckingham, D. (2015). Defining digital literacy - what do young people need to know about digital media? *Nordic Journal of Digital Literacy*,

10(Jubileumsnummer), 21–35. <https://doi.org/10.18261/ISSN1891-943X-2015-Jubileumsnummer-03>

- Budiwibowo, S. (2016). KAJIAN FILSAFAT ILMU DAN FILSAFAT PENDIDIKAN TENTANG RELATIVISME KULTURAL DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT MORAL. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2(01). <https://doi.org/10.25273/pe.v2i01.44>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen* (3rd ed.). Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Dinata, K. B. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 105. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1.2499>
- Dopo, F. B., & Ismaniati, C. (2016). PERSEPSI GURU TENTANG DIGITAL NATIVES, SUMBER BELAJAR DIGITAL DAN MOTIVASI MEMANFAATKAN SUMBER BELAJAR DIGITAL. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(1), 13. <https://doi.org/10.21831/tp.v3i1.8280>
- Efgivia, M. G., Adora Rinanda, R. ., Suriyani, Hidayat, A., Maulana, I., & Budiarjo, A. (2021). *Analysis of Constructivism Learning Theory*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211020.032>
- Erickson, M. J. (1999). *Christian Theology: 2nd Edition* (2nd ed.). Michigan: Baker Book House.
- Gea, L. D., & Darmawan, I. P. A. (2021). TANTANGAN HUMANISME BAGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN ABAD 21 DAN TANGGAP TEOLOGISNYA. *Jurnal Shanan*, 5(1), 1–14. <https://doi.org/10.33541/shanan.v5i1.2621>
- Ghifari, I. F. (2017). Radikalisme Di Internet. *Religious: Jurnal Agama Dan Lintas Budaya*, 1(2), 123–132.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An introduction to Biblical doctrine*. Zondervan.
- Hariani, P. P., & Wastuti, S. N. Y. (2020). Pemanfaatan E-Learning Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 41–49. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i2.4656>
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10–15. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i1.988>
- Hodge, C. (2005). *Systematic Theology - Volume II*. Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Istiarsono, Z. (2016). Tantangan Pendidikan dalam Era Globalisasi: Kajian Teoretik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2).
- Kementerian Komunikasi dan Informatika, & Deloitte. (2020). *Roadmap literasi*

*digital 2021-2024*. Jakarta: Kominfo, Siberkreasi & Deloitte.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Komalasari, R. (2020). Manfaat teknologi informasi dan komunikasi di masa pandemi Covid-19. *TEMATIK*, 7(1), 38–50. <https://doi.org/10.38204/tematik.v7i1.369>
- Kurnia, N., & Wijayanto, X. A. (2020). Kolaborasi sebagai kunci: membumikan kompetensi literasi digital Japelidi. *Dalam N. Kurnia, L. Nurhajati, SI Astuti, Kolaborasi Lawan (Hoaks) COVID-19: Kampanye, Riset Dan Pengalaman Japelidi Di Tengah Pandemi*. Yogyakarta: Program Studi Magister Ilmu Komunikasi, Departemen Ilmu Komunikasi, Universitas Gadjah Mada.
- Kurnaningsih, I., Rosini, R., & Ismayati, N. (2017). Upaya peningkatan kemampuan literasi digital bagi tenaga perpustakaan sekolah dan guru di wilayah Jakarta Pusat melalui pelatihan literasi informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 3(1), 61. <https://doi.org/10.22146/jpkm.25370>
- Kusumastuti, F., Astuti, S. I., Astuti, yanti D., Birowo, M. A., Hartanti, L. E. P., Amanda, N. M. R., & Kurnia, N. (2021). *Modul etis bermedia digital* (F. Kusumastuti & S. I. Astuti, Eds.). Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika.
- Law, N., Woo, D., & Wong, G. (2018). *A global framework of reference on digital literacy skills for indicator 4.4. 2*. UNESCO.
- Levani, Y., Hakam, M. T., & Utama, M. R. (2020). Potensi adiksi penggunaan internet pada remaja Indonesia di Periode awal pandemi Covid 19. *Hang Tuah Medical Journal*, 17(2), 102–115.
- Lie, T. G. (2013). Tantangan Dalam Pendidikan Dan Pengajaran Masa Kini. *Jurnal Stulos*, 12(1), 1–24.
- Marisi, C. G., Sutanto, D., & Lahagu, A. (2020). Teologi pastoral dalam menghadapi tantangan kepemimpinan kristen di era post-modern: tinjauan Yesaya 40:11. *DIEGESIS: Jurnal Teologi Kharismatika*, 3(2), 120–132. <https://doi.org/10.53547/diegesis.v3i2.80>
- Martin, A., & Grudziecki, J. (2006). DigEuLit: concepts and tools for digital literacy development. *Innovation in Teaching and Learning in Information and Computer Sciences*, 5(4), 249–267. <https://doi.org/10.11120/ital.2006.05040249>
- Martoyo, I., Jobiliong, E., Dewobroto, W., Sembiring, U., Sutanto, S., & Hartono, R. (2019). Intelektualitas, gairah, kerendahan hati: sikap terhadap sains dan teknologi [intellectuality, passion, humility: attitudes towards science and technology]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 223. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1085>
- McDowell, K. (2021). Storytelling wisdom: story, information, and DIKW. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 72(10), 1223–1233. <https://doi.org/10.1002/asi.24466>

- Monggilo, Z. M. Z., Kurnia, N., Wirawanda, Y., Desi, Y. P., Sukmawati, A. I., Anwar, C. R., ... Astuti, S. I. (2021). *Modul cakap bermedia digital* (Z. M. Z. Monggilo & N. Kurnia, Eds.). Jakarta: Direktora Jenderal Aplikasi Informatika.
- Montanesa, D., & Karneli, Y. (2021). Pemahaman remaja tentang internet sehat di era globalisasi. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 1059–1066. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.509>
- Munawar, Z., Herdiana, Y., Suharya, Y., & Putri, N. I. (2021). Pemanfaatan teknologi digital di masa pandemi Covid-19. *Tematik: Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi*, 8(2), 160–175.
- Nazriani, D., & Zahreni, S. (2017). Adolescent cyberbullying in indonesia : differentiation between bullies and victim. *Proceedings of the 1st International Conference on Social and Political Development (ICOSOP 2016)*. Paris, France: Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/icosop-16.2017.68>
- Ngundjurawa, Y. N. K., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan etika kristen: peran guru sebagai penuntun dalam pembentukan karakter siswa generasi milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 139–150.
- Nurjanah, E., Rusmana, A., & Yanto, A. (2017). Hubungan literasi digital dengan kualitas penggunaan e-resources. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 3(2), 117. <https://doi.org/10.14710/lenpust.v3i2.16737>
- Paembonan, Y. M. (2019). Memahami tantangan teologi pluralisme dan teologi pembebasan. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 2(1), 48–59. <https://doi.org/10.38189/jtbh.v2i1.26>
- Prihandini, P. (2020). Studi komparasi chi-square perilaku konsumsi pornografi bagi remaja berdasarkan perbedaan jenis kelamin. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 18(02), 163–175. <https://doi.org/10.46937/18202031451>
- Putri, A. F., Andriningrum, H., Rofiah, S. K., & Gunawan, I. (2019). Teacher function in class: a literature review. *Proceedings of the 5th International Conference on Education and Technology (ICET 2019)*. Paris, France: Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.2>
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Restianty, A. (2018). Literasi Digital, Sebuah tantangan baru dalam literasi media. *Gunahumas*, 1(1), 72–87. <https://doi.org/10.17509/ghm.v1i1.28380>
- Riyanda, A. R., Agnesa, T., Wira, A., Ambiyar, A., Umar, S., & Hakim, U. (2022). Hybrid learning: alternatif model pembelajaran di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4461–4469. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2794>
- Robinson, D. (2011). *Understanding the “Imago Dei”: the thought of barth, von balthasar and moltmann*. Burlington, VT: Ashgate Publishing Company.

- Rowley, J. (2007). The wisdom hierarchy: representations of the DIKW hierarchy. *Journal of Information Science*, 33(2), 163–180. <https://doi.org/10.1177/0165551506070706>
- Safaria, T. (2016). Prevalence and impact of cyberbullying in a sample of Indonesian Junior High School students. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 15(1), 82–91.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam pendidikan karakter dan moral siswa di era digital [Christian ethics in teaching character and moral for students in the digital era]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2782>
- Silvana, H., & Darmawan, C. (2018). Pendidikan literasi digital di kalangan usia muda di kota Bandung. *PEDAGOGIA*, 16(2), 146. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v16i2.11327>
- Sisdiana, E., Noor, I. H., Sofyatiningrum, E., Martini, A. I. D., & Sudarmaji, A. (2018). *Penguatan kompetensi guru mengimplementasi kurikulum melalui KKG-MGMP jenjang pendidikan dasar* (Subijanto, Y. Wirda, & N. Listiawati, Eds.). Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sofiarini, A., & Rosalina, E. (2021). Analisis kebijakan dan kepemimpinan guru dalam menghadapi kurikulum 2013 era globalisasi. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 724–732. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.668>
- Spires, H. A., & Bartlett, M. E. (2012). *Digital literacies and learning: designing a path forward*. Raleigh, NC: Friday Institute White Paper Series.
- Spires, H. A., Medlock Paul, C., & Kerkhoff, S. N. (2019). *Digital literacy for the 21st century*. Hershey, PA: IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-7659-4.ch002>
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *HUMANIKA*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Sutarman, A., Wardipa, I. G. P., & Mahri, M. (2019). Penguatan peran guru di era digital melalui program pembelajaran inspiratif. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 229. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2097>
- The DIKW model for knowledge management and data value extraction. (n.d.). Retrieved June 23, 2022, from <https://www.i-scoop.eu/big-data-action-value-context/dikw-model/>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini: isu-isu filsafat, kurikulum, strategi dalam pelayanan sekolah Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wang, J., Lin, E., Spalding, E., Odell, S. J., & Klecka, C. L. (2011). Understanding

teacher education in an era of globalization. *Journal of Teacher Education*, 62(2), 115–120. <https://doi.org/10.1177/0022487110394334>

Waruwu, M., Arifianto, Y. A., & Suseno, A. (2020). Peran pendidikan etika kristen dalam media sosial di era disrupsi. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 1(1), 38–46. <https://doi.org/10.52489/jupak.v1i1.5>

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Muthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula* (1st ed.; A. W. Pengestuti, Ed.). Surakarta: CV Oase Group.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35–49. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Alamsyah. (2017). Digital literacy among sriwijaya university lecturers. *INFORMASI*, 47(2), 243–254. <https://doi.org/10.21831/informasi.v47i2.15816>
- Anggeraini, Y., Faridi, A., Mujiyanto, J., & Bharati, D. A. L. (2019). Literasi digital: dampak dan tantangan dalam pembelajaran bahasa. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 386–389. Universitas Negeri Semarang.
- Ashari, M., & Idris, N. S. (2019). Kemampuan literasi digital generasi digital native. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII*, 1355–1362.
- Batubara, H. H. (2021). *Media pembelajaran digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Grand Rapids, MI: Eerdmans Publishing.
- Brummelen, H. van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Commission, E., & Directorate-General for Education Sport and Culture, Y. (2019). *Key competences for lifelong learning*. Publications Office. <https://doi.org/doi/10.2766/569540>
- Darmawati, E., & Julianto. (2018). Meningkatkan pemahaman siswa dalam konteks pembelajaran berbasis bahasa nusantara melalui sastra dongeng anak dengan media boneka tangan di sekolah. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 49–55.
- Desi, Y. P. (2020). Gerakan literasi digital berbasis sekolah: implementasi dan strategi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 17(1), 51–59. <https://doi.org/10.31315/jik.v17i1.3510>
- Erickson, M. J. (1985). *Christian theology*. Grand Rapids, MI: Baker Book House.
- Ferrari, A. (2013). *DIGCOMP: A framework or developing and understanding digital competence in europe* (Y. Punie & B. N. Brečko, eds.). Luxembourg: Publications Office of the European Union. <https://doi.org/10.2788/52966>
- Gani, A. R. F., Arwita, W., Syahraini, S., & Daulay, N. K. (2020). Literasi informasi dalam tugas mini riset mahasiswa baru jurusan biologi pada mata kuliah morfologi tumbuhan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(3), 174–180.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: an introduction to biblical doctrine*. Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House.
- Hanum, N. S. (2013). keefetifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90–102. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1584>
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran. *Jurnal*

*Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 10(1), 131–145.

- Hasnawati, Tarmizi, P., & Anggraini, D. (2022). Efektivitas penerapan aplikasi Edmodo untuk meningkatkan literasi digital mahasiswa. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(1), 13–22. <https://doi.org/10.33369/pgsd.15.1.13-22>
- Ilomäki, L., Kantosalo, A., & Lakkala, M. (2011). What is digital competence. In *Linked portal. Brussels: European Schoolnet*.
- Istiarsono, Z. (2016). Tantangan pendidikan dalam era globalisasi: kajian teoretik. *Jurnal Intelegensia*, 1(2), 19–24.
- Izana, N., & Rahayu, D. (2020). The implementation of digital literacy programs at High School in Malang Raya. *Proceedings of the Proceedings of the 13th International Interdisciplinary Studies Seminar, IISS 2019, 30-31 October 2019, Malang, Indonesia*. EAI. <https://doi.org/10.4108/eai.23-10-2019.2293065>
- Jones-Kavaler, B. R., & Flannigan, S. L. (2008). Connecting the digital dots: literacy of the 21st century. *Teacher Librarian-Seattle*, 35(3), 13.
- Koltay, T. (2011). The media and the literacies: media literacy, information literacy, digital literacy. *Media, Culture & Society*, 33(2), 211–221. <https://doi.org/10.1177/0163443710393382>
- Kurnianingsih, I., Rosini, R., & Ismayati, N. (2017). Upaya peningkatan kemampuan literasi digital bagi tenaga perpustakaan sekolah dan guru di wilayah Jakarta Pusat melalui pelatihan literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 3(1), 61–76. <https://doi.org/10.22146/jpkm.25370>
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi media digital mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Komunikator*, 8(2), 51–66.
- Kusmana, A. (2011). E-Learning dalam pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 14(1), 35–51. <https://doi.org/10.24252/lp.2011v14n1a3>
- Lee, S.-H. (2014). Digital literacy education for the development of digital literacy. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 5(3), 29–43. <https://doi.org/10.4018/ijdlc.2014070103>
- Liansari, V., & Nuroh, E. Z. (2018). Realitas penerapan literasi digital bagi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3), 241–252. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1397>
- Martoyo, I., Jobiliong, E., Dewobroto, W., Sembiring, U., Sutanto, S., & Hartono, R. (2019). Intelektualitas, gairah & kerendahan hati: sikap terhadap Sains Dan teknologi [intellectuality, passion; humility: attitudes towards science and technology]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 223. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1085>
- Maudiarti, S. (2018). Penerapan E-Learning di perguruan tinggi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 51–66. <https://doi.org/10.21009/PIP.321.7>



- Mayes, T., & Fowler, C. (2006). Learners, learning literacy and the pedagogy of e-learning. *Digital Literacies for Learning*, 26–33.
- McKnight, K., O'Malley, K., Ruzic, R., Horsley, M. K., Franey, J. J., & Bassett, K. (2016). Teaching in a digital age: how educators use technology to improve student learning. *Journal of Research on Technology in Education*, 48(3), 194–211. <https://doi.org/10.1080/15391523.2016.1175856>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95–105. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>
- Nasrullah, R., Raditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). *Materi pendukung gerakan literasi digital*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nugroho, C., & Nasionalita, K. (2020). Digital literacy index of teenagers in Indonesia. *Journal Pekommas*, 5(2), 215–223. <https://doi.org/10.30818/jpkm.2020.2050210>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187.
- Purwanti, Y. G., Maruti, E. S., & Budyarti, S. (2022). Penguatan literasi digital siswa Sekolah Dasar melalui penerapan E-learning. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 288–297. Madiun: Universitas PGRI Madiun.
- Raharjo, J. F., & Karimah, N. I. (2021). Pelatihan E-learning dan pembuatan buku ajar digital bagi peningkatan peran guru millennial. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 1(2), 113–121.
- Rahayu, T., & Mayasari, T. (2018). Profil kemampuan awal literasi digital dalam pembelajaran fisika siswa SMK Kota Madiun. *Quantum: Seminar Nasional Fisika, Dan Pendidikan Fisika*, 431–437.
- Ramdhini, R. N., Manalu, A. I., Ruwaida, I. P., Isrianto, P. L., Panggabean, N. H., Wilujeng, S., ... Surjaningsih, D. R. (2021). *Anatomi Tumbuhan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Restianty, A. (2018). Literasi digital, sebuah tantangan baru dalam literasi media. *Gunahumas*, 1(1), 72–87. <https://doi.org/10.17509/ghm.v1i1.28380>
- Sefriani, R., & Sepriana, R. (2020). Pengembangan media E-Learning berbasis Schoology pada pembelajaran kurikulum pendidikan teknologi dan kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 9–14. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.76>
- Setyaningsih, R., Abdullah, Prihantoro, E., & Hustinawaty. (2019). Model penguatan literasi digital melalui pemanfaatan e-Learning. *Jurnal Aspikom*, 3(6), 1200–1214. Retrieved from <https://jurnalaspikom.org/index.php/aspikom>
- Van Til, C. (1967). *The protestant doctrine of scripture* (vol. 1). Presbyterian and Reformed Publ. Co.

- Vuorikari, R., Kluzer, S., & Punie, Y. (2022). *DigComp 2.2 - the digital competence framework for citizens*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. <https://doi.org/10.2760/115376>
- Winarsih, W., & Rasmawan, R. (2022). Best-practice pembelajaran berbasis proyek pembuatan poster pada materi reaksi pemakaran didrokarbon di SMA Negeri 4 Pontianak. *EduChem*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/educhem.v3i2.37115>
- Wuarlela, M. (2020). Variasi metode dan media pembelajaran daring untuk mengakomodasi modalitas belajar. *ARBITRER: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 261–272. <https://doi.org/10.30598/arbitrervol2no2hlm261-272>
- Yuniawatika, & Kurniawan, T. (2018). The urgency of digital literacy for students in disruption era. *International Conference on Education and Technology (ICET 2018)*, 154–158.

