

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2018). *Profesi keguruan: konsep & strategi mengembangkan profesi & karier guru*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Arifa, S. (2022, Januari 24). *Hari pendidikan internasional, bagaimana tingkat pendidikan di Indonesia saat ini?* Dipetik Mei, 2022, dari goodnewsfromindonesia:  
<https://www.goodnewsfromindonesia.id/2022/01/24/hari-pendidikan-internasional-bagaimana-tingkat-pendidikan-di-indonesia-saat-ini>
- Arifuddin, Hiljati, Sayekti, Resi, Muliani, K., Ahyar, Ersani. (2022). *Strategi pembelajaran*. Bandung: CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Berkhof, L. (2007). *Teologi sistematika 2 doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Debora, K., & Han, C. (2020, January). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2. doi:<https://doi.org/ojs.uph.edu/index.php/DIL>
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2010). *Pedoman standarisasi kompetensi guru*. (C. Zafira, Penyunt.) BP.PANCA BHAKTI.
- Faisal, E., & Mariyani. (2017). *Buku ajar filsafat hukum*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Frame, J. M. (2002). *The doctrine of God*. Philipsburg: P & R Publishing.
- Grudem, W. (2009). *Systematic theology : an Introduction to Biblical doctrine*. Grand Rapids: Inter Varsity Press.
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2018). *Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hardy, L. (2009). *Karier: panggilan atau pilihan?* Jakarta: Yayasan Pancar Pijar Alkitab.
- Hartini, H. (2021). Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) melalui kegiatan workshop. *JPD: Jurnal Pedagogiana*, 8. doi:<https://doi.org/DOI:doi.org/10.47601/AJP.XXX>
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Irwantoro, N., & Suryana, Y. (2016). *Kompetensi pedagogi*. Surabaya: Genta Group Production.
- Jelantik, A. (2019). *Dinamika pendidikan dan era revolusi industri 4.0*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

- Marini, Marsidin, Adi, & Rifma. (2022). Persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogi guru di sekolah menengah kejuruan negeri. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 2. doi:<https://doi.org/10.24036/jeal.v2i3>
- Marzuki, Siswandy, & Iqbal. (2021). *Filsafat ilmu pengetahuan*. Makassar: Fakultas Teknik Universitas Fajar.
- Millard, J. E. (2013). *Christian theology*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Mubarrok, H. (2017). *Ketika guru dan siswa saling becemin*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Mudana, I. G. (2019). Membangun karakter dalam perspektif filsafat dan pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2. doi:<https://doi.org/10.23887/jfi.v2i2.21285>
- Murdaningsih, D. (2019, April 18). *Rendahnya kompetensi guru jadi masalah pendidikan Indonesia*. Dipetik Juni 2022, 03, dari [republika.co.id](https://www.republika.co.id/berita/pq53k5368/rendahnya-kompetensi-guru-jadi-masalah-pendidikan-indonesia): <https://www.republika.co.id/berita/pq53k5368/rendahnya-kompetensi-guru-jadi-masalah-pendidikan-indonesia>
- Noor, M. (2020). *Guru profesional dan berkualitas*. Semarang: ALPRIN.
- Packer, J. I. (2011). *Knowing God*. Westmont: Inter Varsity Press.
- Prayitno, P. (2019). Pelaksanaan supervisi akademik guru untuk meningkatkan kompetensi pedagogi guru SMA. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 11. doi:<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jvip.v11i2.33209>
- Riadi, A. (2017). Problematika sistem evaluasi pembelajaran. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15.
- Rosyid, Mustajab, & Abdullah. (2019). *Prestasi belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rukhayati, S. (2020). *Strategi guru PAI dalam membina karakter peserta didik SMK AL FALAI Salatiga*. Salatiga: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAIA Salatiga.
- Runtu, P., & Kalalo, R. (2022). *Kompetensi guru dalam peningkatan prestasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Saputra, Jumadi, & Kholil. (2021). *Landasan pendidikan*. Bandung: CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Setiawan, H. (2021, November 19). *Kemendikbudristek ungkap rata-rata skor guru 50,64 Poin*. Dipetik Juni 11, 2022, dari [JawaPos.com](https://www.jawapos.com/nasional/pendidikan/19/11/2021/kemendikbudristek-ungkap-rata-rata-skor-kompetensi-guru-5064-poin/): <https://www.jawapos.com/nasional/pendidikan/19/11/2021/kemendikbudristek-ungkap-rata-rata-skor-kompetensi-guru-5064-poin/>
- Siahaan, A. (2018). *Kepemimpinan pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Sidjabat, B. (2021). *Strategi pendidikan Kristen*. Yogyakarta: PBMR Andi.

- Situmorang, J. (2015). *Soteriologi (doktrin keselamatan)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Somantri, D. (2021). Abad 21 pentingnya kompetensi pedagogi guru. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* , 18(2). doi:<https://doi.org/10.25134/equi.v18i2.4154>
- Suriasumantri, J. (1995). *Filsafat ilmu: sebuah pengantar populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Tong, S. (1994). *Peta & teladan Allah*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Tong, S. (2006). *Arsitek jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Trianingsih. (2018). *Aplikasi pembelajaran kontekstual yang sesuai perkembangan anak sekolah dasar*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimiy.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Zurdiah, Murdiah, & Untari (2022). Problematika kompetensi pedagogi pada pembelajaran daring. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, Vol 7. doi:<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v7i1.730>

## DAFTAR PUSTAKA

- Achidayat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>
- Amin, & Sumendap, L. (2022). *164 Model pembelajaran kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam Bekasi.
- Anggraeni, A., Veryliana, & Fatkhu, I. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap motivasi dan hasil belajar matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18552>
- Antara. (2014). Pengaruh pembelajaran kooperatif *jigsaw* terhadap penguasaan konsep kimia dan sikap ilmiah siswa. *E-Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1.
- Apdoludin, Putra, R. E., & Hidayanti, R. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* meningkatkan proses dan hasil belajar siswa. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 3(2), 88–97. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v3i2.471>
- Arianti, B., Sahidu, H., Harjono, A., & Gunawan. (2016). Pengaruh model direct instruction berbantuan simulasi virtual terhadap penguasaan konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jpft.v2i4.307>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: abridged in one volume*. Grand Rapids: MI: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2007). *Teologi sistematika 2 doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Damayanti, N. K. (2017). Implementasi model pembelajaran talking stick untuk meningkatkan motivasi, aktivitas, dan hasil belajar siswa VIII B8 SMP Negeri 6 Singaraja dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan UNDIKSHA*, 5(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpku.v5i3.22054>
- Dewi, S., Sumarmi, & Amirudin, A. (2016). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan keaktifan dan keterampilan sosial siswa kelas v SDN tangkil 01 Wlingi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(3). <https://doi.org/doi:http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i3.6148>
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2010). *Pedoman standarisasi kompetensi guru* (C. Zafira, ed.). BP. PANCA BHAKTI.
- Fariyani, Q. (2019). Model pembelajaran kooperatif *jigsaw* untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa MTs kelas VIII. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 10(2), 133–138. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v10i2.4026>

- Fatimah, L., Irawan, P., Cacik, Sari, M., Sari, D., Riyadi, U., Nufus, T. (2022). *Model-model pembelajaran*. Solok: Anggota Luar Biasa IKAPI.
- Febiyanti, D., Wibawa, I. M. C., & Arini, N. W. (2020). Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan mind mapping berpengaruh terhadap keterampilan berbicara. *Mimbar Ilmu*, 25(2). <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26620>
- Frame, J. M. (2002). *The doctrine of God*. Philipsburg: P & R Publishing.
- Hardy, L. (2009). *Karier: panggilan atau pilihan?* Jakarta: Yayasan Pancar Pijar Alkitab.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap kemampuan pemahaman konsep belajar siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1). <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Harianja, J., Subakti, H., Avicenna, A., Ramadhani, Y., Sartika, S., Nirbita, B., Panjaitan. (2022). *Tipe-tipe model pembelajaran kooperatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasanah, Z. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *IIRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1). Retrieved from <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna/article/view/236>
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Yogyakarta: Momentum.
- Irwantoro, N., & Suryana, Y. (2016). *Kompetensi pedagogik*. Surabaya: Genta Group Production.
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi belajar mengajar: untuk menjadi guru yang profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Kahar, M., Anwar, Z., & Murpri, D. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap peningkatan hasil belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2704>
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *students teams achievement division*. *LIKHITAPRAJNA: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Wisnuwardhana*, 18. <https://doi.org/http://likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/view/58/54>
- Lie, A. (2008). *Cooperative learning*. Jakarta: Grasindo.
- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). Pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. *Jurnal As-Salam*, 1(1). Retrieved from <https://jurnalassalam.org/index.php/JAS/article/view/48>

- Maisarotullaili, L. (2022). Upaya meningkatkan kompetensi siswa dalam pembelajaran penyampaian cerita melalui small group discussion. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 7(1).
- Oktaviani, D., Wulandari, N., & Hazwani, H. (2022). Pengaruh strategi pembelajaran question student have dengan teknik roda keberuntungan terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif siswa. *Educatoria: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Otriana, R. (2020). Peningkatan kemampuan penguasaan materi metabolisme melalui penerapan model pembelajaran numbered head together. *Jurnal Kinerja Kependidikan Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information*, 2(4).
- Packer, J. I. (2011). *Knowing God*. Westmont: InterVarsityPress.
- Panggabean, S., Lisnasari, S., Puspitasari, I., Basuki, A., Firmansyah, H., & Badi'ah, A. (2021). *Sistem student center learning dan teacher center*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Pasaribu, E. (2022). *Model pembelajaran kooperatif dan kecerdasan interpersonal (Kajian empiris serta pengaruhnya terhadap hasil pada mata pelajaran PPKN)*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar peserta didik kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(2).
- Pratama, I., Rachman, D., Anggraeni, S., Maharani, T., Bagastian, R., & Saputra, P. (2020). *55 Mozaik pemikiran mahasiswa UMM untuk Indonesia berkemajuan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(3).
- Putra, Pujani, & Juniartina. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap pemahaman konsep IPA siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 1.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2). <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Riswani, E., & Widayati, A. (2012). Model active learning dengan teknik learning starts with a question dalam meningkatkan keaktifan peserta didik pada pembelajaran akuntansi kelas XI Ilmu Sosial 1 SMA negeri 7 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2). <https://doi.org/doi:https://doi.org/10.21831/jpai.v10i2.910>
- Rosyidah, U. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 6 Metro. *Jurnal SAP*, 1(2), 115–124.
- Rukhayati, S. (2020). *Strategi guru PAI dalam membina karakter peserta didik SMK AL FALAI Salatiga*. Salatiga: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAIA Salatiga.

- Sahirno. (2020). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar PKN materi sistem pemerintahan tingkat pusat pada siswa kelas IV SD Negeri Kemasari 03 kecamatan Polokarto kabupaten Sukoharjo Semester II tahun pelajaran 2019/2020*. Surakarta: CV. Akademika.
- Santosa, D. S. (2017). Dampak implementasi metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 3(2).
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap keaktifan belajar siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1). Retrieved from doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jitpk.v1i1.466>
- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. S. (2017). Faktor penyebab ketidakaktifan siswa kelas xi ipa 4 dalam proses belajar mengajar di SMAN 12 Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 4(2), 100–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.11795>
- Shaufia, N., & Ranti, M. G. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa MTs pada materi kesebangunan dan kekongruenan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. *Journal of Mathematics Education*, 6(2), 76–85. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30595/alphamath.v6i2.7845>
- Sholihah, H. A., Koeswardani, N. F., & Fitriana, V. (2018). Metode pembelajaran *jigsaw* dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa SMP. *Kopen: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1. Retrieved from [http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/view/902](http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/902)
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2). <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Sinar. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suparta, I. G., Wesnawa, I. G. A., & Sriartha, I. P. (2020). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* siswa SMP Negeri 1 Kubu. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 8(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpg.v8i1.23206>
- Supini. (2020). *Jigsaw dan mind map dalam pembelajaran*. Pati: Maghza Pustaka.
- Susila, H. R., & Qosim, A. (2021). *Strategi belajar dan pembelajaran untuk mahasiswa FKIP*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Susilana, & Riyana. (2009). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Syah, M. (2008). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taliak, J. (2021). *Teori dan model pembelajaran*. Indramayu: Penerbit: Adab.

- Wahyuni, S. (2014). Profesi guru adalah panggilan Ilahi. *Antusias: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 3. <https://doi.org/https://www.sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias/article/view/18/17>
- Wahyuningsih, E. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Warso, A. W. (2021). *Mengenal penelitian tindakan kelas dan dilengkapi contohnya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2). <https://doi.org/doi:https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Zulqarnain, Al-Faruq, M., & Sukatin. (2021). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

