

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 102-111. DOI: 10.19166/dil.v2i2.2220
- Baskoro, H. (2008). *Doa mengatasi bencana alam*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Bastin, N. (2022). *Pendidikan Kristen dan revolusi industri 4.0*. Sidoarjo: Nahason Literature.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2008). *Dasar pendidikan Kristen: ceramah-ceramah kepada guru-guru Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Dickens, K., Hanscamp, M., Mustin, A., Parker, C., Stok, J., & White, T. (2017). *Transformation by design: the big picture a curriculum development resource for Christian schools*. Australia: National Institute for Christian Education.
- Giban, Y., & Legi, H. (2020). *Profesi keguruan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Halawa, K. A., & Sianipar, L. K. (2022). Upaya menciptakan pembelajaran yang berpusat pada Kristus melalui integrasi pembelajaran ipa dengan wawasan Kristen Alkitabiah. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran dan Riset Fisika*, 1-8. Diambil kembali dari https://ojs.uph.edu/index.php/JPPRF/article/view/5076/pdf_1
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi belajar mengajar: untuk menjadi guru yang profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Koesoema, D. (2016). *Pendidikan karakter di zaman keblinger: mengembangkan visi guru sebagai pelaku perubahan dan pendidik karakter*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lee, W., & Yasperin. (2019). *Pohon hayat*. Surabaya: Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia.
- Legi, H. (2020). *Moral, karakter, dan disiplin dalam pendidikan agama Kristen*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

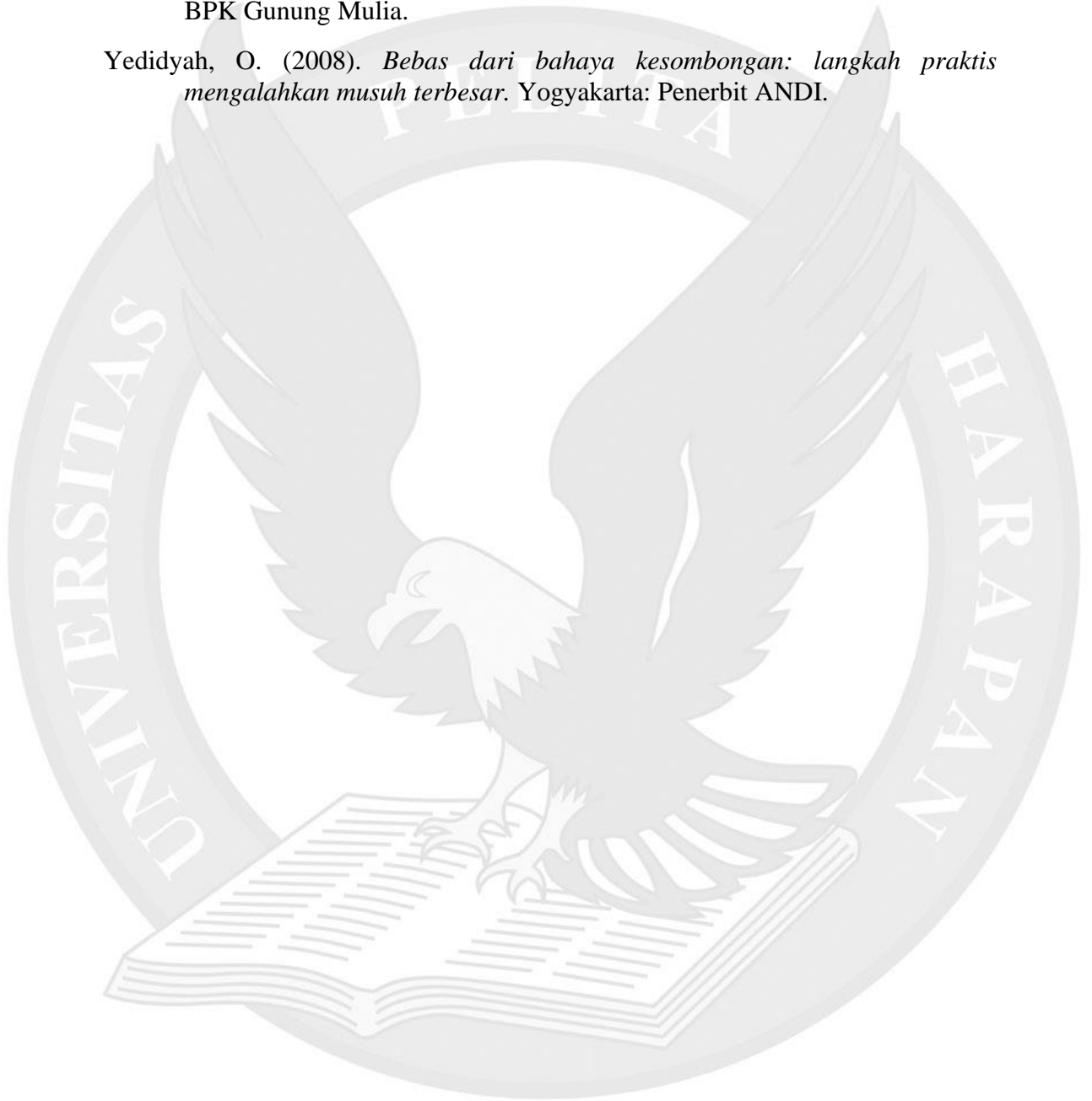
- Maimunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode, dan media pembelajaran: strategi kbm di masa pandemi covid-19*. Serang: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Malelak, E. O., Tuaputimain, H., Salau, T. L., Loban, M. N., Tuhumury, J., Amseke, F. V., . . . Nigha, J. M. (2022). *Merdeka menulis tentang merdeka belajar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Matakupan, T. J. (2015). *Doktrin manusia dan dosa*. Surabaya: Momentum.
- Moeis, I., Rafni, A., & Indrawadi, J. (2010). Otoritas guru dalam konteks pendidikan kritis di SMA Negeri Kota Padang. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(4), 391-399. DOI: <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i4.470>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Pratt, R. L. (2002). *Designed for dignity*. Surabaya: Momentum.
- Putranto, B. (2015). *Tips menangani siswa yang membutuhkan perhatian khusus*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Sabdono, E. (2020). *Berdamai dengan Allah*. Jakarta Utara: Rehobot Literature.
- Sabdono, E. (2020). *Fokus hidup yang benar*. Jakarta Utara: Rehobot Literature.
- Sandi, D. M., & Nainggolan, C. B. (2020). Cara pandang guru Kristen terhadap otoritas dalam kerangka kisah agung. *KENOSIS*, 6(2), 180-198. DOI: [10.37196/kenosis.v6i2.95](https://doi.org/10.37196/kenosis.v6i2.95)
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan peran guru dalam proses peningkatan belajar mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35-42. DOI: <https://doi.org/10.37755/sjip.v6i1.287>
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika (the implications of christ-center education for mathematics classes). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97-107. DOI: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Siadari, E. E. (2019). *Esensi Praktik Menulis*. Jakarta Timur: Rayyana Komunikasindo.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2021). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas guru dalam pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Wahyuni, S. (2021). *Peran guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter peserta didik*. Pekalongan: PT. Nesya Expanding Management.

Widodo, H. (2019). *Pendidikan holistik berbasis budaya sekolah*. Yogyakarta: UAD Press.

Wright, C. J. (2007). *Hidup sebagai umat Allah: etika perjanjian lama*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Yedidyah, O. (2008). *Bebas dari bahaya kesombongan: langkah praktis mengalahkan musuh terbesar*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.



DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. S. (2016). *Classroom management*. Malang: UB Press.
- Bastin, N. (2022). *Pendidikan Kristen dan revolusi industri 4.0*. Sidoarjo: Nahason Literature.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: MI: Baker Academic.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2008). *Dasar pendidikan Kristen: Ceramah-ceramah kepada guru-guru Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Breaux, A., & Whitaker, T. (2006). *Seven simple secrets: what the best teachers know and do*. Texas: Eye On Educating.
- Collins, M. M. (1992). *Mengubah perilaku siswa: Pendekatan positif*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Danks, A. (2022). *Pertumbuhan Rohani*.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Dobson, J. (2004). *Berani menerapkan disiplin*. Batam: Interaksara.
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Evertson, C. M., & Emmer, E. T. (2015). *Manajemen kelas untuk guru sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Fachrurozzi, Firman, & Ibrahim, I. (2018). Hubungan kontrol diri dengan disiplin siswa dalam belajar. *Jurnal Neo Konseling*, 3(1), 1-6. DOI: 10.24176/jpp.v2i1.4310
- Faqumala, D. A., & Pranoto, Y. K. (2020). *Kesiapan anak masuk sekolah dasar*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Inter-varsity Press.
- Gunawan, A. W., & Setyono, A. (2007). *Manage your mind for success*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Guthrie, D. (2003). *Teologi perjanjian baru 2: misi Kristus, Roh Kudus, kehidupan Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga.
- Ibrahim, M. (2019). *Model pembelajaran P2OC2R untuk mengubah konsepsi IPA siswa*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Ibrahim, T. P. (2020). *Goresan emas pahlawan sejati*. Malang: CV. Multimedia Edukasi.
- Juliawati, D., Yandri, H., & Afrifadela, N. (2020). Self control belajar siswa di sekolah dasar dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 71-80.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Knoff, H. (2009). *More stop & think social skills and steps: Classroom and building routines and scripts from preschool to high school*. United States of America: Project Achieve Press.
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan peraturan dan prosedur kelas guna mendisiplinkan siswa sekolah dasar dalam pembelajaran virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 25-30. DOI: 10.31949/jee.v4i1.3037
- Kusumawardani, I. A., Kurnianingrum, W., & Soetikno, N. (2018). Art therapy untuk meningkatkan kontrol diri pada anak didik lapas. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 135-143. doi:https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i1.1751
- Laugi, S. (2019). Penerapan tata tertib sekolah untuk membangun disiplin siswa di SMA Negeri 1 Konaww. *oai: ejournal*, 25(2), 239-258.
- Mahdi, M. (2019). *Berani mengambil keputusan*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Kontrol diri: definisi dan faktor. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice, & Research*, 3(2), 65-67.
- Nabila, H., & Noor, H. (2016). Hubungan antara self control dengan obedience pada siswa. *Jurnal Prosiding Psikologi*, 571-576.
- Naibaho, C. M., & Cendana, W. (2021). Penerapan peraturan dan prosedur terhadap pembentukan kedisiplinan siswa taman kanak-kanak dalam pembelajaran daring. *Genius*, 2(2), 165-174. DOI: 10.35719/gns.v2i2.53
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penerapan dan penetapan peraturan spesifik untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VII SMP ABC Cikarang. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 65.
- Pradiansyah, A. (2010). *You are a leader*. Bandung: Kaifa.
- Pranata, D., Ferdiansyah, M., & Sari, S. P. (2020). Gambaran self control siswa pelanggar tata tertib sekolah di SMA Negeri 1 Lubai. *JUANG: Jurnal Wahana Konseling*, 3(2), 81-89.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai alkitabiah pada era digital. *POLYGLOT*, 99-107.
- Putra, H. M., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). Perilaku kedisiplinan siswa dilihat dari etika belajar di dalam kelas. *Jurnal prakarsa paedagogia*, 97-104.
- Rianawati. (2014). *Implementasi nilai-nilai karakter pada mata pelajaran*. Pontianak: Pontianak Press.

- Runtu, P. S., & Kalalo, R. R. (2021). *Kompetensi guru dalam peningkatan prestasi belajar siswa di masa pandemi Covid-19*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Samben, T., & Christian, G. (2021). Kasih Kristus sebagai landasan pengajaran guru Kristen dalam mendisiplin siswa. *Diligentia*, 3(3),186-195. DOI:10.19166/dil.v3i3.3185
- Sanjaya, H. V., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi prosedur, peraturan, dan konsekuensi kelas untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas 8. *Scholaria: Jurnal Kependidikan dan Kebudayaan*, 63-71.
- Saputro, S. T., & Pardiman. (2012). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan akuntansi angkatan 2009 fakultas ekonomi universitas negeri yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 78-97.
- Setiawan, B. (2018). *Surat kabar guru belajar 017 - merdeka karena biasa*. Jakarta: Kampus Guru Cikal.
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan peraturan dan prosedur kelas dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Educatio*, 8(1), 127-133. DOI: 10.31949/educatio.v8i1.1682
- Sopandi, D., & Sopandi, A. (2021). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Tambunan, H., Nurhayati, Y., Sugito, Tahir, T., Wiramarta, K., S, H., . . . Albertus, F. (2021). *Manajemen pendidikan*. Bandung: Media Sains Indonesia dan Penulis.
- Tan, T. (2021). *The Invisible Character Toolbox: menemukan dan menumbuhkan karakter Kristus pada anak*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas iv min yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 126-145.
- Waharman, Sarwono, Dilla, M., Kurniadi, T., & Pranoto, D. S. (2015). *Manna Rafflesia*. Bengkulu: Sekolah Tinggi Teologi Arastamar Bengkulu.
- Wantah, M. J. (2005). *Pengembangan disiplin dan pembentukan moral pada usia dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Wardan, K. (2020). *Motivasi kerja guru dalam pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Widodo, B. (2013). Perilaku disiplin siswa ditinjau dari aspek pengendalian diri (self control) dan keterbukaan diri (self disclosure) pada siswa SMK Wonoasri Caruban Kabupaten Madiun. *Jurnal Widya Warta*, 140-150.
- Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *QUANTA*, 83-91.