

DAFTAR PUSTAKA

- Abineno, J. L. C. (2008). *Pokok pokok penting dari iman kristen*. Jakarta: Gunung Mulia. Diambil dari https://www.google.co.id/books/edition/Pokok_pokok_Penting_Dari_Iman_Kristen/JVWy0r2rVAMC?hl=Aid&gbpv=1&dq=Pokok+pokok+penting+dari+iman+kristen+ABINENO&printsec=frontcover
- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan Disiplin Positif Dalam Pembelajaran Ditinjau Melalui Perspektif Kristen [Positive Discipline In Learning Reviewed Through A Christian Perspective]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematic Education*, 3(2), 216–234. doi: 10.19166/johme.v3i2.2101
- Amsari, D., & Mudjiran. (2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52–60. doi: 10.31004/basicedu.v2i2.49
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics Abridged in One Volume* (J. Bolt, ed.). Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Bavinck, H. (2012). *Dogmatika Reformed: Allah dan penciptaan* (2 ed.). Surabaya: Momentum.
- Beeke, J. R., & Jones, M. (2012). *A Puritan Theology: Doctrine For Life*. Grand Rapids, Michigan: Reformation Heritage Books.
- Berkhof, L. (1994). *Systematic Theology*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing.
- Boiliu, N. I. (2014). Sumbangsih Filsafat Esensialisme Bagi Pendidikan Agama Kristena. *TE DEUM: Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan*, 4(1), 25–48.
- Brown, C. (2005). *Filsafat dan Iman Kristen 1* (4 ed.). Surabaya: Momentum.
- Brown, C. (2018). *Filsafat dan Iman Kristen 2*. Surabaya: Momentum.
- Budiarto, G. (2020). Indonesia dalam Pusaran Globalisasi dan Pengaruhnya Terhadap Krisis Moral dan Karakter. *Pamator Journal*, 13(1), 50–56. <https://doi.org/10.21107/pamator.v13i1.6912>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Elsap, D. S. (2018). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Karakter Dan Motivasi Belajar Anak Melalui Pendidikan Non Formal. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 13(2), 85–91. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um041v13i2p85-91>
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House.
- Gantini, H., & Fauziati, E. (2021). Penanaman Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembiasaan Harian dalam Perspektif Behaviorisme. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 145–152.

<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1195>

Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan.

Harjanto, H., & Fitriyanto, H. (2021). Menangkal Kritikus Alkitab Bahwa Manusia Bukan Ciptaan Tuhan Yang Sempurna Dan Tidak Lebih Baik Dari Binatang. *Jurnal Gamaliel: Teologi Praktika*, 3(1), 60–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.38052/gamaliel.v3i1.66>

Hartono, H. (2014). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen. *Kurios*, 2(1), 62–69. <https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.22>

Hodge, C. (2005). *Systematic theology: Anthropology*. Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library. Diambil dari <http://www.ccel.org/ccel/hodge/theology2.html>

Hussain, M. A., Bhatti, R., Tufai, M., & Rashid, F. (2017). *Philosophy Of Education*. Islamabad: Allama Iqbal Open University.

Kadarmanto, M. (2020). Dimensi Misi Eskatologis dalam Pendidikan Kristen. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5(1), 69–81.

Khaironi, M. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 1(02), 82–89. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i02.546>

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.

Lickona, T. (2012). *Character Matters (Persoalan Karakter)* (1 ed.; U. Wahyudin & D. Budimansyah, ed.). Jakarta: Bumi Aksara. Diambil dari https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=iMhuEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Thomas+Lickona,+Character+Matters&ots=TQhHhZCifw&sig=wdJ4-R_xj3xUrZNoCB827LivY8g&redir_esc=y#v=onepage&q=Thomas+Lickona%2C+Character+Matters&f=false

Muhajirah. (2020). Basic Of Learning Theory (Behaviorism, Cognitivism, Constructivism, And Humanism). *IJAE: International Journal of Asian Education*, 1(1), 37–42.

Munawwarah, H., & Maemunah. (2021). Pendidikan Karakter Anak Perspektif Aliran Filsafat Behaviorisme. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 71–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/jga.v5i01.3106>

Nainggolan, A. (2021). Pendidikan Karakter Kristen Sebagai Upaya Mengembangkan Sikap Batin Peserta Didik. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, 4(2), 71–86. <https://doi.org/10.51730/ed.v4i2.55>

Nugroho, F. J., & Sari, D. N. (2020). Kawruh Pamomong: Pendidikan Karakter Kristiani Berbasis Kearifan Lokal. *Kurios*, 6(2), 289–301. <https://doi.org/10.30995/kur.v6i2.179>

Panjaitan, F. (2022). Tujuan pembelajaran dalam pendidikan kristen berdasarkan 2 timotius 3:16. *Charistheo: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 134–147.

Peranginangin, Y. H., & Yeniretnowati, T. A. (2021). Deskripsi Serupa Seperti

- Kristus Sebagai Tujuan Pendidikan Karakter Kristen. *Eleos: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 13–27.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. De. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251. Diambil dari <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4318>
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Polyglot: A journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(1), 1–10.
- Purba, M. K., & Christmastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Remikatu, J. H. (2020). Teologi Ekologi: Suatu Isu Etika Menuju Eskatologi Kristen. *CARAKA: Jurnal Teologi Biblika dan Praktika*, 1(1), 65–85. <https://doi.org/10.46348/car.v1i1.12>
- Robinson, D. (2011). Understanding the “Imago Dei”: The Thought of Barth, von Balthasar and Moltmann. In *Understanding the “Imago Dei.”* Burlington: Ashgate Publishing Company. <https://doi.org/10.4324/9781315549095>
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. furi. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158-7163. Diambil dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/2106/1857>
- Saragih, H., Hutagalung, S., Mawati, A. T., Chamidah, D., Khalik, M. F., Sahri, ... Kato, I. (2021). *Filsafat Pendidikan* (A. Karim, ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis. Diambil dari https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=c4gkEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA65&dq=Filsafat+Pendidikan+hisarma&ots=Z57HJVOWrI&sig=ZhAngw6tuvdP2Y21aXahWRAdjCc&redir_esc=y#v=onepage&q=Filsafat Pendidikan hisarma&f=false
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). *Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital*.
- Sholekah, F. F. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–6.
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. *Didache: Journal of Christian Education*, 3(1), 58. <https://doi.org/10.46445/djce.v3i1.483>
- Sproul, R. Charles. (1992). *Essential Truth of The Christian Faith*. Illinois: Tyndale House Publisher.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*,

1(2), 219–231. <https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>

Tong, S. (1995). *Peta Dan Teladan Allah*. Surabaya: Momentum.

Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi Dan Filosofi Pendidikan Kristen Di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: ANDI.

Wiratmadja, S., & Tety. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55–60. Diambil dari <http://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/EJTI>

Yuliana, N., Dahlan, M. R., & Fahri, M. (2020). Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Di Sekolah Karakter Indonesia Heritage Foundation. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 15–24.

Yunus, H. A. (2016). Telaah Aliran Pendidikan Progressivime Dan Esensialisme Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1), 29–39.



DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Andriyani, F. (2016). Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Model Pembelajaran Teams Assisted Individualization (TAI). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3), 246–255. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.996>
- Ain, T. N. (2013). Pemanfaatan Visualisasi Video Percobaan Gravity Current Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Pada Materi Tekanan Hidrostatik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 02(02), 97–102.
- Aini, N. N., Sukestiyarno, & Waluya, B. (2015). Analisis Komunikasi Matematis dan Tanggung Jawab pada Pembelajaran Formulate Share Listen Create Materi Segiempat. *Unnes Journal of Research Mathematics Education*, 4(2), 115–121. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/9838>
- Aisyah, A., Nusantoro, E., & Kurniawan, K. (2014). *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*. 3(3), 44–50.
- Anshori, S. (2014). Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Edueksos*, III(2), 59–76. Diambil dari https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=kontribusi+ilmu+pengetahuan+sosial+dalam+pendidikan+karakter&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DN6RFu2pmlPgJ
- Ansori, Y. Z. (2021). Menumbuhkan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 599–605. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1120>
- Apple, D., Duncan, W., & Ellis, W. (2016). Pacific Crest Key Learner Characteristics that Produce Academic Success. *International Journal of Process Education*, 8(2), 61–82.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics Abridged in One Volume* (J. Bolt, ed.). Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Boga, T., & Uny, F. T. (2012). Peningkatan Soft Skills Tanggung Jawab Dan Disiplin Terintegrasi Melalui Pembelajaran Praktik Patiseri. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 0(2), 143–152.
- Cahyaningsih, U. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Teams Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswaw Pada Mata Pelajaran Matematika. *Remedial and Special Education*, 4(1). <https://doi.org/10.1177/074193258400500606>
- Cahyono, A. E. Y. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan model PBL berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif dan inisiatif siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14052>
- Chandler, M., & Wilson, J. (2012). *The Explicit Gospel*. Illinois: Crossway.

- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fataniar, A. (2022). Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SD/MI. In *Sekuntum Essay Pendidikan Dasar*. Pekalongan: Nasya Expanding Management. Diambil dari https://www.google.co.id/books/edition/Sekuntum_Essay_Pendidikan_Dasar/8QyIEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tanggung+jawab+siswa+adalah&pg=PA45&printsec=frontcover
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology - An Introduction to Bible Doctrine*. 1–1123.
- Haris, I. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap sikap tanggung jawab. *BIOMARTIKA: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 4(2), 2461–3961. Diambil dari <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/147>
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*.
- Ilham, D. (2019). Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109–122. Diambil dari <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/73>
- Ishak, M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Teams Assisted Individualization) terhadap Sikap Kerjasama dan Sikap Bertanggung Jawab Siswa. *Jurnal Olahraga*, 1(1). <https://doi.org/10.37742/jo.v1i1.43>
- Lestari, P. A. (2018). Korelasi Antara Motivasi Belajar Dan Sikap Tanggung Jawab Dengan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 176. <https://doi.org/10.23887/jppp.v2i2.15400>
- Liberna, H. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3), 190–197. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i3.101>
- Libri, K., Edy, T., & Bistari, S. (2016). Penerapan Engaged Learning Strategy Dalam Menumbuhkembangkan Tanggung Jawab Belajar dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(2), 57–64. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i2.84>
- Marbun, P. (2020). Konsep Dosa dalam Perjanjian Lama dan Hubungannya dengan Konsep Perjanjian. *CARAKA: Jurnal Teologi Biblika dan Praktika*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.46348/car.v1i1.9>
- Megawati, Y. D. N., & Sari, A. R. (2012). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa

- Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 162–180. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.927>
- Mulyani, D. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar. *Konselor*, 2(1), 27–31. <https://doi.org/10.24036/0201321729-0-00>
- Mustofa, M. H., & Istiqomah. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Etnomatnesia*, 1(1), 525–530. Diambil dari <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2379/1340>
- Nainggolan, E. (2022). Penerapan Pendekatan Concrete Pictorial-Abstract (Cpa) Untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab, Kemampuan Penguasaan Konsep, Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di Sds Xyz Jakarta [the Application of the Concrete-Pictorial-Abstract (Cpa) Approach T. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(1), 107. <https://doi.org/10.19166/johme.v6i1.4527>
- Nashir, H. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Ngilamele, M., Laamena, C. M., & Palinussa, A. (2019). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Teams Assited Individualization) Terhadap Hasil Belajar Materi Himpunan Pada Siswa Smp Maria Mediatrix Ambon. *Journal of Honai Math*, 2(1), 13–24. <https://doi.org/10.30862/jhm.v2i1.51>
- Noor, A. N., & Munandar, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif (Tipe TAI Dan TPS) Dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika (Eksperimen Pada Kelas X SMK Kosgoro Karawang). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(1), 65–75.
- Parandika, R. W., Muhtarom, M., & Sutrisno, S. (2019). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa pada Proses Pembelajaran Matematika Kelas XI SMK Palebon Semarang. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 364–372. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4866>
- Pasani, C. F., & Basil, M. (2014). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Matematika dengan Model Kooperatif Tipe TAI di Kelas VIII SMPN. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 219–229. <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i2.616>
- Pramasanti, R., Bramasta, D., & Anggoro, S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama Dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Di SD Negeri 2 Berkoh. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 43–48. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v2i1.410>
- Prastiani, S. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Bantuan Dalam Kelompok (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Geografi Materi Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia. *Jurnal Syntax Transformastion*, 1(2), 74–80.

Prastyo, Y. D., & Sansisca, F. D. (2013). Cooperative Learning Strategies Principles And Techniques. *International Conference on Education and Language (ICEL)*, 1. Diambil dari <https://search.mandumah.com/Record/827528>

Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1), 49–58.

Rosita, I., & Leonard, L. (2015). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.108>

Ryle, J. . (2010). *Aspek-aspek Kekudusan*. Surabaya: Momentum.

Sari, P. (2017). Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*, 2(1), 41–50. <https://doi.org/10.31629/jg.v2i1.60>

Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(1), 110–121. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>

Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Kristen [the Role of Christian Teachers in Improving Active Learning in Mathematics in a Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>

Situmorang, K., Lahagu, A., & Purba, B. M. M. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam membentuk Karakter Siswa. *Real Didache: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 4(2), 103–112. Diambil dari <https://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/IT/article/view/243>

Siwignyo, S. (2017). Penggunaan Pendekatan Kuis Tim Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Individu Dalam Kelompok Belajar Pada Siswa Kelas 8A SMP N 1 Sukomoro Kabupaten Magetan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2), 302. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v3i2.1258>

Sobri, M., Nursaptini, N., & Novitasari, S. (2020). Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring Diperguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0. *JURNAL PENDIDIKAN GLASSER*, 4(1), 64. <https://doi.org/10.32529/glasser.v4i1.373>

Susanti, R. H. (2015). Meningkatkan Kesadaran Tanggung Jawab Siswa SMP Melalui Penggunaan Teknik Klarifikasi Nilai. *Jurnal Konseling Indonesia*

Vol. 1 No. 1, Oktober 2015. *Jurnal Konseling Indonesia*, 1(1), 38–46.
Diambil dari <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>

- Susanti, W., & Jatmiko, B. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Pada Materi Elastisitas. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 06(01), 26–33.
- Sutiari, N. L. (2019). (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pada Mata. *Jipp*, 3(1).
- Talan, Y. E., & Faot, S. Y. I. (2021). Memahami Konsep Keselamatan Dari Perspektif Surat Efesus. *SESAWI: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 259–275. <https://doi.org/10.53687/sjtpk.v2i2.51>
- Trisnawati, destya dwi. (2013). Membangun Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa SMA Khadijah Surabaya Melalui Tata Tertib Sekolah. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(1), 397–411.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas: Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Widyaningtyas, H., Winarni, R., & Murwaningsih, T. (2018). Developing Students Responsibility Through Numbered Head Together Model In Social Science Learning At Elementary School. *IJIET (International Journal of Indonesian Education and Teaching)*, 2(2), 112–119. <https://doi.org/10.24071/ijiet.v2i2.1035>
- Widyanti, A., Hasudungan, S., & Park, J. (2020). e-Learning readiness and perceived learning workload among students in an Indonesian university. *Knowledge Management and E-Learning*, 12(1), 18–29. <https://doi.org/10.34105/j.kmel.2020.12.002>
- Wolterstorff, N. (2004). *Educating for Shalom: Essays on Christian Higher Education*. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Bengkulu: Kencana Prenada Media Group.