

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... ix

LATAR BELAKANG 3

KARAKTERISTIK *SELF-REGULATED LEARNING* 6

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SEBAGAI FASILITATOR 9

SIGNIFIKANSI KOMPETENSI GURU TERHADAP *SELF-REGULATED*

***LEARNING* SISWA 13**

PEMBAHASAN 15

KESIMPULAN DAN SARAN 24

DAFTAR PUSTAKA 25

DAFTAR ISI

halaman

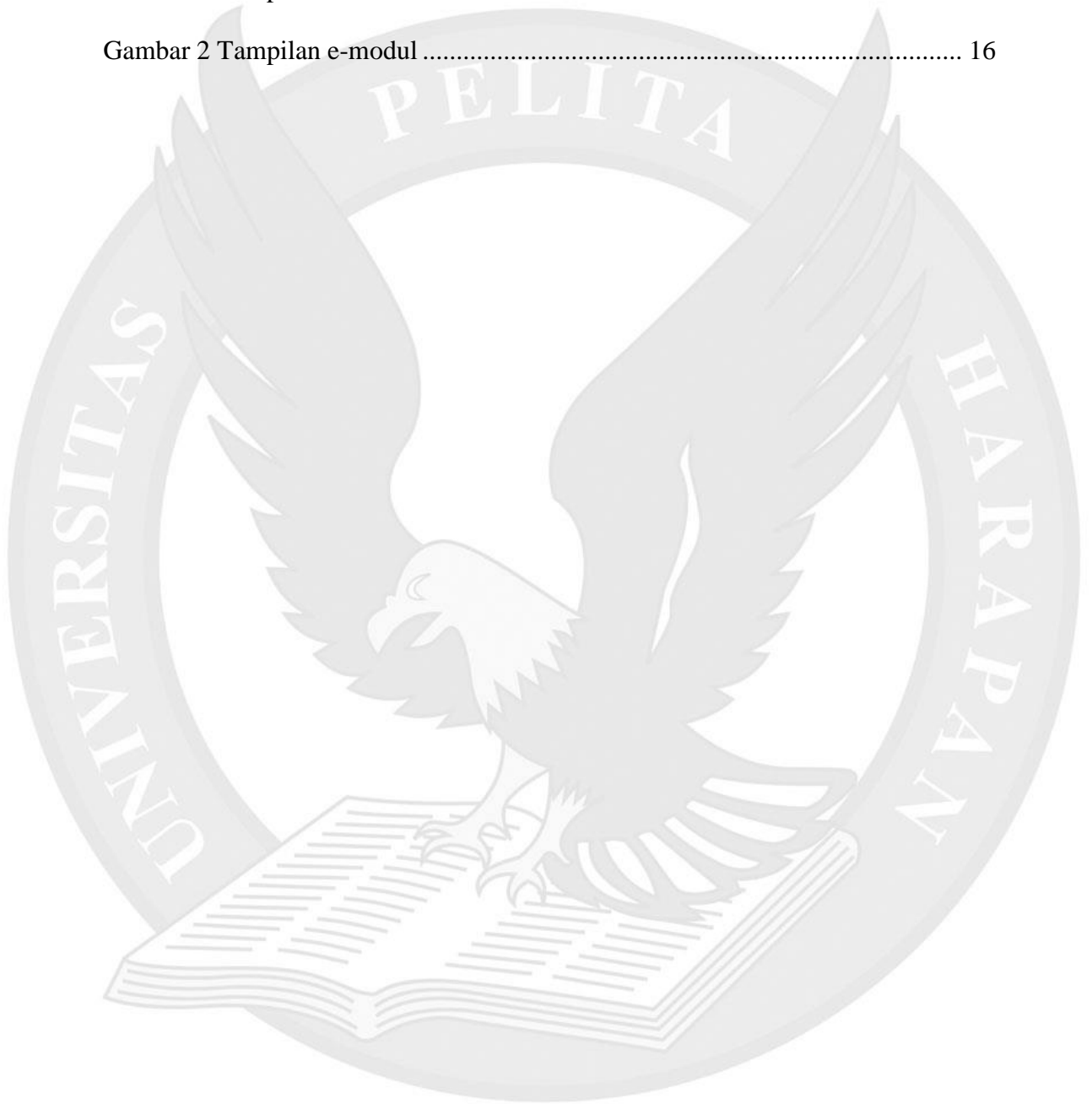
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
LATAR BELAKANG	3
<i>SELF-REGULATED LEARNING</i> SISWA.....	6
STRATEGI INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN E-MODUL.....	7
HUBUNGAN PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN E-MODUL TERHADAP <i>SELF- REGULATED LEARNING</i>	10
<i>SELF-REGULATED LEARNING</i> SISWA DALAM PEMBELAJARAN KIMIA	12
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN E-MODUL PADA TOPIK REAKSI REDOKS	15
PEMBAHASAN	18
KESIMPULAN DAN SARAN	29

DAFTAR PUSTAKA..... 31
LAMPIRAN..... 35



DAFTAR GAMBAR

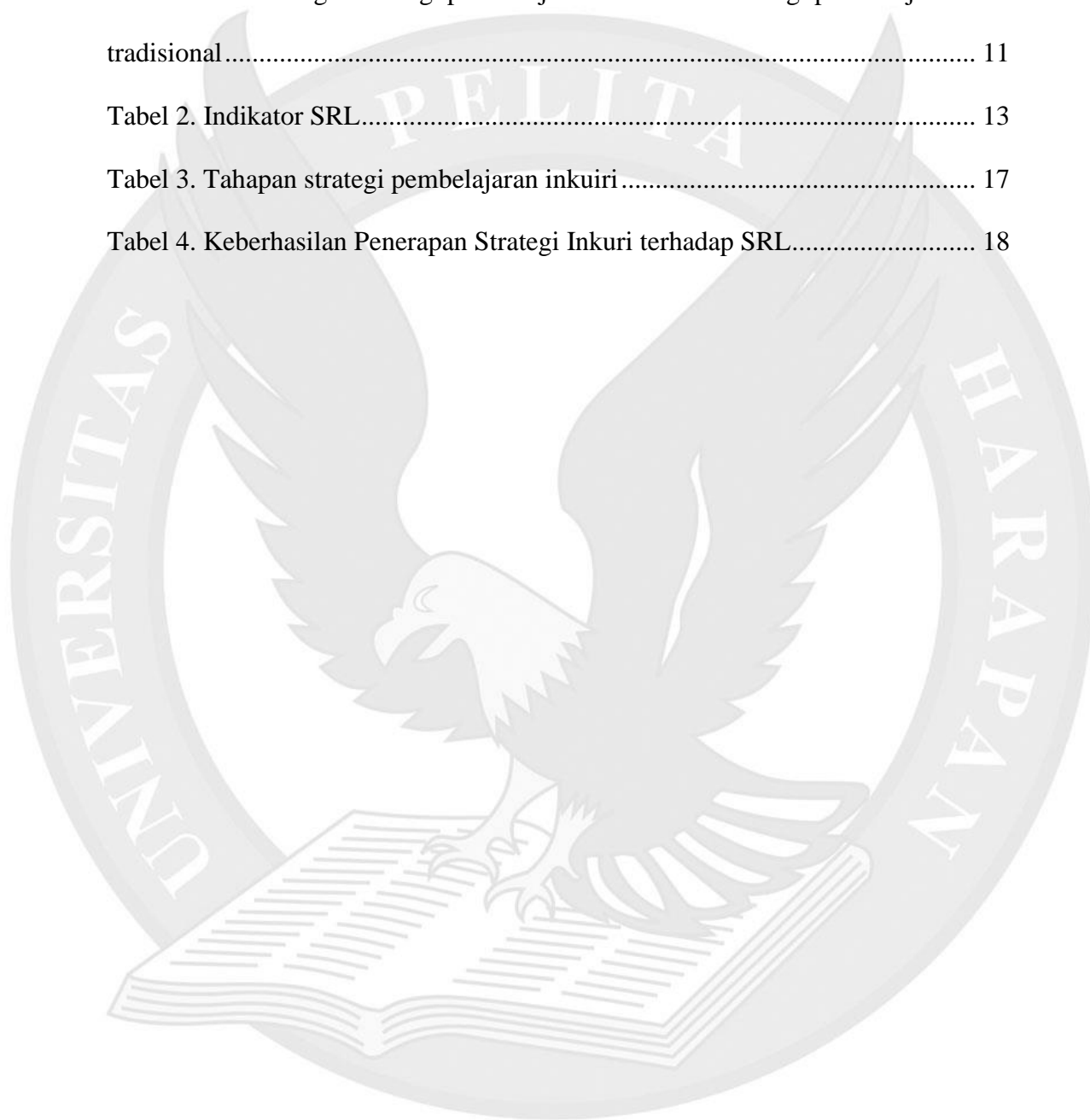
	halaman
Gambar 1 Tampilan e-modul	16
Gambar 2 Tampilan e-modul	16



DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1. Perbandingan strategi pembelajaran inkuiri dan strategi pembelajaran tradisional.....	11
Tabel 2. Indikator SRL.....	13
Tabel 3. Tahapan strategi pembelajaran inkuiri.....	17
Tabel 4. Keberhasilan Penerapan Strategi Inkuiri terhadap SRL.....	18



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Refleksi Observasi Guru Mentor	35
Lampiran 2 Refleksi Guru Mata Pelajaran Biologi	38
Lampiran 3 Lembar Observasi Kelas Mentor (1)	41
Lampiran 4 Lembar Observasi Kelas Mentor (2)	45
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru Mata Pelajaran Biologi	49
Lampiran 6 RPP Mengajar 1	53
Lampiran 7 RPP Mengajar 2	59
Lampiran 8 Refleksi Mengajar 1	64
Lampiran 9 Refleksi Mengajar 2	67

