

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputri, R. (2020, Maret 21). "Learning loss" di masa pandemi. *kompas.com*. <https://www.kompas.id/baca/artikel-opini/2022/03/20/learning-loss-di-masa-pandemi>
- Aisyah, N. (2022, Januari 29). Kurikulum prototipe dikritik, kemendikbud: uji publik sudah dilakukan. *detik.com*. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-5919662/kurikulum-prototipe-dikritik-kemendikbud-uji-publik-sudah-dilakukan>
- Alpain, Y., Anggreini, S., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*.
- Bavinck, H. (2004). *Reformed dogmatics: god and creation* (Vol. 2). Baker Academic.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematika: doktrin manusia* (Vol. 2). Momentum.
- Brummelen, H. van. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Universitas Pelita Harapan.
- Christopher, W., & Gingell, J. (2002). *Philosophy of education: the key concepts*. Routledge.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian theology*. Baker Book House.
- Fadhillah, M. (2017). Aliran progresivisme dalam pendidikan di Indonesia. *Konstruktivisme: Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 5.
- Gainau, M. B. (2019). *Pengembangan potensi anak dan remaja*. PT Kanisius.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology an introduction to bible doctrine*. InterVarsity Press.
- Hartoyo, D. R. dan A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2247–2255. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Momentum.
- Kemdikbud. (2022, Februari 21). Kurikulum merdeka sebagai upaya pemulihan pembelajaran. *kemdikbud.go.id*. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka-sebagai-upaya-pemulihan-pembelajaran/>
- Kemdikbudristek. (2020). *Kemendikbud terbitkan pedoman penyelenggaraan belajar dari rumah*. Kemdikbudristek. <https://www.kemdikbud.go.id/main/index.php/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>
- Knight, G. R. (2006). *filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Lase, E. K., & Purba, J. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan kristen di sekolah kristen. *Jurnal Abdiel*.
- Majir, A. (2017). *Dasar pengembangan kurikulum*. Deepublish.
- Mila, K. (2022, Mei 26). Analisis kurikulum merdeka. *kompasiana.com*.

<https://www.kompasiana.com/karmilamila5520/628ecee053e2c33ffa57aa62/analisis-kurikulum-merdeka-belajar>

- Muliadi. (2020). *Filsafat umum*. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Nasution, A. T. (2016). *Filsafat ilmu: hakikat mencari pengetahuan*. Deepublish.
- Novalia, L. (2020). Integrasi konteks pendidikan agama kristen ke dalam pelaksanaan pembelajaran. *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*.
- Nuhardi. (2022). *Hambatan terbesar kurikulum merdeka*. detikNews. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/mengenal-tiga-keunggulan-kurikulum-merdeka/>
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2009). *Curriculum foundations, principles, and issues*. Pearson Education.
- Praja, J. S. (2020). *Aliran-aliran filsafat dan etika*. Prenada Media.
- Prastiwi, M. (2022, Februari 12). Kurikulum merdeka diluncurkan, mendikbud: ini lebih sederhana. *kompas.com*. <https://www.kompas.com/edu/read/2022/02/12/101025471/kurikulum-merdeka-diluncurkan-mendikbud-ini-lebih-sederhana?page=all#page2>
- Sanga, V. S. (2022). “Membaptis” kurikulum merdeka. <https://sekolahathalia.sch.id/2022/05/30/membaptis-kurikulum-merdeka/>
- Saragih, H., Hutagalung, S., Mawati, A., Chamidah, D., & Fihris, M. (2016). *Filsafat pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sitanggang, M. H. (2018). Kehendak bebas manusia menurut augustine dan calvin dalam kaitannya dengan kedaulatan allah. *Jurnal Teologi Gracia Deo*.
- SMP, A. D. (2022). *Mengenal tiga keunggulan kurikulum merdeka*. Direktorat SMP. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/mengenal-tiga-keunggulan-kurikulum-merdeka/>
- Susabda, Y. B. (2022). *Mengenal dan bergaul dengan allah*. Gospel Press.
- Swawikanti, K. (2022). *Apa itu kurikulum merdeka? yuk, simak penjelasan lengkapnya!* ruangguru.com. <https://www.ruangguru.com/blog/kurikulum-merdeka>
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., Harianja, J., Joni, S., Yurfiah, Y., Purba, S., & Arhesa, S. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Tety, & Wiraatmaja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan kristen. *Jurnal teologi Injil dan Pembinaan Warga Jemaat, Evangelical*.
- Tululi, I. (2022). *Panduan pengembangan kurikulum operasional di satuan pendidikan*. Pusat Asesmen Pendidikan. <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/>
- Utama, L. (2021). *Kondisi pendidikan teknologi indonesia, guru lebih gaptek dari murid*. viva.co.id. <https://www.viva.co.id/digital/digilife/1394209-kondisi-pendidikan-teknologi-indonesia-guru-lebih-gaptek-dari-murid>

Williamson, G. I. (2017). *Pengakuan iman westminster*. Momentum.

Wolterstorff, N. P. (2010). *Mendidik untuk kehidupan, terjemahan*. Momentum.



DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, K. S. (2022). Peningkatan kemampuan kolaborasi dan komunikasi siswa kelas vii melalui model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw. *Jurnal Pakar Guru*, 2(2), 189–195. <https://ejournal-leader.com/index.php/pakar>
- Bawe, R. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan kerjasama siswa pada mata pelajaran pkn kelas iv di sdn kledokan depok. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, IV(6).
- Berkhof, L. (2004). *Teologi sistematika 2: doktrin manusia*. Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian theology*. Baker Book House.
- Fajrin, N., Yoesoef, A., & Nur, M. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe talking sick dengan strategy joyful learning terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ips kelas vii. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jpe/v4i2.9488>
- Fitriyani, D. (2019). Penggunaan problem based learning untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi dan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah.*, 7(3), 77–87.
- Fraze, R., & Noland, R. (2016). *Berpikir, bertindak, menjadi seperti yesus*. Katalis Media & Litratur - Yayasan Gloria.
- Ginting, A. M. (2021). *Pentingnya kemampuan kolaborasi bagi peserta didik*. ayogurubagi.kemdikbud.go.id. <https://ayogurubagi.kemdikbud.go.id/artikel/pentingnya-kemampuan-kolaborasi-pada-diri-siswa/>
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology an introduction to bible doctrine*. Inter-Varsity Press.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Kencana.
- Harianja, J., Subakti, H., Avicenna, A., Rambe, S., Hasan, M., Ramadhani, Y., Sartika, S., Nirbita, B., Chamidah, D., Rahmawati, I., Lestari, H., & Panjaitan, M. (2022). *Tipe-tipe model pembelajaran kooperatif* (A. Karim & J. Simamarta (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Hertiavi, M. A., Langlang, H., & Khanafiyah, S. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(1).
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar allah*. Momentum.
- Hosnan. (2014). *Pendekataan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, & Syayodi, N. (2003). *Perencanaan pengajaran*. PT Rineka Cipta.
- Indrawan, F. Y., Irawan, E., Sayekti, T., & Muna, I. A. (2021). Efektivitas metode

pembelajaran jigsaw daring dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa smp. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3), 259–268. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i3.179>

Isjoni. (2011). *Pembelajaran kooperatif*. Pustaka Pelajar.

Jayadi, A., Putri, D. H., & Johan, H. (2020). Identifikasi pembekalan keterampilan abad 21 pada aspek keterampilan pemecahan masalah siswa sma kota bengkulu dalam mata pelajaran fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1).

Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan kepala badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi nomor 009/h/kr/2022 tentang dimensi, elemen, dan subelemen profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka (Nomor 021)*. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/Dimensi_PPP.pdf

Kurniawan, B., & Widiastuti, N. P. K. (2022). *Media pembelajaran multimedia interaktif epic 5c berbasis cbl*. Widina.

Lai, E. R. (2011). *Collaboration: a literature review*. Pearson.

Lelasari, M. (2017). Pemanfaatan social learning network dalam mendukung keterampilan kolaborasi siswa. *Prosiding TEP dan PDS*, 167.

Lie, A. (2004). *Cooperative learning: mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Grasindo.

Lufri, L., Ardi, A., Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi pembelajaran: strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. CV IRDH.

Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.

Middleton, J. R. (2005). *The liberating image: the iamgo dei in genenis 1*. Brazos Press.

Munandar, A. (2021). *Sistem student centered learning dan teacher center learning*. CV Media Sains Indonesia.

Octavia, S. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.

Prastiyo, F. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw*. Kekata Group.

Purba, R., Subakti, H., Hasan, M., Panjaitan, M., Tamrin, A., Abigail, S., Yuniwati, I., Utomo, E., Sastri, L., Haruna, N., Arianti, I., Rahmi, S., Karwanto, & Fauzi, A. (2022). *Model dan aplikasi pembelajaran: inovasi pembelajaran di situasi tidak normal*. Yayasan Kita Menulis.

Putra, Andi. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw Untuk meningkatkan hasil belajar pkn murid kelas iv sd. *Universitas Muhammadiyah Makassar*.

Putra, Angga. (2021). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk sekolah dasar* (A. T. Dewanti (ed.)). Jakarta Media Publishing.

- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253.
- Rosdiana. (2020). *Kolaborasi peserta didik dalam proses pembelajaran*. ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id.
<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/kolaborasi-peserta-didik-dalam-proses-pembelajaran/>
- Rusman. (2016). *Model-model pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Setiawan, D. (2020). Model pembelajaran kooperatif jigsaw berbasis articulate untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 10(1), 72–79. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-mesin/article/view/37375>
- Slam, Z. (2021). Implementasi pembelajaran jigsaw untuk meningkatkan kolaborasi peserta didik melalui pendidikan pancasila dan kewarganegaraan. *Jurnal Civic Hukum*, 5(2), 125–135.
- Sudaryono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Kencana.
- Sunbanu, H., Mawardi, M., & Wardani, K. (2019). Peningkatan keterampilan kolaborasi siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif two stay two stray di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2037–2041.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative learning teori dan aplikasi pakem*. Pustaka Pelajar.
- Suryani, N. (2016). Implementasi model pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan ketrampilan sosial siswa. *Jurnal Harmoni IPS*, 1(2), 1–23.
- Susila, H., & Qosim, A. (2021). *Strategi belajar dan pembelajaran*. Syiah Kuala University Press.
- Tamah, S. (2017). *Pernak-pernak kerja kelompok berbasis pembelajaran kooperatif*. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Thrilling, & Fadel. (2015). *21st century skills: learning for life in our times*. A Wiley Imprint.
- Tululi, I. (2022). *Panduan pengembangan kurikulum operasional di satuan pendidikan*. Pusat Asesmen Pendidikan. <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/>
- Wati, M., & Anggraini, W. (2019). Strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw: pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis fisika. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1). <https://doi.org/10.21831>
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan metode dalam model pembelajaran*. GP Press Grup.