

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. (2021). Peran guru dalam membentuk karakter siswa (antologi esai mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar). In R. Adawiah, N. Wahyuningrum, Sumarni, A. Mardati, H. H. Sukma, S. T. Martaningsih, & I. Maryani (Eds.), *Guru Ujung Tombak Pendidikan Bangsa* (pp. 233-239). Yogyakarta: UAD Press.
- Arifa, F. N., & Prayitno, U. S. (2019). Peningkatan kualitas pendidikan: program pendidikan profesi guru prajabatan dalam pemenuhan kebutuhan guru profesional di Indonesia. *Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 10(1), 1-17. doi:10.22212/aspirasi.v7i1.1084
- Arifin, S. (2017, Juni). Peran guru pendidikan jasmani dalam pembentukan pendidikan karakter peserta didik. *Jurnal Multilateral*, 16(1), 78-92. doi:http://dx.doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666
- Astuti, P. (2019). Hubungan pengembangan diri dengan loyalitas diri. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 3(3), 33-41. doi:10.21009/PIP.332.4
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (1996). *Teologi Sistematis*. (R. Moningga, Ed., & Y. Thianto, Trans.) Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Buchari, A. (2018). Peran guru dalam pengelolaan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra*, XII(2), 106-124. doi:10.30984/jii.v12i2.897
- Darmadi. (2018). *Guru Abad 21 "Perilaku dan Pesan Pribadi"*. Bogor: Guepedia.
- Djuarsa, R. N., Wulanata, I. A., & Hidayat, D. (2017). Hubungan motivasi belajar siswa dengan persepsi siswa dalam berprestasi. *POLYGLOT*, XIII(1), 21-34. doi:10.19166/pji.v13i1.349
- Erviana, V. Y. (2021). Penanganan dekadensi moral melalui penerapan karakter cinta damai dan nasionalisme. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, XIV(1), 1-9. doi:https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.27149
- Febriyanti, N., & Dewi, D. A. (2021, Desember). Pengembangan nilai moral peserta didik dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, V(2), 476-482. doi:10.31316/jk.v5i2.1772
- Giban, Y., & Legi, H. (2021). *Profesi Keguruan*. Tasikmalaya: EDU Publisher.
- Ginanjari, M. H. (2013, Januari). Keseimbangan peran orang tua dalam pembentukan karakter anak. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, II(3), 230-242. doi:http://dx.doi.org/10.30868/ei.v2i03.27

- Handayani, H. L., Ghufron, S., & Kasiyun, S. (2020). Perilaku negatif siswa: bentuk, faktor penyebab, dan solusi guru dalam mengatasinya. *Elementary School*, 7(2), 215-224. doi:<http://dx.doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.760>
- Hoekema, A. A. (2012). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah* (4 ed.). (H. Ongkowidjojo, Ed., & I. Tjulianto, Trans.) Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2012). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah* (4 ed.). (H. Ongkowidjojo, Ed., & I. Tjulianto, Trans.) Surabaya: Momentum.
- Huliyah, M. (2021). *Strategi pengembangan moral dan karakter anak usia dini* (1 ed.). (R. A. Nugroho, Ed.) Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Inanna. (2018, Januari). Peran pendidikan dalam membangun karakter bangsa yang bermoral. *JEKPEND Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(1), 27-33. doi:10.26858/jekpend.v1i1.5057
- Indra, R., & Syukur, M. (2017, November). Peranan guru dalam pembinaan moral siswa di SMA Negeri 7 Kabupaten Pinrang. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, IV(3), 113-119. doi:<https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v0i0.12113>
- Iskarim, M. (2016, Desember). Dekadensi moral di kalangan pelajar (Revitalisasi strategi PAI dalam menumbuhkan moralitas generasi bangsa). *Jurnal Edukasia Islamika*, 1(1), 1-20.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. (C. E. Citraningtyas, Trans.) Tangerang: UPH Press.
- Koesoema, D. (2009). *Pendidik Karakter di Zaman Keblinger: Mengembangkan Visi Guru sebagai Perilaku Perubahan dan Pendidik Karakter*. (A. Nusantara, Ed.) Jakarta: Grasindo.
- Laksana, S. D. (2015, Januari). Urgensi pendidikan karakter bangsa di sekolah. *Muaddib: Jurnal studi kependidikan dan keislaman*, V(2), 167-184. doi:10.24269/muaddib.v5i2.67
- Legi, H. (2022). *Moral, Karakter dan Disiplin dalam Pendidikan Agama Kristen*. (M. Riwu, & Y. Giban, Eds.) Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Legi, H. (2022). *Moral, karakter, dan disiplin dalam pendidikan agama Kristen*. (M. Riwu, & Y. Giban, Eds.) Tasikmalaya, Jawa Barat: EDU Publisher.
- Machmud, H. (2014). Urgensi pendidikan moral dalam membentuk kepribadian anak. *Jurnal Al-Ta'dib*, VII(2), 75-84. doi:<http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v7i2.318>
- Maharani, D., & Kristian, I. (2021). Konservasi moral dan pembentukan karakter menuju sumber daya manusia yang berkualitas. *Jurnal DIALEKTIKA: Jurnal Ilmu Sosial*, XIX(3), 49-59. doi:<https://doi.org/10.54783/dialektika.v19i3.16>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

- Munawir, Salsabila, Z. P., & Nisa, N. R. (2022, Maret). Tugas, fungsi, dan peran guru profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, VII(1), 8-12. doi:10.29303/jipp.v7i1.327
- Nainggolan, A. (2020, Desember). Pendidikan karakter kristen sebagai upaya mengembangkan sikap batin peserta didik. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, IV(2), 71-80. doi:10.51730/ed.v4i2.55
- Nurhayati, R. (2021). *Road to Guru Penggerak*. Bandung: Guepedia.
- Nurhayaty, E., & Mulyani, A. S. (2020, Agustus). Pengenalan bulliying dan dampaknya pada pelaku dan korban. *Jurnal Abdima BSI*, III(2), 173-179. Retrieved from <http://ejournal.bsi.ac.id/ejournal/index.php/abdimas>
- Padang, A. K., & Weismann, I. T. (2019, September 3). Pengaruh keteladanan guru pendidikan agama kristen terhadap pembentukan karakter siswa di smp pgri marinding kelas ii. 143-149. doi:<http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/p7rjn>
- Pinat, N., Tari, E., & Pasande, P. (2020). Implementasi pendidikan agama kristen dalam pembentukan karakter anak. *KAPATA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, I(2), 77-88. doi:10.55798/kapata.v1i2.8
- Prawiradilaga, D. S. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E Learning* (1 ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021, January). Peran guru kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa allah dalam kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, III(1), 83-92. Retrieved from <https://122.200.2.51/index.php/DIL/article/download/2909/1291>
- Putra, A. W., Rahmawati, K., Maulana, A., Munir, A. A., & Pratiwi, K. D. (2020). *Membangun Moral dan Etika Siswa Sekolah Dasar*. Madiun: VC. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Qamar, N., & Salle, H. (2019). *Etika dan Moral Profesi Hukum*. Makassar: CV. Social Politic Genius (SIGn).
- Rahmawati. (2020). Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi perilaku menyimpang siswa di SD Negeri 36 Banda Aceh. *AL-QIRAAH*, XIV(2), 145-156. Retrieved from <https://jurnal.kopertais5aceh.or.id/index.php/al-qiraah/article/view/136/103>
- Ratnawati. (2018, Mei 5). Peranan Guru Sebagai Model Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1-11.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Saadiah, A. M., & Budi, A. S. (2019). Upaya guru PPKn dalam membentuk moralitas siswa. *Pro Patria: , Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, dan Politik*, II(1), 51-58. doi:<https://doi.org/10.47080/propatria.v2i1.491>

- Sagala, S. (2013). *Etika dan Moralitas Pendidikan: Peluang dan Tantangan*. (Kencana, Ed.) Jakarta.
- Samho, B. (2014, Desember). Pendidikan karakter dalam kultur globalisasi: inspirasi dari ki hadjar dewantara. *Melintas*, XXX(3), 285-302. doi:<https://doi.org/10.26593/mel.v30i3.1447.285-302>
- Samsuni, H. (2014). *Kariman*, II(2), 57-68.
- Samsuni, H. (2014). Peran dan tanggung jawab guru dalam membentuk etika, moral, dan akhlak siswa sebagai bagian dari anggota masyarakat. *Kariman*, II(2), 57-68.
- Sialana, T. (2018). Pembentukan moralitas siswa. *INSTITUTIO: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, IV(2), 1-11. doi:<https://doi.org/10.51689/it.v4i2.147>
- Sitanggang, M. H., & Juantini. (2019). Citra diri menurut kejadian 1:26-27 dan aplikasinya bagi pengurus pemuda remaja GPDI. *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 49.
- Srinalia. (2015, Februari). Faktor-faktor penyebab rendahnya kinerja guru dan korelasinya terhadap pembinaan siswa: Studi kasus di SMAN 1 Darul Imarah Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, XV(2), 193-207. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/jid.v15i2.580>
- Sumiati, & Triposa, R. (2021, April). Prinsip guru pendidikan agama Kristen sebagai Motivator dalam perspektif Alkitab. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, I(1), 69-84. doi:<https://doi.org/10.54170/harati.v1i1.31>
- Supriadi, O. (2008, Juni). Profesi guru dan langkah pengembangannya. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, V(1), 35-54.
- Surur, M. (2016, Januari). Problematika pendidikan moral di sekolah dan upaya pemecahannya. *FIKROH: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, IV(2), 125-136. doi:<https://doi.org/10.37812/fikroh.v4i2.16>
- Susanta, Y. K. (2018). *Mengenal dunia Perjanjian Lam: Suatu Pengantar*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Susanto, Y. N. (2018). Pandangan teologis tentang kehendak bebas manusia dan relevansinya dengan kehidupan orang percaya saat ini. *Jurnal Pilar Bangsa*, II(2), 147-171.
- Syamsul, Y., Widodo, R., & Tinus, A. (2017, Mei). Peranan pendidikan kewarganegaraan (PKn) dalam pembentukan moral peserta didik. *Jurnal Civic Hukum*, II(1), 36-41. Retrieved from <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum>
- Tafonao, T. (2018, November). Peran guru agama kristen dalam membangun karakter siswa di era digital. *Jurnal Bijak*, II(1), 1-214. doi:10.31220/osf.io/4ms3g

- Tanyid, M. (2014, Oktober). Etika dalam pendidikan kajian etis tentang krisis moral berdampak pada pendidikan. *Jurnal Jaffray*, XII(2), 235-250. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v12i2.13>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Utomo, B. S. (2017). Revolusi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mentransformasi Kehidupan Siswa. *DUNAMIS*, 1.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wau, Y. (2022, Mei). Peran guru dalam membentuk karakter siswa di sma swasta katolik bintang laut. *EDUCATIVO: Jurnal Pendidikan*, I(1), 16-21.
- Wenas, M. L., Simamora, E. S., Maharin, Candra, J. A., & Priskila, R. (2021, Juni). Nilai-nilai Kristiani bagi kompetensi kepribadian guru. *Skenoo: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, I(1). doi:<https://doi.org/10.55649/skenoo.v1i1.3>
- Wibowo, B. A. (1998). Remaja, ajarlah mereka mengasihi. In A. Ismail, *Ajarlah Mereka Melakukan: Kumpulan karangan seputar pendidikan agama Kristen* (pp. 140-151). Jakarta: Gunung Mulia.
- Widianing, O. J. (2018, September). Pendidikan Kristen di sekolah: sebuah tugas ilahi dalam memuridkan jiwa. *Jurnal Teologi berita hidup*, I(1), 84-90. doi:[10.38189/jtbh.v1i1.6](https://doi.org/10.38189/jtbh.v1i1.6)
- Wijaya, H. (2011, March). Eksposisi gambar Allah menurut penciptaan manusia berdasarkan Kejadian 1: 26-28. *Journal: Working Paper*, 1-14. doi:[10.13140/RG.2.1.1343.5605](https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1343.5605)
- Yulistio, D., & Kurniawan, R. (2021). Bentuk dan dampak kemampuan memberi penguatan dalam praktik mengajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Korpus*, V(2), 192-205. doi:<https://doi.org/10.33369/jik.v5i2.18001>

DAFTAR PUSTAKA

- Aidha, N. H., & Pratiwi, T. I. (2013). Penerapan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Ngariboyo. *Jurnal BK UNESA*, 3(1), 216-224. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/3366>
- Aisyah, A., Nusantoro, E., & Kurniawan, K. (2014, September). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui layanan penguasaan konten. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(3), 44-50. doi:<https://doi.org/10.15294/ijgc.v3i3.3783>
- Amin, S., & Khotimah, S. (2016). Penerapan metode diskusi syndicate group untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas V SDN Beru 02 Wlingi. *J-PIPS*, 2(2), 135-142.
- Apriani, A.-N., & Wangid, M. N. (2015). Pengaruh tematik-integratif terhadap karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas III SD . *Jurnal Prina Edukasia*, 3(1), 12-25. doi:<https://doi.org/10.21831/jpe.v3i1.4061>
- Ardila, R. M., Nurhasanah, & Salimi, M. (2017). Pendidikan karakter tanggung jawab dan pembelajarannya di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 79-85.
- Astawa, I. B., & Adnyana, I. G. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Banawi, D. (2021). *Pendidikan holistik dalam pembentukan karakter*. Surabaya: Global Aksara Pres.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (1996). *Teologi Sistematis*. (R. Moningga, Ed., & Y. Thianto, Trans.) Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2013). *The routledge companion to modern christian thought*. London: Routledge. doi:<https://doi.org/10.4324/9780203387856>
- Christiani, A. (2014). Penerapan metode small group discussion dengan model cooperative learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *JPGSD*, 2(2), 1-11. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/10585/4173>
- Dewi, N., & Prihartanti, N. (2014). Metode biblioterapi dan diskusi dilema moral untuk pengembangan karakter tanggungjawab. *Jurnal Psikologi*, 21(1), 47-59. doi:[10.22146/jpsi.6957](https://doi.org/10.22146/jpsi.6957)

- Fitriani, R. S., Astalini, & Kurniawan, D. A. (2021). Pengaruh tanggung jawab terhadap sikap pada mata pelajaran IPA di SMP kota Jambi. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 131-140. doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.4724784>
- Grudem. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical doctrine*. Leicester: Inter-Varsity Press.
- Haris, I. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap sikap tanggung jawab. *BIORMATIKA: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, IV(2). Retrieved from <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/147>
- Hayati, Y. (2010). Inovasi perkuliahan sejarah sastra Indonesia dengan menggunakan metode diskusi kelompok model kepala bernomor. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa Sastra dan Seni*, XI(1), 56-61. doi:<https://doi.org/10.24036/komposisi.v11i1.76>
- Hoekema, A. A. (2012). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah* (4 ed.). (H. Ongkowidjojo, Ed., & I. Tjulianto, Trans.) Surabaya: Momentum.
- Inanna. (2018, Januari). Peran Pendidikan dalam Membangun Karakter Bangsa yang Bermoral. *JEKPEND Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(1), 27-33. doi:[10.26858/jekpend.v1i1.5057](https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i1.5057)
- Jamali. (2013, Juni). Pengaruh diskusi kelompok terhadap kecakapan sosial siswa kelas XI SMAN 1 Masbagik. *Jurnal EducatiO*, 8(1), 47--64. doi:[10.29408/edc.v8i1.6](https://doi.org/10.29408/edc.v8i1.6)
- Kelirik, N. (2018, Maret). Penerapan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan hasil belajar IPA di sekolah dasar negeri 1 Sukadana. *Jurnal IKA*, 16(1), 1-11. doi:<https://doi.org/10.23887/ika.v16i1.19821>
- Kurniawan, M. U. (2017, November). Pengaruh metode diskusi kelompok terhadap kemampuan soft skills siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMAN 3 Jember. *Eco-Socia: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Ekonomi-Sosial*, 1(1), 45-57. Retrieved from <http://194.59.165.171/index.php/ECS/article/view/12>
- Lestarianingsih, N., & Suardirman, S. P. (2017, April). Pengembangan bahan ajar tematik-integratif berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter peduli dan tanggung jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 86-99. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.15503>
- Lubis, Z. (2018, Juni). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan hasil belajar matematika dan ilmu pengetahuan sosial siswa sekolah dasar. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 4(2), 491-496. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v4i2.10184>

- Maolia, N., Bramasta, D., & Andriani, A. (2019, Juli). Sikap toleransi dan tanggung jawab siswa kelas V SD Negeri 1 Patikraja. *Malih Peddas: Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 22-29. doi:10.26877/malihpeddas.v9i1.3866
- Masni, H. (2018). Urgensi Pendidikan dalam Mengembangkan Potensi Diri Anak. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 8(2), 275-286. doi:http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v8i2.110
- Mastuang, Erliana, E., Misbah, & Miriam, S. (2017, Desember). Penerapan model Discovery Learning untuk meningkatkan karakter tanggung jawab dan kemampuan kognitif siswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 6(2), 132-141. doi:https://doi.org/10.31571/saintek.v6i2.639
- Menge, T. (2022, Maret). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan keterampilan berbahasa lisan bagi siswa kelas II SDI Ende 10. *Jurnal Literasi: Pendidikan dan Humaniora*, 7(1), 12-21. Retrieved from <http://uniflor.ac.id/e-journal/index.php/literasi/article/view/1770>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Moma, L. (2017, February). Pengembangan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematis mahasiswa melalui metode diskusi. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 36(1), 130-139. doi:10.21831/cp.v36i1.10402
- Mungzilina, A. K., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018, April 184-195). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Tanggung Jawab dan hasil Belajar siswa kelas 2 SD. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2). doi:https://doi.org/10.35568/naturalistic.v2i2.209
- Muttaqin, A. I., Faishol, R., Sidon, B. A., & Humairoh, Y. (2021, June). Implementasi metode pembelajaran diskusi kelompok pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas X semester genap di SMA Negeri Darussholah Singojuruh. *INCARE: International Journal of Education Resources*, 2(1), 27-38. Retrieved from <http://ejournal.ijshs.org/index.php/incare/index>
- Nuroniayah, S. (2018). Pengembangan instrumen pengukuran sikap tanggung jawab siswa madrasah aliyah. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 134-141. Retrieved from <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wd>
- Pakaya, F. A. (2019, September). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Diskusi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(3), 193-198. Retrieved from <http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>
- Parandika, R. W., Muhtarom, & Sutrisno. (2019, November). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa pada proses pembelajaran matematika

kelas XI SMK Palebon Semarang. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 364-372. doi:<https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4866>

Pasani, C. F., & Basil, M. (2014, Oktober). Mengembangkan karakter tanggung jawab siswa melalui pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe TAI di kelas VIII SMPN. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 219-229. doi:10.20527/edumat.v2i2.616

Putriyanti, C. C., & Fensi, F. (2017, Oktober). Penerapan model diskusi kelompok untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS di kelas IX SMP Santa Maria Monica, Bekasi Timur. *Jurnal Psibernetika*, 10(2), 114-122. doi:<http://dx.doi.org/10.30813/psibernetika.v10i2.1047>

Rahayu, R. (2016, Juni). Peningkatan karakter tanggung jawab siswa SD melalui penilaian produk pada pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1), 97-103. doi:10.24176/jkg.v2i1.562

Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

Rustam, & Kamaruzzaman. (2016, Mei). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik proyeksi. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 1-8. Retrieved from <http://i-rpp.com/index.php/jptbk/issue/view/52>

Sadia, I. W., Arnyana, I. B., & Muderawan, I. W. (2013, Oktober). Model pendidikan karakter terintegrasi pembelajaran sains. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 209-220. doi:<https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v2i2.2165>

Sari, D. M. (2022). Strategi Pembelajaran Metode Diskusi. In I. Kamaruddin, A. Kurniawan, R. Mahmud, S. Saleh, F. Khasanah, R. Megavitry, Ratnawati, *Strategi Pembelajaran* (pp. 89-101). Padang: GET Press.

Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021, Maret). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 7(1), 110-121. doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>

Septiani, B., & Djuhan, M. W. (2021). Upaya guru meningkatkan sikap sosial siswa melalui metode diskusi pada mata pelajaran IPS. *JIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1), 61-78. doi:<https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.249>

- Setiawan, D. (2013, Februari). Peran pendidikan karakter dalam mengembangkan kecerdasan moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(1), 53-63. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1287>
- Singgih, E. G., & Darmawan, C. (2021). *Dialektika pendidikan dan agam di era kontemporer*. Yogyakarta: Litera.
- Sobon, K. (2018, Februari). Konsep tanggung jawab dalam filsafat Emmanuel Levinas. *Jurnal Filsafat*, 28(1), 47-73. doi:10.22146/jf.31281
- Sudiyono. (2020). *Metode diskusi kelompok dan penerapannya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Supriyati, I. (2020). Penerapan metode diskusi dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas VIII MTSN 4 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5(1), 104-116. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/BDS/article/view/12468>
- Surbakti, D. A., & Supartono. (2016). Pengembangan karakter siswa pada pembelajaran kimia berbasis teknologi informasi menggunakan metode diskusi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(2), 1807-1816. doi:<https://doi.org/10.15294/jipk.v10i2.9534>
- Syafitri, R. (2017, Juli). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi Giving Questions and Getting Answer pada siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57-63. doi:<https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi Giving Questions and Getting Answers pada siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57-63. doi:10.23887/jppp.v1i2.12623
- Tamam, M. B. (2021, December). Penerapan metode diskusi kelompok pada pembelajaran daring di masa Pandemi Covid 19. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/932mn>
- Telaumbanua, A. (2018, December). Peranan guru pendidikan agama kristen dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal FIDEI*, 1(2), 219-231. Retrieved from <http://www.stt-tawangmangu.ac.id/e-journal/index.php/fidei>
- Triwiyanto, T. (2013, Desember). Standar nasional pendidikan sebagai indikator mutu layanan manajemen sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), 161-171. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jip.v19i2.4208>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Wengki, Andrizal, & Putra, D. S. (2018). Pengaruh penggunaan metode diskusi kelompok terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif kelas x program studi teknik otomotif sepeda motor SMK Negeri 1 Tarusan. 7(1), 1-11. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/poto/article/view/3581>

Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018, April). Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 1-16. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21489>

Wuryanano. (2004). *The 21 Principles to Build and Develop Fighting Spirit*. Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo.

Yulianto, A., Fadriyah, A., Yeli, K. P., & Wulandari, H. (2018). Pendekatan Saintifik untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa SD. *Metodik Didaktik*, 13(2), 87-98. doi:10.17509/md.v13i2.9307

