

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran . *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 103.
- Baki, U. (2018). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Materi Perkembangan Makhluq Hidup Melalui Model Pembelajaran Kolaborasi Siswa Kelas VI SDN Banyu Tajun Tahun Pelajaran 2016/2017. *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial*, 47.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (2018). *Teologi Sistematis Volume 1: Doktrin Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum (Momentum Christian Literature).
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 65.
- Fauzan, & Arifin, F. (2022). *Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad ke-21*. Rawamangun--Jakarta: KENCANA.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively*. Chapel Hills, United States: Purposeful Design Publications.
- Grenz, S. J. (2000). *Theology for The Community of God*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Co.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology*. Michigan: Zondervan Publishing House.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas XII di Satu Sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 67.
- Hasan, S. (2018). *Profesi dan Profesionalisme Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hayani, I. (2019). *Metode Pembelajaran Abad ke-21*. Tangerang: RUMAH BELAJAR MATEMATIKA INDONESIA.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Penerbit Momentum (Momentum Christian Literature).
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. WORDsearch Corp.

- Ikmal, H. (2021). *Nalar Humanisme dalam Pendidikan: Belajar dari Ki Hadjar Dewantara dan Paulo Freire*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Jannah, M., & Junaidi, J. (2020). Faktor Penghambat Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAN 2 Batusangkar. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 192.
- Junedi, B., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad ke-21 dalam Proses Pembelajaran Pada Guru MTs Massaratul Mut'allimin Banten. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 64.
- Khanifah, L. N., Mustaji, & Nasution. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning dan Keterampilan Kolaborasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada tema Cita-Citaku. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Minsih. (2020). *Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar: Merangkul Perbedaan dalam Kebersamaan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Mudrikah, S., Ahyar, D. B., Lisdayanti, S., Parera, M. M., Ndorang, T. A., Wardani, D. K., . . . Widyaningrum, R. (2022). *Inovasi Pembelajaran Abad ke-21*. Sukoharjo: PENERBIT PRADINA PUSTAKA.
- Munirah. (2018). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa . *Jurnal Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 112.
- Musthofa. (2020). *Humanisasi Pendidikan Pesantren*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Nugroho, R. B. (2018). *Coach Model dan Perannya*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nurdiani, T. W. (2022). *Jaringan Bisnis Agile*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management (Penerbit NEM - Anggota IKAPI).
- Oktarisma, S., Neviyarni, & Murni, I. (2021). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2529.
- Pratiwi, H. R., Juhanda, A., & Setiono. (2020). Analysis of Student Collaboration Skills Through Peer Assessment of The Respiratory System Concept. *Journal of Biology Education*, 117.
- Rahmawati, A., Fadiawati, N., & Chansyanah, D. (2019). Analisis Keterampilan Bberkolaborasi Siswa SMA pada Pembelajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jelantah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 431.

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad ke-21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 108.
- Suhardjono, & Haribowo, R. (2022). *Buku Ajar Soft Skill dan Kepemimpinan*. Yogyakarta: PT. Nas Media Indonesia.
- Sunbanu, H. F., Mawardi, & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Twostray di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2038.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wibowo, L. A., & Pardede, L. R. (2019). Peran Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Collaborative Learning Terhadap Keaktifan Siswa dalam Belajar. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika 2019*, 202.
- Widhayani, A., Rini, A., Sepriady, J., & Rahmawati, M. I. (2021). *Merdeka Belajar dalam Praktik Pengajaran*. Karanganyar: Penerbit Yayasan Lembaga Indonesia (YLGI).
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad ke-21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016*, 263.
- Zakaria. (2021). Kecakapan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar Masa Pandemi Covid-19. *Dirasah*, 83.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theologu and Christian Education*, 103.
- Alabaiti, A., & Marwanti, E. (2019). Peran Guru dalam Meningkatkan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SD N Singosaren Banguntapan Bantul Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*.
- Anggelita, D. M., Mustaji, & Mariono, A. (2020). Pengaruh Keterampilan Kolaborasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMK. *Educate Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23.
- Aristo. (2018). Penerapan Pembelajaran Kolaboratif dengan Metode Diskusi Menggunakan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Batang Cenaku Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1371-1381.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kruikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Fauzan, & Arifin. (2022). *Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad ke-21*. Jakarta: Kencana.
- Fimala, Y., Neviarni, & Murni, I. (2021). Peran Orang Tua dan Guru dalam Memotivasi Peserta Didik Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 45-47.
- Gulloom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas XII di Satu Sekolah Kristen (Christian Teacer as Guides to Learning for Grade 12 STudents at One Christian School. *JOHME*, 67.
- Hidayanti, E., Savalas, L. R., & Arduha, J. (2020). Keterampilan Kolaborasi: Solusi Kesulitan Belajar Siswa SMA dalam Mempelajari Kimia. *Seminar Nasional Pendidikan Inklusif PGSD UNRAM 2020*, 2.
- Hoekema, A. (2009). *Created in God's Image*. WORDsearch Corp.
- Indrawan, F. Y., Irawan, E., Sayekti, T., & Muna, I. M. (2021). Efektivitas Metode Pembelajaran Jigsaw Daring dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*.
- Junita, J., & Wardani, K. W. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran STAD dan CIRC terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V SD Gugus Joko Tingkir pada Mata Pelajaran Tematik.

- Kahfi-Pongki. (2020). *Pedagogik & Covid 19*. Jakarta: Taman Pembelajaran Rawamangun.
- Khanifah, L. N., Mustaji, & Nasution. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning dan Keterampilan Kolaborasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Tema Cita-Citaku. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Naibaho, D. (2018). Peranan Guru sebagai Fasilitator dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 78.
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and hristian Education*, 142.
- Nurdiani, T. (2022). *Jaringan Bisnis Agile*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding (Penerbit NEM - Anggota IKAPI).
- Nurwahidah, Samsuri, T., Mirawati, B., & Indriati. (2021). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Sainifik. *Reflection Journal*, 74.
- Oktarisma, S., Neviyarni, & I., M. (2021). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2529.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, A. W. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 86.
- Rahmawati, A., Fadiawati, A., & Chansyanah. (2019). Analisis Keterampilan Berkolaborasi Siswa SMA pada Pembelajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jelantah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 431.
- Salasiah, Hariyanto, D., Ahini, T., Widhiastuti, A., Adawiyah, R., Erdiningsih, . . . Haryono, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi dan Keterlaksanaan Pembelajaran IPA Secara Daring Melalui Lesson Study. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 2022.
- Sandi, D. M., & Nainggolan, C. B. (2020). Cara Pandang Guru Kristen Terhadap Otoritas dalam Kerangka Kisah Agung. *KENOSIS*, 181.
- Septikasary, R., Fadiawati, N., & Chansyanah, D. (2018). Keterampilan 4C Abad ke-21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 108.
- Sidi, P. (2020). DISCOBLOG untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Siswa Kelas X AKL 2 SMK N 1 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 71-81.

- Simamora, K., & Tangkin, W. P. (2021). Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Daring Ditinjau dari Perspektif Kristen. *KAPATA: Jurnal teologi dan Pendidikan Kristen*, 152.
- Simarmata, J., Hamid, M. A., Chamidah, R. R., Simanihuruk, L., Napitupulu, M. S., Iqbal, M., & Salim, N. A. (2020). *Pendidikan di Era Revolusi 4.0: Tuntutan, Kompetensi & Tantangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Srirahmawati, I. (2021). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Mengasah Penalaran Matematika Siswa SDN 29 Dompu Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Inara Jurnal*, 115.
- Sufajar, D., & Qosyim, A. (2022). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19. *PENSA E-JURNAL*, 16494.
- Sunbanu, H. F., Mawardi, & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray di Sekolah Dasar. *Jural Basicedu*, 2040.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuu Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Wayne, G. (1994). *Systematic Theology*. Library of Coongress Cataloging-in-Publication Data.
- Widhayani, A., Rini, A., Sepriady, J., & Rahmawati, M. I. (2021). *Merdeka Belajar dalam Praktik Pengajaran*. Karanganyar: Penerbit Yayasan Lembaga Indonesia (YLGJ).
- Windradi, A. Y. (2021). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Melalui Penerapan Metode Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Materi Jenis-Jenis Masalah Sosial. *Jurnal Penelitian Geografi* , 22-23.