

## DAFTAR PUSTAKA

- Afif, Z. N. (2021). *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Neuro Linguistic Programming (NLP)*. Global Aksara Press.
- Alamsyah, S. (2020). *Membumikan Pelajaran Akuntansi Sebagai Rumpun Ilmu Pengetahuan Sosial*. Deepublish Publisher.
- Ambarita, J. (2021). *Pendidikan Karakter Kolaboratif: "Sinergitas Peran Keluarga, Guru Pendidikan Agama Kristen dan Teknologi."* Intelligi.
- Amri, S. (2021). *Mengalihkan Buah Hati dari Kecanduan Gadget*. Rumah Media.
- Arif, M. (2020). *Profesi Kependidikan (Pedoman dan Acuan Guru Mencintai Profesinya)*. CV Insan Cendekia Mandiri.
- Avianto, B. N. (2020). *Filsafat Administrasi*. PT Bumi Aksara.
- Badley, K., & Brummelen, H. Van. (2012). *Metaphors We Teach By: How Metaphors Shape What We Do in Classrooms*. Wipf and Stock Publishers.
- Bastian, A., & Yasin. (2022). *Kepemimpinan Pendidikan Kepala Sekolah di Era 5.0*. Media Sains Indonesia.
- Bastin, N. (2021). *Renungan Etika Kerja*. Nahason Books.
- Brummelen, H. van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Budiyana, H. (2021). Ineransi Alkitab sebagai Dasar Kurikulum Pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 3(2).
- Carolina, I., & Supriyatna, A. (2019). Penerapan Metode Extreme Programming dalam Perancangan Aplikasi Perhitungan Kuota SKS Mengajar Dosen. *IKRA-ITH Informatika*, 3(1), 106–113.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan [The Role of Christian Teachers in Providing the Shalomic Community Through Discipline]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 64. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2914>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen [The Significance of the Role of Christian Teachers in Building Students' Character in Christian Education: A Study of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1).
- Dewan Bahasa dan Pustaka. (2010). *Pelita bahasa* (Vol. 22). Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Dirgantoro, K. P. S. (2018). Kompetensi Guru Matematika Dalam Mengembangkan Kompetensi Matematis Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 157–166.

<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p157-166>

- Diyah. (2019). *Artikel Ilmiah Populer*. CV Jejak.
- Effendie, H. (2017). *Keuangan Negara: Suatu Tinjauan Komprehensif dan Terpadu*. Airlangga University Press.
- Faisal, E. El, & Mariyani. (2018). *Buku Ajar Filsafat Hukum*. Bening Media Publishing.
- Ferdiansyah, S. (2019). *Pendekatan Pedagogis Membuat Digital Storytelling, Panduan Praktis Untuk Guru dan Calon Guru*. MejaTamu.
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.29210/02017182>
- Hasan, M., Harahap, T. K., Mainuddin, Trisnawati, S. N. I., Nuraisyiah, Hamzah, H., Munte, A., Simanungkalit, L. N., Sofyan, Hakim, L., Nurjannah, Hasibuan, S., Umar, Arisah, N., Hasibuan, N. S., Supatminingsih, T., Triasih, A., Azis, F., Alanun, S. N., ... Atirah. (2022). *Pengantar Pendidikan Indonesia: Arah Baru dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila*. Tahta Media Group.
- Hendrawan, A., Lusiani, Indriyani, & Cahyandi, K. (2018). *Proceeding Cilacap National Conference On Maritime and Multidisciplinary Study (Perguruan Tinggi di Era Revolusi Industri 4.0)*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hidayat, D. (1997). Penggunaan Kalkulator dalam Pengajaran Matematika Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 173–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.9245>
- Hidayatullah. (2018). *Digital Learning*. UMSurabaya Publishing.
- Hilir, A. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan: Peranan pendidik dalam menggunakan media pembelajaran*. Lakeisha.
- Iskandar, A., Sudirman, A., Safitri, M., Sulaiman, O. K., Ramadhani, R., Wahyuni, D., Kurniawan, M. A., Mardiana, N., Jamaludin, & Simarmata, J. (2020). *Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Yayasan Kita Menulis.
- Jati, D. I. P. (2013). *Aplikasi Pembelajaran Dasar Fotografi Berbasis Multimedia*.
- Keller, T. (2015). *Preaching (Berkhotbah): Mengomunikasikan Iman dalam Zaman yang Skeptis*. Literatur Perkantas Jawa Timur.
- Kelompok 321 KKN-DR Sisdamnas UIN Sunan Gunung Djati. (2020). *Sadar, Peduli, dan Berkarya di Masa Pandemi*. LP2M UIN SGD Bandung.
- Kheminda, A. (2021). *Gahapativagga: Kelompok Diskursus Berkenaan dengan Para Penghuni Rumah*. Yayasan Dhammavihari.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Latuharhary, M. I. L. (2022). *Peran Guru dalam Menggunakan Media*

*Pembelajaran Berbasis Teknologi.*

- Lestari, M. A. (2020). *Bimbingan Konseling di SD (Mendampingi Siswa Meraih Mimpi)*. Deepublish Publisher.
- Listiowarni, I., & Puspa Dewi, N. (2020). Pemanfaatan Klasifikasi Soal Biologi Cognitive Domain Bloom's Taxonomy Menggunakan KNN Chi-Square Sebagai Penyusunan Naskah Soal. *Digital Zone: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 11(2), 186–197. <https://doi.org/10.31849/digitalzone.v11i2.4798>
- Mansyur, Tumpu, M., Antarissubhi, H., Putra, A. D., Syafar, A. M., Gusty, S., Yoana, Monoarfa, M., & Masdiana. (2019). *Teknologi Pendidikan (Era Industri 4.0)*. CV. Tohar Media.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1526–1539. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.618>
- Minderop, A. (2006). *Pragmatisme - Sikap Hidup dan Prinsip Politik Luar Negeri Amerika*. Yayasan Obor Indonesia.
- Muliadi. (2020). *Filsafat Umum*. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *JPdK: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(1), 101–109.
- Mulyasa. (2020). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. PT Bumi Aksara.
- Nendissa, S. J., Rusdin, Tyaningsih, R. Y., Thalib, D., Hasbi, I., Setianingsih, I. S., Ghiffari, M. N., Praditasari, W. A. A., & Gaol, E. L. (2022). *Pengajaran Berbasis Teknologi Digital*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Ngabidin, M. (2021). *Mekar Berseri di Masa Pandemi (Kumpulan Best Practices Inovasi Pembelajaran pada Sekolah Model di Masa Pandemi COVID 19) SMP, SMA, SMK*. Deepublish Publisher.
- Noperman, F. (2022). *Dari Ide Kreatif di Kepala Sampai Praktik Inovatif di Kelas*. Laksbang Pustaka.
- Nurahmawati, A. (2021). *Menjadi Guru Profesional dan Inovatif dalam Menghadapi Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Matematika)*. UAS Press.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?: Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Literatur Perkantas.
- Panggabean, M. S. (2022). *Signifikansi Skeptisisme dalam Pendidikan - Kompas*. 31 Maret.
- Paramansyah, A. (2020). *Manajemen Pendidikan Dalam Menghadapi Era Digital*.

Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Panca Budi.

- Parinding, L., & Tangkin, W. P. (2022). Cara Pandang Guru Kristen Terhadap Siswa Sebagai Gambar dan Rupa Allah yang Membutuhkan Pemuridan. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen)*, 4(1).
- Polly, D., Putman, M., Petty, T. M., & Good, A. J. (2018). *Innovative Practices in Teacher Preparation and Graduate-Level Teacher Education Programs*. IGI Global.
- Pongtuluran, A. (2000). Kajian tentang Identitas dan Ciri Khas Pendidikan Kristen. In *Identitas dan ciri khas pendidikan Kristen di Indonesia antara konseptual dan operasional*. PT BPK Gunung Mulia.
- Prasetio, A., Ashoer, M., Hutahaean, J., Simarmata, J., Samosir, R. S., Nugraha, H., Jamaludin, Harmayani, Putra, S. H., Irdawati, Ardiana, D. P. Y., Purba, B., & Manullang, S. O. (2021). *Konsep Dasar E-Commerce*. Yayasan Kita Menulis.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *POLYGOT*, 1–10.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Rahmanto, M. A., & Bunyamin. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Daring melalui Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Rahmiati, & Pianda, D. (2018). *Strategi dan Implementasi Pembelajaran Matematika di Depan Kelaas*. CV Jejak.
- Sairin, W. (2000). *Identitas dan ciri khas pendidikan Kristen di Indonesia antara konseptual dan operasional*. PT BPK Gunung Mulia.
- Salman, A. G., & Kanigoro, B. (2020). *Aplikasi Edukasi untuk Anak-Anak Usia Dini Berbasis Android*.
- Saragih, H., Hutagalung, S., Mawati, A. T., Chamidah, D., Khalik, M. F., Wula, P., Purba, B., Purba, S. R. F., & Kato, I. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan yang Berputar pada Kristus dalam Kelas Matematika [The Implications of Christ-Center Education for Mathematics Classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Sari, Z. O., & Septiasari, E. A. (2016). Pentingnya Kreativitas dan Komunikasi pada Pendidikan Jasmani dan Dunia Olahraga. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12(1), 97–110.

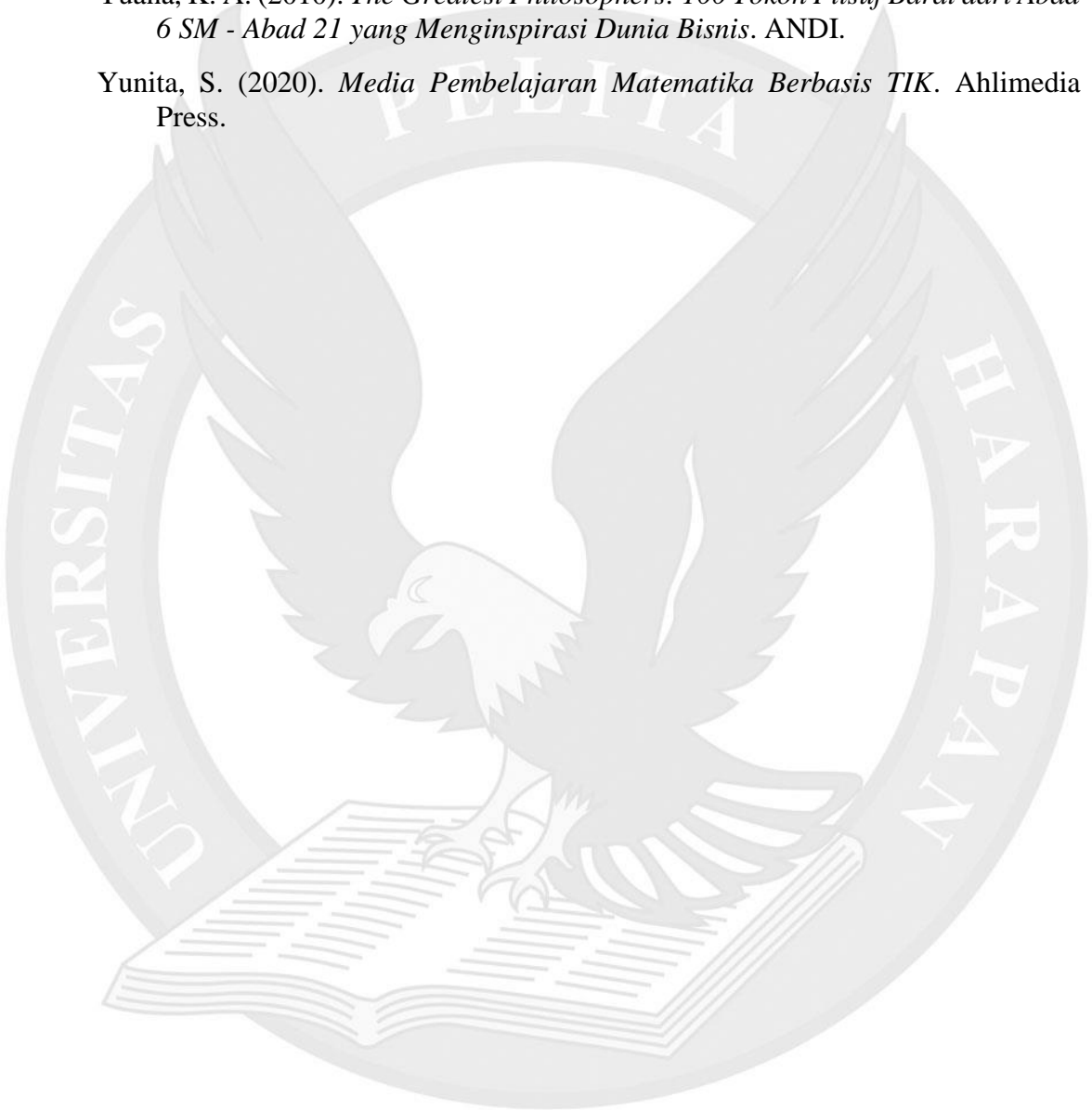
- Saundarajan, K., Osman, S., Kumar, J. A., Daud, M. F., Abu, M. S., & Pairan, M. R. (2020). Learning Algebra using Augmented Reality: A Preliminary Investigation on the Application of Photomath for Lower Secondary Education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 15(16), 123. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i16.10540>
- Serevina, V. (2020). *Fundamentals of Education*. PT Elex Media Komputindo.
- Setyorini, R., Nasiruddin, F., Nuramila, & Marhamah. (2021). *Teknologi Pendidikan*. CV. Jakad Media Publishing.
- Soekarto, S. T., & Seminar, K. B. (2019). *Filsafat Tauhid Ilmu Pengetahuan*. IPB Press Printing.
- Solichien, Y. (2021). *Against All Odds: Ada Kemauan, Tidak Ada yang Tidak Mungkin*. PT Elex Media Komputindo.
- Sumarno, D., & Indrajit, R. E. (2021). *Massive Online Open Courses (MOOC): Sebuah Tren Pendidikan Masa Depan*. ANDI.
- Supriatna, U. (2021). Kompetensi Guru Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Online. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 5(1).
- Susanti, L. (2021). *Strategi Pembelajaran Online yang Inspiratif*. Elex Media Komputindo.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. ANDI.
- Wahyuni, I. S., Herawati, I. E., Darmayani, S., & Orno, T. G. (2020). *Pembelajaran Kreatif*. PT. Nasya Expanding Management (Penerbit NEM-Anggota IKAPI).
- Wardhono, A., & Istiana, Y. (2018). *Prodiding Seminar Nasional: Memaksimalkan Peran Pendidik dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe Tuban.
- Webel, C., & Otten, S. (2015). Teaching in a World with PhotoMath. *The Mathematics Teacher*, 109(5), 368–373. <https://doi.org/10.5951/mathteacher.109.5.0368>
- Wibawanto, H. (2019). Pembelajaran Matematika dalam Era Revolusi Industri 4.0. In Kadir, M. Anggo, L. Sahidin, L. O. A. Jazuli, H. Samparaja, & Salim (Eds.), *Model Evaluasi Integrasi TIK dalam Pembelajaran SNPMAT II*. SNPMAT II.
- Wibowo, T. G. (2016). *Menjadi Guru Kreatif*. Penerbit Media Maxima.
- Widarti, A. (2012). *Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa*. STKIP PGRI Jombang.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. DIVA Press.
- Widyastuti, A., Mawati, A. T., Yuniwati, I., Simarmata, J., Pakpahan, A. F.,

Ardiana, D. P. Y., Gandasari, D., & Inayah, A. N. (2020). *Pengantar Teknologi Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.

Wiranata, R. S., Firman, A. J., Mulyanto, T., & Prastowo, A. I. (2020). Praktik Pembelajaran di Madrasah Perspektif Pragmatisme (Studi Terhadap Pemikiran Ibn Khaldun dan Jhon Dewey). *Al-Manar*, 9(2), 201–220. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jal.v9i2.194>

Yuana, K. A. (2010). *The Greatest Philosophers: 100 Tokoh Filsuf Barat dari Abad 6 SM - Abad 21 yang Menginspirasi Dunia Bisnis*. ANDI.

Yunita, S. (2020). *Media Pembelajaran Matematika Berbasis TIK*. Ahlimedia Press.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D. K. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Keterampilan Proses Sains terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VI di SD Negeri Cipete 2 Kecamatan Curug Kota Serang. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 1(1), 22–35.
- Afandi, M. (2021). *Strategi Pembelajaran berbasis Multiple Intelligences: Tinjauan Teoritis dan Praktis di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Penerbit NEM.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran* (F. Sukmawati (ed.)). Pradina Pustaka.
- Akmal. (2019). *Lebih Dekat Dengan Industri 4.0*. Deepublish Publisher.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Kencana.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 13(2), 94–99. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i2.468>
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Anisah, S. (2019). *Mau Jadi Guru Milenial? Yuk Buat Media Pembelajaran Berbasis Android!* CV Jejak.
- Aprilya, A. P. (2020). *Penggunaan Model Inquiry Learning dalam Pembelajaran*. Ahlimedia Press.
- Astutik, P., & Hariyati, N. (2021). Peran guru dan strategi pembelajaran dalam penerapan keterampilan abad 21 pada pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(3), 619–638.
- Avanda, A. Y., & Putri, S. A. W. (2020). Eksistensi Aplikasi Photomath dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2721), 1–8.
- Bastin, N. (2021). *Renungan Etika Kerja*. Nahason Books.
- Borich, G. D., Hao, Y.-W., & Aw, W.-L. (2006). Inquiry-based Learning: A Practical Application. In A.-C. Ong & G. D. Borich (Eds.), *Teaching Strategies That Promote Thinking: Models and Curriculum Approaches*. McGraw-Hill Education.
- Brummelen, H. van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Universitas Pelita Harapan Press.

- Budiyanto, A. K. (2016). *SINTAKS 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Chan, S. (2021). *Digitally Enabling "Learning Doing" in Vocational Education: Enhancing "Learning as Becoming" Processes*. The Springer.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan [The Role of Christian Teachers in Providing the Shalomic Community Through Disipline]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 64. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2914>
- Damayanti, H. L., & Anando, A. A. (2021). Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 52–59. <https://doi.org/10.53696/27219283.59>
- Dirgantoro, K. P. S., & Soesanto, R. H. (2021). Peran Guru Kristen Dalam Menuntun Siswa Memandang Matematika [the Role of Christian Teachers in Guiding Students To View Mathematics]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 114. <https://doi.org/10.19166/johme.v5i1.3363>
- Diyah. (2019). *Artikel Ilmiah Populer*. CV Jejak.
- Fatimah, I. D. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. Inter-Varsity Press.
- Hamdani, R. U. (2014). *Menyontek...? Yuk!! Hmm..., Nggak Ah!!* TransMedia Pustaka.
- Hasan, M., Harahap, T. K., Mainuddin, Trisnawati, S. N. I., Nuraisyiah, Hamzah, H., Munte, A., Simanungkalit, L. N., Sofyan, Hakim, L., Nurjannah, Hasibuan, S., Umar, Arisah, N., Hasibuan, N. S., Supatminingsih, T., Triasih, A., Azis, F., Alanun, S. N., ... Atirah. (2022). *Pengantar Pendidikan Indonesia: Arah Baru dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila*. Tahta Media Group.
- Herlina, E., Gatriyani, N. P., Galugu, N. S., Rizqi, V., Mayasari, N., Feriyanto, Junaidi, Nurlaila, Q., Rahmi, H., Telaumbanua, A. C., Wahyudi, Ratnadewi, Azis, D. A., & Saswati. (2019). *Strategi Pembelajaran*. CV. Tohar Media.
- Hidayat, D. (1997). Penggunaan Kalkulator dalam Pengajaran Matematika Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 173–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.9245>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. PT Bumi Aksara.
- Juniati, N. W., & Widiana, I. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Journal of Education Action Research*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i2.12045>



- Kelompok 321 KKN-DR Sisdamnas UIN Sunan Gunung Djati. (2020). *Sadar, Peduli, dan Berkarya di Masa Pandemi*. LP2M UIN SGD Bandung.
- Manik, S. E., Izzudin, M., Istianah, I., Astuti, F., Kartikasari, E. I., Wahyudin, Lisnasari, S. F., Sumairoh, H., Arrasyid, U. H., Yati, F., Capricanilia, S. D. I., & Wahyuni, T. S. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Pada Pelajaran MIPA (Matematika IPA)* (S. Haryanti (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Martin, M. (2022). *Catatan dari Balik Gerbang Sekolah untuk Para Guru*. Guepedia.
- Meidawati. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2), 634.
- Mesterjon. (2021). *Teori dan Konsep Manajemen Sistem Pembelajaran 4.0*. Deepublish Publisher.
- Muhsyanur. (2021). *Pemodelan dalam Pembelajaran*. Forum Silaturahmi Doktor Indonesia (FORSILADI).
- Nurahmawati, A. (2021). *Menjadi Guru Profesional dan Inovatif dalam Menghadapi Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Matematika)*. UAS Press.
- Nursanti, Hakim, F., & AR, R. A. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Kemampuan Self-Concept Siswa SMP. *SUPERMAT: Jurnal Pendidikan ...*, 6(1), 91–109. <http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/SM/article/view/732%0Ahttps://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/SM/article/download/732/474>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish Publisher.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?: Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Literatur Perkantas.
- Permatasari, C. R. I., & Yuniata, T. N. H. (2021). E-Learning Artificial Intelligence sebagai Suplemen dalam Proses Metacognitive Scaffolding Pemecahan Masalah Integral. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 829. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3490>
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *POLYGOT*, 1–10.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin->

- Rahayu, N. P. (2022). Meminimalkan Ketergantungan Peserta Didik pada Aplikasi Photomath dengan Merubah Soal Matematika Menjadi Bentuk Teks. *Action Research Journal*, 1(3), 250–255. <http://journal.kualitama.com/index.php/arj/article/view/178%0Ahttps://journal.kualitama.com/index.php/arj/article/download/178/163>
- Rahayu, S., Salim, I., & Zakso, A. (2015). Peranan Guru Dalam Membina Perilaku Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Sosiologi. *Peranan Guru Dalam Membina Perilaku Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Sosiologi*, 2, 1–8.
- Right, A. (2021). *Survival Teacher*. Noktah.
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188–198. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM*. PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Kencana.
- Sidiq, R., Najuah, Lukitoyo, P. S., & Sherin. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Sejarah: Menjadi Guru Sukses*. Yayasan Kita Menulis.
- Sriana, Darmawani, E., & Ramadhani, E. (2022). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Group Exercise. *Jurnal Konseling Komprehensif (Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling)*, 9(1), 38–45.
- Sudiyono. (2020). *Metode Diskusi Kelompok dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP*. Penerbit Adab.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Widarti, A. (2012). *Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa*. STKIP PGRI Jombang.
- Widyastuti, A., Mawati, A. T., Yuniwati, I., Simarmata, J., Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Gandasari, D., & Inayah, A. N. (2020). *Pengantar Teknologi Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Wiranata, R. S., Firman, A. J., Mulyanto, T., & Prastowo, A. I. (2020). Praktik Pembelajaran di Madrasah Perspektif Pragmatisme (Studi Terhadap Pemikiran Ibn Khaldun dan Jhon Dewey). *Al-Manar*, 9(2), 201–220. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jal.v9i2.194>