

# PENTINGNYA GURU MERANCANG METODE PEMBELAJARAN DENGAN MEMANDANG SISWA SEBAGAI *IMAGO DEI*

Febrini Madaun  
01401190003@student.uph.edu  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Ilmu Pendidikan

## ABSTRAK

Metode pembelajaran merupakan salah satu bagian penting dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. Setiap guru penting untuk melakukan perancangan metode pembelajaran dengan memandang siswa sebagai *Imago Dei*. Berdasarkan beberapa kasus yang ditemukan terkait dengan kurangnya pengetahuan dan perancangan yang baik terhadap metode pembelajaran yang akan digunakan. Tujuan penulisan paper ini untuk mendeskripsikan pentingnya serta cara guru dalam merancang Metode Pembelajaran dengan memandang siswa sebagai *Imago Dei*. Metode penelitian yang digunakan dalam penulisan paper adalah kajian literatur. Pentingnya guru merancang metode pembelajaran dengan memandang siswa sebagai *Imago Dei* adalah natur siswa dengan setiap keunikannya untuk membantu mencapai sebuah tujuan pembelajaran. Siswa adalah ciptaan Tuhan yang *Imago Dei* yang memiliki kemampuan intelektual dan spiritual. Kajian filsafat yang digunakan adalah filsafat antropologi dalam memandang manusia. Tujuan pembelajaran tidak hanya berfokus pada kognitif tetapi juga pengenalan akan Yesus Kristus. Beberapa tahap yang dapat dilakukan dalam merancang metode pembelajaran adalah memahami natur siswa, memahami dan memilih setiap jenis metode, memahami kompetensi guru, merancang RPP, menyiapkan materi dan media pembelajaran, dan melakukan serta melihat evaluasi terhadap penerapan metode sebelumnya. Saran bagi setiap guru adalah mencari literatur dan mengevaluasi metode pembelajaran sebelumnya sebagai referensi untuk merancang metode pembelajaran yang lebih tepat sesuai dengan kebenaran Alkitab.

**Kata Kunci:** Metode Pembelajaran, Siswa, *Imago Dei*

## ABSTRACT

The learning method is an important part of learning to achieve learning objectives. Every teacher needs to design learning methods by viewing students as *Imago Dei*. Based on several cases were found related to a lack of knowledge and good design of the learning method to be used. The purpose of writing this paper is to describe the importance and ways of teachers in designing Learning Methods by viewing students as *Imago Dei*. The research method used in writing the paper is a literature review. The importance of teachers designing learning methods by viewing students as *Imago Dei* is the nature of students with each uniqueness to help achieve a learning goal. Students are God's creation *Imago Dei* who have intellectual and spiritual abilities. The philosophical study used is the philosophy of anthropology in viewing humans. The learning objectives not only focus on cognition but also knowledge of Jesus Christ. Several stages that can be done in designing learning methods are understanding the nature of students, understanding and choosing each type of method, understanding teacher competencies, designing lesson plans, preparing learning materials and media, and conducting and observing evaluations of the application of previous methods. Suggestions for each teacher is to search

the literature and evaluate the previous learning methods as a reference to design a more appropriate learning method according to Bible truth.

**Keywords:** Learning Methods, Students, *Imago Dei*.



# **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* GUNA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI IPS**

Febrini Madaun  
01401190003@student.uph.edu  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Ilmu Pendidikan

## **ABSTRAK**

Motivasi belajar adalah penggerak untuk mendorong siswa dalam melakukan pembelajaran. Pada penelitian yang dilakukan ditemukan bahwa 23 siswa dari 36 siswa yang terlihat memiliki motivasi yang rendah. Tujuan penulisan tugas akhir ini adalah mendeskripsikan penerapan metode *Numbered Head Together* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Metode penulisan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Siswa merupakan ciptaan Tuhan yang *Imago Dei*, akan tetapi telah jatuh kedalam dosa dan melakukan perilaku yang melenceng dari kehendak Allah. Allah telah memberikan anugerah penebusan yang memampukan setiap siswa untuk melakukan kehendak Allah. Hal tersebut juga didukung oleh filsafat antropologi, yang menyatakan bahwa manusia sebagai *Imago Dei* harus menyatakan gambar Allah dalam kehidupan. Oleh karena itu, penerapan *Numbered Head Together* menjadi salah satu langkah untuk memperbaharui siswa di dalam kelas khususnya dalam meningkatkan motivasi belajarnya. Penerapan *Numbered Head Together* dalam pembelajaran matematika yang dilakukan memperlihatkan bahwa terjadinya peningkatan motivasi siswa khususnya pada langkah penerapan yang keempat dan kelima. Saran bagi setiap guru adalah melakukan persiapan dengan baik serta memahami langkah-langkah penerapan *Numbered Head Together* di dalam pembelajaran yang akan dilakukan.

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, *Numbered Head Together*, Siswa.

## **ABSTRACT**

Learning motivation is the driving force to encourage students to do learning. In the research conducted, it was found that 22 out of 36 students who seemed to have low motivation. The purpose of writing this final project is to describe the application of the *Numbered Head Together* method to increase students' motivation in learning mathematics. The writing method used is descriptive qualitative. Students are God's creation *Imago Dei*, but they have fallen into sin and do the behavior that deviates from God's will. God has given the gift of redemption that enables every student to do God's will. This is also supported by the philosophy of anthropology, which states that humans such as *Imago Dei* must represent the image of God in life. Therefore, the application of *Numbered Head Together* is one step to renewing students in the classroom, especially in increasing their learning motivation. The application of *Numbered Head Together* in learning mathematics has shown that there is an increase in student motivation, especially in the fourth and fifth implementation steps. Suggestions for every teacher are to prepare well and understand the steps for implementing *Numbered Head Together* in the learning that will be carried out.

**Keywords:** Learning Motivation, *Numbered Head Together*, Student.