

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2016). Aliran Eksistensialisme Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Islam. *Al-Banjari: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, 14(1), 13. <https://doi.org/10.18592/al-banjari.v14i1.639>
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 166. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>
- Afifah, N. (2014). Pembelajaran dengan Metode Diskusi Kelas. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1), 63. Retrieved from <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/tarbawiyah/article/view/359>
- Agustin, N., Maryani, I., & Dkk. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)* (A. Mardati, H. H. Sukma, & S. T. Martaningsih, Eds.). Yogyakarta: UAD Press. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Peran_Guru_dalam_Membentuk_Karakter_Sisw/Njs1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Agustin, N., Maryani, I., & Dkk. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)* (A. Mardati, H. H. Sukma, & Dkk, Eds.). UAD Press. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Njs1EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=eran+Guru+dalam+Membentuk+Karakter+Siswa+\(Antologi+Esai+Mahasiswa+Pendidikan+Guru+Sekolah+Dasar\)&ots=UHxsu6WBBE&sig=4ulRFhDtu--3uql4nRbgJccNonA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Njs1EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=eran+Guru+dalam+Membentuk+Karakter+Siswa+(Antologi+Esai+Mahasiswa+Pendidikan+Guru+Sekolah+Dasar)&ots=UHxsu6WBBE&sig=4ulRFhDtu--3uql4nRbgJccNonA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini (Pertama)*. Jakarta: Kencana. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Belajar_Anak_Usia_Dini/MYP1DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=beberapa+hal+yang+perlu%5C+diperhatikan+saat+menentukan+metode+pembelajaran&pg=PA20&printsec=frontcover
- Ariwibowo, T. H. (2017). Museum Lambung Mangkurat Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Socius (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 6(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/jurnalsocius.v6i1.3356>
- Ashoumi, H., Chotimah, C., Zulfah, M. A., Rahmawati, R., & Mahfudoh, I. L. (2020). Pelatihan Metode Pembelajaran Mind Mapping Bagi Guru Mata Pelajaran di MI Darul Ma'arif. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 2. Retrieved from <http://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/abdimaspen/article/view/1003>
- Astawa, I. B. M. (2017). *Pengantar Ilmu Sosial (1st ed.)*. Depok: PT RajaGrafindo Persada. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Ilmu_Sosial_Rajawali_Pers/P68hEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=aliran+materialisme&pg=PA92&printsec=frontcover

- Bachtiar, E. S. binti, & Sihes, A. J. (2016). Kompetensi Kognitif Pembelajaran Apresiasi Sastra Di Sekolah Dasar. *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.22202/jg.2016.v2i1.1395>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics* (J. Bolt, Ed.). Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Berangka, D. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Budaya Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Siswa SMP Di Lingkungan YPPK Distrik Merauke. *Jurnal Masalah Pastoral*, 6(1), 33. Retrieved from <http://ojs.stkyakobus.ac.id/index.php/JUMPA/article/view/48/50>
- Bilo, D. T. (2020). Korelasi Landasan Teologis Dan Filosofis Dalam Pengembangan Prinsip Dan Praksis Pendidikan Agama Kristen. *Phronesis Jurnal Teologi Dan Misi*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.47457/phr.v3i1.46>
- Bridges, J. (2018). *Respectable Sins (Dosa-dosa yang Dianggap pantas)*. Bandung: Pionir jaya.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 67. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i1.2914>
- Christianto, Tafonao, M., Yahuda, J., Nelson, R., & Tjasmadi, M. P. (2022). Merefleksikan “*Imago Dei*” Dalam Pelayanan Hamba Tuhan Di Era Society 5.0. *Temisien: Jurnal Teologi Misi Dan Enterpreneurship*, 2(1), 203. <https://doi.org/https://doi.org/10.9876/tme.v2i1.40>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 3. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Dwiyogo, W. (2014). Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Rancangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning (PBBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 21(1), 72. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/4523/993>
- Efendi, J., & Ibrahim, J. (2018). *Metode Penelitian Hukum: Normatif dan Empiris*. Depok: Prenada Media. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Hukum/5OZeDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metode+berasal+dari+kata&pg=PA2&printsec=frontcover
- Firdaus, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 96. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.942>
- Gea, I. (2018). Beritakan Injil Kepada Segala Makhluk. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 1(1), 60. <https://doi.org/10.34307/b.v1i1.19>
- Grudem, W. (1999). *Systematic Theology: An Introduction*

- to Biblical Doctrine', Inter-Varsity Press, 42.3 (1999), 519. *tematic Theology: An introduction to Biblical doctrine*. In *Inter-Varsity Press* (Vol. 42).
- Hamid, A. (2019). Berbagai Metode Mengajar bagi Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 9(2), 3. Retrieved from <http://www.ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/aktualita/article/download/97/72>
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran* (T. Limbong, Ed.). Yayasan Kita Menulis. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=npLzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=metode+pembelajaran+penting+dalam+pembelajaran&ots=Nr7A4uKYOY&sig=eZXMNljPqip8dPcfrl9tEaIT7Tk&redir_esc=y#v=onepage&q=metode+pembelajaran+penting+dalam+pembelajaran&f=true
- Hasudungan Sidabutar, R. H. H. (2020). Teologi Keselamatan Injil Lukas 19:1-10 dan Implikasinya bagi Pendidikan Agama Kristen. *SANCTUM DOMINE: Jurnal Teologi*, 10(1), 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.46495/sdjt.v10i1.80>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Junita, J., & Siregar, M. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Makna Kedaulatan Rakyat Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Kota Pinang Kabupaten Labuhanbatu Selatan Tahun Pelajaran 2014/2015. *Civitas (Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Civic)*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.36987/civitas.v1i1.1499>
- Kamsinah, K. (2008). Metode Dalam Proses Pembelajaran: Studi Tentang Ragam Dan Implementasinya. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(1), 103. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n1a8>
- Karnawati, K., & Widodo, P. (2019). Landasan Filsafat Antropologi-Teologis Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 82. <https://doi.org/10.46445/ejti.v3i1.127>
- Khairunnisa, & Jiwandono, I. S. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Komunikatif Untuk Ppkn Jenjang Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 1(1), 9. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/else.v4i1.3970>
- Khomaeny, E. F. F., & Hamzah, N. (2019). *Metode-metode Pembelajaran Pendidikan Karakter* (M. Habiburrahman, Ed.). Jawa Barat: Edu Publisher. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/METODE_METODE_PEMBELAJARAN_PENDIDIKAN_KA/tELADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=menentukan+Metode+pembelajaran&pg=PA10&printsec=frontcover
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif*

Kristen. Tangerang: UPH Press.

- Lahir, S., Ma'ruf, M. H., & Tho'in, M. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Yang Tepat Pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 1(01), 4. <https://doi.org/10.29040/jie.v1i01.194>
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*, 4(2), 157. <https://doi.org/10.37368/ja.v4i2.145>
- Lidi, Y. (2021). *Merdeka Belajar dalam Praktik Pengajaran*. Karanganyar: Yayasan Lembaga Gunung Indonesia (YLGI). Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Merdeka_Belajar_Dalam_Praktik_Pengajaran/DmFHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=epistemologi+berasal+dari+kata&pg=PA46&printsec=frontcover
- Lutvaidah, U. (2016). Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 281. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.653>
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-kelas Inspiratif* (A. K. Putra, Ed.). Surakarta: Kekata Publisher. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=JKJoDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=cara+merancang+dan+menentukan+metode+pembelajaran&ots=2cFQErJ3h-&sig=3gtcoqA0uA35iCU7aABKOcEDw9g&redir_esc=y#v=onepage&q=cara+merancang+dan+menentukan+metode+pembelajaran&f=true
- Maula, I., Sofyan, Arifin, Z., Liwa, H. A., Sayekti, S. P., Zamista, A. A., ... Rahmi, H. (2021). *Pengembangan Metode Pembelajaran PAI di Masa Pandemi* (A. K. Ahmad, Ed.). Bandung: Media Sains Indonesia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Metode_Pembelajaran_PAI_di/Yp9BEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=menentukan+Metode+pembelajaran&pg=PA40&printsec=frontcover
- Muliadi. (2020). *Filsafat Umum* (Busro, Ed.). Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Filsafat_Umum/IDP6DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metafisika+terdiri+dari+antropologi,+teologi&pg=PA22&printsec=frontcover
- Nana. (2022). *Inovasi Pembelajaran Fisika Edisi Revisi*. Klaten: Lakeisha. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/INOVASI_PEMBELAJARAN_FISIKA_EDISI_REVISI/aCZIEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=mengapa+siswa+menjadi+faktor+utama+dalam+pemilihan+metode+pembelajaran&pg=PT113&printsec=frontcover
- Nurroh, S. (2017a). Filsafat Ilmu (Point of Review). *Telaah Buku Filasafat Ilmu*

- (*Sebuah Pengantar Populer*) Oleh Jujun S. Suriasumantri, 1–23. Retrieved from file:///C:/Users/Andry Priyanto/Downloads/Filsafat_Illmu__Prof_Sunarto_-with-cover-page-v2.pdf
- Nurroh, S. (2017b). Lecture : GRADUATE OF SCHOOL. Retrieved from Telaah Buku Filsafat Ilmu (Sebuah Pengantar Populer) website: https://www.academia.edu/31397156/Filsafat_Illmu_Point_of_Review_
- Pangaribuan, A. (2022). *Rancangan Allah Menciptakan Manusia “Menurut Gambar dan Rupa Kita” dalam Kejadian 1:26-27*. Yogyakarta: Andi Offset. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/RANCANGAN_ALLAH_MENCIP_TAKAN_MANUSIA_MENU/ePjvEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?: Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pantan, F., Marbun, P., & Mulia, S. D. (2021). Model Pembelajaran Berpusat pada Kristus untuk Transformasi Bangsa: Studi Deskriptif di Sekolah Cahaya Cemerlang. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 31. <https://doi.org/10.52220/sikip.v2i1.76>
- Parinding, L., & Tangkin, W. P. (2022). Cara Pandang Guru Kristen Terhadap Siswa Sebagai Gambar dan Rupa Allah yang Membutuhkan Pemuridan. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen)*, 4(1), 98.
- Pasuhuk, S. A. (2012). Evaluasi Teologis Tiga Pandangan Manusia Diciptakan Menurut Gambar dan Rupa Allah. *Jurnal Fakultas Filsafat (JFF)*, 1(2), 16–28. Retrieved from <http://ejournal.unklab.ac.id/index.php/jff/article/view/326>
- Prijanto, J. H., & Kock, F. De. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 239. Retrieved from <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4318>
- Purba, M. K., & Christmastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 89. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Putranta, H. (2017). *Perkembangan Filsafat Abad Modern* (Jumadi, Ed.). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Perkembangan_Filsafat_Abad_Modern/LQFIDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Rahayu, R. (2017). Peningkatan sikap peduli lingkungan siswa melalui metode tugas dalam pembelajaran IPS. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1, 17. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ijposs.v1i1.4770>
- Rey, K. T. (2019). Pembelajaran dengan Sistem Konstruktivistik sebagai Usaha Mewujudkan Aktualisasi Diri yang Memiliki Gambar dan Rupa Allah. *HARVESTER: Jurnal Teologi Dan Kepemimpinan Kristen*, 4(1), 22.

<https://doi.org/10.52104/harvester.v4i1.2>

Septiani, U. W. (2015). *Memandang Perubahan Kurikulum sebagai Proses Penyempurnaan Pendidikan di Indonesia*.

Siska, Y. (2015). *Manusia dan Sejarah (Sebuah Tinjauan Filosofis)*. Yogyakarta: Garudhawaca. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Manusia_dan_Sejarah/3LhCCwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Filsafat+Manusia&pg=PA21&printsec=frontcover

Sudiantara, Y. (2020). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Filsafat_Ilmu_Pengetahuan/6s8qEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Aliran+materialisme+dan+idealisme+dalam+memandang+filsafat+manusia&pg=PA9&printsec=frontcover

Sujanarko, B. (2014). Praktek Penyusunan Rancangan Pembelajaran. *Repository Universitas Jember*, 20. Retrieved from <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/59667>

Sutianah, C. (2021). *Landasan Pendidikan* (1st ed.; Tim Qiara Media, Ed.). Pasuruan: Qiara Media. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/LANDASAN_PENDIDIKAN/By9eEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsep+tabularasa&pg=PA49&printsec=frontcover

Sya'bani, M. A. Y. (2017). Konseptualisasi Pendidikan Dalam Pandangan Aliran Filsafat Eksistensialisme. *Tamaddun*, 18(2), 17. Retrieved from <http://eprints.umg.ac.id/68/>

Taupik, T. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Sikap Siswa Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Karawang. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(2), 7. <https://doi.org/10.21009/jps.062.02>

Trianto. (2016). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI* (J. Alfin, Ed.). Jakarta: Prenada Media. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Desain_Pengembangan_Pembelajaran_Tematik/LFFADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Uno, H. B. (2010). Metode Untuk Mengorganisasikan Isi Bidang studi yang telah terpilih Untuk Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*.

Wajdi, H. F. (2021). *Buku Ajar Perencanaan Panduan di Perguruan Tinggi* (1st ed.; N. Pangesti, Ed.). Malang: Ahlimedia Press. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/BUKU_AJAR_PERENCANAAN_PENGAJARAN_PANDUAN/rTQXEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=siswa+merupakan&pg=PA95&printsec=frontcover

Wardhani, L. P. K., & Jayanthi, E. R. (2021). Doktrin Ineransi Alkitab Menangkal Demitologi dalam Pengajaran bagi Orang Kristen pada Masa Kini. *Jurnal Gamaliel : Teologi Praktika*, 3(2), 116.

<https://doi.org/https://doi.org/10.38052/gamaliel.v3i2.65>

Yuwinda, Ibrahim, M. Y., & Sulistyarini. (2013). Analisis penggunaan metode mengajar guru pada mata pelajaran sosiologi smas taman mulia sungai raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(11), 1.



DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, A. P. (2020). *Prinsip-Prinsip Motivasi dalam Pembelajaran Perspektif Al-Qur'an* (N. Duniawati, Ed.). Jawa Barat: CV Adanu Abimata. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/PRINSIP_PRINSIP_MOTIVASI_DALAM_PEMBELAJA/GH53EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=indikator+motivasi&pg=PA103&printsec=frontcover
- Agustin, N., Maryani, I., & Dkk. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)* (A. Mardati, H. H. Sukma, & Dkk, Eds.). UAD Press. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Njs1EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=eran+Guru+dalam+Membentuk+Karakter+Siswa+\(Antologi+Esai+Mahasiswa+Pendidikan+Guru+Sekolah+Dasar\)&ots=UHxsu6WBBE&sig=4ulRFhDtu--3uql4nRbgJccNonA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Njs1EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=eran+Guru+dalam+Membentuk+Karakter+Siswa+(Antologi+Esai+Mahasiswa+Pendidikan+Guru+Sekolah+Dasar)&ots=UHxsu6WBBE&sig=4ulRFhDtu--3uql4nRbgJccNonA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Aidah, S. N., & Indonesia, T. P. K. (2020). *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: KBM Indonesia. <https://doi.org/978-623-6965-58-0>
- Alfitry, S. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran* (Nurhadi, Ed.). Guepedia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_DISCOVERY_LEARNIN_G_DAN_PEMBERIAN_M/dmpMEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=motivasi+berasal+dari+kata&pg=PA46&printsec=frontcover
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 253. Retrieved from <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82/64>
- Alpian, Y., & Mulyani, R. (2020). Hubungan Keterampilan Sosial Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1), 45. <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i1.1832>
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics* (J. Bolt, Ed.). Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Bilo, D. T. (2020). Korelasi Landasan Teologis Dan Filosofis Dalam Pengembangan Prinsip Dan Praksis Pendidikan Agama Kristen. *Phronesis Jurnal Teologi Dan Misi*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.47457/phr.v3i1.46>
- Bridges, J. (2018). *Respectable Sins (Dosa-dosa yang Dianggap Pantas)*. Bandung: Pionir jaya.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 67. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v3i1.2914>

- Dwi Herawati, D., Wahyuni, D., & Prihatin, J. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Dengan Media Komik Pada Materi Pengelolaan Lingkungan Guna Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar (Siswa Kelas Vii C Smp Negeri 1 Semboro Jember). *Pancaran Pendidikan*, 3(3), 73–82. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/298990664.pdf>
- Dwiyogo, W. (2014). Analisa Kebutuhan Pengembangan Model Rancangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning (PBBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 21(1), 72. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/4523/993>
- Emda, A. (2017). Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. *Lantanida Journal*, 5(2), 182. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fatimah, I. D., & Dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran* (W. Lansantika, Ed.). Sumatera Barat: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=AJWAEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA37&dq=pembelajaran+kooperatif+adalah&ots=hY-VOPGYxy&sig=qzAHjnbHGYdCLv8ICnedekm3q8Q&redir_esc=y#v=onepage&q=pembelajaran kooperatif adalah&f=true
- Gracia, A. P., & Anugraheni, I. (2021). Meta Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 443. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.338>
- Grudem, W. (1999). SysGrudem, Wayne, 'Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine', Inter-Varsity Press, 42.3 (1999), 519. Systematic Theology: An introduction to Biblical doctrine. In *Inter-Varsity Press* (Vol. 42).
- Gunarsa, Y. S. D. (2002). *Asas-asas Psikologi Keluarg Idaman*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Halim, S., Boleng, D. T., & Labulan, P. . (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Number Head Together Terhadap Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Pijar MIPA*, 14(1), 60. <https://doi.org/10.29303/jpm.v14.i1.569>
- Harapit, S. (2018). Peranan Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 912. Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/41>
- Herliana, F., Supriyati, Y., & Astra, I. M. (2015). Pengaruh model pembelajaran berbasis blended learning dan motivasi belajar terhadap hasil belajar fisika siswa sma. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015, IV*(<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/prosidingsnf/article/view/4814>), 65. Retrieved from <http://snf-unj.ac.id/kumpulan-prosiding/snf2015/>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya:

Momentum.

Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya.

Istiqomah, F., Sarengat, & Muncarno. (2014). Penerapan Model Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(8), 6. Retrieved from <https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/saglikli-beslenme-hareketli-hayat-db/Yayinlar/kitaplar/diger-kitaplar/TBSA-Beslenme-Yayini.pdf>

Juliartini, N. M., & Arini, N. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 241. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i3.12688>

Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.

Kristian, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas IV SDN 4 Banda Aceh. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 74. Retrieved from <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/169/157>

Lestari, A. T. (2022). *Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika* (M. Hidayat, Miskadi, & Y. Setiawan, Eds.). Lombok Tengah: Pusat Perkembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_PEMBELAJARAN_TIPE_NUMBERED_HEAD_TO/9hx9EAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Numbered+head+together+adalah&pg=PA49&printsec=frontcover

Lestari, W., Pratama, L. D., & Jailani, J. (2018). Implementasi Pendekatan Saintifik Setting Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 30. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2332>

Mabruri, R. A. (2016). Pengaruh Reward Terhadap Motivasi Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Piyaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 05(32), 3067. Retrieved from <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/5073>

Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 35. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v5i1.64>

Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>

Mulyana, M. A., Hanifah, N., & Jayadinata, A. K. (2016). 3039-5523-1-Pb. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 334. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3039/pdf>

Mutammimah, E. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas X MAN 1 Kudus.

KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling," 2(1), 79.
<https://doi.org/10.21043/konseling.v2i1.3932>

Nadhiroh, R., Relmasira, S. C., & Rahayu, T. N. A. (2019). Penerapan Model NHT melalui Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Tematik Siswa. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 186. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/266989-penerapan-model-nht-melalui-pendekatan-s-ca13cd7e.pdf>

Naibaho, S. W., Siregar, E. Y., & Elindra, R. (2021). Analisis Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa MTs Negeri 1 Tapanuli Tengah disaat Pandemi Covid-19. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 305. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i2.2596>

Naufal, I. A. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SDN Banjasari 2. *OSF Preprints*, 9(1), 3. <https://doi.org/10.31219/osf.io/68j3g>

Nurchayyo, A., & Sudiby, N. A. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Arias Diintegrasikan dengan Pembelajaran Kooperatif STAD*. Jawa Timur: Global Aksara Pers. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/PENERAPAN_MODEL_PEMBELAJARAN_ARIAS_DIINT/pBRuEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pembelajaran+kooperatif&pg=PA11&printsec=frontcover

Parsons, L. (2009). *Bullied Teacher Bullied Student*. Jakarta: Grasindo. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Bullied_Teacher_Bullied_Student/jAlgZojxUoIC?hl=id&gbpv=0

Pendy, A., & Mbagho, H. M. (2021). Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 168. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.542>

Prananda, G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Sd. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 6(2), 123. Retrieved from [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1855037&val=7981&title=PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1855037&val=7981&title=PENGARUH%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20KOOPERATIF%20TIPE%20STAD%20DALAM%20PEMBELAJARAN%20IPA%20SISWA%20KELAS%20V%20SD)

Rahyuni, R., Yunus, M., & Hamid, S. (2021). Pengaruh Game Online Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa SD Kecamatan Pammana Kabupaten Wajo. *Bosowa Journal of Education*, 1(2), 67. <https://doi.org/10.35965/bje.v1i2.657>

Rozaini, N., & Anti, S. D. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Niagawan*, 6(02), 56. <https://doi.org/10.25134/equi.v14i02.1128>

Santosa, D. T., & Us, T. (2016). Faktor-Faktor penyebab rendahnya motivasi

- belajar dan solusi penanganan pada siswa kelas XI jurusan Teknik Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 13(2), 15. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/otomotif-s1/article/view/2896>
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Regula Fidei Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 189–212. Retrieved from <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/9>
- Sartika, A. D., Pargito, & Sumardi. (2013). Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Metro. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan*, 1(1). Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JT/article/view/1022/4345>
- Sembiring, R. K. B., Simorangkir, F. M. A., & Anzelina, D. (2021). *Pembelajaran Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik dan Sikap Positif Siswa* (T. Lestari, Ed.). CV Jakad Media Publishing. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Model_pembelajaran_kooperatif_TTW_think/VH1OEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=belajar+adalah&pg=PA19&printsec=frontcover
- Sitorus, R. M. T. (2020). *Pengaruh Komunikasi Antarpribadi Pimpinan Terhadap Motivasi Kerja* (I. Silviani, Ed.). Scopindo Media Pustaka. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/PENGARUH_KOMUNIKASI_ANTARPRIBADI_PIMPINA/GXUCEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=motivasi+adalah&pg=PA57&printsec=frontcover
- Sofyan, Y., & Agustang, A. (2018). Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 5(1), 165. Retrieved from <http://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2376>
- Suciani, D., & Rozali, Y. A. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 44.
- Sulfiani, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Watampone (Studi pada Materi Pokok Struktur Atom, Sistem Periodik Unsur dan Bentuk Molekul). *Jurnal Cheremical*, 17(1), 4. Retrieved from <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/almufida/article/view/63>
- Susila, H. R., & Qosim, A. (2021). *Strategi Belajar dan Pembelajaran: Untuk Mahasiswa FKIP* (Z. Syahrireal, S. Muslim, & C. R. Zahaea, Eds.). Retrieved from Syiah Kuala University Press
- Susilo, Y., & Khabibah, S. (2013). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Materi Ajar Perbandingan Dan Fungsi Trigonometri Pada Siswa Kelas X. *MATHEdunesa*, 2(2). Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/3/article/view/2710/5693>

- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3127. <https://doi.org/10.51178/invention.v2i2.474>
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, T., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(1), 86. <https://doi.org/10.31764/justek.v1i1.409>
- Wati, N. M. (2015). Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Terhadap Motivasi Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Kebondalem Lor. *Basic Education*, 4(11), 6. Retrieved from <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/1132>
- Wibowo, H. (2015). *Pengantar Teori-teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran* (I. Wandhi, Ed.). Jakarta: Puri Cipta Media. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/PENGANTAR_TEORI_TEORI_BELAJAR_DAN_MODEL/wnQLEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pentingnya+kelompok+heterogen+bagi+siswa&pg=PA160&printsec=frontcover
- Wijayani, I., Haenilah, E. Y., & Sugiman. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi*, 5(16), 7. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/13942>
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 20. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>
- Yenni, R. F. (2016). Penggunaan metode numbered head Together (NHT) dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 9(2), 264. Retrieved from <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/1006>